

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

وطني العربي
الأرض والحضارة



الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

سلاح التلميذ

المصدر : المؤسسة العامة للتعليم (١) بانيو 13034 الصفحة 1, 2, 9, 10
ن : 44810853 - 44810854 (02) فاكس : 44810852 (02)
(الوزارة العامة - القاهرة 10) في كامل مدينتي
ن : 2582046 (02) / 2590455 (02) فاكس : 2580401 (202)

طبعة جديدة، طبقاً لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

أقوى App من أقوى كتاب

تطبيق
سلاح التلميز



اشترك
الآن



www.salahal-talmeez.com

تصنيف بلوم المطور للمستويات المعرفية

اقتِرْ حَلًّا - تَوَقَّعْ - صمِّم

أيهما تُفَضِّلُ؟ - ما رأيك؟

استنتِج - صنِّف - قارن

كيف تتصرَّفُ؟ - انصَحْ صديقك

لماذا؟ - اختر - وضح

مَن؟ - أين؟ - متى؟



هرم بلوم المطور في كتب سلاح التلميز:

- تم مراعاة تدرج وتنوع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس وفي نهاية كل وحدة،
- وفقاً لتصنيف بلوم المعرفي المطور لتنمية مهارات التفكير.



نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف السادس الابتدائي) كتاب:

الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الثاني)



سلاح التلميذ

- « استكملاً لمنظومة التعليم الجديد ووفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠، تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية لأول مرة بشكل متكامل بين فروع المادة، وهي:
- (الجغرافيا - التاريخ - الاقتصاد - التربية الوطنية) بحيث يعالج موضوعاً معيناً من جميع الجوانب مما يتلشى فيه الحواجز بين هذه الفروع.
- « يقوم المنهج على مجموعة من القضايا والتحديات والمهارات والمعارف والقيم الداعمة لها ومهارات زيادة الأعمال التي تهدف إلى بناء مواطن مصري قادر على التعايش والإنتاج في المجتمع، كما تم بناء الأسئلة وفقاً لمستويات التفكير المختلفة.
- « وسعيًا منا لتحقيق ما سبق، حرصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:
- تقديم شرح مبسط وشيق للتلميذ من خلال المخططات والخرائط والرسومات والصور الحقيقية والصور التخيلية للأحداث والشخصيات التاريخية.
 - تدريب التلميذ على أنماط مختلفة من الأسئلة، متدرجة من السهل إلى الصعب.
 - إعداد ملخص بعد كل درس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس الخرائط والأشكال.
 - توفير مجموعة متنوعة من الاختبارات طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية.
 - إتاحة مصادر تعليمية رقمية مثل الفيديوهات والألعاب التعليمية من خلال مسح الـ (QR) المصاحب للدروس بكاميرا الهاتف الذكي.

أيقونات الكتاب



□ المفاهيم الرئيسية في الدرس.

□ معلومات يجب التركيز عليها.

□ تذكير بمعلومات درسها التلميذ في السنوات السابقة.

□ أسئلة للمراجعة الجزئية يجيب عنها التلميذ.

□ معلومة إثرائية في الهامش، ليست هدفاً للورقة الامتحانية.

□ أسئلة تقيس مهارات التفكير العليا يجيب عنها التلميذ.

ما المقصود بـ...؟

لاحظ أن



اختبر نفسك

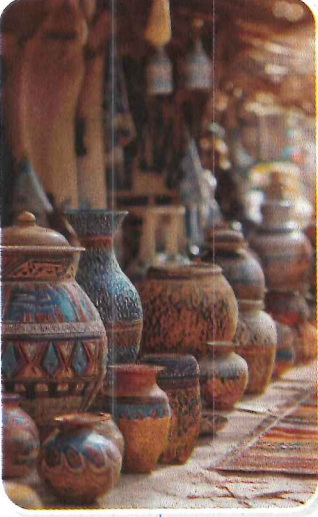
(*)

أسئلة المهارات العليا

- « المعلومات الواردة في أنشطة وتدريبات «لنتعلم من خلال التطبيق» تستهدف تعميق وإثراء فهم التلميذ للمحتوى العلمي وليس الهدف منها حفظ وتذكر هذه المعلومات.
- والله نسأل أن يساهم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ لرفع راية مصريين الأمم.

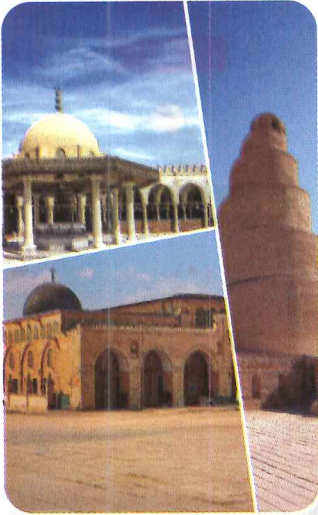
المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى سگان وطننا العربي وتراثهم الثقافي



- الدرس الأول: نمو وتوزيع السگان في وطننا العربي. ١٠
- الدرس الثاني: خصائص سگان وطننا العربي. ٢٤
- الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية. ٣٨
- بنك أسئلة سلاح التلمیز على الوحدة الأولى. ٥١
- اختبارات سلاح التلمیز على الوحدة الأولى. ٥٦

الوحدة الثانية أحداث وشخصیات بارزة في التاريخ الإسلامي



- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ). ٦٢
- الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ). ٧٦
- الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة. ٨٩
- الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصدّ الخطر الصليبي. ١٠٣
- الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي. ١١٨
- شخصیات مؤثرة في الدولة الإسلامية:
- السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الإسطرلابي. ١٣١
- تدريبات سلاح التلمیز على شخصیات المحور الثالث. ١٣٣
- بنك أسئلة سلاح التلمیز على الوحدة الثانية. ١٣٤
- اختبارات سلاح التلمیز على الوحدة الثانية. ١٤٠
- مراجعة على المحور الثالث (الكتاب المدرسي). ١٤٤

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى



- الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية. ١٤٨
- الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية. ١٦٢
- الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية. ١٧٦
- الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة. ١٩٠
- هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي:
- الجامع الأزهر- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو). ٢٠٢
- تدريبات سلاح التلميذ على هيئات المحور الرابع. ٢٠٤
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ٢٠٥
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ٢١٠
- مراجعة على المحور الرابع (الكتاب المدرسي). ٢١٤

المراجعة العامة: على الفصل الدراسي الثاني



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني. ٢١٦
- المهام الأدائية. ٢٢٠
- أطلس الخرائط. ٢٢٢
- مشروع الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي). ٢٢٤
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ. ٢٢٥
- الاختبارات النهائية طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية. ٢٣٢
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م. ٢٤٤
- الإجابات النموذجية. ٢٦٠



المحور الثالث: المجتمع والثقافة.

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية: السيدة زبيدة بنت جعفر- العالمة مريم الإسطرلابي.
السؤال الرئيسي: وضح أهم خصائص سكان الوطن العربي واستنتج القيم التي تمسك بها المجتمع الإسلامي وساهمت في بناء الحضارة الإسلامية.

الوحدة الأولى سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي	- تطوّر نمو سكان الوطن العربي. - مناطق توزيع السكان على خريطة الوطن العربي. - المشكلة السكانية في الوطن العربي.	- الملاحظة. - إدراك العلاقات. - توليد الأفكار. - جمع المعلومات وتسجيلها. - اقتراح حلول للمشكلات.	- الانتماء. - قبول الآخر.	- المواطنة. - الصحة والسكان (الزيادة السكانية).
الدرس الثاني خصائص سكان وطننا العربي	- الهم السكاني للوطن العربي. - أنماط السكان في الوطن العربي. - الخصائص التعليمية والصحية لسكان الوطن العربي. - مشكلات السكان في دول الوطن العربي.	- الملاحظة. - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - إدراك العلاقات. - اقتراح حلول للمشكلات. - تبادل المعلومات.	- احترام العمل. - احترام التنوع.	- المواطنة. - الصحة والسكان (الزيادة السكانية). - عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الثالث الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية	- القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي. - طبقات المجتمع الإسلامي. - الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة. - التراث الثقافي العربي.	- التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - التعاطف. - جمع المعلومات.	- تحمل المسؤولية. - المشاركة. - الإقناع. - احترام الاختلاف.	- المواطنة. - العولمة. - عدم التمييز ضد المرأة.

الوحدة الثانية أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)	- أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية. - أبرز الخلفاء الأمويين وأهم أعمالهم. - أسباب سقوط الدولة الأموية.	- جمع المعلومات وتسجيلها. - الملاحظة. - توليد الأفكار. - تحديد موثوقية المصادر. - تقييم الإيجابيات والسلبيات.	- الانتماء. - حب الوطن. - حب الاستطلاع.	- المواطنة. - التواصل.
الدرس الثاني الدولة العباسية (١٣٢هـ - ٦٥٦هـ)	- نشأة الدولة العباسية. - أهم ملامح العصرين العباسيين الأول والثاني. - أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهم أعمالهم. - أسباب سقوط الدولة العباسية.	- جمع المعلومات وتسجيلها. - تحديد أوجه التشابه والاختلاف. - تقييم القرارات. - تبادل المعلومات.	- الاحترام. - تقدير العلم والعلماء. - حب الاستطلاع.	- المواطنة. - عدم التمييز ضد المرأة.

<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - التصنيف. - تحليل المواقف. - إدراك العلاقات. 	<ul style="list-style-type: none"> - المساواة. - التسامح الديني. - قبول الآخر. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - عدم التمييز الديني. 	<ul style="list-style-type: none"> - أحوال مصر تحت حكم الروم. - فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر. - أهم أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر. - أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي. - ظهور الدول المستقلة في مصر. 	الدرس الثالث مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة
<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - جمع المعلومات. - إدراك العلاقات. - المرونة في طرح الأفكار. - الطلاقة في جمع الأفكار. - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - التصنيف. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحمل المسؤولية. - احترام الاختلاف. - التسامح. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - عدم التمييز الديني. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية. - جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين. - موقعة حطين. - أهم أعمال صلاح الدين الأيوبي في مصر. 	الدرس الرابع صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي
<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - إدراك العلاقات. - جمع المعلومات وتسجيلها. - احترام الاختلاف. - تحليل المواقف. 	<ul style="list-style-type: none"> - الإتقان. - تحمل المسؤولية. - التواصل. - الإيثار. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. 	<ul style="list-style-type: none"> - سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر. - أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي. - دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول. - أسباب معركة عين جالوت ونتائجها. 	الدرس الخامس سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

المحور الرابع: الحضارات والتواصل.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي: الجامع الأزهر- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).

السؤال الرئيسي: وضع أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.

الوحدة الثالثة التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> - عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية. (الخلافة - الوزارة - الإمارة - الدواوين - القضاء - الشرطة - الأسطول) - أثر النظام الإداري والسياسي على الدولة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع المعلومات وتسجيلها. - الملاحظة. - توليد الأفكار. - تحليل المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> - حب الوطن. - تحمل المسؤولية. - حب الاستطلاع. - المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - العولمة.
الدرس الثاني الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> - نشأة ديوان بيت المال. - جهود المسلمين في مجال الزراعة. - أهم الصناعات في الدولة الإسلامية. - عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. 	<ul style="list-style-type: none"> - إدراك العلاقات. - توليد الأفكار. - الملاحظة. - جمع المعلومات. - تحليل المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> - احترام العمل. - الأمانة. - الصبر. - الشفافية والنزاهة. - تحمل المسؤولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - البيئة والتنمية.
الدرس الثالث الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> - مظاهر اهتمام المسلمين بالعلم. - المجالات العلمية التي برع فيها المسلمون. - أشكال العمارة الإسلامية ومظاهر الجمال فيها. - أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - جمع المعلومات. - إدراك العلاقات. - الإبداع. - التفكير الناقد. 	<ul style="list-style-type: none"> - حب الاستطلاع. - الإتقان. - تقدير العلم والعلماء. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - البيئة والتنمية.
الدرس الرابع التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة	<ul style="list-style-type: none"> - مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي. - أهمية التكامل بين الدول العربية. - معوقات التكامل بين الدول العربية. - محاولات التكامل العربي. - أبعاد التكامل العربي. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة. - جمع المعلومات. - إدراك العلاقات. - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. 	<ul style="list-style-type: none"> - حب الاستطلاع. - الإتقان. - تحمل المسؤولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المواطنة. - العولمة.

السؤال الرئيسي

وضح أهم خصائص سكان الوطن العربي واستنتج القيم التي تمسك بها المجتمع الإسلامي وساهمت في بناء الحضارة الإسلامية.

المحور الثالث

المجتمع والثقافة

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

- السيدة زبيدة بنت جعفر.
- العالمة مريم الإسطرلابي.

المحتويات

- الوحدة الأولى: سكّان وَطَنِنا العربي وتراثهم الثقافي.
- الوحدة الثانية: أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي.

مقدمة

يتناول هذا المحور سكان وطننا العربي من حيث النمو والتوزيع والتركيب وخصائصهم التعليمية والصحية، كما يتناول بعض ملامح الحياة الاجتماعية لسكان الوطن العربي منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى وقتنا الحاضر، وأيضًا يشير إلى مكانة المرأة في الدولة الإسلامية وفي الوقت الحاضر، وكذلك يتناول الدولتين الأموية والعباسية وأهم إنجازاتهما في الحضارة الإسلامية كما يُلقى الضوء على تاريخ مصر بداية من الفتح العربي الإسلامي حتى الدول المستقلة، ويعرض جهود الدولتين الأيوبية والمملوكية في القضاء على الأخطار الخارجية وحماية الدولة الإسلامية.

الوحدة الأولى

سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي

دروس الوحدة

- الدرس الأول: نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي.
- الدرس الثاني: خصائص سكان وطننا العربي.
- الدرس الثالث: الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية.

أبرز المواقع والشخصيات

- منظمة المرأة العربية - المجلس القومي للمرأة في مصر - عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - خالد بن الوليد (رضي الله عنه) - السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) - السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنها) - السيدة رُقَيْدَةُ الأَسْلَمِيَّة (رضي الله عنها) - السيدة الشفاء العدوية (رضي الله عنها) - السيدة سمراء الأُسدية (رضي الله عنها).

الدرس الأول

نمو وتوزيع السكان في وطننا العربي

رَبِّعَلْقَنَّا مَعْشَرَهُ



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أتتبع تطوّر نموّ سكّان الوطن العربي.
- أحدّد مناطق تركّز السكّان على خريطة الوطن العربي.
- أفسّر اختلاف توزيع السكّان في الوطن العربي.
- أشرح المشكلة السكانية في الوطن العربي.
- أحلّل الخرائط والبيانات والرسوم البيانية الخاصة بسكّان الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- معدل المواليد.
- معدل الوفيات.

درست في الصفّين الرابع والخامس النموّ السكّاني لبلدك مصر، وأسباب تركّز السكان في بعض المناطق. فهل تعرف عدد سكّان وطنك العربي؟ وأين يتركّزون؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٦ ملايين نسمة حسب تقديرات عام ٢٠٢٣ م، فهل تعرف كم بلغ عدد سكان الوطن العربي في عام ٢٠٢٣ م؟

أولاً النمو السكاني في الوطن العربي

تطور عدد سكان الوطن العربي



نستنتج مما سبق أن:

- يمثل سكان الوطن العربي نحو ٥,٩٪ من إجمالي سكان العالم حسب تقديرات عام ٢٠٢٣ م.
- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة عالمياً من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.

معدل النمو السكاني في الوطن العربي

- بلغ معدل النمو السكاني (*) في الوطن العربي ١,٨٪ عام ٢٠٢١ م، وهو بذلك أعلى من المعدل العالمي الذي بلغ أقل من ١٪، ويرجع ذلك إلى:

ج الهجرة الخارجية وخاصة إلى دول الخليج العربي.

ب انخفاض معدل الوفيات.

أ ارتفاع معدل المواليد.

بم تفسر: انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي؟

لتحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.

معدل الوفيات ما المقصود بـ..؟

نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

معدل المواليد ما المقصود بـ..؟

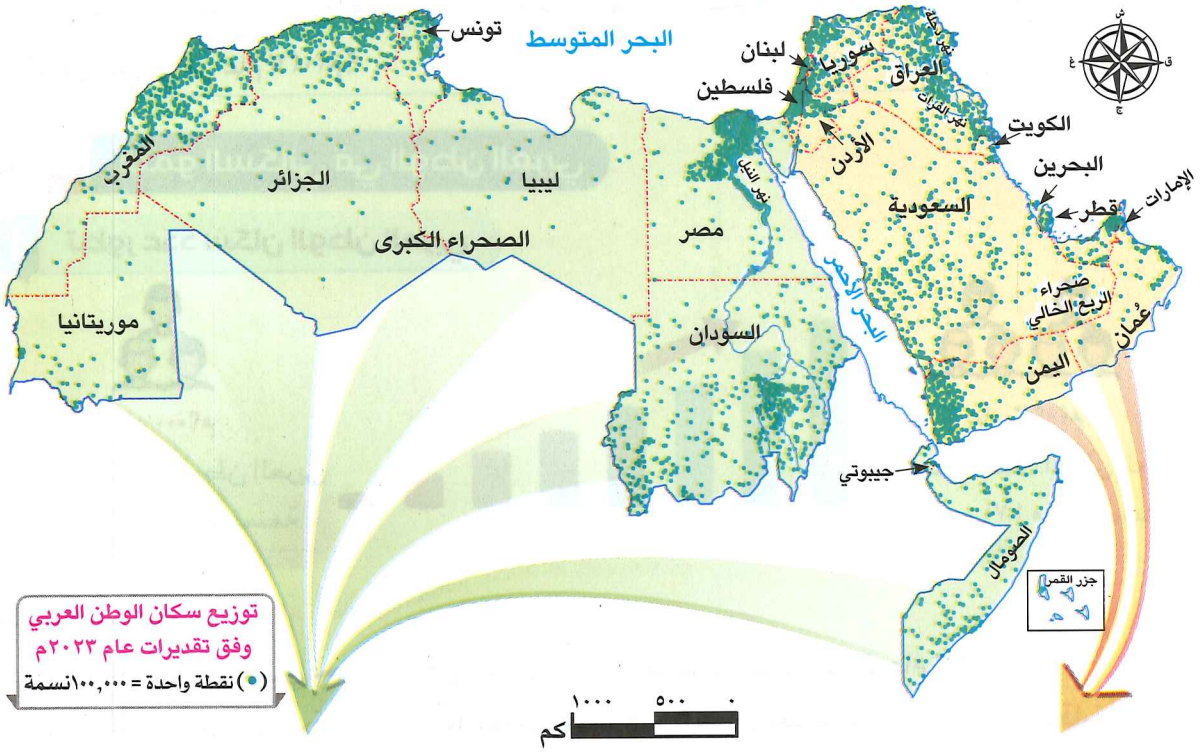
نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

اختبر نفسك

- ١ ما المقصود بـ: معدل المواليد؟
- ٢ بم تفسر: ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟

توزيع سكان الوطن العربي

ثانيًا



يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي

يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي

يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى وترتّب كالتالي



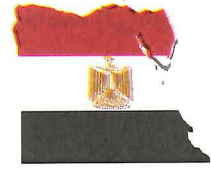
٤ - العراق



٣ - الجزائر



٢ - السودان



١ - مصر

• تُعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية سكانًا.

دَل: تأتي مصر في المرتبة الأولى عربيًا من حيث عدد السكان.

حيث تضم نحو ربع سكان الوطن العربي.

اختبر نفسك

١ صواب أم خطأ: يعيش معظم سكان الوطن العربي في الجناح العربي الآسيوي. ()

٢ دَل: مصر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان.

مناطق توزيع سكان الوطن العربي

١ يتركز سكان الوطن العربي في:

أ السهول الفيضية

مثل:

- سهول نهر النيل والدلتا في مصر.
- سهول دجلة والفرات في العراق.



ب السهول الساحلية

مثل:

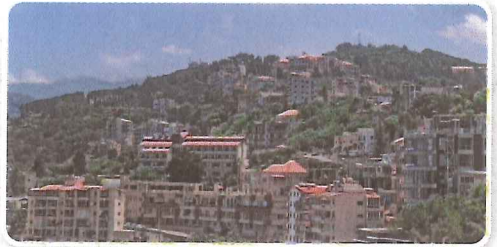
- سواحل بلاد الشام.
- سواحل شمال إفريقيا.



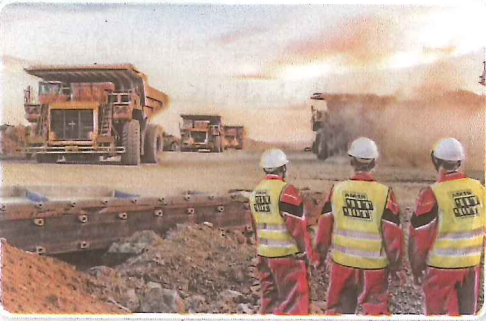
بم تفسر: تركّز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية والسهول الساحلية لبلاد الشام وشمال إفريقيا؟
لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.

ج بعض المناطق المرتفعة

- مثل: مرتفعات لبنان بم تفسر؟ لاعتدال المناخ.

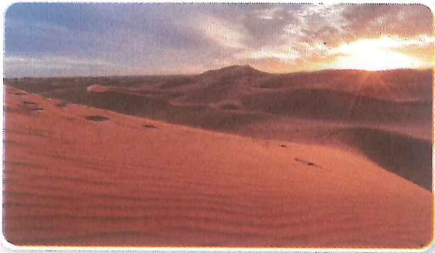


د المناطق الصناعية والتعدينية (*)



٢ يندرس سكان الوطن العربي في المناطق الصحراوية مثل:

- الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.
- صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي.



لاحظ أن

تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي بم تفسر؟ وفق عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.



ثالثاً المشكلة السكانية في الوطن العربي

• تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي **دلل** حيث تعاني بعض الدول العربية من:

أ زيادة السكان ومحدودية (قلة) الموارد، مثل:

مصر- الأردن- سوريا



ب قلة السكان وزيادة الموارد، مثل:

السعودية- قطر- الإمارات- البحرين



جهود الدول العربية لحل المشكلة السكانية

استقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار مواردها.

وضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة.

لاحظ أن

تحتفل دول العالم بـ «اليوم العالمي للسكان» الذي يوافق الحادي عشر من يوليو من كل عام.

QR Code



اختبر نفسك

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) يندر سكان الوطن العربي في

(سهول نهر النيل - المناطق الصناعية - سهول نهر دجلة - المناطق الصحراوية)

(ب) أي من الدول العربية التالية تعاني من قلة الموارد وزيادة السكان؟

(السعودية - سوريا - قطر - الإمارات)

(ج) دولة عربية بحاجة إلى هجرة الوافدين لاستثمار مواردها

(سوريا - مصر - الأردن - البحرين)

② بم تفسر...؟

(أ) تركز السكان في مرتفعات لبنان

(ب) تختلف المشكلة السكانية بين دول الوطن العربي

المفاهيم الرئيسية في الدرس

نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

معدل المواليد

نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.

معدل الوفيات

١ النمو السكاني في الوطن العربي

عام ٢٠٢٣ م

ارتفع عدد سكان الوطن العربي إلى نحو ٤٧٤ مليون نسمة.

عام ٢٠٠٠ م

قُدّر عدد سكان الوطن العربي بنحو ٢٧٨,٥ مليون نسمة.

- يأتي الوطن العربي في المرتبة **الرابعة** عالمياً من حيث عدد السكان بعد دولتي الهند والصين وقارة أوروبا.
- يعيش معظم سكان الوطن العربي في الجناح العربي الإفريقي؛ وتُعدّ:

جزر القمر

أقل الدول العربية من حيث عدد السكان.



مصر

أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان.



٢ أسباب ارتفاع النمو السكاني بالوطن العربي

الهجرة الخارجية إلى دول الخليج العربي.

انخفاض معدل الوفيات.

ارتفاع معدل المواليد.

٣ توزيع سكان الوطن العربي

• **يتركزون:**

- في مناطق السهول الفيضية والساحلية.
- على المرتفعات المعتدلة مناخياً مثل مرتفعات لبنان.
- في المناطق الصناعية والتعدينية.
- **يندر وجودهم في:** المناطق الصحراوية مثل الصحراء الكبرى في إفريقيا وصحراء الربع الخالي في آسيا.

٤ المشكلة السكانية في الوطن العربي

عدد السكان > الموارد.

مثل: السعودية وقطر والإمارات والبحرين.
تعمل هذه الدول على استقبال الوافدين إليها لاستثمار مواردها.

تختلف بين الدول العربية كالتالي

عدد السكان < الموارد.

مثل: مصر والأردن وسوريا.
تعمل هذه الدول على وضع خطط تنموية لمواجهة هذه المشكلة.



لنستكشف

اختر دولة عربية من قارة إفريقيا وأخرى من قارة آسيا، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم حدّد عدد سكان كل منهما ومناطق تركّز السكّان فيهما مع ذكر السبب.

لنراجع

- أ حدّد العوامل التي تؤثر على توزيع السكّان في الوطن العربي.
 ب بم تفسّر ارتفاع معدّل النموّ السكّاني في الوطن العربي؟
 ج اشرح المشكلة السكانية في الوطن العربي مع إعطاء أمثلة.

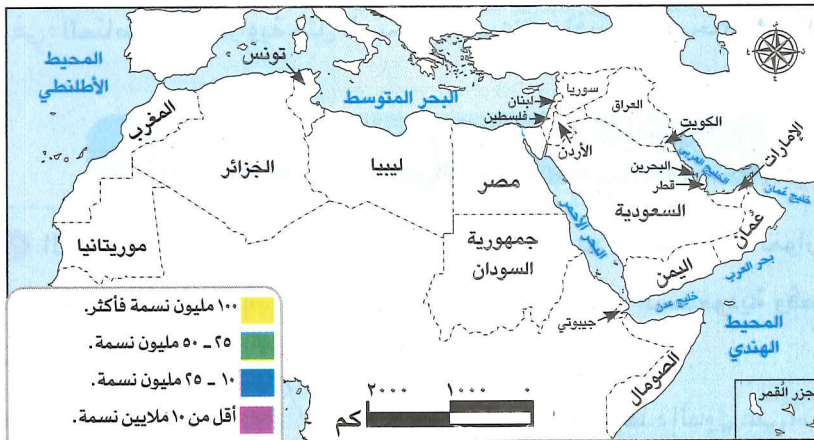
لنتعلم من خلال التطبيق التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وأجب

أ لاحظ الجدول التالي الذي يوضح عدد سكان الدول العربية عام ٢٠٢٣م، ثم لوّن الدول على الخريطة بالاستعانة بمفتاح الخريطة الموضح أمامك.

الدولة	عدد السكان بالمليون	الدولة	عدد السكان بالمليون	الدولة	عدد السكان بالمليون
مصر	١٠٦	الصومال	١٨,١	موريتانيا	٤,٩
السودان	٤٨,١	تونس	١٢,٥	عُمان	٤,٦
الجزائر	٤٥,٦	الأردن	١١,٣	الكويت	٤,٣
العراق	٤٥,٥	الإمارات	٩,٥	قطر	٢,٧
المغرب	٣٨,٤	ليبيا	٦,٩	البحرين	١,٥
السعودية	٣٦,٩	فلسطين	٥,٤	جيبوتي	١,١
اليمن	٣٤,٤	لبنان	٥,٣	جزر القمر	٠,٩
سوريا	٢٣,٢				

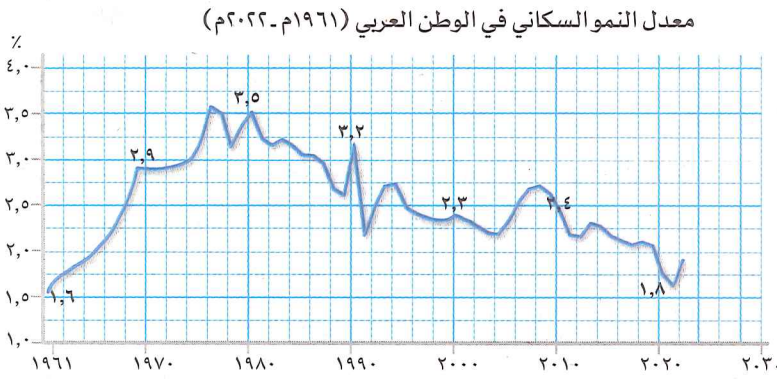


ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مساحة خمس دول عربية إفريقية وأخرى آسيوية ثم احسب الكثافة السكانية العامة لكل منها وفقاً للجدول الذي أمامك.

تحليل البيانات

نشاط ٢ حل وأجب

لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٦١ و ٢٠٢٢م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- احسب الفرق بين معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م، و ٢٠٢٠م.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن سبب انخفاض معدل النمو السكاني في الوطن العربي بين عامي ١٩٨٠م و ٢٠٢٠م.
- في ضوء تحليلك للرسم البياني السابق توقع معدل النمو السكاني في الوطن العربي عام ٢٠٣٠م، ووقعه على الرسم البياني، مع تبرير إجابتك.
- استطاعت مصر خفض معدل النمو السكاني من ٢,٥٪ تقريبًا عام ١٩٩٠م إلى ١,٦٪ عام ٢٠٢٢م، على الرغم من ذلك فهو ما زال مرتفعًا عن المعدل العالمي، اقترح بالتعاون مع زملائك، إجراءات يمكن أن تتخذها مصر للوصول إلى المعدل العالمي للنمو السكاني.

التفكير الناقد:

نشاط ٣ اقرأ وحل

التكامل مع الرياضيات

اقرأ الجدول التالي الخاص بتقديرات أعداد سكان الوطن العربي في عامي ٢٠١٠م و ٢٠٥٠م، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الوطن العربي	عام ٢٠١٠م (مليون نسمة)	عام ٢٠٥٠م (مليون نسمة)	الفرق بين التقديرين (مليون نسمة)
١ دول حوض النيل والقرن الإفريقي: (مصر، السودان، الصومال، جيبوتي)، بالإضافة إلى (جزر القمر).	١٣٤,٦	٢٨٤
٢ دول شمال إفريقيا: (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب) بالإضافة إلى (موريتانيا).	٨٩,٥	١٣٧,٧
٣ دول شبه الجزيرة العربية: (السعودية، اليمن، عُمان، البحرين، الكويت، قطر، الإمارات).	٧١,٤	١٣١,٨
٤ دول الهلال الخصيب: (العراق، الأردن، فلسطين، سوريا، لبنان).	٦٩,٥	١٤١,٦

- احسب الفرق بين تقدير كل من عام ٢٠١٠م، و ٢٠٥٠م لكل مجموعة من المجموعات الأربع، ثم رتبها تنازليًا حسب الفرق بين التقديرين.
- حدّد المجموعات التي تضاعف عدد سكانها بين التقديرين، وفسر ذلك.
- قدم مقترحاتك للمجموعات التي تضاعف عدد سكانها للحد من الزيادة السكانية لديها.



نشاط ٤ اقرأ وأجب (نص إثرائي)

«على أرض وطني مصر، انطلقت فعاليات المؤتمر العالمي للصحة والسكان والتنمية في الفترة من ٨ إلى ١٠ سبتمبر عام ٢٠٢٣م في العاصمة الإدارية الجديدة بمشاركة أكثر من ٨ آلاف شخص من مصر ودول العالم، وكان شعار المؤتمر «سكان أصحاء من أجل تنمية مستدامة».

وأكد الرئيس عبد الفتاح السيسي خلال المؤتمر: أن الزيادة السكانية وقلة الموارد تمثلان تحديًا كبيرًا يقلل فرص النمو الاقتصادي لمصر ويؤثر على استقرارها، كما يُعيق تحقيق منظومة جيدة للتعليم والصحة».

أ ما أهمية إقامة مؤتمر عالمي للسكان؟ وما رأيك في شعار المؤتمر؟

ب بالاستعانة بموقع الهيئة العامة للاستعلامات، اقرأ أهم ما تناوله المؤتمر من موضوعات، ولخصها ثم عرضها على معلمك وزملائك

ج تخيل نفسك مدعوًا للمشاركة في المؤتمر القادم، حدد أهم الموضوعات والقضايا التي يمكن أن تطرحها في هذا المؤتمر.

نشاط ٥ اقرأ وأجب

اليوم العالمي للسكان (نص إثرائي)

منذ عام ١٩٩٠م يحتفل العالم بـ «اليوم العالمي للسكان» في الحادي عشر من شهر يوليو من كل عام، وذلك لتركيز الاهتمام على قضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.

أ وضح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للسكان.

ب استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات مصورة عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للسكان خلال العامين السابقين.

ج اقترح يومًا عربيًا للسكان مُحددًا فيه سبب اختيارك لليوم، وأهدافه، ثم صمم شعارًا له.

التكامل مع اللغات

الكتابة الإبداعية:

نشاط ٦ ابحث واكتب

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب بحثًا تشرح فيه كيف تعيق الزيادة السكانية غير المنضبطة جهود التنمية في الدولة ومقترحاتك لمواجهتها، ثم لخص بإحدى اللغات الأجنبية أهم ما توصلت إليه فيما لا يزيد عن ١٠ أسطر.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط ٧ اقرأ وابحث

الأسرة العربية (نص إثرائي)

«تسعى جميع الدول العربية إلى الارتقاء بالأسرة، فتعطي أولوية قصوى لمواجهة المخاطر التي قد تتعرض لها الأم والطفل، مثل مخاطر الحمل والولادة، والمخاطر التي تهدد الشباب، مثل الأمية والبطالة، وتعمل الدول العربية جاهدة على توفير مقومات الحياة الكريمة للأسرة من غذاء وتعليم وصحة وأمن ورفاهية، ووضع سياسات سكانية لتحقيق التنمية المستدامة».

في ضوء الفقرة السابقة وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أجب عما يلي:

أ حدد المخاطر التي قد تواجه الأسرة العربية.

ب اشرح كيف تواجه الدول العربية المخاطر التي قد تتعرض لها الأسرة العربية.

ج اكتب أمثلة للمبادرات التي تقوم بها مصر للنهوض بالأسرة المصرية.

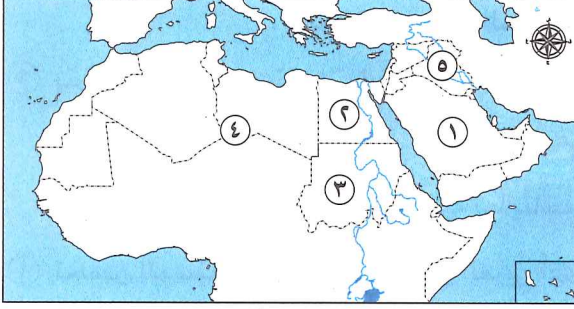
تدريبات سلاح التوجيه على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول

لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١) يشير رقم (١) لدولة عربية تمتلك موارد تزيد عن عدد سكانها هي.....

٢) يشير رقم (٢) لدولة يتركز سكانها في سهول نهر.....

٣) صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية من حيث عدد السكان. ()

٤) يشير رقم (٤) إلى صحراء يندر السكان فيها وهي.....

٥) صواب: يشير رقم (٥) لدولة يتركز معظم سكانها في السهول الساحلية. (.....)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يقل معدل النمو السكاني في الوطن العربي عن المعدل العالمي. ()
- ٢) تُعد دولة المغرب أولى الدول العربية سكاناً. ()
- ٣) تعاني دولة سوريا من قلة السكان وزيادة الموارد. ()
- ٤) يتركز السكان في مناطق السهول الساحلية ببلاد الشام. ()
- ٥) تواجه دولة الأردن المشكلة السكانية من خلال استقبال أعداد من الوافدين. ()
- ٦) عدد سكان الوطن العربي أقل من عدد سكان قارة أوروبا. ()
- ٧) يتميز الجناح الآسيوي في الوطن العربي بعدد سكان أكبر من الجناح الإفريقي. ()
- ٨) الهجرة الخارجية لدول الخليج العربي تؤدي لارتفاع معدل النمو السكاني بها. ()
- ٩) ارتفاع معدل الوفيات في الوطن العربي سبب ارتفاعاً في نمو سكانه. ()
- ١٠) يعيش في مصر نحو ربع سكان الوطن العربي. ()
- ١١) تُعد مناطق الصناعة والتعدين من مناطق تركيز السكان في الوطن العربي. ()
- ١٢) تستقبل دولة الإمارات أعداداً كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها. ()
- ١٣) تظهر المشكلة السكانية بمصر في زيادة السكان عن الموارد. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي من الدول التالية تتسم بنقص في عدد السكان وزيادة في الموارد؟.....

(مصر - سوريا - الأردن - قطر)

٢) يتركز السكان في السهول الفيضية لنهري دجلة والفرات بدولة.....

(سوريا - العراق - فلسطين - مصر)



- ٣ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي (سوريا - مصر - المغرب - السعودية)
- ٤ دولة لديها زيادة في عدد السكان ومحدودية في الموارد (قطر - الإمارات - الأردن - البحرين)
- ٥ أحد أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي
(انخفاض معدل المواليد - انتشار الأمن - جودة التعليم - انخفاض معدل الوفيات)
- ٦ يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب
(انتشار الرعي - اعتدال المناخ - انخفاض الدخل - السهول الساحلية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تحسن المستوى الصحي في الوطن العربي أدى لانخفاض معدل
- ٢ تتركز النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح العربي
- ٣ يتركز السكان بدولة لبنان فوق
- ٤ «نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين» تشير العبارة إلى
- ٥ الدولة التي تأتي في المركز الثاني عربيًا من حيث عدد السكان هي
- ٦ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان دولة
- ٧ تعاني دولة الأردن من مشكلة زيادة عدد السكان وقلة
- ٨ يندر السكان في الصحراء الكبرى التي تقع بالجناح العربي
- ٩ يتركز سكان تونس والجزائر في مناطق السهول

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ يتركز نحو ٦٠٪ من سكان الوطن العربي في الجناح الآسيوي. (.....)
- ٢ نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين تسمى معدل المواليد. (.....)
- ٣ يتركز سكان الوطن العربي في شمال إفريقيا لوجود السهول الفيضية. (.....)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ منطقة صحراوية نادرة السكان في الجناح العربي الآسيوي. (.....)
- ٢ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان. (.....)
- ٣ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)
- ٤ الدولة التي تحتل المرتبة الرابعة عربيًا من حيث عدد السكان. (.....)

السؤال السابع ما المقصود بكل من ...؟

- ١ معدل الوفيات.
- ٢ معدل المواليد.

السؤال الثامن فسر العبارات التالية:

- ١ تركّز السكان في السهول الساحلية لبلاد الشام بالوطن العربي.
- ٢ تُعاني قطر من مشكلة سكانية.
- ٣ انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.
- ٤ تفضيل سكان لبنان سُكنى الجبال.
- ٥ اختلاف الكثافة السكانية من دولة لأخرى.
- ٦ تستقبل دولة الإمارات أعدادًا كبيرة من الوافدين إليها.
- ٧ زيادة معدل نمو السكان في الوطن العربي.
- ٨ تعاني سوريا والأردن من المشكلة السكانية.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تحسّن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.
- ٢ زيادة عدد السكان عن الموارد في مصر.
- ٣ الهجرة الخارجية إلى دول الخليج العربي.

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا...؟

- ١ حدث توازن بين عدد سكان الوطن العربي وموارده.
- ٢ انخفض معدل المواليد بالوطن العربي.

السؤال الحادي عشر دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ تُعد مصر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان.
- ٢ تعدد أوجه المشكلة السكانية بالوطن العربي.
- ٣ هناك عوامل طبيعية تؤثر على توزيع سكان الوطن العربي.
- ٤ السهول الفيضية من مناطق التركز السكاني في الوطن العربي.
- ٥ تبذل الدول العربية جهودًا لحل المشكلة السكانية.

السؤال الثاني عشر قارن بين:

- ١ مناطق تركّز السكان وندرة السكان بالوطن العربي.
- ٢ المشكلة السكانية في مصر وقطر.

أسئلة المهارات العليا

- ١ في رأيك، ما التحديات المستقبلية التي قد تواجه سكان الوطن العربي إذا استمر معدل النمو السكاني الحالي؟ وكيف يمكن التغلب على هذه التحديات؟
- ٢ ما مقترحاتك لحل المشكلة السكانية في مصر والأردن؟

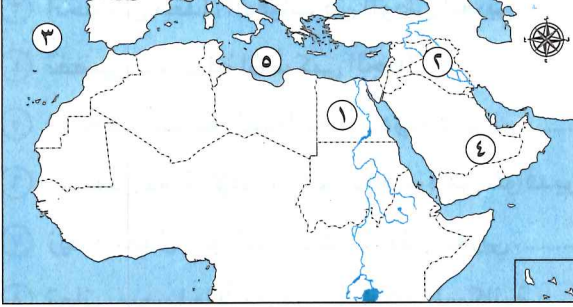
تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول

أمامك خريطة للوطن العربي اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



١ أكبر الدول العربية سكاناً

(الجيزة ٢٠٢٤)

٢ دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية

(القاهرة ٢٠٢٤)

٣ المحيط

(المنيا ٢٠٢٤)

٤ منطقة نادرة السكان

(بني سويف ٢٠٢٤)

٥ البحر

(الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يرتفع معدل النمو السكاني في الوطن العربي عن المعدل العالمي. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢ تعاني كل من السعودية والإمارات العربية المتحدة من زيادة عدد السكان. () (بني سويف ٢٠٢٤)
- ٣ تختلف الكثافة السكانية من دولة إلى أخرى في الوطن العربي. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤ يزيد عدد السكان في الجناح الإفريقي عن عدد السكان في الجناح الآسيوي. () (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تحتل المرتبة الثالثة في عدد السكان عربياً دولة
(الجزائر- السودان- العراق- السعودية) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان هي
(سلطنة عُمان- مصر- جزر القمر- موريتانيا) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ يندر السكان في عدة مناطق بالوطن العربي منها
(سواحل شمال إفريقيا- وادي النيل- سواحل بلاد الشام- الصحراء الكبرى) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٤ دولة تتسم بقلّة سكانها وزيادة مواردها هي
(مصر- الأردن- قطر- سوريا) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

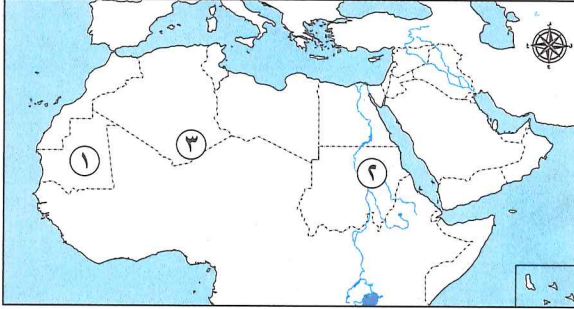
أجب عما يلي:

- ١ أكمل: تعيش النسبة الأقل من سكان الوطن العربي في دول الجناح
(القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢ اكتب ما تشير إليه العبارة: نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٣ ما العلاقة بين: الرعاية الصحية ومعدل الوفيات في الوطن العربي؟
(الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤ بم تفسر: تركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية؟
(القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥ «يوجد وجهان مختلفان للمشكلة السكانية في الوطن العربي» اشرح هذه العبارة.
(بورسعيد ٢٠٢٤)



السؤال الأول

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ① صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى أكبر الدول العربية سكاناً. ()
- ② يشير رقم (٢) إلى دولة يتركز سكانها في سهول الأنهار وهي
- ③ يشير رقم (٣) إلى منطقة يندربها السكان وهي الصحراء

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يتركز السكان بالمناطق الصناعية والتعدينية بالوطن العربي. ()
- ② يتساوى عدد سكان الوطن العربي مع سكان أوروبا. ()
- ③ أكبر دول العالم من حيث عدد السكان هي الهند والصين. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تعاني سوريا من المشكلة السكانية لقلة
(الكثافة - السكان - الموارد - المواليد)
- ② المرتبة التي يحتلها الوطن العربي عالمياً من حيث عدد السكان
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ③ أي المناطق التالية يندرفيها سكان الوطن العربي؟
(سواحل تونس - سهول دجلة - جنوب الجزائر - مرتفعات لبنان)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① الدولة التي تحتل المركز الأخير عربياً من حيث عدد السكان هي
- ② تعاني الأردن من مشكلة زيادة السكان ونقص
- ③ يتركز السكان فوق مرتفعات لبنان بسبب
- ④ تحتفل دول العالم في الحادي عشر من يوليو باليوم العالمي

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ① ما المقصود بـ: معدل المواليد؟
- ② ما العلاقة بين: المستوى المعيشي - نمو سكان الوطن العربي؟



الدرس الثاني

خصائص سَكَّانِ وَطَنِنَا الْعَرَبِيِّ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحلّل الهرم السكّاني للوطن العربي.
- أحدّد أنماط السكّان في الوطن العربي.
- أحلّل أهمّ الخصائص التعليمية والصحية لسكّان وطننا العربي.
- أوضح بعض مشكلات السكّان في دول الوطن العربي.
- أقارن بين الأهرامات السكّانية لبعض دول الوطن العربي.

درست في الصفّ الخامس الهرم السكّاني لمصر الذي يوضّح توزيع سكّان مصر من حيث النوع (ذكور وإناث) والفئات العمرية، وعرفت أنّه هرم ذو قاعدة عريضة، توقع شكل الهرم السكّاني لوطنك العربي، وما أهمّ خصائص السكان به؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

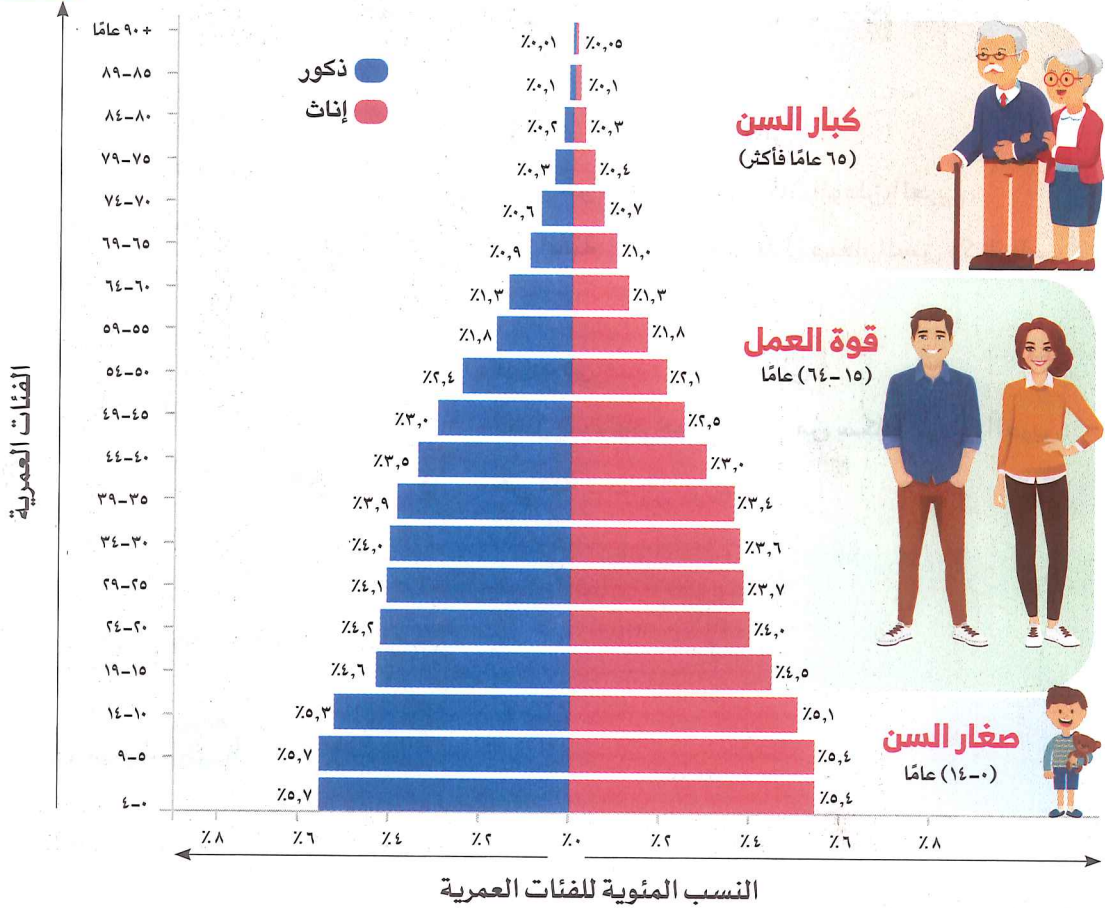
يتشابه الهرم السكاني لكل من الوطن العربي ومصر، وتتنوع أنماط السكان في الدول العربية حيث تظهر اختلافات في خصائصهم، مع وجود العديد من المشكلات التي تواجه سكان وطننا العربي.

QR Code



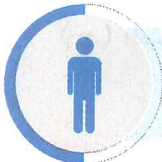
أولاً الهرم السكاني للوطن العربي وفقاً لتقديرات عام ٢٠٢٣م

• يوضح الهرم السكاني للوطن العربي التركيب النوعي والعمري للسكان، كما يلي:



التركيب النوعي

• بلغت نسبة الذكور نحو:



٥١,٦%

من إجمالي سكان الوطن العربي

• بلغت نسبة الإناث نحو:



٤٨,٤%

بم تفسر: تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول العربية خاصة في سن العمل (١٥ - ٦٤)؟
بسبب هجرة الذكور إليها بحثاً عن فرص عمل كما في (السعودية - الإمارات - قطر).

التركيب العمري

تُقسم الفئات العمرية على الهرم السكاني للوطن العربي إلى ثلاث فئات رئيسية، وهي:

- توجد في قاعدة الهرم السكاني.
- تمثل ٣٢,٥٪ من سكان الوطن العربي.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.



الفئة الأولى صغار السن
(٠-١٤ سنة)

- توجد وسط الهرم السكاني.
- تمثل حوالي ٦٣٪ من سكان الوطن العربي.
- هي الفئة العاملة التي تعول صغار السن وكبار السن.



الفئة الثانية قوة العمل
(١٥-٦٤ سنة)

- توجد في قمة الهرم السكاني.
- تصل نسبتهم حوالي ٤,٥٪ من سكان الوطن العربي.
- هي فئة تحتاج إلى رعاية.



الفئة الثالثة كبار السن
(٦٥ سنة فأكثر)

بم تفسر: الهرم السكاني للوطن العربي يتسم بالقاعدة العريضة؟
بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

اختبر نفسك

١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يتشابه الهرم السكاني للوطن العربي مع الهرم السكاني لدولة
(البحرين - قطر - الإمارات - مصر)
- (ب) تزيد نسبة الذكور عن الإناث في فئة قوة العمل في دولة
(لبنان - فلسطين - السعودية - السودان)
- (ج) الفئة المنتجة من سكان الوطن العربي تتمثل في
(قوة العمل - صغار السن - فئة الإناث - كبار السن)

٢ بم تفسر...؟

- (أ) تزيد نسبة الذكور عن الإناث في سن العمل بدولة قطر.
- (ب) يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة.

ثانيًا أنماط السكان في الوطن العربي

• تتعدد أنماط سكان الوطن العربي كما في مصر، ومنها:

- سكان الحضر.
- سكان الريف.

• تبلغ نسبة سكان الحضر نحو **ثلثي** إجمالي سكان الوطن العربي، وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي **بم تفسر؟**

- بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.

متطلبات مواجهة ارتفاع معدلات الهجرة للمدن وضع



- ① مزيدًا من التنمية الشاملة.
- ② إنشاء مدن جديدة.
- ③ تطوير البنية التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.

لاحظ أن

هناك دول عربية حضرية كاملة ليس فيها ريف **كالبحرين وقطر والكويت**.

ثالثًا خصائص سكان الوطن العربي

١ الخصائص التعليمية



- أ وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في جميع الدول العربية **بم تفسر؟** بسبب اهتمام الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).
- ب تقل نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في **الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا** **بم تفسر؟** بسبب الفقر والحروب.

٢ الخصائص الصحية



- أدى التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية بالوطن العربي إلى:
- أ انخفاض وفيات الأطفال.
- ب تحسّن مستوى صحة المرأة العربية.
- ج ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي، حيث ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا، وقد سجلت:
- **قطر**: أعلى متوسط عمر متوقع ٨٠ عامًا.
- **الصومال**: أدنى متوسط عمر متوقع ٥٧ عامًا على مستوى الوطن العربي.



مشكلات سكان الوطن العربي

رابعًا

١ الأمية



• ظهرت مشكلة الأمية بالوطن العربي **بم تفسر؟** بسبب:

أ) عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.

ب) التسرّب من التعليم.

• بلغ معدل الأمية بالوطن العربي نحو ٢٥٪ عام ٢٠٢٠ م، ولكنه يزيد عن ٤٠٪ في

موريتانيا وجزر القمر.

٢ البطالة



• يعاني سكان الوطن العربي من مشكلة البطالة **دلل**

- حيث بلغ معدل البطالة نحو ١١٪ عام ٢٠٢١ م.

• سجلت كل من: **جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال** أعلى معدلات البطالة بالوطن العربي.

لاحظ أن

- تعمل الدول العربية على وضع حلول لمشكلتي البطالة والأمية وغيرها من المشكلات التي تواجه سكان الوطن العربي، وتهتم جامعة الدول العربية بجمع البيانات عن سكان الوطن العربي.

٢ اختبر نفسك

١) صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) يعيش أكثر من نصف سكان الوطن العربي في الريف. (.....)

(ب) تُعد البحرين من الدول العربية الريفية. (.....)

(ج) سُجل أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي بدولة الصومال. (.....)

(د) تنخفض نسبة المتعلمين في سوريا بسبب الكوارث الطبيعية. (.....)

٢) **بم تفسر...؟**

(أ) ارتفاع نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي في دول الوطن العربي.

(ب) تحسن الحالة الصحية للمرأة العربية.

(ج) ظهور مشكلة الأمية في الوطن العربي.

٣) **دلل على صحة العبارة:**

- يعاني سكان الوطن العربي من مشكلة البطالة.

٤) **وضح:** جهود الدول العربية لمواجهة مشكلة الهجرة من الريف للمدن.

١ الهرم السكاني للوطن العربي

• يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة **العريضة** ويضم:

<p>فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) فئة غير منتجة (مُعالة).</p>	<p>فئة قوة العمل (١٥ - ٦٤ سنة) فئة منتجة (مُعيلة).</p>	<p>فئة صغار السن (٠ - ١٤ سنة) فئة غير منتجة (مُعالة).</p>
---	--	---

• بلغت نسبة الذكور ٥١,٦٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.



• بلغت نسبة الإناث ٤٨,٤٪ من إجمالي سكان الوطن العربي.

٢ أنماط سكان الوطن العربي

سكان الريف

- ترتفع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.
- تقوم الدول العربية بتطوير البنية التحتية الحضرية وإنشاء مدن لمواجهة هجرة السكان.

سكان الحضر

- يُمثلون نحو ثلثي سكان الوطن العربي.
- نسبتهم أعلى من المستوى العالمي.

٣ خصائص سكان الوطن العربي

الخصائص الصحية



- انخفضت وفيات الأطفال وتحسن مستوى صحة المرأة وسجلت **قطر** أعلى متوسط عمر متوقع، و**الصومال** أقل متوسط عمر متوقع للمواطن العربي.

الخصائص التعليمية



- ترتفع نسبة المقيدون بالتعليم في الدول العربية باستثناء الدول التي ينتشر بها الفقر والحروب مثل **الصومال** و**جيبوتي** و**السودان** و**سوريا**.

٤ مشكلات سكان الوطن العربي

البطالة

- سجلت كل من **جيبوتي**، **فلسطين**، **الأردن** و**الصومال** أعلى معدلات بطالة في الوطن العربي.

الأمية

- **سببها:** التسرب من التعليم وعدم القيد في التعليم الابتدائي.
- يزيد معدل الأمية في **موريتانيا** و**جزر القمر**.



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدّد بعض المشكلات التي يعاني منها سكّان الوطن العربي ولخص جهود الدول العربية في مواجهتها، ثمّ اقترح حلولاً جديدة لتلك المشكلات.

لنراجع

أ بَم تفسّر ارتفاع نسبة سكّان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي؟

ب دَلّ على اهتمام دول الوطن العربي بالتعليم والصحة.

ج حدّد أهمّ المشكلات التي يعاني منها سكّان الوطن العربي.

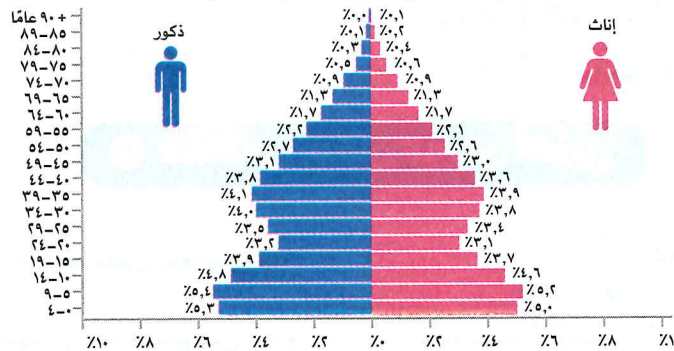
لنتعلم من خلال التطبيق

تحليل البيانات

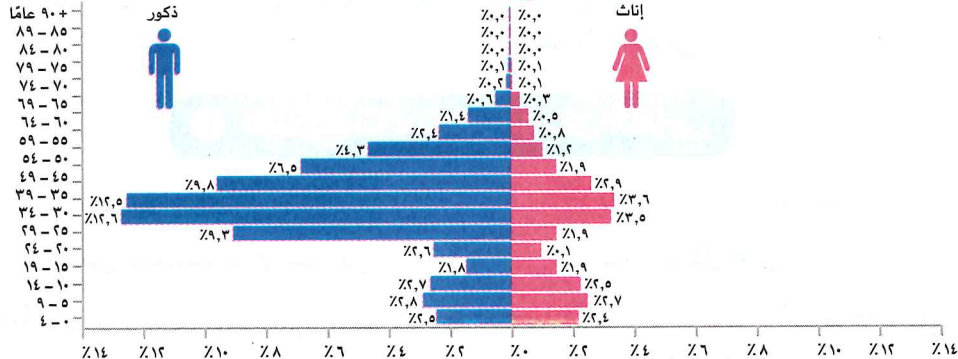
نشاط ١ قارن وأجب

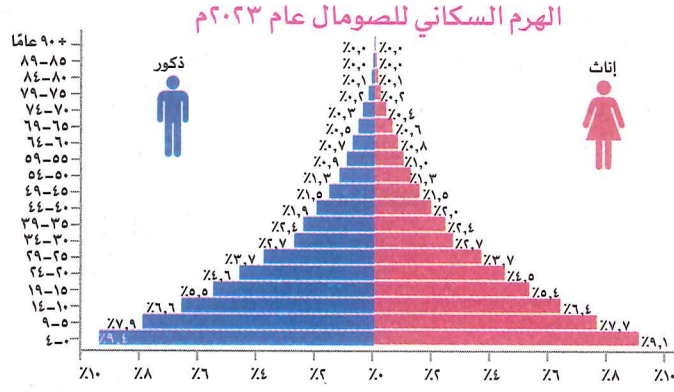
لاحظ الهرم السكاني لكلّ من الجزائر وقطر والصومال عام ٢٠٢٣ م، ثمّ أجب عن الأسئلة.

الهرم السكاني للجزائر عام ٢٠٢٣.



الهرم السكاني لقطر عام ٢٠٢٣





- أ رتب الدول الثلاث تصاعدياً حسب نسب صغار السن فيها (٠ - ١٤) واستنتج العلاقة بين نسبة صغار السن وحجم الخدمات المطلوبة من الدولة.
- ب أي من الدول الثلاث تتسم بأعلى نسبة سكان في سن العمل (١٥ - ٦٤ عاماً)؟ في رأيك، ما أثر ذلك على اقتصاد هذه الدول؟
- ج وضح لماذا تتضاعف نسبة الذكور في سن العمل (١٥ - ٦٤ عاماً) عن الإناث في دولة قطر؟
- د ما الإجراءات التي يمكن أن تتبناها دولة الصومال لتقليل نسبة فئة صغار السن في المستقبل؟

نشاط ٢ فكر وأجب

المستوى الصحي واقتصاد الدولة (نص إثرائي)

يؤثر المستوى الصحي للسكان على اقتصاد الدولة، لذلك تحرص الدول العربية على رفع مستوى الخدمات الصحية ورعاية الأطفال والأمهات، وعلى الرغم من انخفاض معدلات وفيات الأطفال والأمهات على مستوى الوطن العربي، فهناك ست دول عربية هي: الصومال وموريتانيا وجزر القمر وجيبوتي واليمن والسودان سجلت معدلات وفيات أعلى من المعدلات العالمية.

- أ في رأيك، ما الذي يمكن فعله لتحسين صحة المرأة في المنطقة العربية؟
- ب قدم أفكاراً لخفض معدل وفيات الأطفال في الدول المذكورة في الفقرة.

لنبحث عن المعرفة

مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والإعلام التربوي

التكامل

نشاط ٣ ابحث واعرض

- أ استخدم المكتبة أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع بيانات ومعلومات حول خصائص السكان في إحدى الدول العربية التي سيحددها لك معلّمك، واحرص على أن يشمل بحثك العناصر التالية:
- معدل المواليد.
 - نسبة السكان في سن العمل.
 - نسبة السكان المتعلمين.
 - معدل وفيات الأطفال الرضع.
 - أي معلومات أخرى ترغب في إضافتها.
- ب لخص أهم المعلومات التي توصلت إليها من خلال بحثك. وأعد عرضاً تقديمياً (Power Point) أو ملصقاً واعرضه على زملائك في الفصل.

نشاط ٤ اقرأ وأجب:

الآثار السلبية للهجرة إلى المدن (نص إثرائي)

«تؤدي الهجرة للمدن إلى ازدحامها والضغط الكبير على الخدمات العامة، مثل النقل والمستشفيات والمدارس والإسكان، والمرور، وارتفاع مستويات التلوث، ومعدلات البطالة، كما تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء».

أ ما أثر الهجرة إلى المدن على كل مما يلي؟

١- البيئة:

٢- البنية التحتية:

٣- اقتصاد الدولة:

ب في رأيك، ما الدور الذي تقوم به الدول لمعالجة مشكلة الهجرة إلى المدن؟

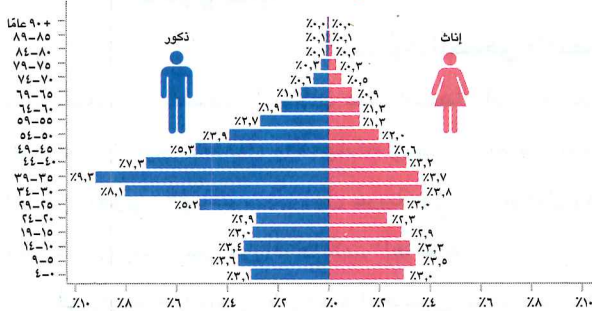
التفكير الناقد

نشاط ٥ لاحظ وقارن

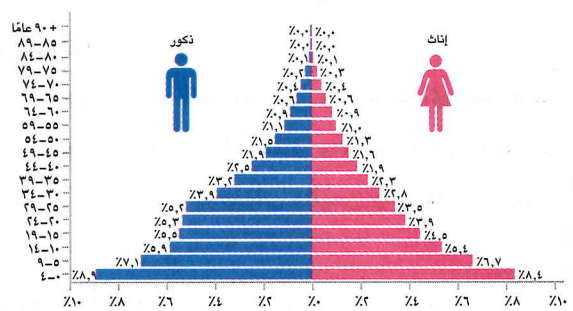
«في الخمسينيات من القرن الماضي، زادت نسبة السكّان الذكور في سنّ العمل في دول الخليج العربي وذلك بسبب هجرة سكّان دول شرق آسيا وإفريقيا إليها».

لاحظ الهرم السكاني لدولة البحرين بين عامي ١٩٥٠م، و٢٠٢٣م. ثم أجب عن الأسئلة:

الهرم السكاني للبحرين عام ٢٠٢٣م



الهرم السكاني للبحرين عام ١٩٥٠م



أ وضح الفرق بين نسبة فئة صغار السن (٠ - ١٤) في الهرمين السكانيين السابقين، ثم استنتج الآثار التي يمكن أن تترتب على ذلك.

ب فسر سبب ارتفاع نسبة الفئة العمرية في سنّ العمل في الهرم السكاني عام ٢٠٢٣م.

ج في رأيك، كيف تؤثر هجرة السكان على اقتصاد الدول المستقبلية؟

نشاط ٦ فكر واكتب

يُعدّ التعداد السكاني من أهمّ أدوات جمع البيانات الإحصائية حول عدد السكّان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي، ممّا يساهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية.

في ضوء هذه العبارة، أجب:

أ لماذا تحرص الدول على إجراء تعداد سكاني بشكل دقيق؟

ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اختر إحدى الدول العربية وحدّد الجهة المسؤولة عن

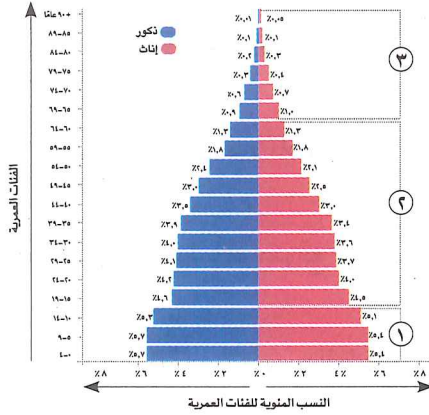
التعداد السكاني فيها وفي أي عام قامت بإجراء أحدث تعداد سكاني فيها؟

ج ما المسؤوليات التي يجب أن يقوم بها كل من الدولة والمواطنين لإجراء تعداد سكاني شامل ودقيق؟

تدريبات سلاح التهيئة على الدرس الثاني



مجاب عنها



السؤال الأول

لاحظ الهرم السكاني للوطن العربي، ثم أجب:

- ١ يشير رقم (١) إلى فئة
- ٢ صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لفئة تعول باقي الفئات. ()
- ٣ صوب: يشير رقم (٣) لفئة **قوة العمل**. (.....)
- ٤ إلى أي من أنواع الأهرام السكانية ينتمي الشكل المقابل؟

.....

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

السؤال الثاني

- ١ تدل القاعدة العريضة للهرم السكاني على ارتفاع نسبة كبار السن. ()
- ٢ يُعد التسرب من التعليم أحد أسباب مشكلة الأمية في الوطن العربي. ()
- ٣ يُمثل سكان الحضر نحو ثلث إجمالي سكان الوطن العربي. ()
- ٤ أدت مشكلة البطالة لاختلال التركيب النوعي في بعض الدول العربية. ()
- ٥ تُعد موريتانيا من أعلى الدول العربية في معدل الأمية. ()
- ٦ تعاني دولتا فلسطين وجيبوتي من ارتفاع معدلات البطالة. ()
- ٧ تتطلب الهجرة من الريف إلى المدن مزيداً من التنمية الشاملة. ()
- ٨ تُعد البحرين من الدول الريفية في الوطن العربي. ()
- ٩ تقل نسبة سكان الحضر في الوطن العربي عن المستوى العالمي. ()
- ١٠ ترتفع معدلات الهجرة في الوطن العربي من الريف إلى المدن. ()
- ١١ تعمل دولة الكويت على تطوير البنية التحتية لمواجهة الهجرة من الريف إلى الحضر. ()
- ١٢ تهتم الدول العربية بتوفير فرص التعليم للجميع ذكراً وإناً. ()
- ١٣ تؤدي الحروب لتفاقم مشكلة الأمية. ()
- ١٤ تحسن مستوى صحة المرأة العربية دليل على الاهتمام بالخدمات الأمنية. ()
- ١٥ كبار السن هي فئة عمرية تحتاج إلى رعاية. ()
- ١٦ يتكون الهرم السكاني للوطن العربي من أربع فئات عمرية. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يختفي نمط سكان الريف في دولة (السودان - العراق - الصومال - قطر)
- ٢ إحدى الدول العربية التي تعاني من ارتفاع معدلات البطالة هي (الكويت - عُمان - الأردن - قطر)



- ٣) تنخفض نسبة المتعلمين بسبب الفقر والحروب في دولة
(مصر - السودان - قطر - الكويت)
- ٤) تواجه الدول العربية الهجرة من الريف للمدن عن طريق إنشاء
(مواقع أثرية - مدن جديدة - مناطق عسكرية - متاحف ضخمة)
- ٥) أكثر الفئات تحملاً للأعباء في الهرم السكاني ذي القاعدة العريضة هي
(كبار السن - صغار السن - قوة العمل - الرضع)
- ٦) أدنى متوسط عمر متوقع على مستوى الوطن العربي سجلته دولة
(قطر - السودان - الصومال - المغرب)
- ٧) يساهم التقدم العلمي والطبي في
(انخفاض متوسط العمر - ثبات معدل الوفيات - تحسن صحة المرأة - ارتفاع وفيات الأطفال)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) يوضح الهرم السكاني التركيبي والعمرى والتركيب
٢) الفئة العمرية التي تحتل قاعدة الهرم السكاني هي فئة
٣) يتشابه الهرم السكاني للوطن العربي والهرم السكاني لمصر بأن كلاً منهما قاعدته
٤) الدولة التي سجلت أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي هي
٥) يفتقر التركيب النوعي في السعودية للتوازن بسبب زيادة نسبة
٦) أعلى الدول العربية في معدل الأمية موريتانيا و
٧) يهاجر الذكور إلى دولة الإمارات بحثاً عن
٨) تمثل قمة الهرم السكاني فئة عمرية هي

السؤال الخامس صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- ١) فئة سكانية تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية هي كبار السن.
٢) أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي تجده في الصومال.
٣) انخفاض وفيات الأطفال دليل على الاهتمام بالخدمات التعليمية.
٤) تزيد نسبة الذكور في بعض دول الخليج العربي بسبب الصراعات الداخلية.
٥) الهرم السكاني للوطن العربي يتسم بقاعدة ضيقة.
٦) توجد في وسط الهرم السكاني فئة كبار السن.
٧) تطور الدول العربية البنية التحتية بالمدن لمواجهة مشكلة الهجرة من الحضر.

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) رسم بياني يوضح التركيب النوعي والعمرى للسكان.
٢) فئة عمرية تعول باقي الفئات في الهرم السكاني.

- ٣) نمط سكاني يمثل ثلثي سكان الوطن العربي. (.....)
- ٤) دولة عربية آسيوية تقل بها نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪. (.....)

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١) ترتفع نسبة الذكور عن الإناث بفئة سن العمل في دولة الإمارات.
- ٢) انخفاض نسبة وفيات الأطفال في الوطن العربي.
- ٣) وجود مشكلة الأمية في الوطن العربي.
- ٤) يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة.
- ٥) الاهتمام بإنشاء مدن جديدة بدول الوطن العربي.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي.
- ٢) التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية في الوطن العربي.
- ٣) اهتمام الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع (ذكور وإناث).

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) توجد علاقة قوية بين الفقر ومشكلة الأمية.
- ٢) ارتفاع نسبة الحضر في الوطن العربي.
- ٣) تعاني بعض الدول العربية من مشكلة البطالة أكثر من غيرها.

السؤال العاشر أجب عما يلي:

- ١) سجل ثلاث دول عربية حضرية بالكامل.
- ٢) ما العلاقة بين كل من...؟
- أ) نسبة الذكور في قطر - الهجرة.
- ب) شكل قاعدة الهرم السكاني - صغار السن.
- ج) الحروب - نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في بعض الدول العربية.

أسئلة المهارات العليا

ما مقترحاتك ل: خفض نسبة البطالة في الوطن العربي؟

.....

.....

.....

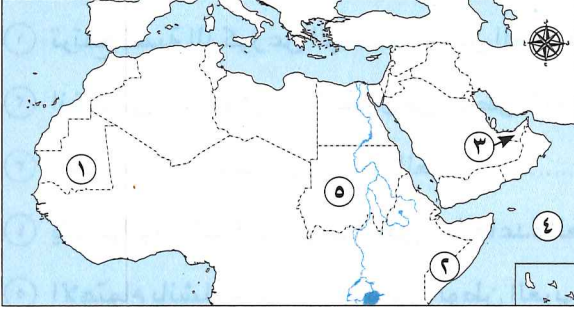
تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول

أمامك خريطة للوطن العربي اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



١ دولة ترتفع بها معدلات الأمية

(بورسعيد ٢٠٢٤)

٢ دولة تعاني من مشكلة البطالة

(القليوبية ٢٠٢٤)

٣ دولة تزيد بها أعداد الذكور عن الإناث

(دمياط ٢٠٢٤)

٤ المحيط

(السويس ٢٠٢٤)

٥ دولة يقل بها المقيدون بالتعليم الابتدائي

(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في الريف. ()

٢ سجلت قطر أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي. ()

٣ تعد دولة جزر القمر أعلى الدول العربية من حيث نسبة الأمية. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تمثل قمة الهرم السكاني للوطن العربي فئة

(كبار السن - الأطفال - قوة العمل - الذكور) (السويس ٢٠٢٤)

٢ إحدى الدول العربية الحضرية بالكامل

(الأردن - قطر - سوريا - العراق) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يتميز شكل الهرم السكاني في الوطن العربي بالقاعدة

٢ الفئة العمرية التي تحتل قاعدة الهرم السكاني هي فئة

السؤال الخامس

اكتب تفسيراً واحداً لكل من:

١ ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي

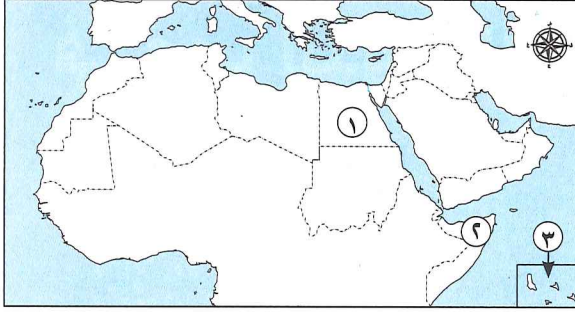
٢ ترتفع نسبة الذكور عن الإناث بفئة سن العمل في بعض الدول العربية

السؤال السادس

ما النتائج المترتبة على...؟

- ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي.

.....



السؤال الأول

- ١ صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى دولة حضرية بالكامل. ()
- ٢ يشير رقم (٢) لدولة بها أدنى متوسط عمر متوقع للفرد وهي
- ٣ يشير رقم (٣) لدولة ترتفع بها نسبة الأمية وهي

السؤال الثاني

- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ يختلف التركيب السكاني في بعض الدول العربية بسبب الهجرة الخارجية. ()
- ٢ تسعى الدول العربية لحل المشكلات التي تواجه سكانها. ()
- ٣ تُعد مرتفعات لبنان من المناطق نادرة السكان في الوطن العربي. ()
- ٤ تنخفض نسبة البطالة في دولة الصومال. ()

السؤال الثالث

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ تقل نسبة المقعدين في التعليم الابتدائي عن ٩٠٪ بدولة
(قطر - الأردن - جيبوتي - مصر)
- ٢ تزيد نسبة العمالة من الذكور في دولة
(سوريا - تونس - موريتانيا - الإمارات)
- ٣ ترتفع نسبة سكان الحضر بالوطن العربي نتيجة ارتفاع معدلات
(الهجرة - المواليد - الوفيات - الأمية)

السؤال الرابع

- ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
- ١ يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة
٢ الفئة العمرية التي تحتل وسط الهرم السكاني هي فئة
٣ يعيش حوالي ربع سكان الوطن العربي في دولة

السؤال الخامس

- ١ أجب عما يلي:
- ١ ما المقصود ب: معدل الوفيات؟
- ٢ اقترح حلًا واحدًا ل: مشكلة الأمية في الدول العربية.



الدرس الثالث

الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد بعض القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي.
- أوضح طبقات المجتمع الإسلامي.
- أحدد الحقوق التي منحها الإسلام للمرأة.
- أقدم أمثلة للأدوار التي لعبتها المرأة في عصر الدولة الإسلامية وحتى الوقت الحاضر.
- أشرح أهمية التراث الثقافي العربي.

ارتبط تقدّم ورقي الحضارة الإسلامية بالقيم الإنسانية التي سادت المجتمع الإسلامي مثل العدل والمساواة واحترام المرأة. هل تعرف أهم ملامح الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية؟ وما دور المرأة في بناء المجتمع منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى الوقت الحاضر؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

قبل ظهور الإسلام تفشى الظلم وضاعت الحقوق وساد النزاع، ولكن جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم الإنسانية التي كانت سببًا في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.

أولاً القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي

١ التعاون والعدل والمساواة والإخاء.

٢ الصدق والوفاء بالعهود واحترام الجار.

٣ محاربة الفساد وتقدير العمل.

٤ احترام العلم والعلماء.

٥ حرية الاعتقاد والتعبير **دلل** مثل:

عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

عندما فتح **عمر بن الخطاب** بيت المقدس عام ١٥ هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

خالد بن الوليد
رضي الله عنه

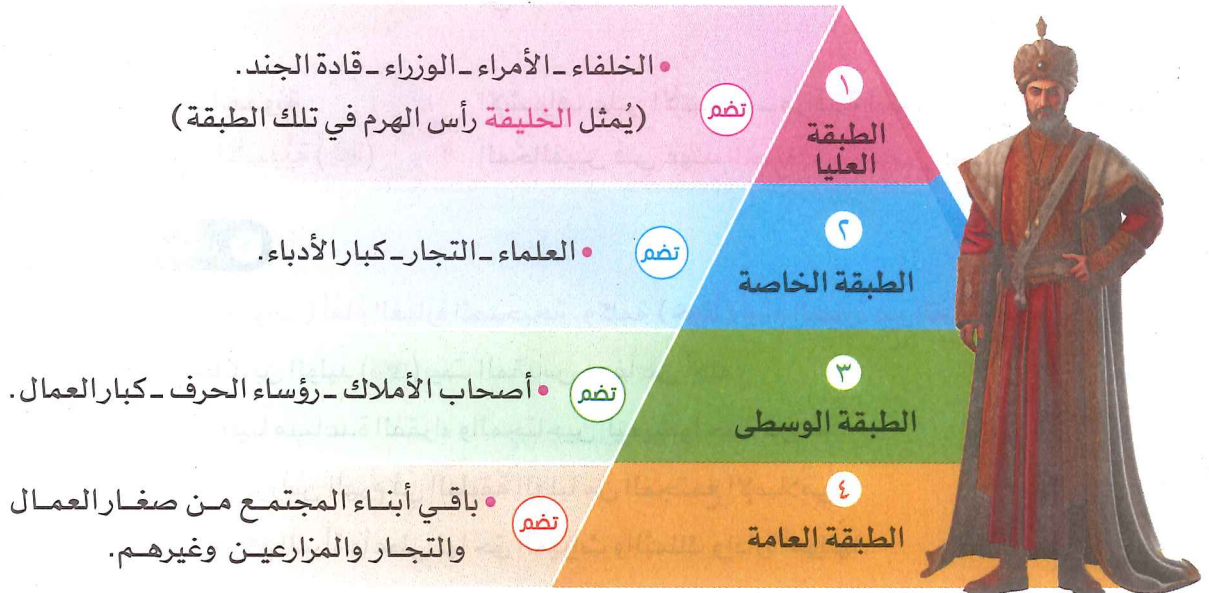
عندما فتح **خالد بن الوليد** بلاد الشام عقد مع أهلها صلحًا أكد فيه على عدم هدم الكنائس.

لاحظ أن

يجب علينا التبرع للجمعيات الخيرية بالأشياء التي لا نحتاج إليها، من أجل **مساعدة الفقراء والمحتاجين** ليعيشوا حياة كريمة، وهذه إحدى القيم التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

ثانيًا طبقات المجتمع الإسلامي

• تكون المجتمع في عصر الدولة الإسلامية من:



• إن تقدم المجتمع ونهضته يعتمدان على كل طبقات المجتمع، فلا يمكن لأي طبقة العيش بدون الأخرى، ولكل طبقة دورها في بناء المجتمع.



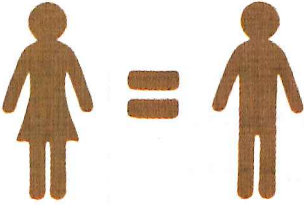
ثالثاً حقوق المرأة

1 المرأة قبل ظهور الإسلام

- لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية أيّ حقوق كالميراث، أو التملك.
- انتشرت عادة وأد البنات.

2 المرأة في المجتمع الإسلامي

أ) كرم الإسلام المرأة وأصبحت تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي **دلل** حيث:



- حرم وأد البنات.
- أوصى بالتعامل معها بؤد ورحمة.
- أعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية.
- جعل المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات.

• وكان من نتائج ذلك:

أصبح للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.

ب) عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة كالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه، مثل:

عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

السيدة رُقَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّة (رضي الله عنها)

الإشراف على الأسواق - مراقبة التجار والعمال - معاقبة المخالفين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

السيدة الشَّفاءُ الْعَدَوِيَّة
والسيدة سمراء الْأَسَدِيَّة (رضي الله عنهما)

اختبر نفسك 1

1) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) فتح خالد بن الوليد (رضي الله عنه) بيت المقدس وعفا عن أهله. ()
- (ب) يجب علينا مساعدة الفقراء والمحتاجين ليعيشوا حياة كريمة. ()
- (ج) يمثل الوزير رأس الهرم في الطبقة العليا من المجتمع الإسلامي. ()
- (د) كَرَّمَ الإسلام المرأة وأعطى لها حق الميراث والتملك وإدارة أموالها. ()

2) **دلل على صحة العبارة:** قامت النساء بدور بارز في النهوض بالمجتمع الإسلامي.

٣ المرأة في العصر الحديث

- شهد العصر الحديث اهتمامًا بحقوق المرأة مثل حقها في التعليم والمشاركة السياسية ما النتائج المترتبة على؟
- أ ظهور العديد من **العالمات والباحثات** في مجالات مختلفة.
- ب تولي النساء بعض **المناصب القيادية** في بعض البلدان العربية.
- ج تحقيق النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.
- د تأسيس منظمة المرأة العربية.

منظمة المرأة العربية



منظمة المرأة العربية
ARAB WOMEN ORGANIZATION

هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية.

أهميتها

- نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات.
- تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.

رابعًا التراث الثقافي العربي



- الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من علوم وآداب وفنون وعادات وتقاليد، لذا تحتفل جامعة الدول العربية بـ (اليوم العربي للتراث الثقافي العربي).

أهمية التراث الثقافي العربي بم تفسر؟

QR Code



- ① يعكس التراث الثقافي حياة الشعوب العربية وتاريخها، ويُعد جزءًا من هويتها.
- ② له أهمية اقتصادية حيث يُعد مصدرًا لتنشيط السياحة.

اختبر نفسك ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () أ) منظمة المرأة العربية هي منظمة تابعة للأمم المتحدة.
- () ب) يُعد التراث الثقافي جزءًا من هوية الشعوب العربية.

٢ بم تفسر: أهمية التراث الثقافي العربي؟

.....

٣ دلل: شهد العصر الحديث اهتمامًا بالمرأة العربية.

قبل ظهور الإسلام: ساد المجتمع النزاع وتفشى الظلم وضياع الحقوق.

١ القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي

التعاون والعدل والمساواة والإخاء والصدق وتقدير العمل واحترام العلم والعلماء والتسامح وحرية الاعتقاد والتعبير.

أ خالد بن الوليد (رضي الله عنه)

• فتح بلاد الشام وعقد مع أهلها صلحًا بعدم هدم الكنائس.

نماذج على حرية الاعتقاد

ب عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

• فتح بيت المقدس وأعطى أهله الأمان على أنفسهم وكنائسهم.

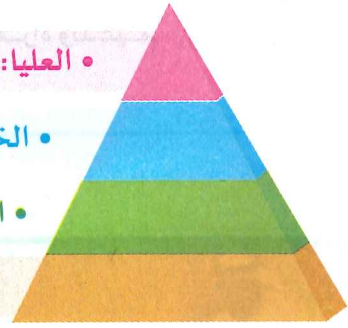
٢ طبقات المجتمع الإسلامي

• العليا: الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند.

• الخاصة: العلماء والتجار وكبار الأدباء.

• الوسطى: أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

• العامة: صغار العمال والتجار والمزارعون وغيرهم.



٣ حقوق المرأة

قبل ظهور الإسلام: لم تكن للمرأة أي حقوق كالميراث، أو التملك، وانتشرت عادة وأد البنات.

بعد ظهور الإسلام: تمتعت المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي، فقد حُرِّم وأد البنات وأعطيت لها حق التملك والميراث.

المرأة في العصر الحديث

- ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة.
- تولت المرأة بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.
- أنشئت منظمة المرأة العربية للاهتمام بالمرأة وهي تابعة لجامعة الدول العربية.

٤ التراث الثقافي العربي

- يعكس حياة الشعوب ويُعد جزءًا من هويتها ومصدرًا لتنشيط السياحة.



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أحد مجالات التراث الثقافي العربي، واجمع معلومات عنه في إحدى الدول العربية ووضّح دوره في التنمية الاقتصادية للدولة.

لنراجع

- أ وضح القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي مفسراً أهميتها للمجتمع.
- ب قارن بين مكانة المرأة قبل وبعد ظهور الإسلام.
- ج فسّر أهمية التراث الثقافي العربي.

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ١ اقرأ وابحث

نماذج نسائية رائدة في التاريخ الإسلامي (نص إثرائي)

إن التاريخ الإسلامي يزخر بالشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في الدولة الإسلامية مثل:

- السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) زوجة رسول الله (ﷺ)، وهي أول من أسلم من النساء، والتي تميّزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية؛ فقد ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ﷺ).
- السيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) التي ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة، حيث اتسمت بشجاعة نادرة، فكانت تخرج في الليل تحمل الطعام والشراب لرسول الله (ﷺ) وسط صعوبات وعقبات كثيرة.

أ إستنتج من الفقرة سمات شخصية كل من السيدة خديجة بنت خويلد والسيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنهما).

ب وضح الدور الذي قامت به السيدة خديجة (رضي الله عنها) في بناء الدولة الإسلامية.

ج لُقبت السيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها) بذات النطاقين ابحث عن سبب هذا اللقب.

د اختر بعض الشخصيات النسائية التي كان لها دور بارز في عصر الدولة الإسلامية، واستخدم شبكة المعلومات

الدولية (الإنترنت) في جمع معلومات عنها ولخصها في عرض تقديمي (Power Point).



نشاط ٢ فكر وعبر

«لكل دولة عربية عاداتها وتقاليدها التي تعتز بها، ومن هذه العادات مراسم الزفاف والاحتفالات بالأعياد كما لكل دولة عربية زي وطني خاص بها».

- أ في رأيك، ما أهميّة التمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية؟
- ب اكتب بعض العادات والتقاليد التي تحافظ عليها أسرّتك في الاحتفال بإحدى المناسبات.
- ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع صوراً للزي الوطني في بعض الدول العربية، ثم صمم ألبوماً إلكترونيًا / ورقياً، واكتب وصفاً لكل صورة.

نشاط ٣ اقرأ وارسم

«ضمّ المجتمع الإسلامي طبقات متنوعة، ونظراً لسيادة العدل لم تحدث مشكلات بين هذه الطبقات، بل كانت متعاونة وكل طبقة تؤدي دورها في نهضة وتقدّم الحضارة الإسلامية». في ضوء هذه العبارة، أجب عمّا يلي:

أ أرسم شكلاً تخطيطياً يوضح طبقات المجتمع في الدولة الإسلامية.

ب استنتج الدور الذي قامت به كل طبقة من طبقات المجتمع في بناء الدولة الإسلامية.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٤ لاحظ وأجب

لكل دولة عربية أكلاتها الشعبية المشهورة بها التي تشكّل جزءاً من تراثها الثقافي. لاحظ الصور التالية ثم أجب.



منسف



حساء الحريرة



كبسة

- أ إبحث عن أصل الأكلات الموجودة في كل صورة، ولخص أهم ما توصلت إليه.
- ب ما أشهر الأكلات الشعبية الموجودة في بلدك مصر؟

نشاط ٥ فكر وابحث

مكانة المرأة العربية (نص إثرائي)

«تحتل المرأة مكانة مهمة في المجتمع، وتلعب دوراً فعالاً في تقدّمه ونجاحه، لذا تحرص الدول العربية على الاهتمام بالمرأة وتخصيص هيئات تهتمّ بشؤونها، مثل المجلس القومي للمرأة في مصر الذي يسعى إلى دعم حقوق المرأة المصرية، كما تكفل دساتير الدول العربية احترام وحماية هذه الحقوق».

أ علام يدل اهتمام الدول العربية بإنشاء هيئات خاصة بشؤون المرأة؟

ب استخدام الصفحة الرسمية للمجلس القومي للمرأة، واختار أحد أنشطته، ثم حدّد أهميته للمرأة المصرية.

ج استعين بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وكتب أمثلة للهيئات المهمة بشؤون المرأة في الدول العربية وأهم جهودها لتمكين المرأة.

د أكتب رسالة إلى أصدقائك باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي موضّحاً فيها مكانة المرأة العربية في عصر الدولة الإسلامية وحالياً.

مع اللغات التكامل

نشاط ٦ اقرأ وفكر

اليوم العربي للتراث الثقافي العربي (نص إثرائي)

«تحتفل جامعة الدول العربية يوم ٢٧ فبراير من كلّ عام باليوم العربي للتراث الثقافي العربي، وذلك للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة، وأيضاً لتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وكان شعار الاحتفال في عام ٢٠٢٣م (التراث الشعبي في الوطن العربي) كما تختار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) مدينة عربية كل عام لتكون عاصمة الثقافة العربية، ومن المدن العربية التي فازت بهذا اللقب القاهرة عام ١٩٩٦م والقدس عام ٢٠٠٩م والأقصر عام ٢٠١٧م، وذلك بهدف إلقاء الضوء على هذا النوع من التراث الذي تزخر به المنطقة العربية».

أ أكتب عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ب فسر أهمية الاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي العربي.

ج أكتب شعاراً للاحتفال باليوم العربي للتراث الثقافي في العام القادم.

د استخدم الموقع الرسمي لمنظمة الألكسو وكتب قائمة بالمدن التي فازت بلقب عاصمة الثقافة العربية منذ عام ١٩٩٦م، ثم وضح أهمية ذلك.

هـ تسعى الدول العربية إلى المحافظة على التراث الثقافي لديها ونشر الوعي به، استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود الدول العربية للحفاظ على تراثها الثقافي، ثم اختر أحد الجهود التي أعجبتك وشرحه أمام زملائك.



◀ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط ٧ فكر وأجب

قِيم الدين الإسلامي (نص إثرائي)

«يدعو الدين الإسلامي إلى التمسك بالقيم مثل التسامح والرحمة، كما نهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ، وكان رسول الله (ﷺ) يوصي الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء، وكان (ﷺ) كثيرًا ما يوصي المسلمين بأصحاب الديانات الأخرى، ويدعو إلى مراعاة حقوقهم، وإنصافهم والإحسان إليهم، والنهي عن إيذائهم».

أ دُلّ من الفقرة السابقة على سماحة الإسلام.

ب وضح أهميّة نشر قيمة التسامح في المجتمع من وجهة نظرك.

ج اسرد موقفًا تسامحت فيه مع زميل لك، ووضح أثر ذلك على علاقتكما.

◀ الكتابة الإبداعية

التكامل مع التربية المسرحية

نشاط ٨ تعاون واكتب

«تعاون مع زميلك في كتابة مشهد مسرحي عن سمات المجتمع قبل وبعد انتشار الإسلام من حيث القيم السائدة ومكانة المرأة».

- حدّد الموضوع الرئيسي للمشهد.

- حدّد الشخصيات الرئيسية في المشهد.

- يمكن أن تستعين ببعض المقاطع الموسيقية التي تراها مناسبة للمشهد.

- استعين بالكتب والمراجع لتحديد المعلومات التي تضمّنها المشهد.

◀ التفكير الناقد

نشاط ٩ اقرأ وحل

«اتسم المجتمع الإسلامي بالعدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الأفراد، دون تمييز وقد رفع الإسلام مكانة المرأة وضمن لها حقوقها في كافة المجالات».

أ ما سمات المجتمع الإسلامي؟

ب ما أهميّة تمسك المجتمع بالقيم الإنسانية؟

تدريبات سلاح التهيئة على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أقر الإسلام عادة وأد البنات في المجتمع العربي. ()
- ٢ قام المسلمون بهدم الكنائس عند فتح بلاد الشام. ()
- ٣ يُعد التراث الثقافي العربي مصدراً لتنشيط السياحة. ()
- ٤ شهد العصر الحديث اهتماماً بحقوق المرأة في المشاركة السياسية الفعالة. ()
- ٥ احترام خالد بن الوليد (رضي الله عنه) حرية العقيدة عند فتحه لبلاد الشام. ()
- ٦ تعتمد نهضة المجتمعات وتقدمها على الترابط بين أفراد طبقاتها. ()
- ٧ تولت السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها) مراقبة الأسواق في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ٨ محاربة الفساد واحترام الجار من القيم التي سادت المجتمع الإسلامي. ()
- ٩ ضمت الطبقة الخاصة في عصر الدولة الإسلامية الوزراء. ()
- ١٠ تمتعت المرأة قبل ظهور الإسلام بكامل حقوقها الاقتصادية. ()
- ١١ تولت المرأة العربية بعض المناصب القيادية في العصر الحديث. ()
- ١٢ ينتمي العلماء إلى الطبقة العامة في عصر الدولة الإسلامية. ()
- ١٣ كفل الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير. ()
- ١٤ حققت النساء العربيات العديد من الإنجازات على المستوى الدولي. ()
- ١٥ تكوّن المجتمع في عصر الدولة الإسلامية من أربع طبقات. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تضم الطبقة الخاصة في المجتمع في عصر الدولة الإسلامية
(أصحاب الأملاك - العلماء - قادة الجند - المزارعون)
- ٢ أي مما يلي ينتمي للطبقة العليا في المجتمع الإسلامي؟
(التجار - كبار الأدباء - الوزراء - أصحاب الأملاك)
- ٣ عملت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) في
(مراقبة الأسواق - التعليم - صناعة الفخار - الزراعة)
- ٤ يمثل الخليفة رأس الطبقة
(الخاصة - العليا - العامة - الوسطى)
- ٥ عملت السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها) في حياة الرسول (ﷺ)
(التجارة - التمريض - الزراعة - الصناعة)
- ٦ أحد عناصر الطبقة الوسطى في المجتمع الإسلامي
(صغار المزارعين - قادة الجيش - كبار العمال - كبار الأدباء)
- ٧ يعكس التراث الثقافي جزءاً من الهوية العربية لأنه
(يعكس تطور الصناعة - يرتبط بالعادات والتقاليد - يظهر القوة العسكرية - يتصل بتطور التكنولوجيا)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يمثل خليفة المسلمين رأس هرم المجتمع الإسلامي، وبالتالي فهو في الطبقة
- ٢ نشر الوعي بقضايا النساء العربيات في مختلف المجالات من أدوار منظمة



- ٣) أعطى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عام ١٥ هـ الأمان لأهل
- ٤) ينتمي أصحاب الأملاك في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة
- ٥) فُتحت بلاد الشام وتم عقد الصلح مع أهلها على يد القائد (رضي الله عنه)
- ٦) تولت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) الإشراف على
- ٧) عملت السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها) في مجال
- ٨) ينتمي صغار العمال في عصر الدولة الإسلامية إلى الطبقة

السؤال الرابع حدد عملاً واحداً لكل من:

- ١) السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها)
- ٢) السيدة الشفاء العدوية (رضي الله عنها)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

- ١) أهمية منظمة المرأة العربية
- ٢) أهمية التعاون بين طبقات المجتمع في عصر الدولة الإسلامية
- ٣) الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي
- ٤) ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) قيام المجتمع الإسلامي على مجموعة من القيم الإنسانية
- ٢) حصول المرأة العربية في العصر الحديث على حقها في التعليم والمشاركة السياسية

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) تعدد طبقات المجتمع الإسلامي في عهد الدولة الإسلامية
- ٢) أعطى الإسلام للمرأة حقوقها الاقتصادية
- ٣) قضى الإسلام على الظلم وضياع حقوق الأفراد

السؤال الثامن أجب عما يلي:

- ١) صنف الفئات التالية وفقاً لطبقات المجتمع الإسلامي:
(الخليفة - المزارع - العالم - رئيس الحرفة - الوزير)
- ٢) ما العلاقة بين: جامعة الدول العربية - المرأة العربية؟
- ٣) قارن بين: مكانة المرأة قبل ظهور الإسلام وبعده

أسئلة المهارات العليا:



- ١) ما رأيك في موقف عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مع أهل بيت المقدس؟
- ٢) ماذا يحدث إذا: أهملت حقوق المرأة في العصر الحديث؟

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عملت السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها) في التجارة. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢ انتشر الظلم وضاعت الحقوق في المجتمع العربي قبل الإسلام. () (أسوان ٢٠٢٤)
- ٣ اقتصر العمل بالفقه والطب في الدولة الإسلامية على الرجال. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤ انتشرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. () (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٥ أوصى الإسلام بالتعامل مع المرأة بود ورحمة. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٦ التراث الثقافي للدول العربية يعكس حياة الشعوب وتاريخها. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٧ منظمة المرأة العربية تابعة لجامعة الدول العربية. () (الغربية ٢٠٢٤)
- ٨ فُتح بيت المقدس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). () (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ موقف خالد بن الوليد (رضي الله عنه) مع أهل بلاد الشام بعد فتحها يدل على (احترام العمل - حرية الاعتقاد - محاربة الفساد - تقدير المرأة) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢ السيدة التي عملت بالتمريض وتقديم الرعاية الصحية للمرضى والجرحى في الغزوات (رفيدة الأسلمية - خديجة بنت خويلد - مريم الأسطرلابي - أسماء بنت أبي بكر) (أسوان ٢٠٢٤)
- ٣ يُعد العلماء وكبار التجار في الدولة الإسلامية من الطبقة (العليا - الخاصة - الوسطى - العامة) (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٤ أي مما يلي ينتمي إلى الطبقة العامة في المجتمع الإسلامي؟ (كبار الأدباء - أصحاب الأملاك - صغار العمال - رؤساء الحرف) (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

أجب عما يلي:

- ١ أكمل: ينتمي الأمراء في المجتمع الإسلامي للطبقة (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٢ حدد مهام منظمة المرأة العربية (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ ما النتائج المترتبة على: تمتع المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي؟ (الغربية ٢٠٢٤)
- ٤ دلل: ارتفعت مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام (المنيا ٢٠٢٤)
- ٥ وضع القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي (الغربية ٢٠٢٤)
- ٦ «اهتمت الدولة الإسلامية بالمرأة وجعلتها تشرف على الأسواق وتراقب التجار وتعاقب المخالفين»
في ضوء العبارة السابقة سجل مثالين على ذلك في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) (الشرقية ٢٠٢٤)

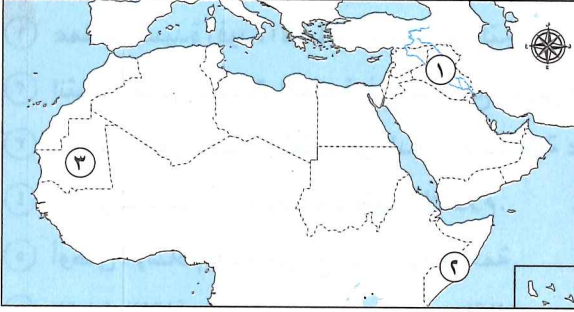
أ

ب



السؤال الأول

لاحظ الخريطة، ثم وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ دولة يتركز سكانها في السهول الفيضية

هي

٢ دولة ترتفع بها معدلات البطالة هي

.....

٣ دولة ترتفع بها معدلات الأمية هي

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انتشر الظلم وساد النزاع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ()
- ٢ ينتمي الأمراء إلى الطبقة الوسطى في عصر الدولة الإسلامية. ()
- ٣ تزيد أعداد الذكور عن الإناث بشكل ملحوظ في دولة الإمارات. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الطبقة الخاصة في عصر الدولة الإسلامية ضمت
(رؤساء الحرف - قادة الجند - كبار الأدباء - صغار العمال)
- ٢ الهرم السكاني للوطن العربي قاعدته
(ضيقة - مدبية - متوسطة - عريضة)
- ٣ عملت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) في عصر الدولة الإسلامية بـ
(الرعي - الإشراف على الأسواق - الزراعة - صناعة أقمشة الخيام)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ «نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين» تشير العبارة إلى
- ٢ فتح المسلمون بيت المقدس عام ١٥ هـ في عهد الخليفة
- ٣ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان هي
- ٤ منظمة المرأة العربية تابعة لجامعة

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

١ اكتب نتيجة واحدة ترتب على: مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

٢ اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة: حققت المرأة العربية نجاحات في العصر الحديث.

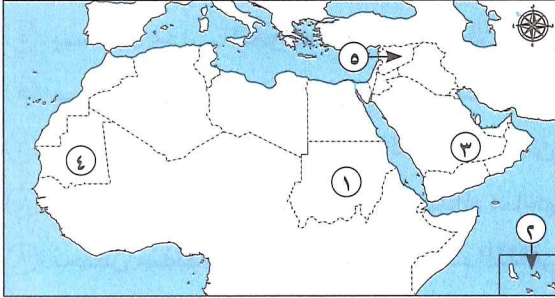
بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنه



السؤال الأول الخرائط والأشكال:

أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١ يشير رقم (١) إلى ثاني الدول العربية من حيث

عدد السكان وهي

٢ يشير رقم (٢) لأقل الدول العربية سكاناً

وهي

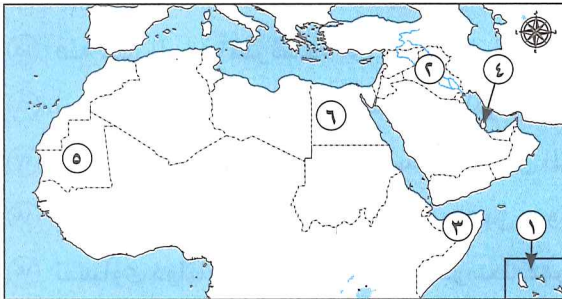
٣ يشير رقم (٣) لمنطقة يندربها السكان

وهي

٤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) إلى دولة يرتفع فيها معدل الأمية. ()

٥ يشير رقم (٥) إلى دولة عربية تنخفض بها نسبة التعليم بسبب الحروب والفقر وهي

ب لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى دولة عربية يقل

بها معدل الأمية. ()

٢ يشير رقم (٢) لمنطقة تركّز سكاني في

دولة

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لدولة سجلت معدل بطالة

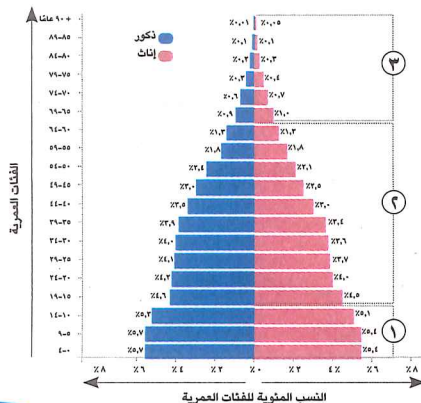
متوسط. (.....)

٤ يشير رقم (٤) لدولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن العربي وهي

٥ صواب أم خطأ: يشير رقم (٥) إلى دولة عربية سجلت أقل متوسط عمر متوقع. ()

٦ أولى الدول العربية من حيث عدد السكان

ج لاحظ الهرم السكاني للوطن العربي، ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يشير رقم (١) إلى فئة منتجة. ()

٢ يشير رقم (٢) إلى فئة تعول وهي

٣ يشير رقم (٣) إلى فئة معالة وهي

٤ الفئة رقم (١) أكبر نسبة من الفئة رقم (.....)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تبلغ نسبة سكان المدن نحو ثلث سكان الوطن العربي. ()
- ٢) ساهمت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) في إقرار العدل بالدولة الإسلامية. ()
- ٣) يزيد عدد سكان الوطن العربي عن نظيره في دولتي الهند والصين. ()
- ٤) يتساوى معدل النمو السكاني في الوطن العربي مع المعدل العالمي. ()
- ٥) ساهمت الهجرة الخارجية في زيادة عدد السكان في دول الخليج العربي. ()
- ٦) يضم الجناح العربي الإفريقي العدد الأكبر من سكان الوطن العربي. ()
- ٧) يتركز السكان بمرتفعات لبنان لاعتدال مناخها. ()
- ٨) تحتفل منظمة اليونسف بيوم التراث الثقافي العربي. ()
- ٩) تعاني دولة الكويت من ارتفاع نسبة الأمية والبطالة. ()
- ١٠) يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح العربي الإفريقي. ()
- ١١) تختلف الكثافة السكانية في الدول العربية حسب عدد السكان ومستواهم التعليمي. ()
- ١٢) تنصح الشباب بالبحث عن فرصة عمل في الأردن لقلة سكانها ووفرة مواردها. ()
- ١٣) سهول دجلة والفرات من مناطق تركيز السكان بالوطن العربي. ()
- ١٤) توجد الفئة المنتجة في قمة الهرم السكاني للوطن العربي. ()
- ١٥) فئة كبار السن أكثر نسبة من فئة صغار السن في الهرم السكاني العربي. ()
- ١٦) أدت الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي لارتفاع نسب سكان الحضر. ()
- ١٧) يمثل الذكور النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي. ()
- ١٨) يؤثر الفقر والحروب على نسبة المتعلمين بدولة السودان. ()
- ١٩) تتساوى دولتا قطر والصومال في متوسط عمر الفرد المتوقع. ()
- ٢٠) تتميز دولتا الصومال والأردن بوفرة فرص العمل. ()
- ٢١) تأسس المجتمع الإسلامي على قيم إنسانية منها احترام الجار والإخاء. ()
- ٢٢) استمرت عادة وأد البنات بعد ظهور الإسلام. ()
- ٢٣) ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات. ()
- ٢٤) منع الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) تولي النساء مهنة الإشراف على الأسواق. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أكد خالد بن الوليد (رضي الله عنه) على عدم هدم الكنائس في صلحه مع أهل بلاد
(العراق - اليمن - الشام - فارس)
- ٢) تنخفض نسبة المقيدين في التعليم الابتدائي بشكل عام في سوريا بسبب
(الكوارث الطبيعية - النزاعات العسكرية - التغيرات المناخية - التلوث البيئي)

- ٣ تأتي في المركز الثالث عربياً من حيث عدد السكان دولة
(العراق - السودان - الجزائر - مصر)
- ٤ يتركز السكان في بعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل بدولة
(مصر - السودان - لبنان - قطر)
- ٥ تزيد نسبة الذكور عن الإناث بسبب الهجرة في دولة (المغرب - مصر - العراق - السعودية)
- ٦ يوجد في قمة الهرم السكاني فئة (كبار السن - الأطفال - قوة العمل - الشباب)
- ٧ نتجت القاعدة العريضة للهرم السكاني العربي بسبب زيادة فئة
(صغار السن - كبار السن - الشباب - سن العمل)
- ٨ يختفي نمط سكان الريف في دولة (السودان - العراق - الكويت - اليمن)
- ٩ يؤثر الفقر على مستوى التعليم بدولة (جيبوتي - السعودية - قطر - البحرين)
- ١٠ أعطى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الأمان لأهل
(النوبة - بيت المقدس - بلاد الأندلس - الهند)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ينتمي العلماء في الدولة الإسلامية إلى الطبقة
- ٢ حدوث خلل بين عدد السكان والموارد يؤدي إلى وجود سكانية.
- ٣ تحسّن المستوى الصحي في الدول العربية ساعد على انخفاض معدل
- ٤ النسبة الأقل من سكان الوطن العربي توجد في دول الجناح
- ٥ رابع الدول العربية من حيث عدد السكان هي
- ٦ يتركز السكان في مصر على السهول الفيضية لنهر
- ٧ أعلى الدول العربية في معدل الأمية تقع في الجناح العربي
- ٨ قاعدة الهرم السكاني بالوطن العربي تدل على ارتفاع نسبة فئة
- ٩ يندر السكان في صحراء الربع الخالي في قارة
- ١٠ تتمثل المشكلة السكانية في مصر في زيادة السكان وقلة
- ١١ الهجرة للعمل في السعودية أدت إلى اختلاف التركيب النوعي وارتفاع نسبة
- ١٢ يشمل الهرم السكاني للوطن العربي كلاً من التركيب النوعي و.....
- ١٣ تعتمد فئة كبار السن في إعالتها على فئة
- ١٤ تتمثل الأهمية الاقتصادية للتراث العربي الثقافي في دعم نشاط
- ١٥ نسبة سكان الريف في الوطن العربي أقل من نسبة سكان
- ١٦ نجد أقل متوسط عمر متوقع للفرد في الوطن العربي بدولة
- ١٧ المنظمة العربية للمرأة تابعة ل.....



- ١٨) يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب.....
 ١٩) ينتمي كبارالعمال في الدولة الإسلامية للطبقة.....
 ٢٠) السيدة التي اشتهرت بتمريض المرضى والجرحى في الغزوات هي.....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين. (.....)
 ٢) الفئة العمرية التي تعول باقي الفئات الأخرى. (.....)
 ٣) نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)
 ٤) مشكلة ظهرت لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي. (.....)
 ٥) رسم بياني يوضح التركيب النوعي والعمرى للسكان. (.....)
 ٦) طبقة اجتماعية ضمت رؤساء الحرف في عصر الدولة الإسلامية. (.....)
 ٧) منظمة عربية تحتفل باليوم العربي للتراث الثقافي العربي. (.....)

السؤال السادس حدد العنصر المختلف في كل مجموعة مع ذكر السبب:

- ١) السعودية - جيبوتي - قطر - الإمارات.....
 ٢) الكويت - البحرين - اليمن - قطر.....

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١) اختلاف الكثافة السكانية من دولة لأخرى بالوطن العربي.....
 ٢) ظهور مشكلة الأمية في بعض الدول العربية.....
 ٣) أهمية منظمة المرأة العربية.....
 ٤) تركيز السكان في سواحل شمال إفريقيا.....
 ٥) انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي.....
 ٦) معاناة دولة قطر من مشكلة سكانية.....
 ٧) ارتفاع نسبة الذكور بدولة الإمارات في سن العمل.....
 ٨) أهمية فئة قوة العمل لباقي الفئات العمرية.....
 ٩) ارتفاع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي بالدول العربية.....
 ١٠) انخفاض نسبة التعليم في سوريا.....
 ١١) أهمية التقدم العلمي والخدمات الصحية بالوطن العربي.....
 ١٢) ارتفاع نسبة الأمية في دولة موريتانيا.....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

- ١ زيادة الموارد عن عدد السكان في دولة قطر.
- ٢ اختلاف مساحة وعدد سكان الدول العربية.
- ٣ اعتدال المناخ في السهول الساحلية لبلاد الشام.
- ٤ زيادة الهجرة الخارجية إلى دول الخليج العربي.
- ٥ الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.
- ٦ إتاحة التعليم للجميع بالدول العربية.
- ٧ التسرب من التعليم ببعض الدول العربية.
- ٨ تأسيس المجتمع الإسلامي على القيم الإنسانية.
- ٩ الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث.

السؤال التاسع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

- ١ ارتفاع عدد السكان في مصر.
- ٢ يحتل الوطن العربي ترتيباً عالمياً متقدماً من حيث عدد السكان.
- ٣ تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة لمواجهة المشكلة السكانية.
- ٤ اختلاف المشكلة السكانية بين كل من الأردن والبحرين.
- ٥ تركيز السكان في مناطق السهول الفيضية بالوطن العربي.
- ٦ تأثير الفقر والحروب على التعليم في الوطن العربي.
- ٧ جهود الدول العربية لمواجهة ارتفاع معدلات الهجرة للمدن.
- ٨ حصلت المرأة على العديد من الحقوق بعد ظهور الإسلام.
- ٩ تعدد المجالات التي عملت بها المرأة في عصر الدولة الإسلامية.
- ١٠ اهتمام جامعة الدول العربية بقضايا المرأة.

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

- ١ فرص العمل ونسبة الذكور في بعض الدول العربية.
- ٢ المشكلة السكانية والموارد.
- ٣ الرعاية الطبية والسيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها).
- ٤ التراث الثقافي العربي وجامعة الدول العربية.

أسئلة المهارات العليا

قدم مقترحاتك لـ:

- حل المشكلة السكانية في الدول العربية.

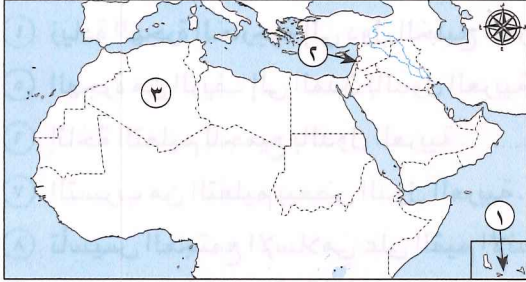


الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لدولة يرتفع بها عدد السكان. ()

٢ يشير رقم (٢) لدولة يتركز سكانها على المرتفعات وهي

٣ يشير رقم (٣) لدولة تحتل المركز الثالث عربيًا من حيث عدد السكان وهي

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ترتفع معدلات الأمية في دولة جزر القمر. ()
- ٢ دعا الإسلام لاحترام العلم والعلماء. ()
- ٣ سكان الحضرم النمط الأكثر انتشارًا بالوطن العربي. ()
- ٤ دولة البحرين هي دولة عربية ريفية بالكامل. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إحدى الدول العربية التي تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد
(سوريا - الأردن - قطر - مصر)
- ٢ يُسجل أعلى معدلات بطالة بالوطن العربي في عدة دول منها دولة
(مصر - فلسطين - البحرين - المغرب)
- ٣ أي مما يلي ينتمي للطبقة الخاصة في المجتمع الإسلامي؟
(كبار الأدباء - أصحاب الأملاك - كبار العمال - رؤساء الحرف)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يتميز شكل الهرم السكاني العربي بالقاعدة
تعيش النسبة الأقل من سكان الوطن العربي في الجناح
- ٢ فئة تأتي في وسط الهرم السكاني للوطن العربي هي

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

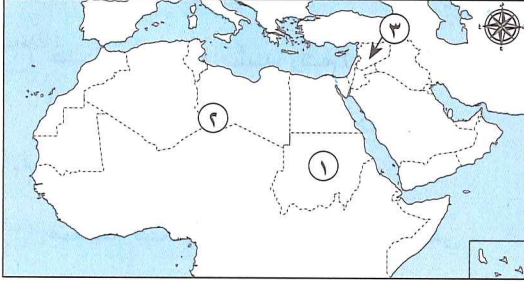
- ١ قدم مقترحًا: للقضاء على مشكلة الأمية في الوطن العربي
- ٢ اكتب أحد أوجه التشابه بين: فئتي كبار السن وصغار السن

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



- ١ صواب أم خطأ: الدولة رقم (١) هي الأولى عربيًا من حيث عدد السكان. ()
- ٢ يشير رقم (٢) لمنطقة يندربها السكان وهي
- ٣ صوب: يشير رقم (٣) لدولة تقل بها نسبة المتعلمين هي قطر. (.....)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعول فئة كبار السن باقي الفئات العمرية بالوطن العربي. ()
- ٢ يُعد المناخ أحد العوامل المؤثرة في توزيع السكان بالوطن العربي. ()
- ٣ تنخفض في قطر نسبة الذكور عن الإناث في فئة سن العمل. ()
- ٤ ينتمي قادة الجند إلى الطبقة الخاصة في المجتمع خلال عصر الدولة الإسلامية. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تصل نسبة الأمية إلى نحو ٤٠٪ في دولة
(مصر - فلسطين - العراق - موريتانيا)
- ٢ عملت السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها) في
(التجارة - القضاء - التمريض - الزراعة)
- ٣ تتجه الهجرة في الوطن العربي بشكل كبير إلى عدة دول منها
(الإمارات - سوريا - الأردن - فلسطين)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تولت السيدة الشفاء العدوية (رضي الله عنها) مهمة مراقبة التجار خلال عهد الخليفة (عمر بن الخطاب).
- ٢ عقد صلحًا مع أهل بلاد الشام أكد فيه على عدم هدم الكنائس هو
(عمر بن الخطاب).
- ٣ يتركز السكان بالسهول الفيضية لنهر النيل بدولتي مصر و
(السودان).

السؤال الخامس

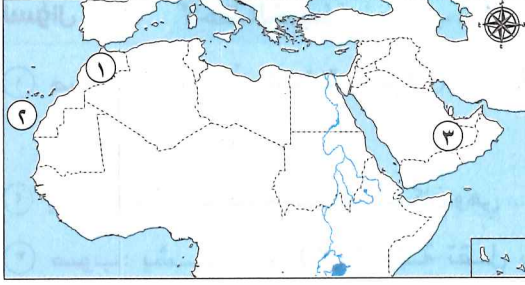
أجب عما يلي:

- ١ حدد نتيجة واحدة ترتبت على: التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية في الوطن العربي.
.....
- ٢ دلل: لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة قبل الإسلام أي حقوق.
.....



الاختبار الثالث

١٥



السؤال الأول

لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- ١ صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لدولة عربية سجلت أدنى متوسط عمر متوقع للفرد. ()
- ٢ المحيط
- ٣ منطقة صحراوية يقل بها السكان هي

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يختلف توزيع السكان من دولة إلى أخرى في الوطن العربي. ()
- ٢ تهتم دول الوطن العربي بإتاحة التعليم للجميع. ()
- ٣ ترتفع الكثافة السكانية في سهول نهري دجلة والفرات بالجناح الإفريقي. ()
- ٤ تزداد نسبة الإناث عن الذكور في الوطن العربي. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تولت مراقبة الأسواق في عهد الخليفة عمر بن الخطاب () السيدة ()..... ()
- ٢ يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في ()
(الصحاري - الريف - المدن - المرتفعات)
- ٣ ثاني أعلى الدول العربية من حيث عدد السكان ()
(السودان - مصر - العراق - الجزائر)

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

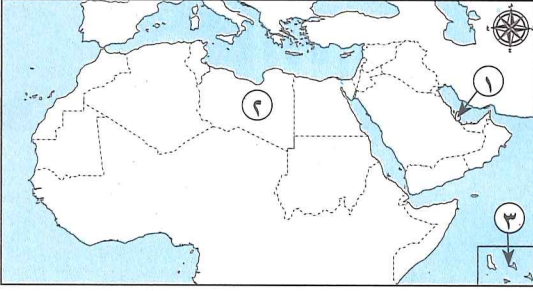
- ١ الطبقة الاجتماعية التي تضم الخليفة في عصر الدولة الإسلامية. (.....)
- ٢ نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في عام معين. (.....)
- ٣ منظمة تهتم بالنساء العرب تابعة لجامعة الدول العربية. (.....)

السؤال الخامس

قارن بين:

- الطبقة الخاصة - الطبقة الوسطى في عصر الدولة الإسلامية.

الطبقة الوسطى	الطبقة الخاصة
.....



السؤال الأول

لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- ١ اختر: يشير رقم (١) لدولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر مُتوقع للفرد وهي
(قطر- تونس - الجزائر- لبنان)
- ٢ دولة
٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لدولة عربية ترتفع بها نسبة الأمية. ()

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تحتفل جامعة الدول العربية باليوم العربي للتراث الثقافي العربي. ()
- ٢ يتشابه الهرم السكاني لمصر والهرم السكاني للوطن العربي من حيث الشكل. ()
- ٣ الفئة المنتجة في الوطن العربي هي فئة كبار السن. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أي مما يلي يُعد منطقة تركّز سكاني؟
(صحراء الربع الخالي - الصحراء الكبرى - سهول نهر دجلة - الصحراء الشرقية)
- ٢ إحدى العادات السيئة التي انتشرت بين العرب قبل ظهور الإسلام
(تعليم المرأة - وأد البنات - المساواة - توريث النساء)
- ٣ الفئة الموجودة في قاعدة الهرم السكاني هي فئة
(الأطفال - قوة العمل - الشباب - كبار السن)
- ٤ أحد أفراد الطبقة العامة في المجتمع في عصر الدولة الإسلامية
(العالم - الوزير - المزارع - الأمير)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أعطى لأهل بيت المقدس الأمان على كنائسهم هو الخليفة (عمر بن الخطاب)
- ٢ يُمثل الخليفة رأس الهرم في الطبقة
٣ تعاني الأردن من مشكلة زيادة عدد السكان ومحدودية

السؤال الخامس

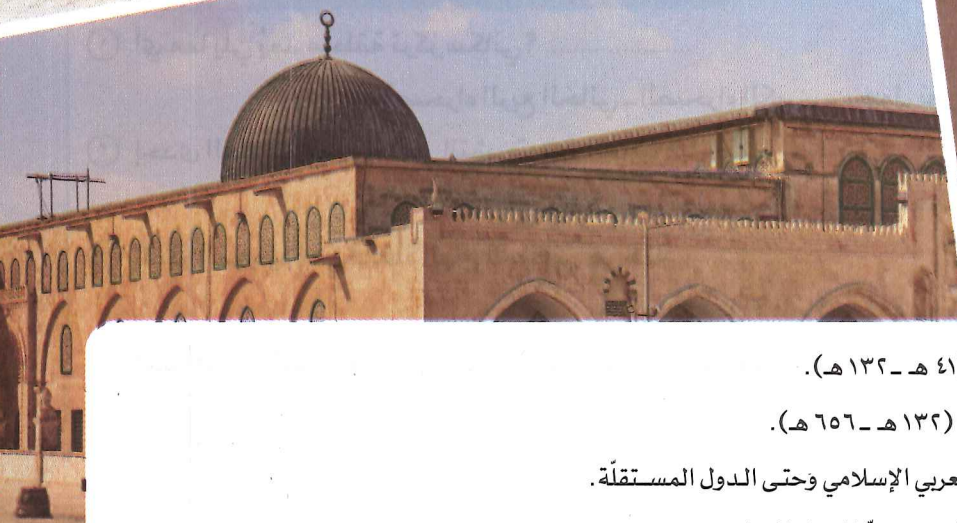
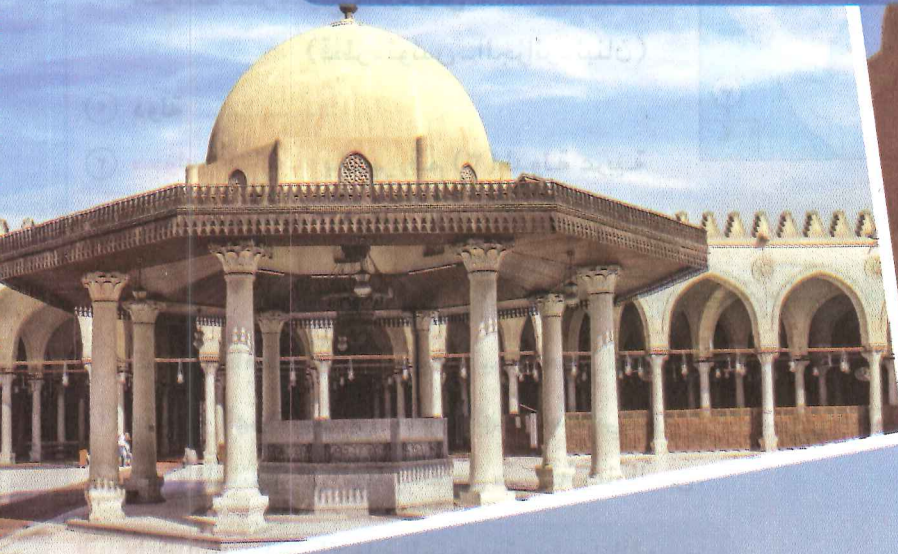
اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

- ١ مساواة الإسلام بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات.
- ٢ تأسيس منظمة المرأة العربية.



الوحدة الثانية

أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي



دروس الوحدة

• الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ).

• الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ).

• الدرس الثالث: مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة.

• الدرس الرابع: صلاح الدين الأيوبي وصدّ الخطر الصليبي.

• الدرس الخامس: سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي.

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية:

السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الإسطرلابي.

أبرز المواقع والشخصيات

دمشق - بغداد - سامراء - القاهرة - عين جالوت - حطين - بيت المقدس.

الخلفاء (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - أبو العباس عبد الله - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون بن هارون) - السلطان صلاح الدين الأيوبي - السلطان سيف الدين قطز.

عصور الدولة الإسلامية

تمهيد

الأحدث

٢٣٢هـ - ٦٥٦هـ

- هو عصر الضعف والانهيار بسبب ضعف الخلفاء مما جعل الدولة مطمئناً للغزاة وتعرضت للعديد من الأخطار الخارجية كالصليبيين والمغول.
- ظهرت العديد من الدول المستقلة في مختلف أرجاء الدولة الإسلامية خلال العصر العباسي الثاني نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين ومن هذه الدول في مصر: الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية - الدولة الفاطمية - الدولة الأيوبيية - دولة المماليك.

العصر العباسي الثاني

عصر الدولة العباسية

١٣٢هـ - ٢٣٢هـ

- عصر القوة والازدهار، حيث حافظ الخلفاء على وحدة واستقرار دولتهم وشهدت الحضارة الإسلامية العديد من الإنجازات والإصلاحات في مختلف المجالات.

العصر العباسي الأول

سقطت الدولة الأموية على يد العباسيين الذين استطاعوا إقامة دولة قوية استمرت لنحو خمسة قرون قسمها المؤرخون إلى عصرين هما: العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.

١٣٢هـ - ٤١هـ

بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين تأسست الدولة الأموية على يد «معاوية بن أبي سفيان» وحكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان تولّى الحكم خلاله أربعة عشر خليفة، وقد كان لهم دور بارز في الحضارة الإسلامية حيث استكملوا الفتوحات الإسلامية حتى وصلت الدولة الإسلامية لأقصى اتساع لها شرقاً وغرباً.

عصر الدولة الأموية

١١هـ - ٤٠هـ

- بدأ عصر الخلفاء الراشدين بوفاة الرسول (ﷺ).
- هم أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).
- ١- في عهدهم بدأت حركة الفتوحات الإسلامية فأتسع العالم الإسلامي ودخل الإسلام شعوب وأجناس من غير العرب وساهموا بشكل كبير في إثراء الحضارة الإسلامية.
- ٢- انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

١١هـ - ١١هـ

- وضع الرسول (ﷺ) أسس قيام الدولة الإسلامية في المدينة، وكان منها صحيفة المدينة، ثم بدأت مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة حتى فتحت مكة وجاءت الوفود من كل أنحاء شبه الجزيرة العربية للدخول في الإسلام.

عصر الرسول (ﷺ)

الأقدم

الدرس الأول

الدولة الأموية (٤١ هـ - ١٣٢ هـ)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسر ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.
- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
- أستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.

المفاهيم الرئيسية

- ديوان الخاتم.
- ديوان البريد.
- الخانات.

«انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد علي بن أبي طالب (عليه السلام)» فهل تعرف ماذا حدث بعد ذلك؟ ومن

حكم الدولة الإسلامية؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

تأسست الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)، وقد استمرت مدة حكمها نحو ٩١ عامًا، أثرت خلالها في الحضارة الإسلامية والعالم، وقد مرت بفترات ضعف أدت في النهاية إلى سقوطها وانتهاء حكمها.

- ازدهرت الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية **بم تفسر؟** بسبب اهتمام الأمويين بـ:
 - ١ تنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.
 - ٢ العلوم والفنون والعمارة.
 - ٣ استكمال الفتوحات الإسلامية مما أدى لاتساع حدود الدولة الإسلامية شرقًا وغربًا.

أولاً أشهر خلفاء الدولة الأموية وأهم أعمالهم

٤ عمر بن عبد العزيز

٣ الوليد بن عبد الملك

٢ عبد الملك بن مروان

١ معاوية بن أبي سفيان

١ معاوية بن أبي سفيان من عام ٤١ هـ إلى ٦٠ هـ

مؤسس الدولة الأموية

هو

من بني أمية

نسبه

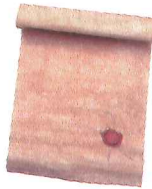
أهم أعماله

١ أسس

ما المقصود بـ..؟

ديوان البريد

ديوان لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.



ما المقصود بـ..؟

ديوان الخاتم

ديوان (*) لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير أو التعديل.

٢ اهتم بـ

أ توسيع حدود الدولة الإسلامية **دلل**

امتدت الدولة الإسلامية في عهده من المحيط الأطلسي غرباً

حتى سواحل بلاد **الهند** على المحيط الهندي **شرقاً**.

ب الجيش والبحرية الإسلامية **دلل**

أنشأ العديد من المصانع لبناء السفن وطور الموانئ البحرية.

ج العمران **دلل** شُيدت في عهده مدينة **القيروان بتونس**.



مدينة القيروان

١ اختبر نفسك

- ١ ما المقصود بـ: ديوان الخاتم؟
- ٢ بم تفسر: ازدهرت الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية؟

• بعد وفاة معاوية بن أبي سفيان تولى الحكم عدة خلفاء كان أبرزهم:

٢ عبد الملك بن مروان من عام ٦٥ هـ إلى ٨٦ هـ

• اعتبره المؤرخون **المؤسس الثاني** للدولة الأموية **بم تفسر؟** لأنه تولى الخلافة في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات، فنجح في توحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.

أهم أعماله



٣ الوليد بن عبد الملك من عام ٨٦ هـ إلى ٩٦ هـ

اتصف عهده بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي

سمات عهده

تولى بعد أبيه عبد الملك بن مروان

خلافته

أهم أعماله

- ① اهتم بالعمارة **دلى** حيث:
 - أ مهّد الطرق وحفر الآبار وبنى المستشفيات.
 - ب أمر بتوسعة الحرمين النبوي والمكي.
 - ج شيد المسجد الأموي بدمشق في سوريا.
- ② واصل حركة الفتوحات الإسلامية، فوصلت جيوش المسلمين إلى بلاد **السند** شرقاً وبلاد **الأندلس** غرباً.

لاحظ أن



يُعد المسجد الأموي من المعالم الأثرية الإسلامية في سوريا ويتميز بروعته التصميم المعماري والزخارف والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران، وقد سُمي بالمسجد الأموي نسبة إلى الدولة الأموية.

عمر بن عبد العزيز

من عام ٩٩ هـ إلى ١٠١ هـ

أهم أعماله

اهتم بـ

الخانات: ما المقصود بـ؟

أماكن لاستضافة المسافرين.

ب بناء الخانات.

أ العلم والعلماء وبناء المدارس.

ج تحقيق العدالة **دلل** من خلال حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.

ثانيًا سقوط الدولة الأموية

• ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عمر بن عبد العزيز **بم تفسر؟** بسبب:

① صراعات الأسرة الأموية على الحكم.

② الصراع بين القبائل العربية **بم تفسر؟** لتولي المناصب المهمة بالدولة.

③ ظهور الدعوة العباسية في **خراسان** على يد أبي مسلم الخراساني، والتي قضت على الدولة الأموية ثم بدأ عصر الدولة العباسية.

QR Code



أسباب
سقوط الدولة
الأموية

اختبر نفسك ٢

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) شُيّد المسجد الأموي في مدينة (دمشق - القدس - القيروان - مكة)

(ب) اتصف عهد الوليد بن عبد الملك بـ

(تعدد الثورات - انتشار الفوضى - الاستقرار والأمن - تفكك الخلافة)

② **بم تفسر:** سقوط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ؟

③ **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

(أ) اهتم عبد الملك بن مروان بنشر اللغة العربية في البلاد التي فتحها

(ب) تحققت العدالة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز

المفاهيم الرئيسية في الدرس

ديوان الخاتم	ديوان لختم الرسائل بالشمع منعًا للتزوير والتعديل.
ديوان البريد	ديوان لنقل الرسائل تسهيلًا للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
الخانات	أماكن لاستضافة المسافرين.

ملخص الدرس

الدولة الأموية (٤١هـ - ١٣٢هـ)

١ معاوية بن أبي سفيان وأهم أعماله (٤١هـ : ٦٠هـ)

أسس

ديوان الخاتم
لختم الرسائل
منعاً للتزوير
والتعديل.

ديوان البريد
لنقل الرسائل وتسهيل
الاتصال بين الخليفة
والأقاليم الإسلامية.

العمران
شيد مدينة
القيروان في
تونس.

الجيش والبحرية
أنشأ العديد من
المصانع لبناء
السفن.

اهتم بـ

الفتوحات الإسلامية
امتدت الدولة الإسلامية
من المحيط الأطلنطي
حتى سواحل بلاد الهند.

٢ عبد الملك بن مروان وأهم أعماله (٦٥هـ : ٨٦هـ)

عزب الدواوين

أصبحت اللغة العربية
هي اللغة الرسمية في
الإدارة.

العملة الإسلامية

أنشأ داراً لسك العملة
الإسلامية باللغة
العربية.

العمران

شيد مسجد قبة
الصخرة في فلسطين.

الفتوحات الإسلامية

واصل الفتوحات في
شمال إفريقيا وآسيا
الصغرى.

٣ الوليد بن عبد الملك وأهم أعماله (٨٦هـ : ٩٦هـ)

العمارة

- اهتم بالعمارة وتمهيد الطرق وحفر الآبار وبناء المستشفيات.
- بنى المسجد الأموي في دمشق الذي يتميز بروعة تصميمه وزخارفه، سمي
بهذا الاسم نسبة للدولة الأموية.
- أمر بتوسيع الحرمين المكي والنبوي.

الفتوحات الإسلامية

وصلت جيوش
المسلمين إلى
بلاد السند شرقاً
والأندلس غرباً.

٤ عمر بن عبد العزيز وأهم أعماله (٩٩هـ : ١٠١هـ)

تحقيق العدالة من خلال

تعيين قضاة وموظفين يتصفون بـ

العلم والإيمان

حسن السيرة

اهتم بـ

العلم والعلماء

بناء الخانات

بناء المدارس

٥ أسباب سقوط الدولة الأموية

ظهور الدعوة العباسية

الصراعات بين القبائل العربية

الصراعات بين الأسرة الأموية



لنستكشف

«حكم الأمويون العالم الإسلامي قرابة قرن من الزمان تولّى الحكم خلالها أربعة عشر خليفة، ومرّ العالم الإسلامي خلال تلك الفترة بفترات من القوة والازدهار وفترات من الضعف وعدم الاستقرار». اختبر بعض خلفاء الدولة الأموية، واجمع بعض المعلومات عن إنجازاتهم التي ساهمت في ازدهار الحضارة الإسلامية، وبعض المواقف من سيرهم التي تدلّ على تمسّكهم بمبادئ وقيم الدين الإسلامي.

لنراجع

- أ بّم تفسّر: يُعدّ عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية ؟
 ب وضح الفرق بين ديوان الخاتم وديوان البريد.
 ج استنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج

العصر الذهبي للدولة الأموية (نص إثرائي)

أطلق المؤرخون على عصر الوليد بن عبد الملك بن مروان اسم العصر الذهبي، حيث شهدت الدولة الأموية في عهده ازدهاراً في كافّة المجالات؛ ففي المجال الاجتماعي والإنساني أسس مستشفى لعلاج مرضى الجُزام في دمشق، وجعل فيها أطباء مهرة، كما خصّص رواتب للفقهاء والضعفاء والفقراء تكفيهم وتمنعهم من سؤال الناس، كما اهتم بتمهيد الطرق وبخاصّة التي تؤدّي إلى الحجاز لتيسير سفر الحجاج إلى بيت الله الحرام.

- أ استنتج من الفقرة السابقة بعض سمات شخصية الخليفة الوليد بن عبد الملك.
 ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث في سيرة الوليد بن عبد الملك واكتب بحثاً يتضمّن أهم أعماله في المجالات التالية: العمارة - السياسة - الفتوحات الإسلامية.

التكامل مع تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث واكتب

ابحث عن معلومات حول الموضوعات التالية ولخص كل موضوع مع تصنيف مصادر تلك المعلومات إلى أولية وثانوية.

ج أسلوب حياة
 الخليفة عمر بن عبد العزيز قبل
 الخلافة وبعدها.

ب الثورات التي أنهاها
 الخليفة عبد الملك بن مروان.

أ اهتمام الخليفة
 معاوية بن أبي سفيان بالبحرية
 الإسلامية.



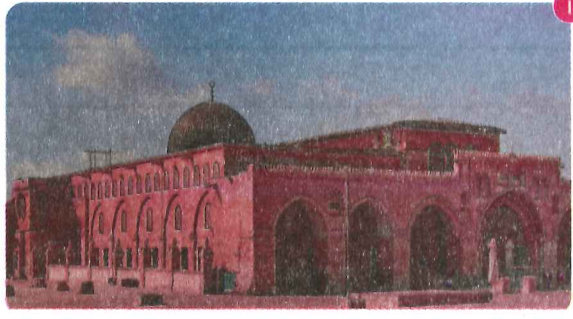
نشاط ٢ لاحظ وحلّل

اقرأ الفقرة ولاحظ الصورتين ثم، أجب عن الأسئلة.

اهتمام الأمويين ببناء المساجد (نص إثنائي)

اهتم الأمويون ببناء المساجد وزخرفتها بالنقوش والرسوم البديعة، مثل المسجد الأموي ومسجد قبة الصخرة، كما اهتموا بتطوير أو إعادة بناء المساجد القديمة؛ مثل إعادة بناء المسجد الأقصى وتوسعته وذلك لأهميته بالنسبة للمسلمين حيث إنه يُعد أولى القبليتين وثالث الحرمين وأسري بالنبى محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء والمعراج.

أ اكتب اسم كل مسجد أسفل الصورة.



ب ما أهمية المسجد في الصورة الأولى؟

ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن تاريخ المسجد الأقصى، ثم ارسم خطأ زمنياً يوضح مراحل تطوره عبر التاريخ.

نشاط ٣ استنتج وطبّق

أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك (نص إثنائي)

اشتهرت السيدة أم البنين زوجة الوليد بن عبد الملك بجودها وكرمها، فكانت تدعو النساء إلى بيتها وتكسوهن الثياب الحسنه وتعطيهن الأموال وكانت تقول: أف للبخل والله لو كان ثوباً ما لبسته ولو كان طريقاً ما سلكته.

أ من خلال قراءتك للفقرة السابقة، استنتج القيم التي حرصت السيدة أم البنين على التمسك بها.

ب إسرد موقفاً من حياتك الشخصية طبقت فيه إحدى هذه القيم.

نشاط ٥ اقرأ وسجّل

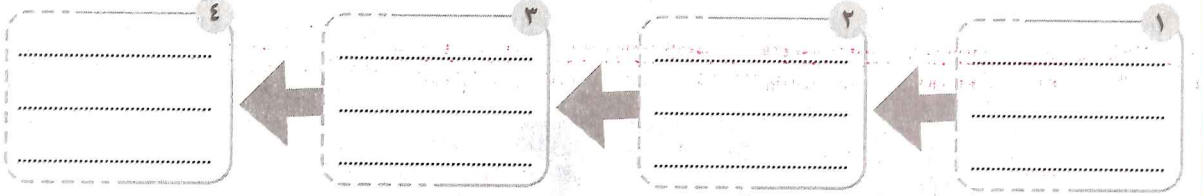
• اقرأ الدرس مرّة أخرى، وسجّل على الخطّ الزمني كلّ حدث من الأحداث التاريخية التالية:

- بناء المسجد الأموي في دمشق.

- بناء الخانات لاستضافة المسافرين.

- تأسيس ديوان الخاتم.

- تعريب الدواوين والعملة.



نشاط ٦ اقرأ وحلّل

أخلاق الخليفة عمر بن عبد العزيز (نصّ إثرائي)

كان الخليفة عمر بن عبد العزيز يختار الولاة بعد فحص دقيق ومعرفة تامّة بأخلاقهم وقدرتهم مع مراقبتهم، ومنعهم من ممارسة التجارة، وأعطاهم رواتب جيّدة لضمان اهتمامهم بشئون الشعب، لذلك شهدت خزينة الدولة تدفّقاً في الثروة، مما مكّنه من توفير الرواتب ورعاية المحتاجين والفقراء، كما حرص على تطبيق العدالة في جميع أنحاء الدولة وإزالة الخلاف بينه وبين معارضيه بالإقناع والحجّة.

أ في رأيك، لماذا اعتبر المؤرخون عهد عمر بن عبد العزيز امتداداً لعصر الخلفاء الراشدين؟

.....

.....

ب استنتج من الفقرة أهمّ القيم التي حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على التمسك بها.

.....

.....

ج اختر ثلاث قيم وردت في الفقرة وابحث عن مواقف من سيرة عمر بن عبد العزيز تدلّ عليها.

.....

.....

د اسرد موقفاً من حياتك طبّقت فيه إحدى القيم الواردة في الفقرة.

.....

.....



التفكير الناقد

نشاط ٧ حلّ وصنّف

اقرأ النصّ التاريخي التالي ثمّ أجب:

أسباب سقوط الدولة الأموية (نصّ إثرائي)

سُئِلَ بعض شيوخ بني أميّة عقب زوال المُلك عنهم إلى بني العبّاس: «ما كان سبب زوال ملككم؟ قالوا: إنّنا شُغلنا بلداتنا فظلمنا رعيّتنا؛ فيئسوا من إنصافنا، وتمنّوا الراحة مِنّا، ووثقنا بوزرائنا، فأثروا مرافقهم على منافعنا، وأمضوا أمورًا دوننا أخفوا علمها عنّا، وتأخّر عطاء جندنا فزالَت طاعتهم لنا، واستدعاهم أعاديننا فتضافروا على حربنا، وكان استتار الأخبار عنّا من أكثر أسباب زوال ملكنا».

أ لخص أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية كما وردت في النص.

ب إستنتج من النص ما يدلّ على ضرورة مُباشرة الحاكم للشؤون الداخلية للدولة بنفسه.

ج من خلال قراءتك للدرس والنص السابق، أكمل الجدول التالي عن الدولة الأموية.

سلبات الدولة الأموية	إيجابيات الدولة الأموية

الكتابة الإبداعية

نشاط ٨ فكر واكتب

التكامل مع اللغة العربية والتربية المسرحية

تعاون مع زملائك في كتابة مسرحية قصيرة عن الدولة الأموية بحيث توضّح:

- نشأتها:

- أشهر خلفائها وأعمالهم:

- عوامل سقوطها:

مراعياً قواعد اللغة العربية أثناء الكتابة.

تدريبات سلاح التهيئة على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بدأ عصر الدولة العباسية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين (صواب). ()
- ② شهدت الدولة الأموية نهضة علمية خلال عهد عمر بن عبد العزيز. ()
- ③ تميزت حركة الفتوحات الإسلامية في عصر الأمويين بالتوسع شرقاً وغرباً. ()
- ④ بدأ عصر الدولة الأموية بحكم الخليفة عبد الملك بن مروان. ()
- ⑤ اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز بالتنظيم الإداري للدولة بهدف تحقيق العدالة. ()
- ⑥ كان فتح بلاد السند والأندلس من نتائج حركة الفتوحات في العصر الأموي. ()
- ⑦ اتصف عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك بالضعف والانقسام. ()
- ⑧ أدت صراعات الأسرة الأموية إلى تفكك وحدة الدولة وانهيارها. ()
- ⑨ تميز المسجد الأموي بروعة تصاميمه وزخارفه. ()
- ⑩ اهتم الخلفاء الأمويون بتنظيم شؤون الدولة. ()
- ⑪ اهتم الخليفة معاوية بن أبي سفيان ببناء السفن والمواني البحرية. ()
- ⑫ استعادت الدولة الأموية وحدتها وقوتها بعد عهد عمر بن عبد العزيز. ()
- ⑬ أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في دواوين الدولة الإسلامية خلال عصر الأمويين. ()
- ⑭ أسس الخليفة عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة بسوريا. ()
- ⑮ أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بحفر الآبار وتمهيد الطرق. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ينتمي معاوية بن أبي سفيان إلى (بني هاشم - بني أمية - خزاعة - بكر)
- ② تغيرت المعاملات المالية للدولة الإسلامية خلال عهد الخليفة (علي بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عثمان بن عفان)
- ③ ظهرت الدعوة العباسية على يد (أبي مسلم الخراساني - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز)
- ④ وصل الفتح الإسلامي لقارة أوروبا خلال عهد الخليفة (عمر بن عبد العزيز - علي بن أبي طالب - أبي بكر الصديق - الوليد بن عبد الملك)
- ⑤ لُقّب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية لنجاحه في (بناء الخانات - تشييد المساجد - نشر اللغة العربية - توحيد الدولة الإسلامية)



- ٦) أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديواناً لمنع تزوير مراسلات الخليفة يسمى بديوان
(البريد - الخراج - الخاتم - الجند)
- ٧) تعددت أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان، ومنها
(إنشاء دار لسك الدراهم - بناء مدينة القيروان بتونس - فتح بلاد السند - فتح بلاد الأندلس)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) كان استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (ع) هو نهاية لعصر
٢) بُني المسجد الأموي في عهد الخليفة
٣) شُيد مسجد قبة الصخرة خلال عهد الخليفة
٤) تأسست الدولة الأموية على يد
٥) ظهرت الدينار والدراهم الإسلامية لأول مرة خلال عهد الخليفة
٦) وصلت الجيوش الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان إلى شمال إفريقيا و
٧) أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسعة الحرم و

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١) امتدت حدود الدولة الأموية حتى المحيط الأطلنطي شمالاً. (.....)
٢) اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز بتشييد المدارس والدواوين. (.....)
٣) الديوان المختص بمنع تزوير مراسلات الخليفة هو ديوان البريد. (.....)
٤) وصلت الجيوش الإسلامية في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك غرباً حتى بلاد السند. (.....)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١) مدينة تونسية شُيدت في عهد معاوية بن أبي سفيان. (.....)
٢) مسجد شيده الخليفة عبد الملك بن مروان بفلسطين. (.....)
٣) بلاد وصلت إليها حركة الفتوحات الإسلامية شرقاً في عهد الوليد بن عبد الملك. (.....)

السؤال السادس لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١) كان له الفضل في ظهور الدعوة العباسية في خراسان. (.....)
٢) أمر بتأسيس ديوان الخاتم. (.....)
٣) اهتم بتعيين قضاة يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة. (.....)

السؤال السابع فسر العبارات التالية:

- ١) ازدهار الحضارة الإسلامية في عصر الدولة الأموية.
٢) الصراع بين أفراد الأسرة الأموية في أواخر عصرها.
٣) انتشار الصراعات القبلية خلال عصر الدولة الأموية.

- ٤) تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان الخاتم.....
٥) يُعد المسجد الأموي في دمشق أحد أشهر المعالم الأثرية الإسلامية.....

السؤال الثامن

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).....
٢) استكمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان الفتوحات الإسلامية.....
٣) إعادة توحيد الدولة الإسلامية عند تولي الخليفة عبد الملك بن مروان للحكم.....
٤) تعريب الدواوين في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.....

السؤال التاسع

دل على صحة العبارات التالية:

- ١) شهد عصر الدولة الأموية توسعاً في حركة الفتوحات الإسلامية.....
٢) تحققت العدالة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.....
٣) اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.....
٤) كانت وفاة عمر بن عبد العزيز نقطة تحول في تاريخ الدولة الأموية.....

السؤال العاشر

ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١) نجح الخلفاء الأمويون في القضاء على الدعوة العباسية.....
٢) لم يتم إنشاء ديوان البريد.....
٣) أهمل الخلفاء الأمويون التوسع في حركة الفتوحات الإسلامية.....
٤) لم يتمكن عبد الملك بن مروان من استعادة وحدة الصف الإسلامي بعد توليه الحكم.....

السؤال الحادي عشر

أجب عما يلي:

- ١) ما المقصود بديوان البريد؟.....
٢) قارن بين: المؤسس الأول والمؤسس الثاني للدولة الأموية من حيث أهم الأعمال.

المؤسس الأول	المؤسس الثاني
.....
.....
.....

- ٣) حدد شروط اختيار القضاة والموظفين في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز.....

أسئلة المهارات العليا

- ١) ما رأيك في اهتمام الخليفة عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة؟.....
٢) حدد أوجه التشابه بين: الخليفة عبد الملك بن مروان والخليفة الوليد بن عبد الملك.....



تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تأسس ديوان الخاتم في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. () (قنا ٢٠٢٤)
- ٢) اهتم عمر بن عبد العزيز ببناء الخانات. () (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣) تميز المسجد الأموي في القاهرة بروعة التصميم المعماري. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤) وصلت الفتوحات الإسلامية إلى بلاد السند في عهد عبد الملك بن مروان. () (بني سويف ٢٠٢٤)
- ٥) توقفت الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يقع المسجد الأموي حاليًا في دولة (سوريا - فلسطين - لبنان - الأردن) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢) اهتم معاوية بن أبي سفيان بالبحرية الإسلامية، لذلك قام بتطوير (المدارس - المنازل - المواني - القصور) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣) اللغة التي استخدمها عبد الملك بن مروان في الدواوين هي (الفارسية - العربية - النوبية - التركية) (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٤) أحد مظاهر العمران في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان تشييد مدينة (دمشق - القاهرة - القيروان - يثرب) (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الثالث من يكون ...؟

- ١) المؤسس الأول للدولة الأموية. (.....) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢) الخليفة الذي شيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٣) خليفة أموي اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الرابع ما المقصود ب...؟

- ١) الخانات (أسبوط ٢٠٢٤)
- ٢) ديوان الخاتم (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

- ١) سقوط الدولة الأموية (أسوان ٢٠٢٤)
- ٢) قيام الخليفة عمر بن عبد العزيز ببناء الخانات (أسبوط ٢٠٢٤)
- ٣) لقب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في عهد الدولة الأموية. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) قيام الخليفة معاوية بن أبي سفيان بتأسيس ديوان البريد. (الأقصر ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① نجح عبد الملك بن مروان في تعريب الإدارة بالدولة الإسلامية. ()
- ② اهتم الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان بالفتوحات الإسلامية. ()
- ③ تم إنشاء دار لسك عملة إسلامية لأول مرة في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. ()
- ④ ينتمي الخليفة معاوية بن أبي سفيان إلى بني هاشم. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① توسيع الحرمين المكي والنبوي من أعمال الخليفة
(معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)
- ② وصل الامتداد الجغرافي لحكم معاوية بن أبي سفيان شرقاً حتى سواحل بلاد
(السند - الأندلس - الشام - الهند)
- ③ الخليفة الذي لُقِّب بالمؤسس الثاني للدولة الأموية هو
(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① الخليفة الأموي الذي اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين هو
- ② بنى عبد الملك بن مروان في فلسطين مسجد
- ③ يوجد المسجد الأموي في دولة حاليًا.

السؤال الرابع

من هو...؟

- ① انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاده. (.....)
- ② الخليفة الأموي الذي أنشأ ديوان البريد. (.....)
- ③ قاد الدعوة العباسية ضد الدولة الأموية. (.....)

السؤال الخامس

قارن بين:

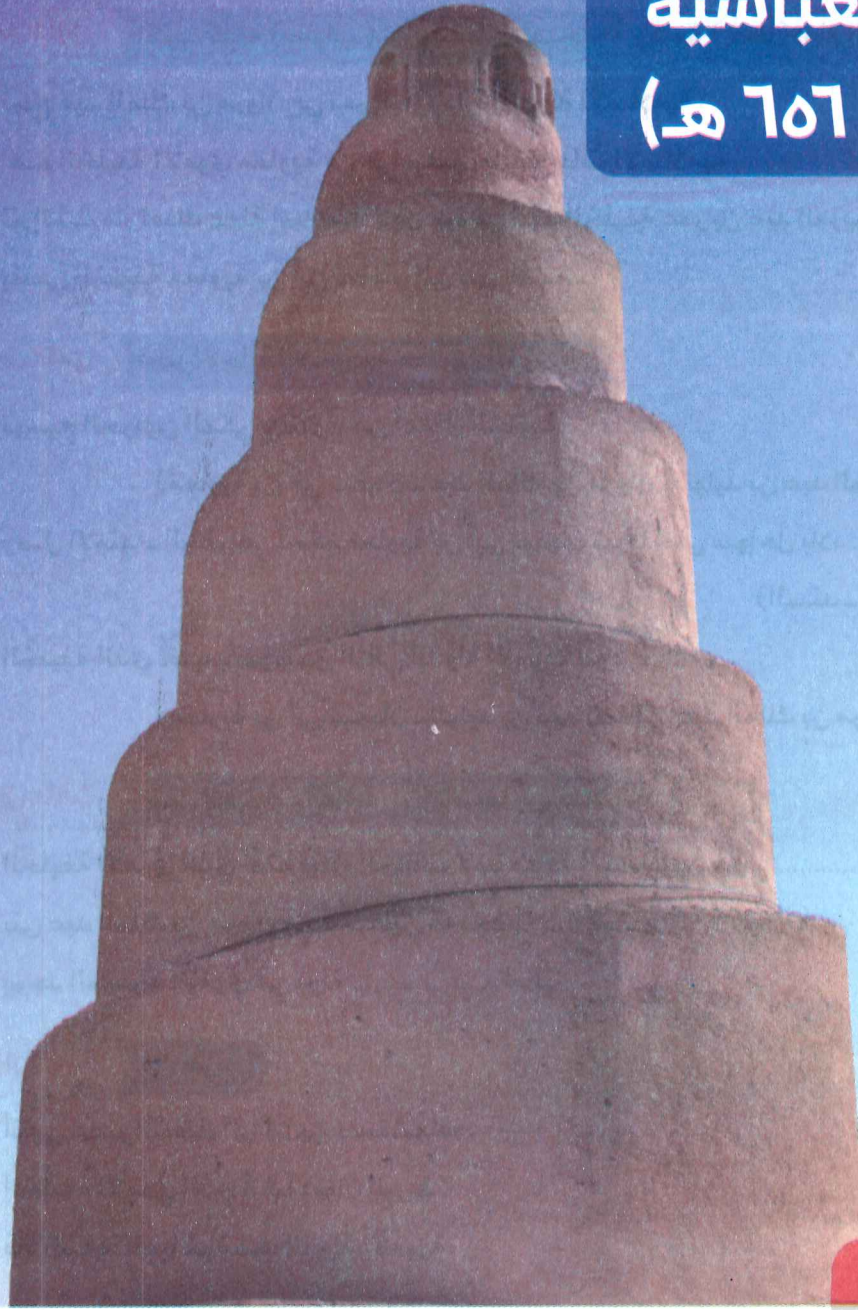
- «عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك» من حيث أبرز الفتوحات الإسلامية في عهد كل منهما.

الوليد بن عبد الملك	عبد الملك بن مروان
.....
.....



الدرس الثاني

الدولة العباسية (١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف أشهر خلفاء الدولة العباسية وأهمّ أعمالهم.
- أُميّز بين أهمّ ملامح العصر العباسي الأول والثاني.
- أوضّح أسباب سقوط الدولة العباسية.

عرفت في الدرس السابق كيف سقطت الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية، فهل تعرف من هو مؤسس الدولة العباسية؟ وما أهمّ ملامح الحضارة الإسلامية في ظلّ الدولة العباسية؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

تولت الدولة العباسية حكم العالم الإسلامي بعد سقوط الدولة الأموية، وقد اشتهرت بازدهار العلوم والفنون والعمارة.

نشأة الدولة العباسية

أولاً

• **تأسيسها:** نشأت الدولة العباسية عام ١٣٢ هـ بعد هزيمتهم للأُمويين.

• **مدة حكمها:** استمرت أكثر من خمسة قرون.

- يمكن تقسيم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما:

العصر العباسي الثاني (٢٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

٢

خصائصه

• **اتسم بالفوضى ^{دلل}**

- حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود
- **الأتراك** الذين جلبهم الخليفة **المعتصم بالله**،
وبالتالي كان معظم الخلفاء يشغلون منصباً
اسمياً فقط في السلطة.

العصر العباسي الأول (١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ)

١

• **يُعد العصر الذهبي** للدولة العباسية

بم تفسر؟

- بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات
متعددة.

ثانياً أشهر خلفاء العصر العباسي الأول

ثانياً

٥ المعتصم بالله

٤ المأمون بن هارون

٣ هارون الرشيد

٢ أبو جعفر المنصور

١ أبو العباس عبد الله

أبو العباس عبد الله

- يُعد مؤسس الدولة العباسية.

أ مدة خلافته

من عام ١٣٢ هـ إلى ١٣٦ هـ.

ب أهم أعماله

- استطاع تثبيت أركان الدولة.

- طوّر الطريق بين **مكة والكوفة** وزوّده بالمنارات **بم تفسر؟**

لهداية المسافرين.

- اتخذ **مدينة الأنبار في العراق** عاصمة للدولة العباسية.



خريطة موقعي مكة والكوفة



أبو جعفر المنصور

أ مدة خلافته

من عام ١٣٦هـ إلى ١٥٨هـ.

ب أهم أعماله

• يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية **بم تفسر** ؟

- سنّ القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة.
- قضى على الثورات.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- عمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.
- بُنيت في عهده **مدينة بغداد** واتخذها مقراً للخلافة العباسية.



رسم تخيلي لمدينة بغداد

٣ هارون الرشيد

أ مدة خلافته

من عام ١٧٠هـ إلى ١٩٣هـ.

ب أهم أعماله

• بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهده **دلّل** حيث :

- اتّسعت رقعة الدولة الإسلامية.
- اهتمّ بالفنون والآداب والعلوم.
- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
- اهتمّ بالزراعة وشقّ قنوات الريّ.
- أسّس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.



🌟 ما النتائج المترتبة على تأسيس سوق الوراقين ؟

- ساعد ذلك على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان معظم خلفاء العصر العباسي الثاني يشغلون منصباً اسمياً في السلطة. ()
- (ب) اتخذ الخليفة أبو العباس عبد الله مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. ()
- (ج) بلغ العصر العباسي الثاني أعلى درجات التقدم في عهد هارون الرشيد. ()

٢ **بم تفسر** : أنشأ أبو جعفر المنصور مدينة بغداد ؟

٤ المأمون بن هارون

أ مدة خلافته

من عام ١٩٨ هـ إلى ٢١٨ هـ.

ب أهم أعماله

- ازدهرت العلوم في عصره مثل:
- الرياضيات والطب والفلسفة والفلك.
- أنشأ أول مرصد فلكي في **بغداد**، وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل:
- الإسطرلاب** **بم تفسر؟** لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.



الإسطرلاب

٥ المعتصم بالله

أ مدة خلافته

من عام ٢١٨ هـ إلى ٢٢٧ هـ.

ب أهم أعماله

- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
- بنى مدينة **سامراء**.



المأذنة الملوية بمدينة سامراء

ثالثاً سقوط الدولة العباسية

سقطت الدولة العباسية لعدة أسباب **بم تفسر؟** منها:

- ١ الصراع على الحكم.
- ٢ ضعف الدولة سياسياً واقتصادياً.
- ٣ انغماس الملوك في حياة الترف.
- ٤ سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة.

سقوط
الدولة
العباسية

٦ اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ابتكر المسلمون الإسطرلاب في عهد الخليفة المعتصم بالله. ()

(ب) ازدهرت علوم الرياضيات والطب في عهد الخليفة المأمون بن هارون. ()

٢ **بم تفسر؟** سقوط الدولة العباسية؟

٣ **قارن بين أهم أعمال:** الخليفة المأمون بن هارون - الخليفة المعتصم بالله.

نشأت الدولة العباسية بعد انتصارها على الأمويين، وقد استمرت أكثر من خمسة قرون.

١ العصر العباسي الأول (العصر الذهبي)

• **خصائصه:** الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.

• **أبو العباس عبد الله (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ):**

- مؤسس الدولة العباسية، طوّر الطريق بين مكّة والكوفة واتخذ الأنبار عاصمة له.

• **أبو جعفر المنصور (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ):**

- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية، قضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم،
اهتم بتنمية الاقتصاد وبنيت في عهده مدينة بغداد.
- سن القوانين ونشر الأمن.

• **هارون الرشيد (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ):**

- أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.
- اهتم بالفنون والآداب والعلوم - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري.
- أسّس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.

• **المأمون بن هارون (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ):**

- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد، شهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية
مثل: الإسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات وازدهرت في عصره العلوم
المختلفة.

• **المعتصم بالله (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ):**

- اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك، وبنى مدينة سامراء.

أشهر
خلفائه وأعمالهم

٢ العصر العباسي الثاني

• **خصائصه:**

- اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.

- كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.

- معظم الخلفاء كانوا يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.

٣ أسباب سقوط الدولة العباسية

انغماس الملوك في
حياة الترف.

سيطرة العناصر غير
العربية على الجيش
والإدارة.

ضعف الدولة
سياسياً واقتصادياً.

الصراع على الحكم.



لنستكشف

كان أحد عوامل تقدّم وازدهار الدولة العباسية هو اهتمامها بالعلم والعلماء في كافة المجالات. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أشهر العلماء في الدولة العباسية وأهم إنجازاتهم وشاركها مع زملائك.

لنراجع

- أ قارن بين ملامح كلّ من العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.
- ب دلل على صحة العبارة التالية: يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ج بم تفسر: سقوط الدولة العباسية؟

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

أبرز الاختراعات في الدولة العباسية (نص إثرائي)

شهد العصر العباسي ازدهارًا ملحوظًا في العلوم، خاصة في مجالات الميكانيكا والفلك والفيزياء، فكثر الاختراعات، مثل الساعة المائية الميكانيكية التي أهداها الخليفة هارون الرشيد إلى ملك الروم. وكان فيها كرات نحاسية صغيرة، عند اكتمال كلّ ساعة تسقط وتصدر صوتًا وتُعتبر هذه الساعة بمثابة الخطوة الأولى لتطوير الساعات.

- أ علام تدل كثرة الاختراعات في عصر الدولة العباسية؟
- ب بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن اختراعات أخرى في الدولة العباسية، ووضح دورها في تقدم الحضارة الإسلامية.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ اقرأ وابحث

مكانة المرأة في الدولة العباسية (نص إثرائي)

كان للمرأة في الدولة العباسية دور واضح في المجتمع، ومن أشهر سيّدات العصر العباسي السيدة زبيدة زوجة الخليفة هارون الرشيد التي اتّسمت برجاحة عقلها واهتمّت بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والفقهاء، وقد كان يستشيرها الخليفة هارون الرشيد في كثير من الأمور والأحداث، وقد قدّمت الكثير من الأعمال الخيرية حيث عملت على بناء أحواض لسقي الحجاج، خاصة القادمين من بغداد إلى مكّة المكرمة.

- أ في رأيك، علام يدلّ وصول السيدة زبيدة إلى مكانة متميّزة في الدولة العباسية؟
- ب استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدّد شخصية نسائية أخرى كان لها دور بارز في الدولة العباسية ووضح دورها، ثمّ عرضها على معلّمك.



نشاط ٣ شارك وأجب

شارك زميلك في قراءة الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

ازدهار العلم في الدولة العباسية (نص إثرائي)

كانت العراق مركزاً للعلم والعلماء في العصر العباسي، وحظي العلماء بمنزلة رفيعة في الدولة. ومن الخلفاء العباسيين الذين اهتموا بالعلماء هو الخليفة المأمون الذي ازدهرت في عصره العلوم وحركة التأليف والترجمة، وقد تمّ توثيق وتدوين العلوم في كتب وموسوعات، ولم يكتفِ العلماء المسلمون بالترجمة فقط، بل كانوا يبدعون ويضيفون إلى كلّ ما يترجمونه، وكانت المجالس والندوات العلمية منتدى خصباً للحواريين العلماء.

- دَلِّل على اهتمام الخليفة المأمون بن هارون الرشيد بالعلم.
- استنتج تأثير الاهتمام بالعلماء على الدولة.
- في رأيك، لماذا كانت الترجمة من وإلى اللغة العربية مهمة؟
- هل تحرص على تعلم لغة أجنبية؟ وما فائدة ذلك؟

نشاط ٤ فكر وسجل

انسب كل عمل من الأعمال التالية للخليفة العباسي الذي قام به.

العمل	اسم الخليفة العباسي
١ أسّس سوق الورّاقين في بغداد.	
٢ بنى مدينة سامراء.	
٣ اتخذ مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية.	
٤ أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.	
٥ بُنيت في عهده مدينة بغداد.	

نشاط ٥ ابحث واكتب

التكامل مع الإعلام التربوي

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن الإنجازات التي تمت في العصر العباسي الأول في المجالات المختلفة، ثم أعد مطوية تلخص هذه الإنجازات متضمنة النقاط التالية:

- الإنجازات في مجالات الآداب والعلوم.

- الإسهامات في قطاعي الزراعة والصناعة.

- مظاهر الإبداع في الفنون والعمارة.

التفكير الناقد

نشاط ٦ اقرأ وقيم

- اقرأ بعض الإجراءات التي اتخذها الخلفاء العباسيون. ثم قيمها، موضحاً سبب تأييدك أو رفضك إيّاها.
- قسّم هارون الرشيد الدولة إلى شرق وغرب، يحكم كلّ منهما أحد أبنائه باعتبارهم ورثته الشرعيين.
 - جنّد المعتصم بالله الأتراك في الجيش لزيادة عدد الجنود.
 - أعطى المأمون مكافآت كبيرة للعلماء والأدباء وشجع حركة الترجمة من وإلى اللغة العربية.
 - عاش بعض الخلفاء العباسيين حياة الترف والبذخ، فبنوا قصوراً فخمة وجمعوا كثيراً من الثروات.

نشاط ٧ حلّ وقارن

اقرأ المعلومات الواردة في الدرسين الأوّل والثاني عن الدولتين الأموية والعباسية، ثم اختر خليفة من كلّ دولة ترى أنّه كان له دور كبير في نهضة وتقدّم الدولة، وحدّد أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثم املأ الجدول أدناه.

الخليفة العباسي	الخليفة الأموي	أوجه المقارنة
.....	أوجه التشابه بين الخيفتين
.....	أوجه الاختلاف بين الخيفتين

التكامل مع التربية الفنية

مشروع صغير

نشاط ٨ فكر وصمم

- اختر أحد الآثار أو الاختراعات التي تمت في عصر الدولة العباسية، وصمم له مجسماً ثم اكتب أهم المعلومات عنه متبعاً خطوات التصميم الهندسي التالية:
- تحديد اسم الأثر أو الاختراع.
 - تحديد المواد والخامات اللازمة لتصميم المجسم.
 - رسم صورة للمجسم قبل التنفيذ.
 - تصميم المجسم.
 - تقييم تصميمك (من خلال آراء زملاء).
 - تطوير التصميم في ضوء نتائج التقييم.
 - عرض تصميمك النهائي على زملائك بالفصل.





تدريبات سلاح التلميز على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) واجه الخليفة أبو جعفر المنصور خلال فترة حكمه عدة ثورات. ()
- ٢) استمرت الخلافة العباسية لأقل من خمسة قرون. ()
- ٣) تعددت الإنجازات العلمية والأدبية في العصر العباسي الأول. ()
- ٤) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()
- ٥) سيطر الجنود الأتراك على الشؤون الداخلية للدولة في العصر العباسي الأول. ()
- ٦) اهتم الخليفة هارون الرشيد بالفنون والآداب والعلوم. ()
- ٧) شغل الخلفاء العباسيون في العصر العباسي الأول منصباً اسمياً في الحكم. ()
- ٨) تم اختراع الإسطرلاب في عهد الخليفة هارون الرشيد. ()
- ٩) بنى الخليفة المأمون بن هارون مدينة سامراء. ()
- ١٠) حياة الخلفاء في الترف والبهزخ تعد من أسباب سقوط الدولة العباسية. ()
- ١١) اهتم هارون الرشيد بإنشاء القصور الفخمة والمساجد الكبيرة. ()
- ١٢) أصبحت بغداد مقراً للخلافة العباسية في عهد المعتصم بالله. ()
- ١٣) يُعد الصراع على الحكم من أسباب سقوط الدولة العباسية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الزراعة وشق قنوات الري كانت من اهتمامات الخليفة
(أبي جعفر المنصور - أبي العباس عبد الله - هارون الرشيد - المعتصم بالله)
- ٢) نشأت الدولة العباسية بعد هزيمة
(الأمويين - المماليك - الأيوبيين - الفاطميين)
- ٣) شهد عصره اختراع الإسطرلاب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات هو الخليفة
(أبو جعفر المنصور - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - هارون الرشيد)
- ٤) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو الخليفة
(الناصر لدين الله - المعتصم بالله - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور)
- ٥) أسس الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في مدينة
(الكوفة - سامراء - بغداد - الأنبار)
- ٦) أزهى عصور الدولة العباسية هو عصر الخليفة
(هارون الرشيد - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - عمر بن عبد العزيز)
- ٧) أول خلفاء الدولة العباسية هو
(هارون الرشيد - المعتصم بالله - أبو العباس عبد الله - أبو جعفر المنصور)
- ٨) بنيت في عهد الخليفة المعتصم بالله مدينة
(سامراء - القيروان - بغداد - الأنبار)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) يُقسم عصر الدولة العباسية إلى عصرين هما و.....
- ٢) بدأ عصر الدولة العباسية بعد انتصارها على الدولة
- ٣) قام أبو العباس عبد الله بتطوير الطريق بين مكة والكوفة وزوده ب.....
- ٤) كانت مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة
- ٥) أنشأ الخليفة هارون الرشيد في بغداد سوق
- ٦) أنشئ أول مرصد فلكي في بغداد في عهد الخليفة
- ٧) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة
- ٨) سيطرت العناصر غير العربية في نهاية الدولة العباسية على الإدارة و.....
- ٩) شهد عهد المأمون بن هارون اختراع العديد من الأدوات التقنية منها
- ١٠) بُنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة
- ١١) زود الخليفة المعتصم بالله الجيش بالجنود

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١) شيدت مدينة سامراء في عهد الخليفة المستنصر بالله. (.....)
- ٢) طور الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والمدينة. (.....)
- ٣) أنشئ أول مرصد فلكي في عصر الدولة العباسية بمدينة سامراء. (.....)
- ٤) تأسس سوق الوراقين في عهد الخليفة المعتصم بالله. (.....)

السؤال الخامس

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) خليفة تم اختراع الإسطرلاب في عهده. (.....)
- ٢) عاصمة الدولة العباسية في عهد الخليفة أبي العباس عبد الله. (.....)
- ٣) مقر الخلافة في عهد أبي جعفر المنصور. (.....)
- ٤) جلبهم الخليفة المعتصم بالله وكانوا من أسباب سقوط الدولة العباسية. (.....)
- ٥) الخليفة الذي بنيت في عهده مدينة سامراء. (.....)

السؤال السادس

بم تفسر...؟

- ١) تسمية العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.
- ٢) انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها في عهد هارون الرشيد.
- ٣) سقوط الدولة العباسية.
- ٤) طور الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة.



- ٥ يُعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٦ اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.
- ٧ أنشأ الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ تأسس سوق الوراقين في بغداد.
- ٢ قيام العديد من الثورات في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور.
- ٣ انغماس خلفاء العصر العباسي الثاني في الترف.
- ٤ اعتماد الخليفة المعتصم بالله على الجنود الأتراك.

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ كانت مدينة بغداد مركزاً للعلم والعلماء في عصر الدولة العباسية.
- ٢ تعددت أسباب سقوط الدولة العباسية.
- ٣ ازدهار العلوم والاختراعات في عصر المأمون بن هارون.
- ٤ بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد الخليفة هارون الرشيد.

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من ...؟

- ١ الخليفة المعتصم بالله - الجيش العباسي.
- ٢ هارون الرشيد - العلوم والآداب.
- ٣ المعتصم بالله - العصر العباسي الثاني.
- ٤ بغداد - علم الفلك.

السؤال العاشر حدد عملاً تاريخياً واحداً لكل من:

- ١ أبي العباس عبد الله.
- ٢ أبي جعفر المنصور.
- ٣ هارون الرشيد.
- ٤ المأمون بن هارون.
- ٥ المعتصم بالله.

السؤال الحادي عشر لاحظ الصورة ثم أجب:



- ١ اختر: يرجع اختراع الأداة الموجودة بالصورة إلى عصر الخليفة (هارون الرشيد - أبي جعفر المنصور - المأمون بن هارون - المعتصم بالله)
- ٢ وضح أهمية هذه الأداة.

أسئلة المهارات العليا



- حدد أحد أوجه الشبه بين الخليفة عبد الملك بن مروان والخليفة أبي جعفر المنصور.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① كان أحد عوامل تقدّم وازدهار الدولة العباسية اهتمامها بالعلم والعلماء. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ② أهمل الخليفة المأمون بن هارون العلوم والفنون في عهده. () (المنوفية ٢٠٢٤)
- ③ اتخذ الخليفة أبو العباس عبد الله مدينة الأنبار مقرّاً للخلافة العباسية. () (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أسس سوق الوراقين في بغداد
(هارون الرشيد - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - أبو جعفر المنصور) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ② اتخذها الخليفة أبو العباس عبد الله عاصمة الدولة العباسية
(بغداد - القاهرة - الأنبار - دمشق) (الأقصر ٢٠٢٤)
- ③ بنيت في عهد أبي جعفر المنصور مدينة
(الأنبار - بغداد - الكوفة - البصرة) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ④ الخليفة العباسي الذي قام ببناء مدينة سامراء هو
(المستنصر بالله - المعتصم بالله - المأمون - الأمين) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

من هو ...؟

- ① أول الخلفاء العباسيين واتخذ من مدينة الأنبار عاصمة لدولته. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ② أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (.....) (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

فسّر العبارات التالية:

- ① يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ② كان معظم خلفاء العصر العباسي الثاني يشغلون منصباً اسمياً في السلطة. (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الخامس

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ① الصراع على الحكم في أواخر عصر الدولة العباسية. (بني سويف ٢٠٢٤)
- ② تولي أبي جعفر المنصور حكم الدولة العباسية. (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال السادس

أجب عما يلي:

- ① أكمل: كان مركز العلم والعلماء في عهد العباسيين مدينة (الفيوم ٢٠٢٤)
- ② صوب: اتسم العصر العباسي الثاني بالاستقرار. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
- ③ اكتب اثنين من أهم أعمال الخليفة العباسي المأمون بن هارون. (الجيزة ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تُعرف فترة العصر العباسي الثاني بالعصر الذهبي. ()
- ٢) اهتم الخليفة هارون الرشيد بالزراعة وشق قنوات الري. ()
- ٣) يعود اختراع الإسطرلاب إلى عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) الخليفة الذي حرص على اختيار قضاة تتصف بحسن السيرة هو (عبد الملك - عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)
- ٢) بنيت في عهد الخليفة أبي جعفر المنصور مدينة (سمراء - القيروان - بغداد - الأنبار)
- ٣) مؤسس الدولة العباسية هو (أبو العباس عبد الله - أبو جعفر المنصور - المعتصم بالله - المستنصر بالله)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) سقطت الدولة العباسية بسبب الهيمنة على الجيش والإدارة من جهة عناصر غير (عناصر - فلاحين - تجار - علماء)
- ٢) وصلت الفتوحات الإسلامية إلى آسيا الصغرى في فترة حكم الخليفة (عبد الملك - عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)
- ٣) سُمي العصر العباسي الأول بالعصر (الذهبي - الفضي - النحاسي - الحديد)
- ٤) تطوير الطريق بين مكة والكوفة أحد أعمال الخليفة العباسي (عبد الملك - عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١) تقع مدينة الأنبار في دولة سوريا حاليًا. (.....)
- ٢) أسس الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد لتنمية الزراعة. (.....)
- ٣) الخليفة العباسي الذي بنيت في عهده مدينة سامراء هو المستنصر بالله. (.....)

السؤال الخامس

اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

- ١) سقوط الدولة الأموية. (.....)
- ٢) كان معظم خلفاء العصر العباسي الثاني يشغلون منصبًا اسميًا فقط. (.....)

الدرس الثالث

مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أفسر ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
- أُلخص أهم أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر.
- أشرح أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي.
- أوضح أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر.

أوصى النبي (ﷺ) أصحابه عندما يفتحون مصر بحسن معاملة أهلها؛ فقال (ﷺ):
«ستفتحون مصر، وهي أرض يُسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة وصهرًا».
– توقع كيف كانت أحوال مصر قبل الفتح العربي الإسلامي وبعده.

لنتفاعل معًا





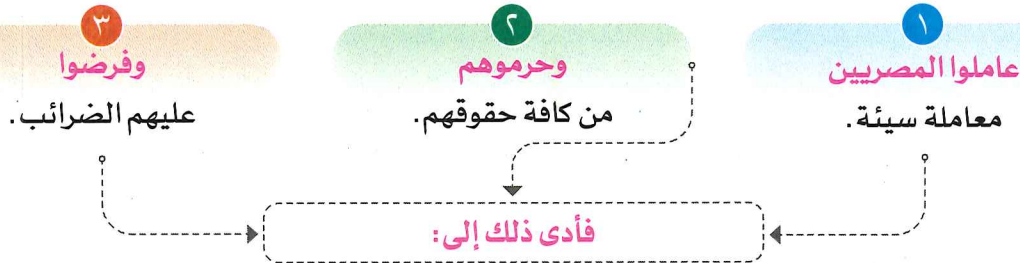
لنتعلم



شكّل الفتح العربي الإسلامي لمصر (٢١ هـ / ٦٤١ م) بداية حقبة جديدة في تاريخ البلاد، حيث شهدت مصر فترة طويلة من الاستقرار والازدهار بداية من عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) واستمرت حتى ظهور الدول المستقلة في عصر الدولة العباسية.

أولاً أحوال مصر تحت حكم الروم

- كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين بالمسيحية، وكانت تحت حكم الروم (البيزنطيين)، وقد عانى المصريون في ظل حكمهم **بم تفسر؟** لأن الروم:



- اضطراب كثير من المصريين إلى الهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية.

ثانياً فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر

أسباب فتح مصر

- أشار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر **بم تفسر؟**
- أ لتخليص أهل مصر من ظلم الروم.
- ب لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- وقد وافق الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فكرة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر.

اختبر نفسك



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) قبل الفتح العربي الإسلامي كانت مصر تحت حكم البطالمة. ()
- (ب) يُعد تأمين بلاد الشام من هجمات الروم أحد أسباب فتح المسلمين لمصر. ()

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) كانت مصر قبل الفتح العربي الإسلامي تدين بالديانة
- (ب) الخليفة الذي عرض عليه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) فكرة فتح مصر هو

٣ اكتب دليلاً على: معاناة المصريين في ظل حكم الروم.

خط سير جيش عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر

• اتجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيش يتكون من أربعة آلاف مقاتل لفتح مصر على النحو التالي:



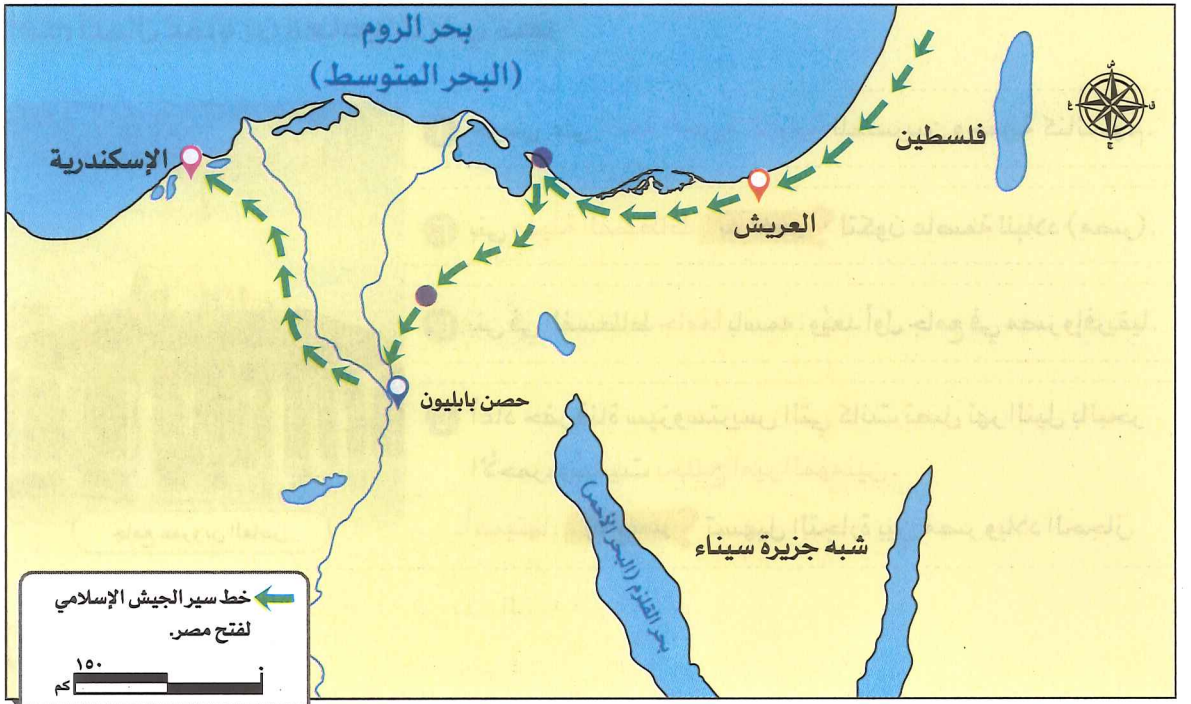
فتح حصن بابليون

- واصل عمرو بن العاص (رضي الله عنه) زحفه حتى وصل إلى **حصن بابليون** حيث يقيم فيه **حاكم الروم**، فحاصره جيش المسلمين سبعة أشهر إلى أن تمكن من دخوله.



فتح العريش

- تحرك عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من **فلسطين** إلى **العريش** على ساحل البحر المتوسط، وفتحها **دون مقاومة** واستقبله أهلها بالترحاب.



فتح الإسكندرية

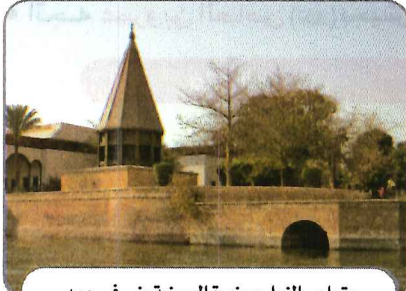
- اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية **بم تفسر**؟
- لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
- حاصر جيش المسلمين الإسكندرية عدة أشهر حتى سقطت في أيديهم (فتحها المسلمون).
- عقد المسلمون **صلح الإسكندرية** مع الروم عام ٦٤١هـ / ٦٤١م.

ما النتائج المترتبة على فتح مصر؟

- ① أصبحت مصر ولاية إسلامية.
- ② تم تعيين عمرو بن العاص واليًا عليها.



ثالثًا أحوال مصر تحت الحكم العربي الإسلامي



مقياس النيل بجزيرة الروضة بني في عهد الخليفة العباسي المتوكل على الله عام ٨٦١م

• نَعِمَت مصر بالاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي **دَلِّ** حيث:

- ① ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- ② شُيِّدَت **المقاييس** على النيل **بِم تفسر؟** لتحديد قيمة الضرائب.
- ③ كانت مدينة **الإسكندرية** من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
- ④ شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.

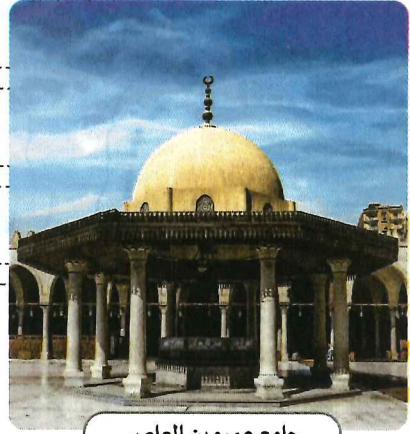
أهم أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر

① حرص على **إتاحة الحرية الدينية** للمصريين وحماية كنائسهم.

② بنى **مدينة الفسطاط** **بِم تفسر؟** لتكون عاصمة للبلاد (مصر).

③ بنى في الفسطاط **جامعًا** باسمه، ويُعد أول جامع في مصر وإفريقيا.

④ أعاد حفر قناة سيزوستريس التي كانت تصل نهر النيل بالبحر الأحمر، وسميت **بخليج أمير المؤمنين**.
- **أهميتها:** **بِم تفسر؟** تسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.



جامع عمرو بن العاص

اختبر نفسك ٢

① اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) صلح تم بين المسلمين والروم عام ٢١ هـ. (.....)
- (ب) قناة مصرية قديمة كانت تصل بين نهر النيل والبحر الأحمر. (.....)

② بِم تفسر...؟

- (أ) اتجاه المسلمين إلى الإسكندرية لفتحها.
- (ب) تشييد المسلمين للمقاييس على النيل.

③ دَلِّ على:

- (أ) تسامح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع أهل مصر.
- (ب) اهتمام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بالتجارة الخارجية لمصر.

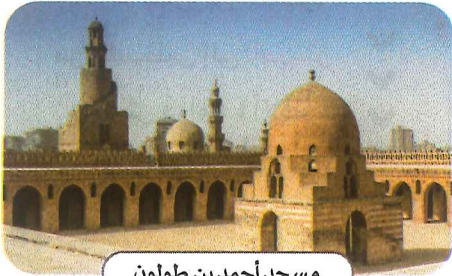
ظهور الدول المستقلة في مصر

رابعاً

أسباب ظهور الدول المستقلة

- أ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.
- ب كثرة الصراع بينهم على العرش.
- مما دفع بعض الولاة إلى السيطرة على الولايات التي يحكمونها، وإعلان استقلالهم.

الدول المستقلة



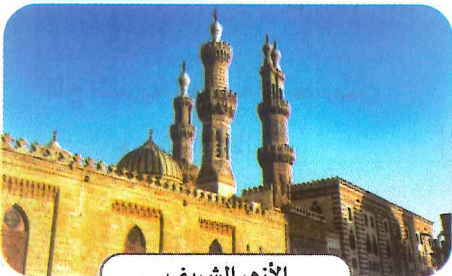
مسجد أحمد بن طولون

أ الدولة الطولونية

- هي **أولى** الدول المستقلة في مصر.
- **المؤسس**: أحمد بن طولون.
- **أبرز أعماله**: ① شيد مدينة **القطائع** لتكون عاصمة لدولته.
- ② أسس في مدينة القطائع مسجده الشهير.

ب الدولة الإخشيدية

- **المؤسس**: محمد بن طغج الإخشيدي.
- **أبرز أعماله**: ① اتخذ مدينة **العسكر** عاصمة لدولته.
- ② اهتم بإعادة الأمن والنظام للدولة.



الأزهر الشريف

ج الدولة الفاطمية

- **أبرز أعمال القائد جوهر الصقلي**:
- ① أنشأ مدينة **القاهرة**. ② أنشأ **الجامع الأزهر الشريف**.
- شهد عصر الدولة الفاطمية في مصر ازدهاراً في العلوم والفنون والعمارة، كما اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.

- بعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت **الدولة الأيوبية** ثم **دولة المماليك**، اللتان نجحتا في التصدي لأكبر خطرين هددتا العالم الإسلامي (الصليبيين والمغول).

QR Code



اختبر نفسك ٣

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) شيدت مدينة القطائع في عهد

(ب) ظهرت الدولة الأيوبية بعد سقوط الدولة

② ما النتائج المترتبة على: ضعف الخلفاء في العصر العباسي الثاني؟

٢ الفتح الإسلامي لمصر

وافق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على مشورة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر من أجل تأمين حدود بلاد الشام، وتخليص أهل مصر من ظلم الروم.

١ مصر قبل الفتح الإسلامي

كانت مصر تدين بالمرسية، ويحكمها الروم (البيزنطيون) الذين اضطهدوا المصريين فاضطروا للهروب للصحاري.

٣ خط سير جيش المسلمين

واصل زحفه حتى **حصن بابليون** وحاصره سبعة أشهر ثم فتحه.



حصن بابليون

اتجه نحو **الإسكندرية** وحاصرها حتى سقطت ثم عقد مع الروم صلح الإسكندرية ٢١ هـ.

تحرك عمرو بن العاص من فلسطين إلى **العريش** بجيش قوامه ٤ آلاف مقاتل.

وبذلك أصبحت مصر ولاية إسلامية وتم تعيين عمرو بن العاص (رضي الله عنه) واليًا عليها.

٤ أحوال مصر تحت الحكم الإسلامي

- نعت مصر بالاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي حيث:
- ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية.
- كانت مدينة الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.
- شيدوا المقاييس على النيل.

أتاح الحرية الدينية للمصريين وحمل الكنائس.

بنى الفسطاط لتكون العاصمة.

أعمال
عمرو بن العاص
في مصر

بنى جامعًا باسمه (أول جامع في مصر وإفريقيا).

حفر قناة خليج أمير المؤمنين.

٦ الدول المستقلة في مصر



الجامع الأزهر الشريف

- الطولونية:** أسسها أحمد بن طولون وبنى مدينة القطائع لتكون عاصمة للدولة.
- الإخشيدية:** أسسها محمد بن طغج الإخشيد واتخذ مدينة العسكر عاصمة لها.
- الفاطمية:** عاصمتها القاهرة أسسها القائد جوهر الصقلي، وبنى فيها الجامع الأزهر.

بعد سقوط الدولة الفاطمية ظهرت الدولة **الأيوبية** ثم الدولة **المملوكية** اللتان نجحتا في التصدي لأكبر خطرين هددتا العالم الإسلامي.



لنستكشف

اختر إحدى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو مكتبة المدرسة لكتابة بحث عنها موضوعًا: مؤسسها، سبب ظهورها / سقوطها، أبرز حكّامها وإنجازاتهم.

لنراجع

- أ بَم تفسّر: رَحِب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر؟
- ب دَلّ على صحّة العبارة: «ازدهرت أحوال مصر بعد الفتح العربي الإسلامي لها»
- ج لَخَص أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر.

لنتعلم من خلال التطبيق

◀ لننتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

شروط صلح الإسكندرية (نص إثرائي)

بعد حصار المسلمين للإسكندرية وقعت عدّة معارك بينهم وبين الروم، اضطرّ الروم للقبول بشروط المسلمين للصلح والخروج من الإسكندرية، ومن شروط ذلك الصلح:

- عقد هدنة بين المسلمين والروم لمدة ١١ شهرًا. - ألا يعود جيش من الروم إلى مصر لمحاولة استردادها.

- ألا يتعرّض المسلمون للكنائس بسوء. - السماح لليهود بالبقاء في الإسكندرية.

أ استنتج الحقوق التي قدّمها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) للروم وللطوائف الأخرى في مصر.

ب وضح وجهة نظرك في أهميّة التزام الدول بمعاهدات الصلح وأثر ذلك على الدولة والمواطنين.

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن شروط أخرى لصلح الإسكندرية مبدئيًا رأيك فيها.

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واللغة العربية

◀ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ اقرأ وابحث

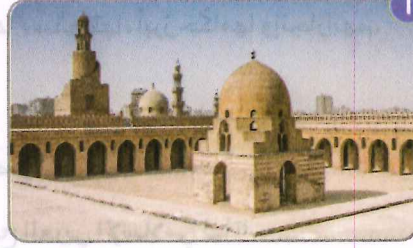
«ساعد الفتح العربي الإسلامي لمصر على فتح شمال إفريقيا وكذلك فتح الأندلس».

في ضوء هذه العبارة، وبلاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، تعاون مع أحد زملائك في إعداد عرض تقديمي (Power Point) لأبرز الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا مع مراعاة توضيح: اسم الدولة أو المنطقة التي تم فتحها واسم القائد الذي فتحها وأهم أعماله فيها.



نشاط ٣ لاحظ وابحث

أ أمامك صورتان لمعلمين أثريين شُيدا في مصر بعد الفتح العربي الإسلامي، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عنهما ثم املأ الجدول التالي.



اسم الأثر	١	٢
شيدته		
بُني في عصر الدولة		
مظاهر الجمال فيه		

ب رتب المدن التالية من الأقدم إلى الأحدث، ثم اكتب اسم من شيدها:

(القاهرة - الفسطاط - القطائع)

التفكير الناقد

نشاط ٤ فكر وصنف

أعد قراءة الدرس، ثم صنف أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) إلى أعمال: حربية وعمرانية واقتصادية.

نشاط ٥ اقرأ وحلّل

المساواة في الإسلام (نص إثرائي)

أثناء حصار المسلمين لحصن بابليون، أرسل عمرو بن العاص (رضي الله عنه) وفدًا من المسلمين برئاسة عبادة بن الصامت (رضي الله عنه) للتفاوض مع حاكم الروم، فلمّا دخل عبادة (رضي الله عنه) على حاكم الروم قال الحاكم: نَحْوَا عَنِّي هَذَا الْأَسْوَدَ وَقَدْ مَوَّاهُ غَيْرُهُ يَكَلِّمُنِي. فقال الوفد: إِنَّ هَذَا الْأَسْوَدَ أَفْضَلُنَا رَأْيًا وَعِلْمًا وَهُوَ سَيِّدُنَا وَخَيْرُنَا وَالْمَقْدَمَ عَلَيْنَا، وَإِنَّمَا نَرْجِعُ جَمِيعًا إِلَى قَوْلِهِ وَرَأْيِهِ، وَقَدْ أَمَرَهُ الْأَمِيرُ دُونَنَا بِمَا أَمَرَهُ، وَأَمَرْنَا أَلَّا نَخَالَفَ رَأْيَهُ وَقَوْلَهُ.

في ضوء النصّ السابق، أجب عن الأسئلة التالية:

أ استنتج بعض القيم الواردة في النص، ثم وضح أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع.

ب ما رأيك في موقف حاكم الروم من عبادة بن الصامت (رضي الله عنه)؟

ج ماذا تقول لحاكم الروم إذا كنت ضمن الوفد الذي أرسله عمرو بن العاص (رضي الله عنه)؟

نشاط ٦ فكر وأجب

اقرأ الموقف التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

عندما ضرب محمد بن عمرو بن العاص قبطياً (مصرياً)، شكاه القبطي إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الذي استدعى الشاكي والمشكوف في حقه ووالي مصر عمرو بن العاص (رضي الله عنه) وحينما تأكد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) من صحة الشكوى، أعطى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) السوط إلى المصري الشاكي ليضرب ابن والي مصر ويقتص منه.

- اكتب عنواناً للفقرة.
- علام يدل موقف الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)؟
- تخيّل أنّك خليفة المسلمين وعُرضت عليك نفس المشكلة؛ فما سيكون حكمك؟ مع تبرير إجابتك.

لنعمل على الخريطة

نشاط ٧ لاحظ وحلّ

لاحظ خريطة خط سير جيش المسلمين لفتح مصر، ثم أجب.

- رتّب المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في شمال مصر بأسبعية الفتح:



خريطة خط سير جيش المسلمين لفتح مصر

<input type="text"/>	<input type="text"/>
أم دنين	الإسكندرية
<input type="text"/>	<input type="text"/>
بلبيس	الفرما
<input type="text"/>	<input type="text"/>
حصن بابليون	العريش

- ما المدن التي فتحها الجيش الإسلامي في الوجه القبلي؟
- توقع سبب توجه جيش المسلمين نحو جنوب مصر.
- ما النتائج المترتبة على فتح العرب المسلمين لمصر؟
- ما العلاقة بين فتح مصر وبلاد الشام؟





تدريبات سلاح التهيئة على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أولي الدول المستقلة في مصر هي الدولة الأيوبية. ()
- ٢ يُعد الجامع الأزهر الشريف أول جامع في مصر وإفريقيا. ()
- ٣ تُنسب الدولة الطولونية إلى مؤسسها أحمد بن طولون. ()
- ٤ أشار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بفتح مصر. ()
- ٥ اهتم محمد بن طنج الإخشيد بإعادة الأمن والنظام للدولة. ()
- ٦ أصبح حصن بابليون مقرًا لحاكم الروم بعد الفتح الإسلامي لمصر. ()
- ٧ بنى أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. ()
- ٨ ظهرت الدول المستقلة نتيجة لضعف خلفاء العصر العباسي الثاني. ()
- ٩ حاصر عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة العريش لقطع أي إمدادات عن الروم. ()
- ١٠ اتخذت الدولة الإخشيدية من مدينة العسكر عاصمة لها. ()
- ١١ وافق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر لتخليص أهلها من ظلم الفرس. ()
- ١٢ أوصى النبي (ﷺ) أصحابه بحسن معاملة أهل مصر عند فتحها. ()
- ١٣ ساعد خليج أمير المؤمنين في تسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز. ()
- ١٤ اتجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) إلى العريش قادمًا من مكة المكرمة. ()
- ١٥ بنى الفاطميون مدينة القاهرة واتخذوها عاصمة لدولتهم. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أولى المدن المصرية التي سيطر عليها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) كانت
(الفرما - العريش - الإسكندرية - بليس)
- ٢ الخليفة الذي استجاب لمشورة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر هو
(معاوية بن أبي سفيان - هارون الرشيد - عمر بن الخطاب - المعتصم بالله)
- ٣ عقد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صلحًا مع الروم في مدينة
(الفسطاط - العسكر - الإسكندرية - العريش)
- ٤ خضعت مصر قبل الفتح العربي الإسلامي لحكم
(البيزنطيين - الفاطميين - الإخشيديين - الأمويين)
- ٥ ظهرت الدولة الفاطمية بعد سقوط الدولة
(الطولونية - الإخشيدية - المملوكية - الأيوبية)
- ٦ شيد أحمد بن طولون مسجده في مدينة
(الإسكندرية - العسكر - القطائع - الفسطاط)
- ٧ تحولت مصر إلى ولاية إسلامية على يد القائد
(خالد بن الوليد - عثمان بن عفان - عمرو بن العاص - علي بن أبي طالب)

- ٨ أول المساجد التي بناها المسلمون في مصر هو مسجد
 (أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - الأزهر الشريف - السلطان حسن)
 ٩ أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة
 (العسكر - الفسطاط - القاهرة - القطائع)
 ١٠ انتهى حكم البيزنطيين في مصر بعد
 (فتح حصن بابليون - وصول المسلمين للعريش - عقد صلح الإسكندرية - إنشاء مدينة الفسطاط)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ عُقد صلح الإسكندرية بين الروم والقائد
 ٢ أولى الدول المستقلة في مصر هي
 ٣ بُنيت مدينة القاهرة على يد القائد
 ٤ أعاد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حفر قناة سيزوستريس وسميت بـ
 ٥ يُعد جامع عمرو بن العاص أول جامع بناه المسلمون في قارة
 ٦ أول الولاة على مصر بعد الفتح الإسلامي هو
 ٧ تم بناء الجامع الأزهر الشريف خلال عصر الدولة
 ٨ المدينة التي اتخذها محمد بن طغج الإخشيد عاصمة لدولته هي
 ٩ قطع المسلمون الإمدادات البحرية عن الروم من خلال حصار مدينة
 ١٠ أولى المدن المصرية التي دخلها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) هي

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ كانت مصر قبل دخول الإسلام تدين بالديانة اليهودية.
 ٢ عانى المصريون قبل الفتح الإسلامي من ظلم المغول.
 ٣ أنشئت مدينة القاهرة على يد أحمد بن طولون.
 ٤ تسبب ظلم الروم في هرب كثير من المصريين إلى الدلتا.
 ٥ كانت مدينة العسكر عاصمة الدولة الفاطمية.

السؤال الخامس حدد عملاً تاريخياً واحداً لكل من:

- ١ عمرو بن العاص (رضي الله عنه)
 ٢ أحمد بن طولون
 ٣ محمد بن طغج الإخشيد
 ٤ جوهر الصقلي



السؤال السادس

فسر العبارات التالية:

- ١ ظهور الدول الإسلامية المستقلة بمصر.
- ٢ قيام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بحصار حصن بابليون.
- ٣ حفر خليج أمير المؤمنين في عهد عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
- ٤ حصار المسلمين لمدينة الإسكندرية.
- ٥ الفتح العربي الإسلامي لمصر ٦٤١ هـ / ٦٤١ م.
- ٦ معاناة مصر تحت الحكم البيزنطي.
- ٧ أهمية المساجد في عصر الدولة الفاطمية.

السؤال السابع

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

- ١ صراع خلفاء العصر العباسي الثاني على العرش بالنسبة لمصر.
- ٢ حرمان المصريين من كافة حقوقهم فترة حكم الروم.
- ٣ تولي عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حكم مصر بعد الفتح الإسلامي.

السؤال الثامن

دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ تمتع المصريون بحرية العقيدة بعد الفتح الإسلامي لمصر.
- ٢ ازدهرت مصر اقتصاديًا خلال الحكم الإسلامي.
- ٣ أساء الروم معاملة المصريين أثناء حكمهم لمصر.

السؤال التاسع

قارن بين:

- ١ الدولتين الطولونية والإخشيدية من حيث المؤسس والعاصمة.
- ٢ أحوال مصر خلال فترة حكم الروم وبعد الفتح الإسلامي لها.

السؤال العاشر

ما العلاقة بين...؟

- ١ الخلفاء العباسيين - ظهور الدول المستقلة.
- ٢ فتح مصر - بلاد الشام.

السؤال الحادي عشر

صنف:

- أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) التالية إلى أعمال عمرانية - أعمال اجتماعية.
 (الحرية الدينية للمصريين - حفر خليج أمير المؤمنين - المحافظة على كنائس المصريين - بناء القسطنطين).

أسئلة المهارات العليا



- ١ ماذا كان سيحدث إذا: لم يتم حفر خليج أمير المؤمنين؟
- ٢ ما رأيك في ظهور الدول الإسلامية المستقلة في مصر؟ فسر إجابتك.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اتخذ أحمد بن طولون من مدينة العسكرة عاصمة لدولته. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) شيد المسلمون مقياسًا على نهر النيل لتقدير الضرائب () (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٣) اهتم الفاطميون بإنشاء المساجد لنشر العلم والثقافة. () (أسوان ٢٠٢٤)
- ٤) حاصر عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة الإسكندرية أثناء فتح مصر. () (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٥) تم فتح مصر في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). () (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) اتخذ محمد بن طغج الإخشيد عاصمة لدولته هي مدينة
(القاهرة - القطائع - الفسطاط - العسكرة) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) اهتم الفاطميون بنشر العلم والثقافة من خلال بناء
(القلاع - المواني - المساجد - الأسواق) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣) شيد أحمد بن طولون مسجده في مدينة
(الإسكندرية - القطائع - العسكرة - الفسطاط) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) عقد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صلح الإسكندرية مع
(البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٢) صاحب فكرة فتح مصر
(الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣) أسس الدولة الطولونية في مصر
(قنا ٢٠٢٤)
- ٤) كان حاكم الروم في مصر يقيم في حصن
(الغربية ٢٠٢٤)
- ٥) كانت مصر قبل الفتح الإسلامي تحت حكم
(الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الرابع لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١) شيد مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) بنى أول جامع في مصر وإفريقيا. (.....) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

- ١) فتح المسلمين لمصر. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢) تشييد المسلمين المقاييس على نهر النيل. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣) ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي. (قنا ٢٠٢٤)

السؤال السادس أجب عما يلي:

- ١) صوّب: بدأ خط سير عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر من العراق. (.....) (قنا ٢٠٢٤)
- ٢) اكتب اثنين من أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① اهتم الخليفة عمر بن عبد العزيز باختيار قضاة يتصفون بالعلم وحسن السيرة. ()
- ② أول من اتخذ من بغداد عاصمة لدولته هو الخليفة معاوية بن أبي سفيان. ()
- ③ يُعد المسلمون أول من ابتكر فكرة حفر قناة تصل بين البحر الأحمر والنيل. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① بُنيت مدينة القيروان في عهد الدولة
(العباسية - الفاطمية - الإخشيدية - الأموية)
- ② تأسس سوق الوراقين في بغداد في عهد الخليفة
(هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان - المعتصم بالله)
- ③ حكمت الدولة الأيوبية مصر بعد سقوط الدولة
(الإخشيدية - الطولونية - الفاطمية - المملوكية)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① وصلت الجيوش الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك غربًا حتى بلاد
- ② بُنيت مدينة سامراء في عهد الخليفة
- ③ أولى الدول المستقلة في مصر هي

السؤال الرابع

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(ظهور الدول المستقلة في مصر - بناء مدينة القاهرة - ظهور الدولة الأيوبية - صلح الإسكندرية)

٦	٥	٤	٣	٢	١
		بناء مسجد أحمد بن طولون			حصار حصن بابليون

أجب عما يلي:

السؤال الخامس

① انسب الجامع الموجود في الصورة إلى صاحبه.

(.....)

② ما العلاقة بين: الفتوحات الإسلامية لبلاد الشام، وفتح مصر؟

.....



الدرس الرابع

صلاح الدين الأيوبي وصدّ الخطر الصليبي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسر أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
- أشرح جهود صلاح الدين في حماية الدولة الإسلامية من خطر الصليبيين.
- أوضح نتائج موقعة حطين.
- أصنّف أعمال صلاح الدين الداخلية في مصر.

المفاهيم الرئيسية

- الحروب الصليبية.

تعرّضت الدولة الإسلامية لخطر الحروب الصليبية، فماذا تعرف عن هذه الحروب؟ وكيف تمّ التصدي لها؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

استطاع القائد صلاح الدين الأيوبي التصدي للخطر الصليبي الذي هدد الدولة الإسلامية لفترة طويلة.

أولاً الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية

• الحروب الصليبية: ما المقصود بـ...

حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الشرق من عام ١٠٩٦م إلى عام ١٢٩١م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

• بم تفسر: تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم؟

لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

QR Code



أسباب الحروب الصليبية

قامت الحروب الصليبية لعدة أسباب وهي:

أ أسباب دينية:

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس بم تفسر؟
- لزعم باباوات أوروبا أن الحجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.



ب أسباب اقتصادية:

- رغبة الأوروبيين في الاستيلاء على ثروات الشرق.
- سعي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية لتحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

ج أسباب سياسية:

- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق بم تفسر؟ لأنه بقدر ما يملكون من أراضي تزداد مكائتهم.

نتائج الحروب الصليبية

- أ انتصر الصليبيون في بداية هذه الحروب بم تفسر؟ لأنهم استغلوا ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
- ب قتلوا آلاف المسلمين العزل، واستولوا على العديد من المدن في بلاد الشام مثل:



الممالك والإمارات التي استولى عليها الصليبيون

ثانيًا

أعمال صلاح الدين الأيوبي في مصر



تولّى صلاح الدين حكم مصر ونجح
في إقامة دولة إسلامية موحّدة ضمّت مصر
ومعظم بلاد الشام وأجزاء من العراق.

• اهتم بتنظيم شؤون مصر الداخلية **بم تفسر؟**

- حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسبّبها الحروب فاهتم بـ:

١ الاقتصاد

(أ) اهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة.

(ب) اهتم بالتجارة **بم تفسر؟** لكي يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.

(ج) وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة **دلل** حيث دعم الفقراء وألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر.

٢ التعليم

اهتم بالتعليم **دلل** فأدخل نظام المدارس العامة.



قلعة صلاح الدين بالقاهرة

٣ إنشاء التحصينات

شيد الأسوار والحصون والقلع، **مثل:** قلعة صلاح الدين بالقاهرة.

أهمية القلعة **بم تفسر؟** أنشأها لتكون مقرًا لحكمه ومكانًا لتدريب جيشه، وحصنًا منيعًا يُمكنه من الدفاع عن القاهرة.

اختبر نفسك

١ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) إحدى المدن الإيطالية التي سعت لتحقيق أرباح بنقل الصليبيين للشام
(أنطاكية - الرها - البندقية - روما)
- (ب) إحدى المدن التي سيطر عليها الصليبيون
(القاهرة - القيروان - طرابلس - العريش)

٢ **دلل على:** نجاح صلاح الدين في تكوين جبهة إسلامية موحدة لمواجهة الصليبيين.



كفاح صلاح الدين ضد الصليبيين

ثالثًا

- اتجه صلاح الدين إلى محاربة الصليبيين وانتصر على الملك «بلدوين الرابع» ملك بيت المقدس، ما النتائج المترتبة على؟ مما اضطره إلى طلب عقد هدنة مع صلاح الدين.

معركة حطين

تُعد من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي.



أ أطرافها: المسلمون بقيادة صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.

ب تاريخها: ٤ يوليو ١١٨٧م.

ج أسبابها: بم تفسر؟

١ انتهك (نقض) «أرناط» حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس الهدنة مع المسلمين، فقام بـ:

قطع الطريق على الحُجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة.

شن هجوم على قافلة تجارية إسلامية، مما أدى إلى سقوط العديد من الضحايا والأسرى.

٢ رفض «أرناط» طلب صلاح الدين بالإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، فقرّر صلاح الدين التصدي له ومحاربته.

د نتائجها:

١ انتصر المسلمون بقيادة صلاح الدين انتصارًا ساحقًا ودمر الجيش الصليبي.

٢ تساقطت الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت إلى الاستسلام.

٢ مواقف وإجراءات صلاح الدين عند دخول بيت المقدس

• أظهر التسامح والعفو مع أهل بيت المقدس.

• أمّن سكّان المدينة على أرواحهم.

• وزع جنوده في شوارع المدينة، ليحافظوا على الأمن والنظام.



٣ محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

- أرسل الصليبيون حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.
- **نتائجها:** فشلت الحملة، وانتهى الأمر بعقد صلح الرملة.

صلح الرملة

- **أطرافه:** صلاح الدين - ريتشارد قلب الأسد.
- **نص على:** بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه.

- عقب صلح الرملة مرض صلاح الدين، حتى توفي عام ١١٩٣ م.



رسم تخيلي لريتشارد قلب الأسد

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) فشلت الحملة الصليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد وانتهت بعقد صلح
- (ب) حاكم حصن الكرك الذي نقض الهدنة مع المسلمين هو

٢ **دلل:** أظهر صلاح الدين الأيوبي الرحمة في تعامله مع أهل بيت المقدس.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية من عام ١٠٩٦م إلى عام ١٢٩١م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

الحروب الصليبية

• سُميت الحملات الصليبية بهذا الاسم لأن ملوك أوروبا وجنودها اتخذوا الصليب شعارًا لهم.

أسباب الحروب الصليبية

- ١ ادعاء ملوك أوروبا وأمرائها تأمين طرق الحج للمسيحيين.
- ٢ تأسيس مستعمرات لهم في الشرق، والاستيلاء على ثرواته.
- ٣ رغبة بعض المدن الإيطالية في نقل الصليبيين لتحقيق مكاسب مثل جنوة.



نتائج الحروب الصليبية

- قتلوا آلاف المسلمين العزل وأسسوا عددًا من المدن الصليبية في بلاد الشام منها: الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس.

أعماله في مصر

- نظم الشؤون الداخلية للبلاد واهتم بالزراعة والتجارة ودعم الفقراء والتعليم.
- أنشأ الأسوار والحصون والقلاع مثل قلعته بالقاهرة.

نبذة عن صلاح الدين الأيوبي

- تولى حكم مصر وأقام دولة إسلامية موحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام وأجزاء من العراق.

مواجهته للصليبيين

- حارب الملك بلدوين الرابع وهزمه وعقد معه هدنة، ثم نقض أرباط الهدنة.
- تحرك صلاح الدين وحارب الصليبيين في معركة حطين وانتصر عليهم واسترد بيت المقدس.

أخلاقه مع أهل بيت المقدس

- تسامح مع أهل بيت المقدس وعفا عن أهلها، وأمر جنوده بالانتشار في شوارعها لحفظ الأمن والنظام.



محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

- حاول ريتشارد قلب الأسد استرداد بيت المقدس، لكنه فشل فعقد مع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة، ومرض بعدها صلاح الدين الأيوبي وتوفي عام ١١٩٣م.



لنستكشف

«استكمل خلفاء صلاح الدين تصديهم للخطر الصليبي» استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن خلفاء صلاح الدين ودورهم في مواجهة الخطر الصليبي، ثم لخصها وشاركها مع زملائك.

لنراجع

- إشرح أسباب الحروب الصليبية على الدولة الإسلامية.
- لماذا كانت معركة حطين حدثاً تاريخياً مهماً؟
- دلل على: اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتنظيم الشئون الداخلية لمصر.

لنتعلم من خلال التطبيق

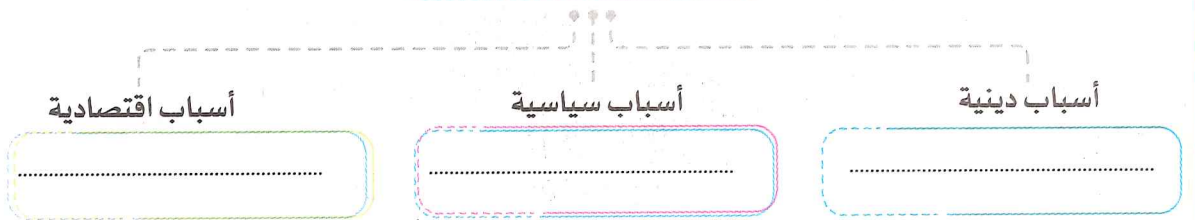
لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واصل

كان للحروب الصليبية أسباب مختلفة، اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أجب عن الأسئلة:

- صنّف هذه الأسباب في الشكل التالي:

أسباب الحروب الصليبية



- في رأيك، أي الأسباب السابقة كانت هي السبب الحقيقي للحروب الصليبية؟

نشاط ٢ اقرأ ودلل

الأطماع السياسية لأمرأء أوروبا (نص إثرائي)

كان لأمرأء أوروبا الذين شاركوا في الحملات الصليبية أطماع سياسية لم يستطيعوا إخفاءها، فقد أخذوا يقسمون الغنائم وهم في الطريق إلى بلاد الشام قبل أن يستولوا عليها، وكثيراً ما دبّ الخلاف بينهم حول حكم إمارة ما، بل إن بعضهم تعاون مع القوى الإسلامية المجاورة ضدّ إخوانهم الصليبيين، وكان من استطاع أن يحقق لنفسه مكاسب في الطريق اكتفى بها وتخلّى عن المشاركة في الزحف إلى بيت المقدس، رغم أنّه كان الهدف الأساسي للحملة.

- دلل على صحة العبارة التالية: لم يكن الدافع الديني هو الدافع الأساسي لدى أمرأء أوروبا في الحروب الصليبية.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للأمرأء الأوروبيين في الحروب الصليبية تدلّ على أطماعهم السياسية.





الممالك والإمارات التي استولى عليها الصليبيون

لنعمل على الخريطة

نشاط ٢ حلّ وأجب

أ لاحظ الخريطة واكتب أسماء المناطق التي سيطر عليها الصليبيون في بداية حملاتهم.

ب وضح لماذا استطاع الصليبيون السيطرة على هذه المناطق.

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن سياسة تعامل الصليبيين مع سكان هذه المناطق.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٣ اقرأ وابحث

قلعة صلاح الدين في القاهرة (نص إثرائي)

بدأ صلاح الدين الأيوبي في تشييد القلعة، واستكمل بناءها السلطان الكامل، وكان أول من سكنها، وظلّت مقرّاً لحكم مصر حتى عهد الخديو إسماعيل، الذي نقل مقرّ الحكم إلى قصر عابدين، في منطقة القاهرة الخديوية في منتصف القرن التاسع عشر، وتزخر القلعة بالعديد من الآثار التي ترجع إلى عصور إسلامية مختلفة حوّلتها من قلعة كانت تُستخدم في الدفاع عن المدينة إلى مدينة كاملة احتوت على مساجد وقصور ودواوين ومصانع حربية.

أ استنتج سبب إنشاء صلاح الدين الأيوبي للقلعة.

ب اكتب إنجازات أخرى لصلاح الدين الأيوبي في مصر.

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن القلعة ومحتوياتها، ثم صمّم عرضاً تقديمياً (Power Point) يوضّح الإبداع الهندسي في تصميمها.

نشاط ٤ فكر وأجب

استراتيجية عسكرية في معركة حطين (نص إثرائي)

أثبتت معركة حطين ذكاء وقدر صلاح الدين الأيوبي الحربية، حيث عسكر بجيشه عند نبع المياه، ممّا أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين فعانوا من شدة العطش والحرّ، ممّا ساعد على انتصار المسلمين في المعركة.

أ اتّبع صلاح الدين الأيوبي استراتيجية عسكرية في معركة حطين كان لها دور في تحقيق المسلمين للنصر، دلّل على صحة العبارة.

ب اشرح أسباب معركة حطين.

ج ما النتائج التي ترتّبت على معركة حطين؟

د من خلال دراستك السابقة، حدّد إحدى المعارك الحربية التي كانت حدثاً فاصلاً في تاريخ مصر، موضّحاً السبب.

نشاط ٦ حلل واستنتج

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية واستنتج القيم التي تمسك بها صلاح الدين الأيوبي، ثم أجب عن الأسئلة.

الموقف	القيم
- من وصايا صلاح الدين الأيوبي لابنه الملك الظاهر «أوصيك بتقوى الله وأحذر من الدماء وأوصيك بحفظ قلوب الرعية والنظر في أحوالهم ولا تحقد على أحد»
- ادعى أحد التجار أن صلاح الدين الأيوبي أخذ منه أحد مماليكه، واستولى على ما معه من مال، ورضي صلاح الدين الأيوبي أن يقف موقف الخصم من صاحب الدعوى أمام القاضي، وأحضر كل من الطرفين ما لديه من أدلة تثبت صحة رأيه حتى اتضح كذب التاجر.
- عندما توفي صلاح الدين الأيوبي لم يكن في خزانته سوى القليل من المال ولم يترك عقاراً ولا بستاناً ولا أي نوع من الأملاك.
- عامل صلاح الدين الأيوبي كل من استسلم له من كبار الصليبيين الذين كانوا يمتلكون مدناً على ساحل بلاد الشام بما يليق بهم من الحفاوة والتشريف.
- عندما علم صلاح الدين الأيوبي بمرض ريتشارد قلب الأسد أرسل له طبيبه الخاص، وعندما فقد ريتشارد جواده، أرسل إليه اثنين محله.
- كان صلاح الدين الأيوبي يلزم العلماء ويجالسهم ويستشيرهم في الحروب والإدارة ويأخذ برأيهم.

أ ما أثر التمسك بهذه القيم على المجتمع؟

ب ما مظاهر عدل صلاح الدين في التعامل مع الرعية؟

ج ما رأيك في موقف صلاح الدين مع الأسرى أو الخصوم؟

التفكير الناقد

نشاط ٧ اقرأ وقارن

تعامل صلاح الدين الأيوبي مع الأسرى (نص إثرائي)

دخل صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وأحسن معاملة أسراه، وسمح للأميرات الأوروبيات بمغادرة بيت المقدس دون أن يُصَبَّن بأذى. وعندما طلب من صلاح الدين الأيوبي إطلاق سراح أزواجهن وأبنائهن الذين أسروا، حرر صلاح الدين الأيوبي الأسرى.

أ ما القيم الأخلاقية التي أظهرها صلاح الدين الأيوبي في معاملته للأسرى؟

ب قارن بين موقف كل من صلاح الدين الأيوبي والصليبيين عند دخول بيت المقدس.



صلاح الدين الأيوبي في التعامل مع الأسرى.

تدريبات سلاح التلينة على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تأسست الدولة الأيوبية في مصر على يد أحمد بن طولون. ()
- ٢) اهتم صلاح الدين بتنظيم شؤون مصر الداخلية حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات. ()
- ٣) اتسمت الدولة الإسلامية بالقوة والاتحاد عند مجيء الحروب الصليبية. ()
- ٤) أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في الإسكندرية لتكون مقرًا للحكم. ()
- ٥) نجحت الحملة الصليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد في استعادة بيت المقدس. ()
- ٦) اهتم صلاح الدين الأيوبي في مصر بالزراعة وقام بتطهير الترع. ()
- ٧) أحد الأسباب السياسية للحروب الصليبية هو تأسيس مستعمرات في الشرق. ()
- ٨) أقام صلاح الدين الأيوبي دولة إسلامية موحدة تضم أجزاء من بلاد المغرب. ()
- ٩) استخدم أهالي البندقية سفنهم في نقل الصليبيين إلى بلاد الشام. ()
- ١٠) أدخل صلاح الدين الأيوبي نظام المدارس العامة في مصر. ()
- ١١) التزم أرناط بالهدنة التي عقدها صلاح الدين الأيوبي مع ملك بيت المقدس. ()
- ١٢) ألغى صلاح الدين الأيوبي الضرائب التي كانت مفروضة على الحجاج المارين بمصر. ()
- ١٣) نص صلح الرملة على منع المسيحيين من الحج لبيت المقدس. ()
- ١٤) جاءت الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي مستغلة سوء الأوضاع السياسية. ()
- ١٥) عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ملك فرنسا. ()
- ١٦) شيد صلاح الدين الأيوبي أسوارًا وحصونًا في مصر. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) استولى الصليبيون على العديد من مدن بلاد الشام منها
(العريش - القاهرة - أنطاكية - بغداد)
- ٢) ألغى صلاح الدين الأيوبي الضرائب المفروضة على المارين بمصر من
(الصليبيين - الروم - الحجاج - الأتراك)
- ٣) حقق الإيطاليون مكاسب تجارية عندما نقلوا الصليبيين لبلاد الشام باستخدام سفن مدينة
(جنوة - طرابلس - أنطاكية - الرها)
- ٤) ملك بيت المقدس الذي عقد معه صلاح الدين الأيوبي هدنة هو
(ريتشارد قلب الأسد - أرناط - الملك بلدوين الرابع - جودفري)
- ٥) توفي صلاح الدين الأيوبي بعدما عقد صلح الرملة مع ملك
(إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - إسبانيا)



- ⑥ تعامل صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس بمبدأ
(الانتقام - التسامح - العنف - الشجاعة)
- ⑦ زعم الصليبيون أنهم أتوا لبيت المقدس لحماية
(الحجاج المسيحيين - الجنود الأتراك - التجار الإيطاليين - العلماء المسلمين)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① عقد ملك إنجلترا صلحاً مع صلاح الدين الأيوبي سُمي بـ
- ② انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة
- ③ أراد الصليبيون تأمين طرق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة
- ④ تأسست الدولة الأيوبية على يد
- ⑤ اهتم صلاح الدين الأيوبي بالزراعة وقام بتطهير
- ⑥ عقد صلاح الدين الأيوبي هدنة مع بلدوين الرابع ملك
- ⑦ أرسل ملوك أوروبا حملة صليبية بعد معركة حطين بقيادة الملك
- ⑧ انتصر الصليبيون في بداية حروبهم بسبب ضعف الدولة
- ⑨ انتهكت الهدنة بين صلاح الدين وبلدوين الرابع على يد أرناط حاكم حصن

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ① قطع الطريق على الحجاج المسلمين إلى الأراضي المقدسة قام به بلدوين. (.....)
- ② عُقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي والملك بلدوين الرابع. (.....)
- ③ زعم باباوات أوروبا أن الحجاج المسيحيين يشكون من معاملة المسلمين الفرس. (.....)
- ④ جاءت الحملات الصليبية من قارة أستراليا. (.....)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

- ① رغبة الصليبيين في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق.
- ② اهتم صلاح الدين الأيوبي بالتجارة والزراعة.
- ③ أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في القاهرة.
- ④ انتصار الصليبيين على الجيوش الإسلامية في بداية حروبهم.
- ⑤ قرر صلاح الدين الأيوبي محاربة أرناط حاكم حصن الكرك.
- ⑥ تسمية الحملات العسكرية التي جاءت للشرق من أوروبا بالحروب الصليبية.
- ⑦ إرسال حملة صليبية بقيادة ريتشارد قلب الأسد.
- ⑧ خوض المسلمين لمعركة حطين.

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) نجاح صلاح الدين الأيوبي في دخول بيت المقدس
- ٢) انتصار الصليبيين على المسلمين في بداية الحروب الصليبية
- ٣) اعتداء أرناط على التجار والحجاج المسلمين

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالتعليم في مصر
- ٢) اتبع صلاح الدين الأيوبي خلال حكمه لمصر سياسة تهدف لتخفيف متاعب الحياة
- ٣) حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس بعد هزيمتهم في معركة حطين
- ٤) سوء تعامل أرناط حاكم الكرك مع المسلمين

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

- ١) جنوة والبندقية - الحروب الصليبية
- ٢) الحروب الصليبية - الحجاج المسيحيين
- ٣) قلعة صلاح الدين - القاهرة
- ٤) حاكم حصن الكرك - معركة حطين
- ٥) الرها - الحروب الصليبية

السؤال التاسع أجب عما يلي:

- ١) من هو: قائد المسلمين في معركة حطين؟ (.....)
- ٢) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:
(معركة حطين - استرداد بيت المقدس - عقد صلح الرملة - تأسيس الدولة الأيوبية)

- ٣) ما شروط صلح الرملة؟
- ٤) اذكر عملاً تاريخياً واحداً لكل من:

- أ) ريتشارد قلب الأسد
- ب) أرناط
- ٥) قارن بين: موقف كل من صلاح الدين الأيوبي والصليبيين عند دخول بيت المقدس.

أسئلة المهارات العليا

ماذا يحدث إذا...؟

- أ) استجاب أرناط لطلب صلاح الدين الأيوبي بالإفراج عن الأسرى
- ب) نجح ريتشارد قلب الأسد في استرداد بيت المقدس

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. () (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٢ توفي صلاح الدين الأيوبي قبل صلح الرملة. () (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٣ كان كتبغا حاكمًا لحصن الكرك قبل معركة حطين. () (أسوان ٢٠٢٤)
- ٤ أظهر صلاح الدين التسامح مع أهل بيت المقدس عندما دخلها. () (الأقصر ٢٠٢٤)
- ٥ قتل الصليبيون آلاف المسلمين العزل. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦ انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين على المغول. () (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين على (الروم - الفرس - الصليبيين - المغول) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢ كان الحجاج المسيحيون يأتون للحج في (الرها - أنطاكية - بيت المقدس - دير الزور) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣ جاءت الحروب الصليبية إلى الشرق بقيادة ملوك (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا) (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ عقد صلح الرملة بين ملك إنجلترا و..... (البحر الأحمر ٢٠٢٤)
- ٢ تعددت المدن الإيطالية التي شاركت بنقل الجنود في الحروب الصليبية ومنها البندقية و..... (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١ تمكن صلاح الدين الأيوبي من هزيمة الصليبيين في معركة القادسية. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٢ نقض أرنط الهدنة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد. (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس

اكتب المقصود بكل عبارة مما يلي:

- ١ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على العالم الإسلامي. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٢ حررييت المقدس من أيدي الصليبيين. (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال السادس

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ معركة حطين..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢ مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق..... (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٣ اعتداء أرنط على القوافل التجارية للمسلمين..... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال السابع

أجب عما يلي:

- ١ بم تفسر: تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم؟ (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢ دلل على اهتمام صلاح الدين بالزراعة. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣ ما أسباب نجاح الصليبيين في الاستيلاء على مدن إسلامية في بلاد الشام؟ (المنيا ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) ظهرت الدولة العباسية في مصر بعد سقوط الدولة الفاطمية. ()
- ٢) شُيد المسجد الأموي في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. ()
- ٣) تُعد معركة حطين من أشهر المعارك في التاريخ الإسلامي. ()
- ٤) أظهر صلاح الدين الأيوبي التسامح والعفو مع أهل بيت المقدس. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) انتقل الصليبيون لبلاد الشام في بداية حملتهم باستخدام سفن من المدن
(الإسبانية - الروسية - الإيطالية - البرتغالية)
- ٢) تولى صلاح الدين الأيوبي حكم
(مصر - السودان - ليبيا - البحرين)
- ٣) أنشأ صلاح الدين الأيوبي قلعة في مدينة
(العريش - القاهرة - الإسكندرية - رفح)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) حاكم حصن الكرك الذي هاجم قافلة تجارية للمسلمين هو
- ٢) توفي صلاح الدين الأيوبي بعد عقد صلح
- ٣) شيد أحمد بن طولون مدينة

السؤال الرابع

من هو...؟

- ١) ملك إنجلترا الذي قاد حملة صليبية فاشلة بعد معركة حطين. (.....)
- ٢) القائد الفاطمي الذي بني الجامع الأزهر الشريف. (.....)
- ٣) أول من دعا للعباسيين بتولي أمور المسلمين. (.....)

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ١) **بم تفسر:** اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم الشؤون الداخلية لمصر؟

.....

- ٢) **حدد:** أحد الأسباب الدينية للحروب الصليبية على الشرق.

.....



الدرس الخامس

سيف الدين قطز وصدّ الخطر المغولي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح سبب رغبة المغول في السيطرة على مصر.
- أشرح أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي.
- أحدد أسباب معركة عين جالوت ونتائجها.
- أختص دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول.
- أستنتج أهمية الوحدة عند محاربة المعتدين.

المفاهيم الرئيسية

- المماليك.
- المغول.

إنّ وحدة الدولة وقوّة جيشها وإيمان شعبها بقدراتهم عامل قويّ لتحقيق النصر على الأعداء.

قدّم أمثلة تؤيّد هذه العبارة.

لنتفاعل معًا



لنتعلم

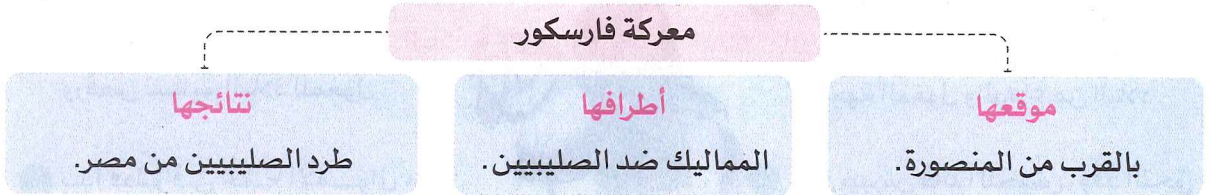
أعتلى المماليك عرش مصر، وكان لهم دور بارز في حماية مصر والعالم الإسلامي من عدو لا يقل خطورة عن الصليبيين وهو المغول.

المماليك: ما المقصود بـ...؟

غلّمان كان يتم شراؤهم وتدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

أولاً المماليك

• ظهرت براعة المماليك في التصدي للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب **دلل** حيث هزمهم في:



ثانياً المغول

المغول: ما المقصود بـ...؟

قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

• استخدموا كافة الأساليب الوحشية **دلل** حيث قضوا على الحكم الإسلامي (*) في كل البلاد التي دخلوها كما في:



• بعد سقوط بلاد الشام بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر. **بم تفسر؟** لأنها:

(ب) بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله، بسبب موقعها الاستراتيجي المتميز.



(أ) القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول خاصة بعد أن أصبحت مقلًا لكل المسلمين الهاريين من المغول.

اختبر نفسك

- صواب أم خطأ: قضى المغول على الحكم الإسلامي في بلاد فارس وبلاد الشام ومصر. ()
- دلل على صحة العبارة: كان للمماليك دور بارز في صد الخطر الصليبي.

ثالثًا أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي

- بعد مقتل السلطان المملوكي عز الدين أيبك أعلن المماليك ابنه نور الدين علي سلطانًا على البلاد.
- تم تعيين قطز نائبًا له **بم تفسر؟** نظرًا لصغر سن السلطان نور الدين علي.

١ دور سيف الدين قطز في مواجهة المغول

- كانت الأحوال الداخلية لمصر مضطربة **بم تفسر؟** لأن السلطان الصغير غير قادر على إدارة شؤون البلاد.
 - في تلك الأثناء أرسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونه بتدمير البلاد إن لم يستسلم.
- ما النتائج المترتبة على؟

ب عقد اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين **بم تفسر؟** لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.



أ اضطر قطز لخلع السلطان نور الدين علي، وأعلن نفسه سلطانًا على البلاد ورفض تسليم البلاد للمغول.

د عين بيبرس قائدًا للجيش، وقد التحق بالجيش عدد كبير من المصريين.

ج بدأ قطز في جمع الأموال من كل طوائف الشعب **بم تفسر؟** لتجهيز الجيش.

٢ معركة عين جالوت

- خرج قطز على رأس الجيش متجهًا إلى بلاد الشام **بم تفسر؟** لمواجهة المغول قبل دخولهم إلى مصر.

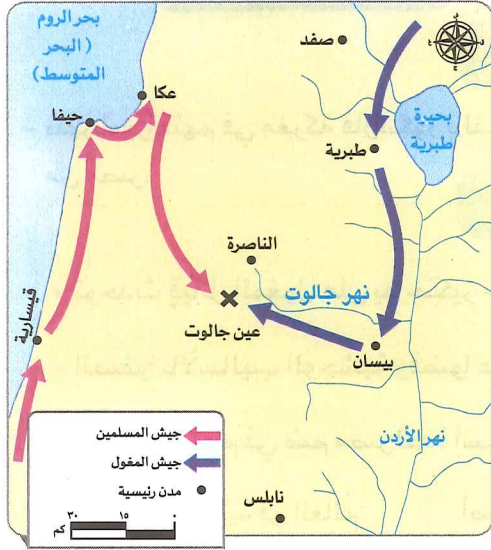


أ الأطراف: جيش المسلمين بقيادة السلطان سيف الدين قطز ضد المغول بقيادة كتيبا.

ب التاريخ: شهر سبتمبر عام ١٢٦٠م.

ج الموقع: منطقة عين جالوت في بلاد الشام.

د سبب المعركة: مواجهة المغول قبل دخولهم مصر.



معركة عين جالوت

هـ أحداث المعركة:

- دارت معركة كبيرة بين الطرفين حيث انقضّ المغول على جيش المسلمين في بداية المعركة، فاضطربت صفوف الجيش.
- قام قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ «وإسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول ما النتائج المترتبة على؟ دبت الحماسة في نفوس الجنود فانقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة وأنزلوا بهم خسائر فادحة.

و نتائج المعركة:

٢ - مقتل قائد المغول كتيغا.



١ - مقتل معظم جيش المغول واضطر الباقون للفرار.

٤ - توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك.

٣ - حمت مصر العالم الإسلامي من الخطر المغولي.

٥ - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

لاحظ أن

- يوجد مسجد الظاهر بيبرس في منطقة القاهرة التاريخية، وقد بُني في عصر دولة المماليك.
- تم مؤخراً بناء مسجد باسم السلطان سيف الدين قطز في حي مصر الجديدة.

QR Code



اختبر نفسك ٢

- ١ ما النتائج المترتبة على: معركة عين جالوت؟
- ٢ دلل على: شجاعة قطز في معركة عين جالوت.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

المماليك	غلمان كان يتم شراؤهم وتدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
المغول	قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا، توحدت على يد جنكيز خان، كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

١ المماليك

- ظهرت براعتهم في معركة فارسكور بالقرب من المنصورة والتي ترتب عليها هزيمة الصليبيين وطردهم من مصر.

٢ المغول

- توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان.
- اتصفوا بالأساليب الوحشية وقضوا على الحكم الإسلامي في العديد من البلاد.
- ظهرت رغبتهم في ضم مصر لعدة أسباب منها أن مصر:

تمتلك موقعًا استراتيجيًا مميزًا يساعد في السيطرة على العالم.

أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاريين من المغول.

القوة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول.

٣ أحوال مصر قبل مواجهة المغول

عين قطز نائبًا له لصغرسنه

تم تعيين ابنه نور الدين علي سلطانًا على مصر

قُتل السلطان المملوكي عز الدين أيبك

بسبب اضطراب أحوال البلاد الداخلية قام قطز بعزل السلطان نور الدين علي لعدم قدرته على إدارة شئون البلاد.

إرسال المغول رسالة تهديد باسم سلطان مصر يطلبون منه الاستسلام.

٤ استعداد قطز لمواجهة المغول

عين بيبرس

قائدًا للجيش ورفض تسليم البلاد للمغول.

جمع الأموال

لتجهيز الجيش الذي انضم إليه الكثير من المصريين.

عقد اجتماعًا

مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية.

٥ معركة عين جالوت

الأطراف	جيش المسلمين بقيادة قطز ضد المغول بقيادة كتبغا
التاريخ	شهر سبتمبر عام ١٢٦٠م.
الموقع	منطقة عين جالوت في بلاد الشام.
النتائج	هزيمة المغول وقتل قائدهم - حمت مصر العالم الإسلامي من المغول - توحيد بلاد الشام ومصر تحت حكم المماليك - أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.



لنستكشف

«أسّس المماليك دولة إسلامية شملت مصر وبلاد الشام كما بسطوا نفوذهم على الحجاز واليمن وامتدّ حكمهم على مدى قرنين ونصف من الزمن، تخلّ هذه المدّة عدد من الحروب للدفاع عن العالم الإسلامي ضدّ الأخطار التي هدّته»، استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن أشهر سلاطين المماليك وأهم إنجازاتهم في مصر ودورهم في حماية العالم الإسلامي، ثمّ لخصّها بأسلوبك.

لنراجع

- أ بّم تفسّر رغبة المغول في السيطرة على مصر؟
 ب لخصّ أحوال مصر قبل تولّي سيف الدين قطز حكم مصر.
 ج ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

لنتعلم من خلال التطبيق

لنبحث عن المعرفة

نشاط ١ ابحث وصمّم **التكامل** مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التربية الفنية، التربية المكتبية

نشأة سيف الدين قطز (نصّ إثرائي)

وُلد سيف الدين قطز في سمرقند، واسمه الحقيقي محمود بن ممدود، نشأ نشأة الأمراء وتدرّب على فنون القتال على يد خاله السلطان جلال الدين الخوارزمي نظراً لاستشهاد أبيه وهو لا يزال رضيعاً في حروب المسلمين الأولى ضدّ المغول، وسقطت الدولة الخوارزمية على يد المغول وتمّ خطفه وبيعه كمملوك.

- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن نشأة وحياة قطز، ثمّ تعاون مع زملائك لتصميم كُتيب يتضمن السيرة الذاتية لسيف الدين قطز، موضّحاً الجوانب التي تأثّر بها في حياته، مع مراعاة ما يلي:

- تصميم غلاف للكتيب.

- كتابة عنوان جذاب ومعبر للكتيب.

- كتابة مقدمة للكتيب.

- كتابة فهرس للموضوعات.

لنتعمّق في الفهم

نشاط ٢ اقرأ واستنتج

تولّي سيف الدين قطز عرش مصر (نصّ إثرائي)

عندما علم قطز بخطر المغول جمع كبار القادة والعلماء وأصحاب الرأي في مصر، وتناقشوا في أمر القيادة التي تتصدّى للمغول، فأقرّوا بضعف السلطان الصغير وعدم قدرته على مواجهة ذلك الخطر الذي يهدّد أمن مصر والعالم الإسلامي، وقرّروا عزل السلطان الصغير وتولية سيف الدين قطز عرش مصر؛ فقال قطز للحاضرين: «إنّي ما قصدت من السيطرة على الحكم إلّا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتّى ذلك بغير ملك. إذا خرجنا وكسرنا هذا العدو، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم».



تمثال السلطان
سيف الدين قطز

- أ علام يدلّ موقف قطز من منصب السلطان؟



ب هل تتفق أم تختلف مع موقف سيف الدين قطز؟ ولماذا؟.....

ج ما النتائج المترتبة على تولي قطز حكم مصر؟.....

◀ التفكير الناقد

نشاط ٣ اقرأ وحلل

مواقف مضيئة من حياة قطز (نص إثرائي)

الموقف الأول

دعا قطز المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلم معهم في السير لقتال المغول، يبدو أن بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج، فقال قطز «يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت المال وأنتم للغزاة كارهون وأنا متوجه فمن اختار الجهاد يصحبنى ومن لم يختزل ذلك يرجع إلى بيته، فإن الله مطلع عليه»، فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرروا جميعهم الخروج صفًا واحدًا لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمر.

أ ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأي قطز؟.....

ب استنتج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز من خلال هذا الموقف.....

ج توقع ما الذي كان سيحدث إذا أصرب بعض الأمراء على عدم الخروج مع جيش المسلمين.....

د استنتج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدو المغولي.....

الموقف الثاني

في معركة عين جالوت قتل جواد قطز ولم يجد أحدًا في الساحة يمنحه جوادًا، فترجل وبقى واقفًا على الأرض ثابتًا والقتال على أشده في المعركة، فلما رآه أحد الأمراء عرض جواده على السلطان قطز ليركبه؛ لكنه رفض حماية نفسه في سبيل مصلحة المسلمين وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك....

أ علام يدل الموقف السابق لقطز؟.....

ب استنتج من الفقرة السابقة بعض القيم التي تمسك بها سيف الدين قطز.

◀ لنعمل على الخريطة

نشاط ٤ لاحظ وحلل

لاحظ خريطة ص (١٢١)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ تتبع خط سير جيش المغول إلى أرض المعركة، ثم سجل أبرز المدن التي مروا عليها.....

ب تتبع خط سير جيش المسلمين إلى أرض المعركة، ثم اكتب أسماء المدن التي مروا عليها.....

ج توقع ما الذي كان سيحدث إذا فشل قطز في التصدي لخطر المغول.

نشاط ٥ اقرأ وحلّ:

عوامل الانتصار على المغول (نص إثنائي)

اتّخذ قطز عدّة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول منها: الترحيب بالهاريين من المماليك، وتناسي الخلافات التي كانت بينه وبينهم، وجمع الأموال لتجهيز الجيش، وتحالف مع الملك الناصر ملك الشام ووحد القوّتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه. كما اهتمّ بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.

أ استنتج العوامل التي ساعدت المسلمين في الانتصار على المغول في معركة عين جالوت.

ب استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وبحث عن عوامل أخرى ساعدت في انتصار جيش المسلمين على المغول في معركة عين جالوت.

مشروع الصغير

التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط ٦ فكر وصمم:

صمّم مجلة حائط عن معركة عين جالوت توضّح فيها: السّنة، الأطراف، الأسباب، النتائج، عوامل النصر، مع تقسيمها إلى أعمدة وإضافة صورة معبرة عن المعركة وخريطة توضّح خط سير الجيشين.

نشاط ٧ لاحظ وابحث:

مسجد الظاهر بيبرس

لاحظ الصورة التي أمامك، ثمّ أجب عن الأسئلة.

أ أكمل:

١ يعود الأثر الذي أمامك في الصورة إلى عصر الدولة

٢ هذا الأثر موجود في محافظة

ب في رأيك، ما أهميّة الحفاظ على الآثار؟

ج باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن

مظاهر الفنّ والإبداع في مسجد الظاهر بيبرس، ثمّ لخّص

المعلومات واعرضها على زملائك.



مسجد الظاهر بيبرس بعد تطويره



تدريبات صلاح الدين على الدرس الخامس

مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① ألقى السلطان قطز خوذته على الأرض وصرخ «وا إسلاماه» لتحفيز جنوده. ()
- ② انتصرت قوات المغول في معركة عين جالوت وقتلوا قائد جيش المسلمين. ()
- ③ ساهمت معركة عين جالوت في تعزيز سيطرة المماليك على العالم الإسلامي. ()
- ④ كان مصير كتبغا بعد معركة عين جالوت هو الوقوع في الأسر. ()
- ⑤ توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان. ()
- ⑥ استمر الصليبيون في مصر بعد معركة فارسكور. ()
- ⑦ تجاهل قطز رفع الروح المعنوية لأمرأ المماليك ورجال الدين قبل مواجهة المغول. ()
- ⑧ أثرت رسالة تهديد المغول لسلطان مصر على الأوضاع السياسية للبلاد. ()
- ⑨ خضع قطز لتهديدات المغول وقرر التفاوض معهم بدلاً من مواجهتهم. ()
- ⑩ نجح جيش المغول في السيطرة على مصر بعد معركة عين جالوت. ()
- ⑪ وقعت أحداث معركة عين جالوت على الأراضي المصرية. ()
- ⑫ بعد تهديدات المغول استمر السلطان نور الدين علي في حكم مصر. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تحول موقف جيش المسلمين من الاضطراب إلى الهجوم في معركة عين جالوت نتيجة لـ
(شجاعة القائد - وصول الإمدادات - الخطة العسكرية لبيبرس - دعم الصليبيين للمسلمين)
- ② اتجه قطز لجمع الأموال من كل طوائف الشعب المصري بهدف
(بناء القلاع - استصلاح الأراضي - تحسين الاقتصاد - تجهيز الجيش)
- ③ أي من المناطق الإسلامية التالية سقطت تحت سيطرة المغول؟
(شمال إفريقيا - بلاد الحجاز - بلاد فارس - غرب إفريقيا)
- ④ أشهر المساجد التي بُنيت في عصر المماليك هو مسجد
(أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - الظاهر بيبرس - قبة الصخرة)
- ⑤ تقلد المماليك عرش مصر بعد نهاية عصر الدولة
(الفاطمية - الأيوبيية - الأموية - العباسية)
- ⑥ السبب الرئيسي لرغبة المغول في السيطرة على مصر هو
(ثرواتها الطبيعية - مواردها الاقتصادية - موقعها الاستراتيجي المتميز - ضعف مصر سياسياً)
- ⑦ كان رد فعل قطز على رسالة تهديد المغول هو
(الاستسلام - الهروب - خلع السلطان - التفاوض معهم)
- ⑧ ترتب على اجتماع قطز بأمرأ المماليك ورجال الدين
(تقسيم البلاد - نشر الخوف - التفاوض مع المغول - رفع الروح المعنوية)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ وقعت معركة فارسكور بالقرب من مدينة
- ٢ المغول هم قبائل رعوية من وسط قارة
- ٣ تم خلع السلطان نور الدين علي من حكم مصر بعد تهديدات
- ٤ أدت معركة عين جالوت إلى توحيد مصر وبلاد الشام تحت حكم
- ٥ تأسست الدولة المملوكية بعد انتهاء عصر الدولة
- ٦ تقع منطقة عين جالوت في بلاد

السؤال الرابع

من يكون...؟

- ١ اختاره قطز ليكون قائد الجيش لمواجهة المغول. (.....)
- ٢ والد السلطان الصغير نور الدين علي. (.....)
- ٣ استطاع توحيد القبائل المغولية وتوجيه جهودهم للغزو والاحتلال. (.....)
- ٤ أحد سلاطين الأيوبيين وتوفي قبل معركة فارسكور مباشرة. (.....)
- ٥ قائد جيش المغول في معركة عين جالوت. (.....)
- ٦ عُين نائباً للسلطان نور الدين علي. (.....)

السؤال الخامس

صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ أصبح قطز سلطاناً على البلاد بعد خلع السلطان الصالح نجم الدين. (.....)
- ٢ فكر المغول في الاتجاه لغزو مصر بعد سقوط بلاد اليمن. (.....)
- ٣ ترتب على معركة فارسكور انتصار المماليك على المغول. (.....)
- ٤ أصبح بيبرس قائداً للجيش في عهد السلطان عز الدين أيبك. (.....)

السؤال السادس

بم تفسر...؟

- ١ اتجاه قطز لجمع الأموال من الشعب.
- ٢ هزيمة المغول في نهاية معركة عين جالوت.
- ٣ أهمية معركة عين جالوت في تاريخ دولة المماليك.
- ٤ رغبة المغول في السيطرة على مصر.
- ٥ شراء المماليك وتدريبهم على فنون الحرب والقتال.
- ٦ تعيين قطز نائباً للسلطان نور الدين علي.
- ٧ قرار قطز بخلع السلطان نور الدين علي وإعلان نفسه سلطاناً.



- ٨) تُعد معركة فارسكور نقطة تحول في الصراع مع الصليبيين.....
- ٩) قرار قطز بالخروج بالجيش إلى بلاد الشام.....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) توحيد مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك بعد معركة عين جالوت.....
- ٢) انتصار قطز في معركة عين جالوت.....
- ٣) الهجوم المغولي على جيش المسلمين في بداية معركة عين جالوت.....
- ٤) سيطرة المغول على بلاد الشام.....
- ٥) رسالة المغول لحاكم مصر وتهديده بتدمير البلاد أو الاستسلام.....
- ٦) معركة فارسكور.....
- ٧) مقتل السلطان عز الدين أيبك.....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) كان للمماليك دور بارز في حماية مصر بعد اعتلائهم عرش البلاد.....
- ٢) أثرت معركة عين جالوت على الوضع السياسي في العالم الإسلامي.....
- ٣) كانت معركة عين جالوت حاسمة بين جيش قطز وجيش المغول.....
- ٤) سيطرة المغول على كثير من البلاد الإسلامية.....
- ٥) خاض المماليك العديد من المعارك للدفاع عن مصر.....

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

- ١) موقع مصر ورغبة المغول في السيطرة عليها.....
- ٢) المغول والسلطان نور الدين علي.....
- ٣) معركة فارسكور وبراعة المماليك.....

السؤال العاشر ماذا كان سيحدث إذا..؟

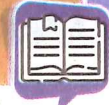
- ١) لم يعزل سيف الدين قطز السلطان نور الدين علي.....
- ٢) انهزم قطز في معركة عين جالوت.....
- ٣) لم ينجح المماليك في الانتصار بمعركة فارسكور.....

أسئلة المهارات العليا



ما رأيك في قرار القائد قطز بمواجهة المغول خارج أرض مصر؟ فسر إجابتك.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الخامس



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تولى الحكم بعد عز الدين أيبك ابنه نور الدين علي. (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢ انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة حطين. (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٣ توحدت قبائل المغول على يد كتيغا. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤ قتل المماليك جنكيز خان خلال معركة عين جالوت. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٥ واجه قطز المغول على أرض مصر. (البحر الأحمر ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ انتصر المماليك على الصليبيين في معركة
(عين جالوت - حطين - ذات الصواري - فارسكور) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢ قام بالتصدي للخطر المغولي
(الطولونيون - الإخشيديون - الأيوبيون - المماليك) (بني سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ قائد جيش المغول في معركة عين جالوت
(الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢ انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١ قام بتوحيد قبائل المغول. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٢ هزم المغول في عين جالوت. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣ عينه سيف الدين قطز قائدًا للجيش. (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس

بم تفسر...؟

- ١ اضطراب الأحوال الداخلية لمصر أثناء حكم نور الدين علي. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢ رغبة المغول في السيطرة على مصر. (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٣ جمع قطز الأموال من كل طوائف الشعب المصري. (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال السادس

أجب عما يلي:

- ١ ما النتائج المترتبة على انتصار قطز على المغول؟ (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢ ماذا كان سيحدث إذا لم ينتصر جيش المسلمين في معركة عين جالوت؟ (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣ ما المقصود بالمماليك؟ (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٤ صوّب: كانت قبائل المغول تعيش وسط أوروبا. (الأقصر ٢٠٢٤)
- ٥ دلل: حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول. (القليوبية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أصبح قطز سلطاناً على مصر بعد معركة عين جالوت. ()
- ② بنيت مدينة بغداد في عهد الوليد بن عبد الملك. ()
- ③ يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()
- ④ أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم لختم الرسائل بالشمع لعدم تزويرها. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① القائد المغولي الذي قتل في معركة عين جالوت هو
(جنكيز خان - أرناط - كتبغا - بلدوين الرابع)
- ② تولى حكم البلاد بعد عز الدين أيبك
(نور الدين علي - نجم الدين أيوب - صلاح الدين الأيوبي - أحمد بن طولون)
- ③ «قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا وأجادوا فنون الحرب والقتال» تشير العبارة إلى
(الصليبيين - الروم - المغول - الفرس)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① اخترع المسلمون الإسطرلاب لتحديد الاتجاهات ورصد
- ② عقد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع الروم صلح
- ③ استخدم المسلمون مقياس النيل لتحديد

السؤال الرابع

صوّب ما تحته خط:

- ① تولى سيف الدين قطز حكم مصر بعد عزل عز الدين أيبك. (.....)
- ② أسس أحمد بن طولون في مصر مدينة العسكر. (.....)
- ③ عقد بلدوين الرابع هدنة مع ريتشارد قلب الأسد. (.....)

السؤال الخامس

قارن بين:

معركة حطين وعين جالوت من حيث (الأطراف - نتيجة واحدة ترتبت على كل معركة)

أوجه المقارنة	حطين	عين جالوت
الأطراف		
النتائج		





شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

السيدة زبيدة بنت جعفر

تُعد من أشهر سيدات العصر العباسي

نبذة عنها

- الاسم الحقيقي: أمة العزيز بنت جعفر.
- النسب: حفيدة «أبي جعفر المنصور» الخليفة العباسي الثاني.
- اللقب: لقبها جدها المنصور بلقب «زبيدة» لجمالها.
- الزوج: الخليفة هارون الرشيد.

صفاتها الشخصية

- اتّسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل **ما النتائج المترتبة على؟** مما جعلها تحظى بالاحترام والإعجاب من الجميع، وكان زوجها الخليفة هارون الرشيد يستشيرها في العديد من شئون الدولة.

اهتمامها بالعلم والعلماء

- عُرف عن السيدة زبيدة اهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية العلماء والشعراء والأدباء، وحشدت في العاصمة بغداد مئات الأدباء والشعراء والعلماء ووفرت لهم كل سبل الإنتاج والإبداع.

أعمالها الخيرية

- كانت تنفق الكثير من الأموال على أعمال الخير وإعانة الفقراء والمساكين، **دلل** فخلال إحدى رحلاتها إلى مكة لقضاء فريضة الحج كان طريق الحج من العراق إلى مكة قاحلاً وموحشاً ولاحظت السيدة زبيدة معاناة الحُجاج والمقيمين في مكة المكرمة من نقص المياه، فعهدت «زبيدة» إلى مهندسيها بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة (الذي عُرف بدرب زبيدة)، وأقامت على امتداده **الآبار والمنازل** للارتواء والراحة، فأوصلت الماء إلى داخل مكة، وتحملت نفقاته كاملة من ميزانيتها الخاصة، وأطلق عليها الناس «ساقية الحُجاج».

يجيب عنها التلميذ

أسئلة

التفكير الناقد:

- 1 استنتج من النص السابق أهم القيم التي تمسكت بها السيدة زبيدة.
- 2 «كان للنساء في عصر الدولة العباسية إنجازات بارزة» دلل على صحة العبارة.

تجربة شخصية:

- 1 ما رأيك في مشاركة المرأة في الحكم والعمل الاجتماعي؟
- 2 حدد شخصية نسائية في الوقت الحاضر ترى أن لها دوراً في تنمية وتطوير المجتمع مع التبرير.

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

عالمة فلك مسلمة

عالمة فلك مسلمة



نبذة عنها

- وُلدت في حلب في سوريا في القرن العاشر الميلادي.
- سارت على خطى والدها العالم الفلكي والجغرافي «كوشيار الجيلاني».
- نبغت في علوم الرياضيات والفلك مثل والدها.

الآلة التي طورتها

- طورت **الإسطرلاب** المعقد وهو آلة فلكية قديمة لقياس حركة الأجرام السماوية وتحديد الزمن، كما كانت هذه الآلة تستخدم في الملاحة.

أهمية الإسطرلاب للمسلمين

حظي الإسطرلاب المعقد بأهمية كبيرة للمسلمين **بم تفسر؟**

لأنه استخدم في تحديد:

- ١ اتجاه القبلة بدقة.
- ٢ مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبتدريبات الأشهر الهجرية.

الإسطرلاب والحضارة الحديثة

- يمثل الإسطرلاب نقلة كبيرة في الحضارة الإنسانية مهدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة الشمسية.
- يُعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث مثل: البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).



يجيب عنها التلميذ

أسئلة

التفكير الناقد:

- ١ وضع، كيف ساهم تطوير مريم للإسطرلاب في خدمة البشرية؟
- ٢ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن عالمة في عصر الدولة الإسلامية كان لهن دور في تطوير المجتمع.

تجربة شخصية:

- ١ صف شعورك عند معرفتك أن نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) يرجع في الأساس للإسطرلاب الذي طورته عالمة مسلمة.
- ٢ في رأيك ما العوامل التي ساعدت على ظهور العديد من العالمة في مختلف المجالات في عصر الدولة الإسلامية؟

تدريبات سلاح التليد على شخصيات المحور الثالث

مجاب عنها



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تزوجت السيدة زبيدة بنت جعفر من الخليفة العباسي هارون الرشيد. ()
- ٢ لقبت السيدة زبيدة بهذا الاسم لشجاعتها. ()
- ٣ نجحت مريم الإسطرلابي في تطوير آلة تستخدم في تحديد بداية الأشهر الهجرية. ()
- ٤ كان طريق الحج إلى مكة ممهدًا ومزودًا بالمياه خلال رحلة السيدة زبيدة بنت جعفر. ()
- ٥ أنفقت السيدة زبيدة من ميزانيتها الخاصة على حفر الآبار بين الكوفة ومكة. ()
- ٦ يُعد الإسطرلاب أساسًا لأجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث. ()
- ٧ نبغت مريم الإسطرلابي في علوم الطب والكيمياء. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أطلق الناس لقب «ساقية الحُجاج» على السيدة
(مريم الإسطرلابي - أمة العزيز بنت جعفر - خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبي بكر)
- ٢ أي من التالي تعامل به الخليفة هارون الرشيد مع السيدة زبيدة؟
(عارض نصائحها - وثق في حكماتها - رفض اقتراحاتها - تجاهل مشورتها)
- ٣ اهتمت السيدة زبيدة بالآداب والعلوم وكانت داعمة للشعراء في مدينة
(الرباط - طرابلس - الرياض - بغداد)
- ٤ كان للإسطرلاب في العصر الإسلامي دور مهم في
(التنبؤ بالطقس - قياس الحرارة - تحديد مواقيت الصلاة - تحديد مساحة الأراضي)
- ٥ ولدت مريم الإسطرلابي في مدينة
(دمشق - حلب - الكوفة - بغداد)
- ٦ للإسطرلاب أهمية كبيرة في علوم
(الفلك والملاحة - الطب والتشريح - الأدب والشعر - التاريخ والكيمياء)

السؤال الثالث

بم تفسر...؟

- ١ اهتمام السيدة زبيدة بنت جعفر بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة.
- ٢ إطلاق لقب «ساقية الحُجاج» على السيدة زبيدة بنت جعفر.
- ٣ أهمية تطوير الإسطرلاب للمسلمين.

السؤال الرابع

أجب عما يلي:

- ١ صوّب: أطلق الناس على السيدة زبيدة بنت جعفر فقيهة العصر. (.....)
- ٢ من هو: والد العالمة مريم الإسطرلابي؟ (.....)
- ٣ لخص أهم صفات السيدة زبيدة بنت جعفر.
- ٤ دلل: كان لتطوير الإسطرلاب أثر كبير على أجهزة العصر الحديث.
- ٥ قارن بين: أهم إسهامات كل من: السيدة زبيدة بنت جعفر - العالمة مريم الإسطرلابي.



بنك أسئلة صلاح الدين على الوحدة الثانية

مجاب عنه

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) خاض جيش عمرو بن العاص (رضي الله عنه) معارك مع الفرس في أثناء فتحه لمصر. ()
- ٢) قاوم أهل العريش الجيش الإسلامي أثناء فتح مصر. ()
- ٣) فرضت الدولة الأموية سيطرتها على الشمال الإفريقي. ()
- ٤) ظهرت الدول المستقلة في مصر أواخر العصر العباسي الثاني. ()
- ٥) بنى الفاطميون مدينة القطائع واتخذوها عاصمة لهم. ()
- ٦) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين. ()
- ٧) تأسس ديوان البريد في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. ()
- ٨) أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة خلال عصر الدولة الأموية. ()
- ٩) أرسل المغول رسالة تهديد إلى سلطان مصر وطلبوا منه الاستسلام. ()
- ١٠) عُرفت السيدة زبيدة بنت جعفر باهتمامها الكبير بالآداب والعلوم. ()
- ١١) دارت معركة عين جالوت بين المسلمين والصليبيين. ()
- ١٢) شهد عصر المأمون بن هارون اختراع العديد من الأدوات التقنية منها الإسطرلاب. ()
- ١٣) نجحت الحملة الصليبية بقيادة الملك ريتشارد قلب الأسد في تحقيق أهدافها. ()
- ١٤) قام سيف الدين قطز بخلع السلطان نور الدين علي طمعاً في الحكم. ()
- ١٥) برعت عالمة المسلمة مريم الإسطرلابي في الطب والجراحة. ()
- ١٦) سيطر الجنود الأتراك على الشؤون الداخلية للدولة في العصر العباسي الثاني. ()
- ١٧) أسس صلاح الدين الأيوبي دولته في مصر قبل سقوط الدولة الفاطمية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) سقطت الدولة الأموية لعدة أسباب منها (الحمالات الصليبية - الصراع على الحكم - الخطر المغولي - سيطرة الجنود الأتراك)
- ٢) شيد الخليفة الوليد بن عبد الملك (الحرم النبوي - جامع الأزهر الشريف - المسجد الأموي - مسجد قبة الصخرة)
- ٣) وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد عبد الملك بن مروان إلى (بلاد السند - شمال إفريقيا - بلاد الأندلس - بلاد النوبة)
- ٤) لُقّب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية لنجاحه في (بناء الخانات - نشر اللغة العربية - توحيد الدولة الإسلامية - تشييد المساجد)
- ٥) استغلت الحملات الصليبية ضعف الدولة الإسلامية من الناحية (السياسية - الدينية - العلمية - الثقافية)

- ⑥ قاد ريتشارد قلب الأسد حملة صليبية من أجل الاستيلاء على
(المدينة المنورة - بغداد - بيت المقدس - الكوفة)
- ⑦ إحدى المدن التي بُنيت في مصر في أثناء العصر العباسي الثاني
(العريش - الإسكندرية - الفسطاط - القطائع)
- ⑧ تشابهت الدولة العباسية مع الدولة الأموية في
(مقر الخلافة - الاهتمام بالفتوحات - إهمال العلم - الاستعانة بالأتراك)
- ⑨ ازدهرت حركة التجارة الخارجية لمصر بعد حفر خليج أمير المؤمنين خاصة مع
(الدولة البيزنطية - بلاد الأندلس - شبه الجزيرة العربية - بلاد العراق القديم)
- ⑩ يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب
(الاهتمام بالعلوم والفنون - القضاء على الثورات والفتن - بناء عدد من المساجد - تطوير طرق الحج)
- ⑪ أدت معركة حطين إلى
(القضاء على جيش المغول - سقوط الدولة الفاطمية - مقتل عز الدين أيبك - تحرير بيت المقدس)
- ⑫ نجحت الحملات الصليبية في الاستيلاء على مدينة
(القاهرة - بغداد - أنطاكية - الكوفة)
- ⑬ وصلت الجيوش الإسلامية إلى الأندلس في عهد
(الأمويين - الفاطميين - العباسيين - الأيوبيين)
- ⑭ أي مما يلي يعد سبباً لسقوط الدولة العباسية؟
(الأخذ بمبدأ الشورى - حياة الترف للملوك - الفتوحات الإسلامية - الحملات الصليبية)
- ⑮ تحول موقف المسلمين من الاضطراب إلى النصر في معركة عين جالوت بفضل
(الخطة العسكرية - الإمدادات من العباسيين - شجاعة القائد - التحالفات الخارجية للمسلمين)
- ⑯ انتقال الرسائل بسهولة بين الخليفة والأقاليم الإسلامية كان مهمة ديوان
(الخاتم - بيت المال - الجند - البريد)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① أسس معاوية بن أبي سفيان الدولة
- ② كانت الشئون الداخلية في العصر العباسي الثاني تحت سيطرة الجنود
- ③ بعد سقوط الدولة الأموية تأسست الدولة
- ④ تم تعريب الدواوين في عهد الخليفة
- ⑤ أعاد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حفر قناة سيزوستريس وعُرفت باسم خليج
- ⑥ ختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير أو التعديل من اختصاص ديوان



- ٧) تأسست مدينة القاهرة على يد القائد.....
- ٨) قاد ريتشارد قلب الأسد الحملة الصليبية التي أرسلتها أوروبا لاستعادة.....
- ٩) شيد عمر بن عبد العزيز أماكن لاستضافة المسافرين تُسمى.....
- ١٠) أعلن المماليك نور الدين علي سلطاناً للبلاد بعد مقتل.....
- ١١) ظهرت الدعوة العباسية في خراسان على يد.....
- ١٢) شُيدت مدينة القيروان في تونس خلال عهد الخليفة.....
- ١٣) كانت مدينة العسكر عاصمة مصر في عصر الدولة.....
- ١٤) انتشر نسخ الكتب في عهد هارون الرشيد في سوق.....
- ١٥) وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك غرباً إلى بلاد.....
- ١٦) تأسست الدولة الإخشيدية في مصر على يد.....
- ١٧) وافق الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر استجابة لاقتراح.....
- ١٨) شُيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين خلال عصر الدولة.....
- ١٩) انتهت سيطرة الروم على مصر بعد عقد صلح.....
- ٢٠) أسس الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في.....
- ٢١) بُنيت مدينة بغداد في عهد الخليفة.....
- ٢٢) أمر الخليفة الوليد بن عبد الملك بتوسيع الحرمين النبوي و.....
- ٢٣) استقر المسلمون الهاربون من المغول في دولة.....
- ٢٤) اضطر بلدوين الرابع ملك بيت المقدس إلى عقد هدنة مع القائد.....
- ٢٥) أدعى الصليبيون رغبتهم في تأمين طريق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة.....
- ٢٦) أصبحت بلاد السند جزءاً من الدولة الإسلامية خلال عهد الخليفة.....
- ٢٧) أظهر المماليك براعتهم العسكرية في نهاية عصر الدولة.....
- ٢٨) جاءت الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي بقيادة ملوك من قارة.....

السؤال الرابع: صوّب ما تحته خط:

- ١) اتخذ المسلمون قراراً بفتح مصر بعد اقتراح من عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (.....)
- ٢) أول عاصمة إسلامية في مصر هي مدينة العسكر. (.....)
- ٣) ضمت الدولة الأيوبية كلاً من مصر وبعض أجزاء العراق ومعظم بلاد الأندلس. (.....)
- ٤) بدأت معركة عين جالوت بتفوق جيش المسلمين. (.....)
- ٥) نجحت الحملات الصليبية في السيطرة على أجزاء من بلاد المغرب. (.....)
- ٦) عقد صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح الإسكندرية. (.....)
- ٧) نقل الرسائل بين الخليفة والأقاليم الإسلامية إحدى مهام ديوان الخاتم. (.....)

- ٨) قطع المسلمون إمدادات الروم إلى مصر عبر البحر بعد حصار مدينة الفسطاط. (.....)
- ٩) تم سك الدنانير والدرهم الإسلامية لأول مرة في عهد الدولة الإخشيدية. (.....)
- ١٠) عانى المصريون قبل الفتح العربي الإسلامي من ظلم المغول. (.....)
- ١١) ظهرت الدعوة العباسية على يد أبي جعفر المنصور. (.....)
- ١٢) أنشئ أول مرصد فلكي ببغداد في عهد الخليفة هارون الرشيد. (.....)
- ١٣) واجه قطز المغول وهزمهم في بلاد الحجاز. (.....)

السؤال الخامس

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١) سوق تأسست في بغداد لنسخ الكتب وبيعها. (.....)
- ٢) مسجد شيده الخليفة عبد الملك بن مروان بفلسطين. (.....)
- ٣) طريق أمرت زوجة هارون الرشيد بتمهيدته بين الكوفة ومكة. (.....)
- ٤) أقامه المسلمون على النيل لتحديد الضرائب. (.....)
- ٥) أول مدينة مصرية فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه). (.....)
- ٦) ديوان أسسه الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ الرسائل من التزوير. (.....)

السؤال السادس من يكون ...؟

- ١) عينه قطز قائداً للجيش قبل معركة عين جالوت. (.....)
- ٢) أحد خلفاء الدولة الأموية شيد المسجد الأموي في دمشق. (.....)
- ٣) خليفة عباسي اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك. (.....)
- ٤) سلطان مملوكي قُتل قبل تولي قطز حكم مصر. (.....)
- ٥) قائد الجيش المغولي في معركة عين جالوت. (.....)
- ٦) أمير صليبي كانت أفعاله سبباً في معركة حطين. (.....)
- ٧) سلطان مملوكي تم خلع له لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول. (.....)
- ٨) لُقّب بالمؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (.....)
- ٩) وحد القبائل المغولية. (.....)
- ١٠) ملك بيت المقدس الذي عقد هدنة مع صلاح الدين الأيوبي. (.....)

السؤال السابع

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١) معركة حطين - الفتح الإسلامي لمصر - تأسيس الدولة الأموية - معركة فارسكور.
- ٢) بناء مدينة القاهرة - بناء مدينة بغداد - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة سامراء.
- ٣) صلح الرملة - صلح الإسكندرية - معركة عين جالوت - حصار حصن بابلين.



السؤال الثامن

ما المقصود بـ...؟

- ١ ديوان الخاتم.....
- ٢ ديوان البريد.....
- ٣ الخانات.....
- ٤ الحروب الصليبية.....
- ٥ المغول.....
- ٦ المماليك.....

السؤال التاسع

اكتب عملاً تاريخياً واحداً لكل من :

- ١ أبو جعفر المنصور.....
- ٢ المأمون بن هارون.....
- ٣ عمر بن عبد العزيز.....
- ٤ المعتصم بالله.....
- ٥ سيف الدين قطز.....
- ٦ أبو العباس عبد الله.....
- ٧ الملك بلدوين الرابع.....
- ٨ ريتشارد قلب الأسد.....

السؤال العاشر

بم تفسر...؟

- ١ رغبة المغول في السيطرة على مصر.....
- ٢ سقوط الدولة الأموية.....
- ٣ حظي اختراع الإسطرلاب بأهمية بالغة لدى المسلمين.....
- ٤ سقوط الدولة العباسية.....
- ٥ عزل السلطان نور الدين علي واعتلاء قطز حكم مصر.....
- ٦ مجيء الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي.....
- ٧ يُعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.....
- ٨ يعكس المسجد الأموي اهتمام الدولة الأموية بالفنون والعمارة.....
- ٩ توجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر.....

السؤال الحادي عشر

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تأسيس سوق الوراقين في بغداد.....
- ٢ نجاح المسلمين في فتح مصر.....

- ٣) سيطرة الجنود الأتراك على الشؤون الداخلية في العصر العباسي الثاني.....
- ٤) معركة عين جالوت.....
- ٥) انغماس ملوك الدولة العباسية في حياة الترف آخر عصرها.....

السؤال الثاني عشر

دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.....
- ٢) نفذ عمرو بن العاص (رضي الله عنه) وصية الرسول (ﷺ) الخاصة بأهل مصر.....
- ٣) حرص عبد الملك بن مروان على إضافة الطابع العربي على إدارة الدولة الإسلامية.....
- ٤) اختلفت عاصمة مصر باختلاف الدول المستقلة.....
- ٥) كانت مصر درعاً لحماية الدولة الإسلامية من الأخطار الخارجية.....

السؤال الثالث عشر

ما العلاقة بين...؟

- ١) الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).....
- ٢) الدول المستقلة في مصر والعصر العباسي الثاني.....
- ٣) المماليك والأخطار التي هدت العالم الإسلامي.....
- ٤) العناصر غير العربية والدولة العباسية.....
- ٥) أحوال مصر والحكم العربي الإسلامي.....

السؤال الرابع عشر

قارن بين:

- ١) معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث:
 - أ) الأطراف.
 - ب) الأسباب.
 - ج) النتائج.
- ٢) صلح الإسكندرية - صلح الرملة من حيث:
 - أ) الأطراف.
 - ب) النتائج.

أسئلة المهارات العليا

١) ماذا كان سيحدث إذا...؟

- أ) انتصر الصليبيون على صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.....
- ب) فشل قطز في صد الخطر المغولي.....
- ج) لم يتمكن عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من قطع إمدادات الروم عن مصر.....
- ٢) نص صلح الرملة على بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه. في ضوء ما سبق وما درست أجب:
 - أ) استنتج الرسالة التي كان صلاح الدين يرغب في إيصالها لملوك أوروبا.....
 - ب) ما رأيك في موقف صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس؟.....



الاختبار الأول

١٥

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① اهتم الفاطميون بإنشاء المساجد لنشر العلم والثقافة. ()
- ② أعلن بيبرس نفسه سلطاناً على البلاد بعد عزل نور الدين علي. ()
- ③ اتسم عصر الوليد بن عبد الملك بالرخاء والاستقرار الداخلي. ()
- ④ شاركت مدينة جنوة الإيطالية في الحروب الصليبية لتحقيق مكاسب اقتصادية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أحد أطراف صلح الرملة
(سيف الدين قطز - صلاح الدين الأيوبي - أبو مسلم الخراساني - الصالح نجم الدين)
- ② أي مما يلي يُعد من أعمال الخليفة العباسي المأمون بن هارون؟
(تأسيس سوق الوراقين - بناء مدينة القيروان - إنشاء أول مرصد فلكي - تأسيس مدينة بغداد)
- ③ العامل الحاسم في انتصار المسلمين في معركة حطين هو
(انقسام الصليبيين - مساعدة الخليفة العباسي - سقوط الدولة الفاطمية - وحدة الصف الإسلامي)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① بنى المسلمون مقاييس على نهر النيل لتحديد قيمة
(اتسعت الدولة الأموية في عهد معاوية بن أبي سفيان شرقاً حتى وصلت إلى سواحل بلاد)
- ② حاصر عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حاكم الروم في مصر داخل حصن
(حددت الخلافة العباسية في عهد هارون الرشيد - حاصر عمرو بن العاص حاكم الروم في مصر داخل حصن)

السؤال الرابع

حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

- ① معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) - عمر بن عبد العزيز.
.....
- ② أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - أبو العباس عبد الله - الوليد بن عبد الملك.
.....
- ③ جنكيز خان - بلدوين الرابع - أرناط - ريتشارد قلب الأسد.
.....

السؤال الخامس

حدد أوجه التشابه بين موقف كل من:

- الصليبيين عند دخولهم بيت المقدس والمغول عند دخولهم بلاد الشام.

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) بلغ العصر العباسي الأول ذروة مجده خلال عهد هارون الرشيد. ()
- ٢) صراعات الأسرة الحاكمة كانت سبباً في سقوط الدولة الأموية. ()
- ٣) فكر المغول في السيطرة على بلاد الشام بعد دخول مصر. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أي من التالية أسماؤهم رفض طلب صلاح الدين برد الأموال والإفراج عن الأسرى؟
(كتبغا - بلدوين الرابع - جنكيز خان - أرناط)
- ٢) مدينة مصرية استقبل أهلها الجيوش الإسلامية بالترحاب هي
(القطائع - العريش - القاهرة - الفسطاط)
- ٣) أظهر المماليك براعتهم في صد الخطر الصليبي عن مصر خلال معركة
(ذات الصواري - عين جالوت - حطين - فارسكور)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) شُيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين خلال عصر الدولة
شيدتها السلطان صلاح الدين الأيوبي لتكون مقراً لحكم دولته هي
- ٢) قبل الفتح الإسلامي كانت مصر تدين بالمشيحية، ويحكمها
- ٣) قبل الفتح الإسلامي كانت مصر تدين بالمشيحية، ويحكمها

السؤال الرابع

صنف الأعمال التاريخية التالية حسب العصر الذي تنتمي إليه، في الجدول التالي:

(عزل نور الدين علي من حكم البلاد - بناء مدينة الفسطاط - وصول جيش المسلمين إلى بلاد الأندلس - استيلاء الصليبيين على مدينة أنطاكية).

٤	٣	٢	١
عصر الدولة المملوكية	عصر الدولة العباسية	عصر الدولة الأموية	عصر الخلفاء الراشدين ()
.....

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ١) اكتب تفسيراً واحداً لـ: يُلقب أبو جعفر المنصور بالمؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
.....
- ٢) اكتب دليلاً على: اهتمام الخليفة عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة.
.....



الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أمر الخليفة المأمون بن هارون بتأسيس سوق الوراقين في بغداد. ()
- ② بُنيت مدينة سامراء خلال عصر الدولة الأموية. ()
- ③ نظم صلاح الدين الشئون الداخلية لمصر ليجنبها ويلات الحروب. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① دخل عمرو بن العاص (رضي الله عنه) إلى مصر عن طريق
(ليبيا - النوبة - العراق - فلسطين)
- ② تم توسيع الحرم النبوي والمكي في عهد الخليفة
(معاوية بن أبي سفيان - أبي جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز)
- ③ نجحت الحملات الصليبية في الاستيلاء على عدة مدن في بلاد الشام منها
(طرابلس - دمشق - العريش - بغداد)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① ظهرت الدعوة العباسية على يد
- ② عين قطز نائباً للسلطان
- ③ لقب المؤسس الثاني للدولة الأموية يُطلق على الخليفة

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ① حُفر خليج أمير المؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد النوبة. (.....)
- ② توفي صلاح الدين الأيوبي بعد عقد صلح الإسكندرية. (.....)
- ③ توحدت قبائل المغول على يد بلدوين الرابع. (.....)
- ④ وصلت حدود الدولة الإسلامية في العصر الأموي حتى بلاد السند غرباً. (.....)

السؤال الخامس

ما العلاقة بين...؟

- ① الجنود الأتراك - الدولة العباسية.

- ② بغداد - علم الفلك.

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اشتهرت القبائل المغولية في بداية ظهورها بالعمل في الرعي. ()
- ٢) إذا أردت زيارة مدينة القيروان عليك التوجه لدولة المغرب. ()
- ٣) حققت الحروب الصليبية جزءًا من أهدافها بسبب حالة الانقسام في العالم الإسلامي. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أصبحت مدينة الأنبار عاصمة الدولة العباسية في عهد
(المستنصر بالله - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - أبو العباس عبد الله)
- ٢) نُقِضَت الهدنة بين صلاح الدين والصليبيين بعد تعرض المسلمين لاعتداءات
(ملك بيت المقدس - ريتشارد قلب الأسد - حاكم حصن الكرك - حاكم حصن بابلين)
- ٣) أصبح نور الدين علي سلطانًا لمصر بعد مقتل
(الوليد بن عبد الملك - جنكيز خان - سيف الدين قطز - عز الدين أيبك)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) مدينة بناها أبو جعفر المنصور لتكون مقرًا لحكمه هي
- ٢) توجه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر بعد موافقة الخليفة (رضي الله عنه).
- ٣) عقد ملك إنجلترا مع صلاح الدين صلح

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) ديوان لنقل الرسائل لتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية. (.....)
- ٢) اختراع تطور في عصر الدولة العباسية وساعد على تحديد الاتجاهات. (.....)
- ٣) قناة حفرها المسلمون تصل النيل بالبحر الأحمر لتسهيل التجارة. (.....)
- ٤) حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية. (.....)

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ١) ما رأيك في: موقف سيف الدين قطز خلال معركة عين جالوت عند اضطراب صفوف جيشه؟
.....
- ٢) ما العلاقة بين: ظهور الدعوة العباسية والدولة الأموية؟
.....



المفردات:

١ اكتب وقارن: اكتب جملة تشرح فيها المصطلحات التالية، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

أ معدل المواليد.

ب معدل الوفيات.

ج ديوان الخاتم.

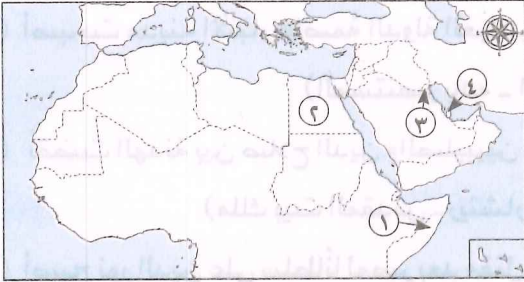
د المماليك.

ه الصليبيون.

و المغول.

أسئلة على الخرائط والصور:

٢ اقرأ وأجب:



أ اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:

١ دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع على

مستوى الوطن العربي

٢ أولى الدول العربية من حيث عدد السكّان

.....

٣ دولة عربية حضرية بالكامل

٤ دولة سجلت أعلى متوسط عمر متوقع على مستوى الوطن العربي

ب لخص العوامل التي تؤثر على توزيع السكّان في الوطن العربي.

التفكير الناقد:

٣ فكر وأجب:

أ ما النتائج المترتبة على...؟

١ الفتح العربي الإسلامي لمصر

٢ صد سيف الدين قطز للخطر المغولي

٣ تأسيس سوق الزّواقين في بغداد

٤ ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي

ب بم تفسر...؟

١ تركّز سكّان الوطن العربي في السهول الفيضية

٢ انخفاض معدّل الوفيات في الوطن العربي

٣ تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد

٤ اعتبار أبي جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

ج دّل على صحة العبارات التالية:

- ١) تمتعت المرأة بمكانة عالية في ظل الدولة الإسلامية.....
- ٢) تقدمت العلوم في عصر الخليفة المأمون بن هارون الرشيد.....
- ٣) اهتم صلاح الدين الأيوبي بتنظيم شؤون مصر الداخلية.....
- ٤) تعاني بعض دول الوطن العربي من مشكلة البطالة.....

السؤال الرئيسي:

وَضّحْ أهمّ خصائص سكاّن الوطن العربي واستنتج القِيَم التي تمسّك بها المجتمع الإسلامي وساهمت في بناء الحضارة الإسلامية.

النشاط:

صمّم مطوية للتعريف بأشهر الخلفاء الأمويين والعباسيين بحيث تتضمن نبذة عن نشأتهم، وأهم أعمالهم.



المحور الرابع

الحضارات والتواصل

السؤال الرئيسي

وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى وأهمية التكامل العربي.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

- الجامع الأزهر.
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو).

المحتويات

مقدمة

- الوحدة الثالثة: التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى.

يتناول هذا المحور ملامح الحضارة الإسلامية من حيث النظام السياسي والإداري الذي ساعد على إرساء قواعد الدولة الإسلامية وتوسعها شرقاً وغرباً، ورعاية مصالح الشعب وتحقيق العدالة بين أفرادها، وكذلك يتناول ملامح الأنشطة الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة والتي ساهمت في دعم اقتصاد الدولة الإسلامية، هذا فضلاً عن الإسهامات العلمية والفنية للحضارة الإسلامية، وفي النهاية يتناول المحور محاولات التكامل العربي وأثره على دعم الاقتصاد العربي وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الوحدة الثالثة

التراث الإسلامي والتواصل مع الحضارات الأخرى

دروس الوحدة

- الدرس الأول: الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية.
- الدرس الثاني: الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية.
- الدرس الثالث: الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية.
- الدرس الرابع: التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي:

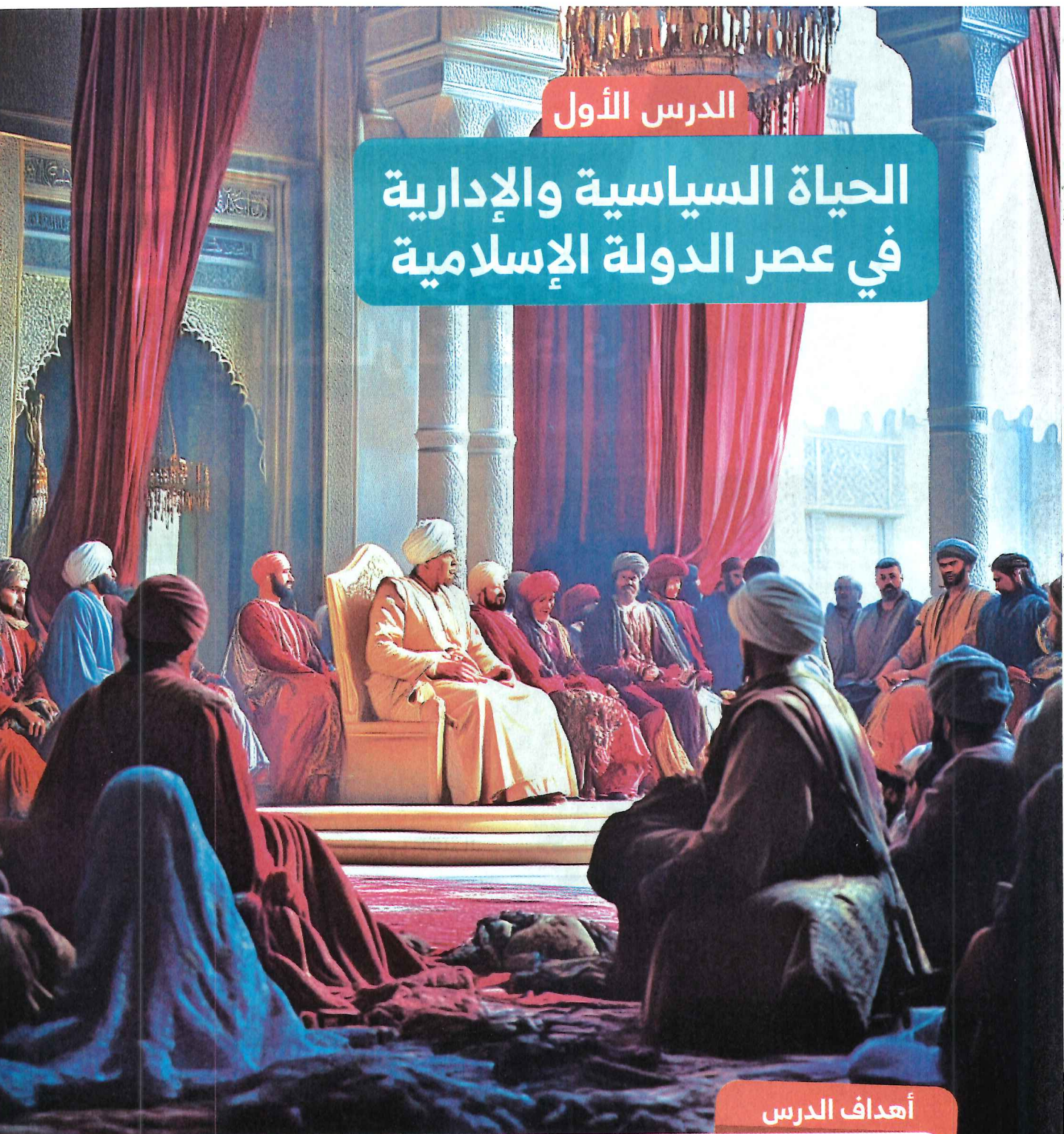
الجامع الأزهر- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

أبرز الشخصيات

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - معاوية بن أبي سفيان - الخليفة عمر بن عبد العزيز - الخليفة المأمون -
العالم عباس بن فرناس - السيدة أم عمار (رضي الله عنها) - السيدة أم الدرداء (رضي الله عنها) - كابتن طيار لطيفة النادي - الدكتورة سميرة إسلام.

الدرس الأول

الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أوضح عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
 - أُميّز بين مهام الخليفة والوالي.
 - أوضح تأثير النظام الإداري والسياسي على الدولة الإسلامية.

قامت الحضارة الإسلامية على عدّة أسس، منها التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة، واللغة العربية، والاهتمام بالعلم والعلماء. في ضوء هذه الأسس توقّع شكل النظام السياسي الذي ساعد على قيام الحضارة الإسلامية وازدهارها.

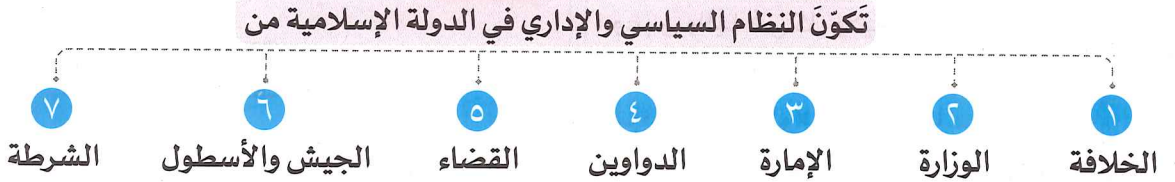
لنتفاعل معًا



لنتعلم

يتكون النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر وقد كان لقيام كل عنصر بواجباته وتعاونهم معًا دور في قيام حضارة إسلامية عريقة.

عناصر النظام الإداري والسياسي في الدولة الإسلامية



١ الخلافة

- اتبع المسلمون بعد وفاة الرسول (ﷺ) نظام الخلافة **بم تفسر؟** لاختيار من يتولّى إدارة شؤونهم.
- مر نظام الخلافة بمرحلتين هما:

ب) الوراثة

في عصر الدولة الأموية والعباسية.

أ) الشورى

في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

- مهام الخليفة: المسئول عن متابعة كل أمور الدولة وحمايتها، وإقامة العدل بين الناس.

لاحظ أن

كان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم داخل الدولة الإسلامية.

٢ الوزارة

(أ) في عهد الرسول (ﷺ):

- عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ) حيث كان يستشير بعض أصحابه، وكان يكلفهم ببعض الأعمال نيابة عنه.

(ب) في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) والأمويين:

- استمروا في اتخاذ مستشارين لهم للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.

(ج) في عصر الدولة العباسية: ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية.



الوزير في عصر الدولة العباسية

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) عقب وفاة الرسول (ﷺ) ظهر نظام حكم هو

(ب) ظهر منصب الوزير رسميًا في عهد الدولة

٢ **دلل:** مر نظام الخلافة بمرحلتين



الإمارة

أ عهد الرسول (ﷺ)

- ظهرت الإمارة منذ عهد الرسول (ﷺ) **دلال**
- حيث كان يُرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام **بم تفسر؟**
- ليعلموهم أمور دينهم.
- لإمامة الناس في الصلاة.

ب عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

- ظهر منصب الوالي في عهد **عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)** **دلال**
- حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعيّن واليًا في كلّ ولاية.
- **مهام الوالي:**
- إدارة شئون الولاية وحمايتها.
- قيادة جيش الولاية. - جمع الضرائب والزكاة.

يشترط في اختيار الوزير أو الوالي أن يتّسم بـ

الأمانة والرحمة
بين الناس

العلم
والذكاء

الصدق
والعدل

د الدواوين

- بداية نشأتها: في عهد الخليفة **عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)** حيث أنشأ عدة دواوين، منها: **ديوان الجند.**
- **سبب النشأة:** لتنظيم إدارة شئون الدولة.
- تطورت هذه الدواوين وتنوعت مهامها، كما يلي:

ج عصر الدولة الأيوبية

- ديوان الأسطول.
- استحدثه صلاح الدين الأيوبي.
- بم تفسر؟** لاهتمامه بأمر السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

ب عصر الدولة العباسية

- استمرّ تطوّر الدواوين وكان لكلّ ديوان موظّف مسئول يُسمى **(صاحب الديوان).**

أ عصر الدولة الأموية

- ديوان البريد.
- ديوان الخاتم.
- أنشأهما معاوية بن أبي سفيان.



اختبر نفسك

١ صوّب ما تحته خط:

(أ) عُرفت الإمارة منذ عهد الدولة الأموية.

(ب) ظهر منصب الوالي بداية من عهد معاوية بن أبي سفيان.

٢ **فسر:** سبب نشأة الدواوين.

٥ القضاء

يُعد الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.

ب في عصر الدولة العباسية

• ظهر منصب **قاضي القضاة** وهو ما يقابل

منصب (وزير العدل حاليًا)

• كان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.



العدل أساس الملك

أ في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

• وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا مُحكمًا

للقضاء **دلل**

- حيث وضع للقضاة القواعد التي يجب عليهم اتباعها، وحدد لهم رواتبهم.

٦ الجيش والأسطول

الجيش

- اهتم المسلمون على مر العصور بالجيش عناية خاصة من حيث التدريب والتسليح، وذلك منذ **عهد الرسول (ﷺ)** **بم تفسر؟** لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.



جيش المسلمين

الأسطول

- اهتم المسلمون بالأسطول لصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
- كان عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول من أسس أسطولًا بحريًا.
بم تفسر؟ لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي.

٧ الشرطة

ترجع أهمية الشرطة إلى حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

QR Code



اختبر نفسك ٣

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة

(الأموية - العباسية - الأيوبيّة - المملوكية)

(ب) تأسس أول أسطول بحري لحماية حدود الدولة الإسلامية في عهد الخليفة (رضي الله عنه)

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

• تكون النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية من سبعة عناصر هي:

٢ الوزارة

- عرفت منذ عهد الرسول (ﷺ) وكان يستشير بعض أصحابه.
- استمر الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) والأمويون في اتخاذ مستشارين لهم.
- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عصر العباسيين.



١ الخلافة

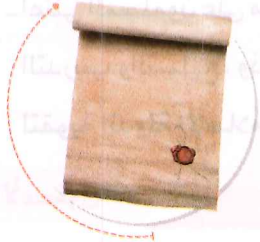
- ظهرت بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.
- كانت بالشورى في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- كانت بالوراثة في عصر الدولتين الأموية والعباسية.

٣ الإمارة

- ظهرت الإمارة منذ عهد رسول الله (ﷺ) حيث أرسل بعض أصحابه للمدن والقبائل التي دخلت الإسلام.
- ظهر منصب الوالي رسميًا في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

٤ الدواوين

- يرجع الفضل في إنشاء الدواوين إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- تأسس ديوان البريد وديوان الخاتم في عصر الدولة الأموية.
- ظهر منصب صاحب الديوان في عصر الدولة العباسية.
- استحدث ديوان الأسطول في عصر الدولة الأيوبية.



٥ القضاء

- يُعد رسول الله (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.
- وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا محكمًا للقضاء.
- ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة العباسية.



٦ الجيش والأسطول

- اعتنى المسلمون بالجيش منذ عهد الرسول (ﷺ) لحماية حدود الدولة الإسلامية.
- أنشأ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أسطولًا بحريًا إسلاميًا لصد الخطر البيزنطي.



٧ الشرطة

- تعمل الشرطة على حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.



لنستكشف

«يختلف نظام الحكم من دولة عربية إلى أخرى؛ فمنها ما يتمّ بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية ويكون الحاكم رئيسًا للجمهورية، ويُطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتمّ عن طريق التوريث فيكون الحاكم ملكًا كالملكة العربية السعودية، أو سلطانًا كسلطنة عمان».

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أنظمة الحكم في الدول العربية وصنّفها في جدول بحيث يتضمّن المعلومات التالية: اسم الدولة / نظام الحكم / كيفية اختيار الحاكم.

لنراجع

- أ) قارن بين مهام كلّ من الخليفة والوالي.....
- ب) بم تفسّر اهتمام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين؟.....
- ج) أثبت بالأدلة التاريخية أنّ النبي محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) هو أول من وضع أسس النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وحلّ (نصّ إثرائي)

اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة:

قال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في إحدى خطبه للناس: «إني والله ما أنا بملك فأستعبدكم، وإنّما أنا عبد الله عرض عليّ الأمانة، فإن أبيتها ورددتها عليكم وأتبعتم حتى تشبعوا في بيوتكم وترووا سعدت، وإن حملتها واستتبعتم إلى بيتي شقيت؛ ففرحت قليلاً، وحزنت طويلاً....»

- أ) استنتج الصفات التي تحلى بها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

- ب) استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف مختلفة من سيرة الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) توضح مدى اهتمامه برعاية مصالح شعبه.

التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وارسم

أعد قراءة الدرس مرّة أخرى، ثمّ أجب.

- أ) ارسم شكلاً تخطيطياً يلخّص عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية ومهامّ كلّ عنصر، واعرضه على معلمك.



ب) قارن بين عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية وعناصر النظام السياسي والإداري في إحدى الدول العربية حاليًا موضِّحًا أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

عناصر النظام السياسي والإداري في دولة	عناصر النظام السياسي والإداري في عصر الدولة الإسلامية	وجه المقارنة
		أوجه التشابه
		أوجه الاختلاف

نشاط ٢ اقرأ وأجب

واجبات الشرطة في عصر الدولة الإسلامية (نص إثرائي)

كان من واجبات الشرطة في الدولة الإسلامية حفظ الحقوق والأموال للمواطنين وحفظ الأسواق، وكذلك تنفيذ الأحكام التي تصدر ضد المجرمين، ومساعدة الجيش ضد أعداء الوطن، وحماية الخلفاء والولاة.

أ) قارن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث في بلدك مصر.

مهام الشرطة في العصر الحديث في مصر	مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية

ب) ما رأيك في مشاركة المرأة في جهاز الشرطة حاليًا؟

ج) ظهرت العديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التي تساعد جهاز الشرطة في الكشف عن الجرائم. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض تلك الوسائل وحدد الدور الذي تقوم به في جهاز الشرطة.

نشاط ٣ فكر وأجب

انسب كل عمل من الأعمال التالية إلى الشخص الذي قام به.

- أ) أدخل نظام الوراثة إلى الحكم.
- ب) أنشأ ديوان الأسطول.
- ج) أوّل قاضٍ في الإسلام.
- د) أنشأ أوّل أسطول إسلامي بحري.
- هـ) أوّل من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

لنبحث عن المعرفة:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٥ ابحث وأجب

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة.

نماذج نسائية رائدة في الجيش الإسلامي (نص إثرائي)

كانت الصحابية الجليلة أم عُمارة (رضي الله عنها) مثالاً وقوة للمرأة العربية المسلمة والمقاتلة الشجاعة الصابرة، فقد رافقت جيوش المسلمين في معظم غزواتهم ومنها: غزوتا «أحد ٣هـ» و«حنين ٨هـ»، حيث قامت بمساعدة المقاتلين وسقائيتهم وتضميد جراحهم، وقد وقفت مدافعة عن الرسول (ﷺ) في غزوة «أحد» عندما انهزم المسلمون حيث بدأت تقاتل الأعداء وتدافع عن رسول الله (ﷺ) بالسيف ورمياً بالقوس، حتى قال عنها الرسول (ﷺ) (ما التفت يميناً أو شمالاً إلا وأنا أراها تقاتل دوني)، كما رافقت جيوش المسلمين في حروب الردة.

- استنتج الصفات التي اُسمت بها الصحابية الجليلة أم عُمارة (رضي الله عنها).....
- علام يدل مشاركة المرأة في الجيش الإسلامي؟.....
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن نماذج لشخصيات نسائية أخرى كان لها دور بارز في حروب الجيش المصري عبر العصور، ثم لخصها في عرض تقديمي (Power Point).

نشاط ٦ ابحث وأجب

الأختام في عصر الدولة الإسلامية (نص إثرائي)

اتخذ الرسول (ﷺ) خاتماً لختم الرسائل، وكان منقوشاً عليه «محمد رسول الله»، كما اتخذ الخلفاء والأمراء خاتماً لختم الرسائل، وقد تنوعت النقوش التي كانت تُرسم على هذه الخواتم. مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، أجب عما يلي:

- صِف خاتم الرسول (ﷺ)، وأختام ثلاثة من الخلفاء في الدولة الإسلامية.....
- فسّر اختيار كل خليفة نقشاً معيناً.....
- صِف ختم الدولة الرسمي لجمهورية مصر العربية.....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٧ فكر وأجب

- حدّد من وجهة نظرك أهم عنصر في النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية، مع التبرير.....
- إذا كنت تعيش في زمن الدولة الإسلامية، فأَي الوظائف السياسية والإدارية بالدولة ترغب في أن تعمل بها؟ ولماذا؟.....



مكافحة الفساد وبناء الدولة (نص إثرائي)

أتبع الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاماً في محاسبة الولاة، حيث كان يطلب من الوالي تقديم بيان بممتلكاته، قبل توليه الولاية وبعدها، ويطلب تقريراً عنه في ولايته، وكان يحاسب الوالي، إذا زادت ثروته زيادة كبيرة، خوفاً من استغلاله لنفوذه، وكان يحاسبه على الهدايا التي يحصل عليها من الناس، وبذلك وضع إجراءات لمكافحة فساد الولاة. وحديثاً أنشأت مصر هيئة الرقابة الإدارية وهي هيئة مستقلة تهدف إلى منع ومكافحة الفساد بكافة صوره وأشكاله واتخاذ الإجراءات والتدابير اللازمة للوقاية منه، ويحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الفساد في ٩ ديسمبر من كل عام، وذلك لتسليط الضوء على الصلة الوثيقة بين مكافحة الفساد والسلام والأمن والتنمية.

أ ما رأيك في الإجراءات التي أتبعها الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لضمان نزاهة الولاة؟

ب ما أثر تطبيق هذه الإجراءات على الدولة الإسلامية؟

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ج بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لهيئة الرقابة

الإدارية، ابحث عن الخطة الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد (٢٠٢٣ - ٢٠٣٠)، وحدد أهدافها والمبادئ الأساسية التي استندت إليها واعرضها على زملائك ومعلمك بالفصل.

د استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اليوم العالمي لمكافحة الفساد وسبب الاحتفال به، ثم اكتب جملة تصف من خلالها الشعار الرسمي لليوم العالمي لمكافحة الفساد لهذا العام.

مشروع الصغير

نشاط ٩ اقرأ وابحث

صفحات مضيئة في تاريخ البحرية العربية الإسلامية (نص إثرائي)

«لعب الأسطول البحري الإسلامي دوراً بارزاً في حماية سواحل الدولة الإسلامية من خطر البيزنطيين في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه) حيث تمكن من تحطيم الأسطول البيزنطي وهزيمة البيزنطيين في معركة ذات الصواري ٣٤ هـ/ ٦٥٥ م، كما برز دور البحرية المصرية في عهد صلاح الدين الأيوبي الذي اهتم ببناء السفن الحربية، واستخدمها في حربه ضد الصليبيين لحماية سواحل بلاد الشام ومنع وصول الإمدادات لهم من الغرب، كما اهتم المماليك في عهد الظاهر بيبرس بالقوات البحرية، حيث أنشأوا دوراً لصناعة السفن في العديد من المدن».

أ في ضوء الفقرة السابقة، دلل على صحة العبارة التالية: «نجح الأسطول الإسلامي في حماية العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية».

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكتابة بحث مصور عن تطوّر البحرية (بداية من عصر الدولة الإسلامية حتى الآن) مع مراعاة أن يتضمّن البحث ما يلي:

① أنواع الأساطيل البحرية وتطوورها.

② دور القوات البحرية في السلم والحرب.

③ أشهر المعارك التي انتصر فيها الأسطول البحري الإسلامي.

④ دور البحرية المصرية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

تدريبات صلاح الدين على الدرس الأول

مجاب عنها



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اتبع المسلمون نظام الخلافة قبل وفاة الرسول (ﷺ). ()
- ٢ أنشئ ديوان الأسطول على يد عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ()
- ٣ تشابهت شروط اختيار الوالي والوزير في الدولة الإسلامية. ()
- ٤ يُعد صلاح الدين الأيوبي أول من أسس أسطولاً بحرياً لحماية سواحل الدولة الإسلامية. ()
- ٥ كان مقر قاضي القضاة في عاصمة الدولة الإسلامية. ()
- ٦ ظهر منصب الوالي في عهد معاوية بن أبي سفيان. ()
- ٧ اهتم الرسول (ﷺ) بتدريب وتسليح الجيش. ()
- ٨ العصر الأموي كان نقطة تحول في نظام اختيار خليفة المسلمين. ()
- ٩ كان الرسول (ﷺ) يستشير أصحابه في بعض الأمور المتعلقة بشئون الدولة. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ظهرت وظيفة صاحب الديوان في العصر (الأموي - الفاطمي - العباسي - المملوكي)
- ٢ تم الاعتماد على مبدأ الشورى في اختيار من يتولى أمور المسلمين خلال عصر
(الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) - الأمويين - العباسيين - الدولة الفاطمية)
- ٣ أحد الدواوين التي ظهرت في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) ديوان
(البريد - الخاتم - الجند - الأسطول)
- ٤ أحد عناصر النظام السياسي والإداري ظهر في عهد الرسول (ﷺ)
(الخليفة - الدواوين - الأسطول - الجيش)
- ٥ كان الهدف من ظهور البحرية الإسلامية هو صد خطر
(المغول - الصليبيين - البيزنطيين - الفرس)
- ٦ قُسمت الدولة الإسلامية لعدد من الولايات بداية من عهد الخليفة (رضي الله عنه)
(أبي بكر الصديق - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- ٧ ظهر في عصر الدولة العباسية منصب (قاضي القضاة - قائد الجيش - الوالي - الخليفة)
- ٨ استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان (الأسطول - الجند - البريد - الخاتم)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أسطولاً بحرياً لحماية الدولة الإسلامية من الخطر
- ٢ أصبح منصب الوزير وظيفة رسمية في عصر الدولة
- ٣ كان لكل ديوان في عصر الدولة العباسية موظف مسئول يسمى
- ٤ إدارة شئون الولاية وجمع الضرائب والزكاة من مهام
- ٥ تولى الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) إدارة شئون الدولة الإسلامية وفق مبدأ



السؤال الرابع

صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- ① الخليفة الذي وضع نظامًا محكمًا للقضاء هو أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
- ② إدارة شئون الولاية إحدى مسؤوليات الخليفة.
- ③ اختار المسلمون الخليفة في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) بمبدأ الوراثة.
- ④ ظهرت الإمارة لأول مرة في عهد المأمون.
- ⑤ حماية سواحل الدولة الإسلامية من الأعداء إحدى مسؤوليات الشرطة.
- ⑥ يرجع الفضل في إنشاء ديوان الأسطول إلى معاوية بن أبي سفيان.

السؤال الخامس

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ① أحد عناصر النظام السياسي والإداري مهمته حفظ الأمن والنظام الداخلي.
- ② الموظف المسئول عن الديوان في العصر العباسي.
- ③ الديوان المختص بأمور السفن الحربية في عصر الدولة الأيوبية.
- ④ نظام حكم تطبقه مصر حاليًا يتم عن طريق الانتخاب.

السؤال السادس من هو ...؟

- ① أول من اهتم بحماية سواحل الدولة الإسلامية.
- ② منصب يقابل منصب وزير العدل حاليًا ومقره عاصمة الدولة الإسلامية.
- ③ اهتم بأمور السفن الحربية لمواجهة الصليبيين.
- ④ أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات، وعيّن في كلّ ولاية واليًا.

السؤال السابع

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(ظهور منصب قاضي القضاة - تأسيس ديوان الأسطول - تأسيس أول أسطول بحري - ظهور منصب والي)

السؤال الثامن

بم تفسر ...؟

- ① اهتمام صلاح الدين الأيوبي ببناء السفن الحربية.
- ② استمرار الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) والأمويين في اتخاذ مستشارين لهم.
- ③ أهمية الوزارة بالنسبة للنظام الإداري والسياسي للدولة الإسلامية.
- ④ تأسيس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي.
- ⑤ أهمية الشرطة في الدولة الإسلامية.
- ⑥ إرسال الرسول (ﷺ) بعض الصحابة إلى القبائل التي دخلت الإسلام.
- ⑦ اهتمام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين.
- ⑧ وجود الجيش والأسطول في الدولة الإسلامية.
- ⑨ أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية.

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) رغبة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في تنظيم الدولة الإسلامية.
- ٢) وجود جيش قوي في عصر الدولة الإسلامية.
- ٣) قيام كل عناصر الدولة الإسلامية بالتعاون في أداء أعمالهم.
- ٤) تهديد الخطر البيزنطي للحدود الإسلامية في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- ٥) وفاة الرسول (ﷺ) دون أن يعين خليفة له.

السؤال العاشر دّل تاريخياً على صحة كل مما يلي:

- ١) اهتمام عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بالبحرية الإسلامية.
- ٢) يُعد الرسول (ﷺ) مؤسس النظام الإداري والسياسي في الدولة الإسلامية.
- ٣) ساهم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في إثراء النظام الإداري والسياسي للدولة الإسلامية.
- ٤) كان معاوية بن أبي سفيان سبباً في تغيير طريقة اختيار الخليفة.
- ٥) وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاماً محكماً للقضاء.
- ٦) تعددت مهام الوالي في الدولة الإسلامية.

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

- ١) الصليبيين والبحرية الإسلامية.
- ٢) منصب الوزير والدولة العباسية.
- ٣) الخلافة والنظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني عشر قارن بين كل مما يلي:

- ١) عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) - عصر الدولة الأموية، من حيث طريقة اختيار الخليفة.
- ٢) الجيش - الشرطة، من حيث دورهم في حماية الدولة الإسلامية.
- ٣) ديوان الأسطول - ديوان الخاتم، من حيث أول من أنشأه.

السؤال الثالث عشر أجب عما يلي:

- ١) عدّد عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
- ٢) سجل اثنين من شروط اختيار الوالي.
- ٣) حدد أوجه الاختلاف بين الوزارة في العصرين الأموي والعباسي.

أسئلة المهارات العليا

ما رأيك في تطبيق نظام الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)؟ فسر إجابتك.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يقابل منصب قاضي القضاة منصب وزير العدل حاليًا. () (القاهرة ٢٠٢٤)
② كان أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أول قاضٍ في الإسلام. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة
(العباسية - الفاطمية - الأموية - الأيوبية) (الجيزة ٢٠٢٤)
② الحفاظ على الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من واجبات
(الجيش - الأسطول - الشرطة - الوالي) (المنوفية ٢٠٢٤)
③ نشأ ديوان الخاتم في عصر الدولة
(العباسية - الأيوبية - الأموية - الفاطمية) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① أول قاضٍ في الإسلام هو
(المنيا ٢٠٢٤)
② كان لكل ديوان موظف مسئول عنه يسمى
(بورسعيد ٢٠٢٤)
③ إدارة شئون الولاية وجمع الضرائب والزكاة من مهام
(قنا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ① نشأت الدواوين في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
(القاهرة ٢٠٢٤)
② تم اختيار الخلفاء الأمويين بناءً على نظام الشورى.
(أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الخامس

فسر العبارات التالية:

- ① أهمية منصب الوالي
(القاهرة ٢٠٢٤)
② كان ازدهار الحضارة الإسلامية مرتبطًا بالنظام الإداري والسياسي
(الغربية ٢٠٢٤)

السؤال السادس

أجب عما يلي:

- ① حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب: الإمارة - الوزارة - القضاء - الأسطول
(سوهاج ٢٠٢٤)
② دُل على:
أ تعدد أسس ازدهار الحضارة الإسلامية
(أسوان ٢٠٢٤)
ب اختلاف نظام الحكم في عدد من الدول العربية في العصر الحديث
(بني سويف ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① إحدى مهام الوالي إدارة شئون الولاية وقيادة جيشها. ()
- ② بدأ تولي الخلافة بنظام الشورى في عصر الدولة الأموية. ()
- ③ عُرفت الوزارة لفظاً وبشكل رسمي بداية من الدولة الأيوبية. ()
- ④ قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس منها الاهتمام بالعلم والعلماء. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أول من أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية هو (عمر بن الخطاب).
- (أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- ② كان تأسيس عثمان بن عفان (ع) للأسطول البحري الإسلامي لغرض
(عسكري - ثقافي - اجتماعي - علمي)
- ③ أحد عناصر النظام السياسي والإداري ظهر في عهد الرسول (ﷺ)
(الخلافة - الدواوين - الأسطول - القضاء)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① قَسَمَ عمر بن الخطاب (ع) الدولة الإسلامية إلى
- ② يُطلق على حاكم دولة عمان
- ③ ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ① نظام اختيار الخليفة الذي اتبعه الأمويون. (.....)
- ② مهمتها حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة. (.....)
- ③ أحد عناصر النظام السياسي اهتم المسلمون بتدريبه وتسليحه. (.....)

السؤال الخامس

دل:

- ① عُرفت الإمارة منذ عهد الرسول (ﷺ).

- ② نشأت العديد من الدواوين في عصر الدولة الأموية.



الدرس الثاني

الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أتعرف أسباب نشأة ديوان بيت المال.
- أستنتج جهود المسلمين في مجال الزراعة.
- أحدد أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.
- أشرح عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

المفاهيم الرئيسية

- ديوان بيت مال المسلمين.

إنَّ تقدُّمَ الدول وازدهارها يرتبط ارتباطًا وثيقًا بقدرتها المالية وتطوُّر أنشطتها الاقتصادية.
- فما المؤسَّسة التي كانت مسئولة عن الموارد المالية في عصر الدولة الإسلامية؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

تعددت الموارد الاقتصادية للدولة الإسلامية وقد نظم المسلمون الاستفادة من تلك الموارد مما ساهم في ازدهار الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والصناعة والتجارة.

أولاً ديوان بيت مال المسلمين

ديوان بيت مال المسلمين: ما المقصود به؟

ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

مكانه

كان في كل ولاية بيت مال خاص بها، بالإضافة إلى بيت المال الرئيسي الذي يوجد عادة في مقر الخلافة.

استمراره

استمر ديوان بيت المال في عصر الدولتين الأموية والعباسية، وكذلك في عصر الدول المستقلة في مصر.

نشأته

أنشأ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال بم تفسر؟ لاتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين

تنوعت إيرادات ومصروفات ديوان بيت المال دل وهي:

الإيرادات ومنها:

- الزكاة
- الصدقات
- المكوس (الضرائب)

المصروفات كانت أموال بيت المال يُصرف منها على:

- نفقات الخليفة والولاة والقضاة.
- رواتب الجنود والموظفين.
- إقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.
- الإنفاق على الفقراء.
- مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.



لاحظ أن

يتشابه ديوان بيت مال المسلمين مع وزارة المالية حالياً، ذلك لأنها هي المسؤولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة، وتنظيم استخدام الموارد المالية للدولة، وتوجد وزارة المالية المصرية حالياً في العاصمة الإدارية الجديدة.



ثانيًا الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

٣ التجارة

٢ الصناعة

١ الزراعة

١ الزراعة



عوامل ازدهار المجال الزراعي في الدولة الإسلامية وضع

حيث اهتم المسلمون بـ:

- استصلاح الأراضي وزراعتها.
- شق الترع وحفر القنوات وإنشاء الجسور.
- بناء السدود على الأنهار ومجاري السيول.
- تشييد المقاييس على النيل **بم تفسر؟** لتحديد قيمة الضرائب.
- التعليم الزراعي **دلل** إنشاء المدارس الزراعية وألفوا الكتب في مجال الزراعة.

تربية الحيوان

تنوع المحاصيل الزراعية

الأبقار



الأغنام

الخيول والحمير

الإبل

كما اهتموا بتربية النحل والدواجن

القطن والكتان



القمح والأرز والذرة

الخضروات والفاكهة

التمر والزيتون

وغيرها من المحاصيل

أثر الحضارة الإسلامية على الزراعة في أوروبا

كان للمسلمين الفضل في نقل كثير من **المحاصيل الزراعية** إلى أوروبا عبر **الأندلس** (إسبانيا حاليًا).

١ اختبر نفسك

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) أنشئ ديوان بيت المال في عهد الخليفة (عمر بن الخطاب)

(ب) استخدم المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة

٢ ما المقصود بـ: ديوان بيت مال المسلمين؟

٣ دلل على:

(أ) تنوع المحاصيل الزراعية عند المسلمين

(ب) اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي

٣ الصناعة

عوامل ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية وضع

- برع المسلمون في كثير من الصناعات بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام. ومن أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية:



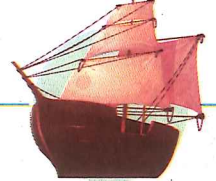
صناعة ورق الكتابة

انتقلت من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى دول أوروبا.



الصناعات الفخارية

والخرفية
زُيّنت بالزخارف والنقوش الإسلامية.



الصناعات الخشبية

مثل الأثاث والسفن.



صناعة السكر وطحن

الحبوب.



صناعة المنسوجات

والعطور.

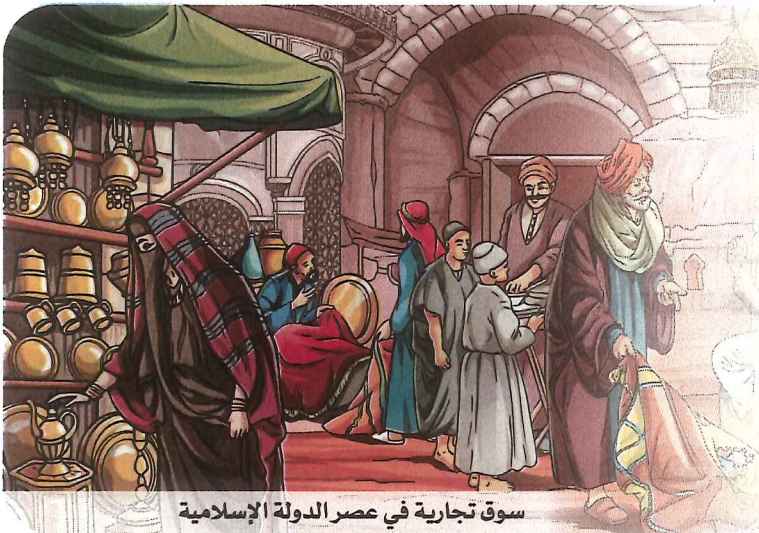


صناعة أدوات الزينة

من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.

٣ التجارة

(أ) عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية



سوق تجارية في عصر الدولة الإسلامية

- ازدهار الزراعة والصناعة.

- انتشار الأمن والأمان.

- إصلاح الطرق التجارية.

- توفير الخانات على الطرق.

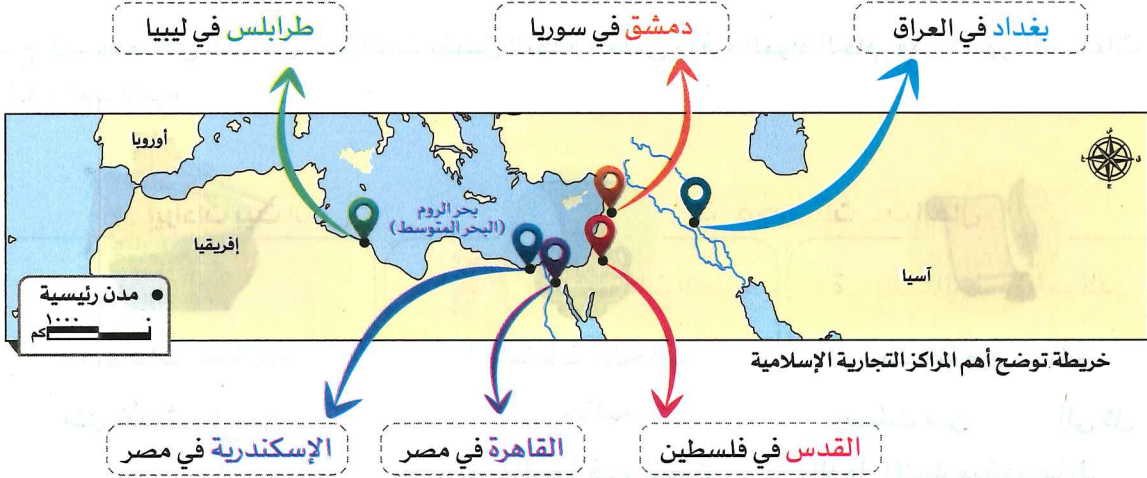
- إقامة الأسواق.

- بناء الأساطيل البحرية التجارية.

- وجود مراكز تجارية مهمة.

(ب) أهم المراكز التجارية الإسلامية

• تعددت المراكز التجارية في الدولة الإسلامية، ومن أهمها:



(ج) صادرات وواردات الدولة الإسلامية

- برع المسلمون في التجارة عبر البحار، وكانت السفن تذهب ببضائع (الصادرات) وتعود محملة ببضائع أخرى (الواردات) كما يلي:

الواردات

• عادت السفن محملة بإنتاج تلك المناطق من توابل وكافور وحريز وعاج وأبنوس.

QR Code



الصادرات

• حملت السفن الإسلامية المنسوجات والعطور والسكر والقطن والأواني إلى أقاصي آسيا وإفريقيا.

- كل ذلك بالإضافة إلى رحلاتهم التجارية إلى أوروبا.

لاحظ أن

كان للتجار المسلمين دور مهم في نشر الإسلام في كثير من دول العالم **بم تفسر؟** وذلك بفضل أخلاقهم وتمسكهم بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء وتحليهم بالصدق والأمانة.

اختبر نفسك

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) انتقلت صناعة ورق الكتابة من البلاد الإسلامية إلى الصين. ()
(ب) انتشر الإسلام في العديد من الدول بفضل أخلاق التجار المسلمين. ()

المفاهيم الرئيسية في الدرس

ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

ديوان بيت مال المسلمين

١ ديوان بيت مال المسلمين

- تأسس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد اتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
- استمر في عصري الدولتين الأموية والعباسية، وكان لكل ولاية بيت مال خاص بها.
- بيت المال الرئيسي يوجد عادة في مقر الخلافة.

ب مصروفات بيت المال

- نفقات الخليفة والولاة - رواتب الجنود والموظفين.
- الإنفاق على مصالح المسلمين مثل:
- إنشاء المدارس والمساجد - الإنفاق على الفقراء.

أ إيرادات بيت المال



- الزكاة.
- الصدقات.
- المكوس (الضرائب).

٢ الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

ب الصناعة



أشهر الصناعات في البلاد الإسلامية:

- صناعة المنسوجات.
- صناعة العطور وأدوات الزينة.
- الصناعات الفخارية والخزفية.
- صناعة السكر وطحن الحبوب.
- الصناعات الخشبية مثل الأثاث والسفن.
- صناعة ورق الكتابة والتي أخذها المسلمون من الصين.

أ الزراعة



- استصلح المسلمون الأراضي وزرعوها.
- شقوا الترع وحفروا القنوات.
- بنوا السدود وشيدوا المقاييس واهتموا بالتعليم الزراعي.
- زرعوا محاصيل مثل: القمح والأرز والتمر والزيتون والقطن والكتان.
- نقل المسلمون الكثير من المحاصيل الزراعية عبر الأندلس لأوروبا.

ج التجارة



- ازدهرت بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، وانتشار الأمن وإصلاح الطرق وتوفير الخانات وإقامة الأسواق، وبناء الأساطيل التجارية.
- وجود العديد من المراكز التجارية المهمة مثل القاهرة في مصر.

واردات الدولة الإسلامية:

التوابل - الكافور - الأبنوس.

صادرات الدولة الإسلامية:

المنسوجات - العطور - الأواني.



لنستكشف

«تعددت طرق التجارة في عصر الدولة الإسلامية».

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن طرق التجارة البرية والبحرية في عصر الدولة الإسلامية، ثم اكتب قائمة بأهم المدن والموانئ البحرية التي كانت تمرّ الرحلات التجارية عليها.

لنراجع

- بم تفسّر: إنشاء عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت المال؟
- دَلِّل تاريخياً على: اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي.
- بم تفسّر: ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية؟
- اكتب قائمة ببعض الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية.

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتربية الفنية

التجارة والنقود في الدولة الإسلامية (نص إثرائي)

«قامت التجارة في الدولة الإسلامية على سياسات وقواعد مستمدة من الشريعة الإسلامية، لضبط قواعد المعاملات المالية. ومع تقدّم حركة التجارة تطوّرت النقود، وكان العرب قبل الإسلام يتعاملون بالنقود الفارسية وهي الدرهم المصنوع من الفضة والنقود الرومانية والمتمثلة في الدينار المصنوع من الذهب، واستمرّ التعامل بتلك النقود في عهد النبي (ﷺ)، وأبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، وعندما تولّى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة أنشأ داراً لسك العملة الفارسية، ولكن نُقش عليها بعض العبارات الإسلامية مثل: (لا إله إلا الله وحده)، وفي عصر الدولة الأموية أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بتعريب العملة وسكّ أول عملة عربية إسلامية، فكانت تُسكّ الدنانير من الذهب والدراهم من الفضة، وفي العصر الحالي تعددت العملات وفئاتها وأصبح لكلّ دولة عملتها الخاصّة».

أ وضح العلاقة بين التجارة وتطور النقود في عصر الدولة الإسلامية.

ب استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع صوراً للنقود الإسلامية في فترات زمنية مختلفة، ثم صمّم ألبوماً إلكترونياً / ورقياً مع كتابة تعليق أسفل كلّ صورة يتضمّن (عام سك العملة، اسم الدولة التي سكّت فيها، العبارة المكتوبة على الوجهين والمعدن المستخدم في سك العملة).

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعلوم

نشاط ٢ ابحث وأجب:

- أ تنوعت وتطورت الأدوات الزراعية في عصر الدولة الإسلامية، ابحث عن بعض الأدوات الزراعية واستخدماتها، ثم اعرضها على زملائك في الفصل.
- ب استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن إسهامات بعض العلماء المسلمين في تقدّم الزراعة وازدهارها، ثم املأ الجدول التالي:

اسم العالم	إسهاماته في مجال الزراعة
ابن بصّال
ابن وحشية
أبو الخير الإشبيلي
ابن العوّام

نشاط ٣ لاحظ وحلّل:

لاحظ الصور التالية لبعض العملات العربية، ثم أجب:

- أ أكمل البيانات أسفل كل صورة.



اسم العملة:.....	اسم العملة:.....	اسم العملة:.....	اسم العملة:.....
الدولة:.....	الدولة:.....	الدولة:.....	الدولة:.....
القيمة:.....	القيمة:.....	القيمة:.....	القيمة:.....

- ب توقع ما الفوائد التي يمكن أن تعود على دول الوطن العربي إذا قرروا اتخاذ عملة موحدة.

- ج تخيل اسم وشكل العملة العربية الموحدة ثم ارسمها.

التكامل مع اللغة العربية

الكتابة الإبداعية

نشاط ٤ فكّر واكتب:

اكتب قصة قصيرة عن إحدى الصناعات في عصر الدولة الإسلامية، مع مراعاة ما يلي:

- أ كتابة عنوان معبر وجذاب لقصّتك.
- ب تصميم غلاف يعبر عن محتواها.
- ج تحديد الشخصيات الرئيسية في القصة.
- د الدقّة اللغوية.



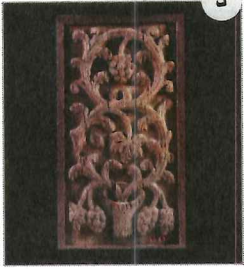
◀ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٥ لاحظ ووصف:

التكامل مع التربية الفنية

«برع المسلمون في الصناعات المعدنية والنسجية والخشبية وغيرها من الصناعات».

أمامك مجموعة صور من مقتنيات متحف الفن الإسلامي بالقاهرة، مستعينًا بالموقع الإلكتروني للمتحف من خلال (QR Code) أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب وصفًا يُعبر عن المنتج الموجود في كل صورة موضِّحًا (اسمه، المادّة الخام المصنوع منها، مظاهر الجمال فيه).



نشاط ٦ اقرأ ولخص:

السياسة الاقتصادية للخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز (نص إثرائي)

عمل الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز على تحقيق الاستقرار والأمن في الدولة الأموية، من خلال تحسين الأوضاع الاقتصادية وتقليل الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع؛ فنشر العدل في البلاد، وأعاد الأموال التي أخذت من أصحابها ظلماً، واختار الولاة وموظفي الدولة ممن يتسمون بالصلاح والعدل، لمساعدته في إعادة بناء الدولة وإصلاح نظامها الاقتصادي، كما حارب الرشوة والفساد، ورشد نفقات القطاع العام والخاص، كما خطط لزيادة موارد الدولة، حتى أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع، فحقق بذلك الاستقرار في كافة المستويات.

أ لخص بأسلوبك الخاص السياسة التي اتبعتها الخليفة عمر بن عبد العزيز من أجل الإصلاح الاقتصادي للدولة الأموية.....

ب ما أثر السياسة الاقتصادية التي اتبعتها الخليفة عمر بن عبد العزيز على أحوال الناس في الدولة؟

ج استنتج من الفقرة السابقة بعض القيم التي تمسك بها عمر بن عبد العزيز أثناء فترة حكمه للدولة الأموية.

د في رأيك، ماذا يحدث إذا تم تطبيق السياسة الاقتصادية لعمر بن عبد العزيز على اقتصاد الدول العربية؟

تدريبات صلاح التلي على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أنشأ المسلمون المدارس الزراعية وألفوا الكتب في مجال الزراعة. ()
- ٢) كانت الأندلس معبراً لنقل المحاصيل الزراعية من الدولة الإسلامية لأوروبا. ()
- ٣) كان لكل ولاية إسلامية بيت مال خاص بها. ()
- ٤) اختص ديوان الخاتم بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها. ()
- ٥) نشأ ديوان بيت مال المسلمين في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). ()
- ٦) وصلت الرحلات التجارية في عصر الدولة الإسلامية إلى أستراليا. ()
- ٧) اهتم المسلمون ببناء السدود على مجاري السيول. ()
- ٨) كانت مدينة بغداد من المراكز التجارية المهمة في الدولة الإسلامية. ()
- ٩) تميزت الصناعات الفخارية في الدولة الإسلامية بزينتها وزخرفتها. ()
- ١٠) تنوعت مصروفات بيت مال المسلمين ومنها الزكاة والصدقات. ()
- ١١) تقدّم الدول وازدهارها مرتبط بقدرتها المالية وتطور أنشطتها الاقتصادية. ()
- ١٢) صَدَّرَ التجار المسلمون التوابل إلى الدول الإفريقية. ()
- ١٣) بنى المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب. ()
- ١٤) تعددت مصروفات ديوان بيت المال في الجوانب الاجتماعية ومنها مساعدة الفقراء. ()
- ١٥) عرف المسلمون زراعة التمور والزيتون. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أي مما يلي يُعد من إيرادات بيت المال؟
(رواتب الجنود - النفقات - الضرائب - رواتب الموظفين)
- ٢) انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق بعض المسلمين من
(الصناعة - التجار - الأمراء - المزارعين)
- ٣) الوزارة المسؤولة حالياً عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة هي وزارة
(الزراعة - الصناعة - التجارة - المالية)
- ٤) إحدى صادرات المسلمين إلى آسيا وإفريقيا
(الكافور - القطن - الحرير - العاج)
- ٥) قامت الدولة الإسلامية بدور الوسيط في نقل صناعة ورق الكتابة بين كل من
(الصين وأوروبا - الهند وأوروبا - إفريقيا والصين - الهند وإفريقيا)
- ٦) أنشئ ديوان بيت مال المسلمين نتيجة لـ
(تغيير نظام الحكم - اتساع مساحة الدولة - تشييد الأسطول البحري - سك العملة الإسلامية)
- ٧) أي مما يلي كان سبباً في ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية؟
(ظهور نظام الوزارة - تطور البريد - تأسيس ديوان الجند - توفير الخانات)



- ٨) تغير مكان بيت المال الرئيسي عادة مع اختلاف
(مقر الخلافة - موقع الأسواق - المراكز التجارية - موقع الخانات)
- ٩) اهتم المسلمون بتشييد المقاييس على الأنهار من أجل تحديد قيمة
(الزكاة - رواتب الجند - الضرائب - نفقات الخليفة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ازدهرت التجارة بفضل ازدهار نشاطي الزراعة و
٢) يُعد بناء السدود على الأنهار من جهود المسلمين في مجال
٣) عرف المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة
٤) ساهم انتشار الأمن والأمان بالدولة الإسلامية في ازدهار حركة

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١) صنع المسلمون السفن من البردي. (.....)
٢) تصنف الزكاة والمكوس في الدولة الإسلامية من المصروفات. (.....)
٣) أنشئ بيت مال المسلمين في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (.....)
٤) كانت الإسكندرية من المراكز التجارية الإسلامية وموقعها الحالي دولة سوريا. (.....)

السؤال الخامس حدد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:

- ١) الزكاة - المكوس - رواتب الجند - الصدقات
٢) الصناعات الزخرفية - صناعة السكر - صناعة أدوات الزينة - صناعة الإلكترونيات
٣) بناء السدود - بناء الأساطيل البحرية - استصلاح الأراضي - شق الترع

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١) أهمية ديوان بيت مال المسلمين
٢) ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية
٣) ساهمت الأندلس بدور كبير في تطور الحضارة في أوروبا
٤) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
٥) ازدهار الزراعة في عصر الدولة الإسلامية

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
٢) تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام في البيع والشراء
٣) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية

السؤال الثامن

دلل تاريخياً على صحة كل مما يلي:

- ① ساهم التجار المسلمون في نشر الإسلام.....
- ② تعددت المراكز التجارية في الدولة الإسلامية.....
- ③ كان لبيت مال المسلمين دور واضح في ازدهار الحركة العلمية.....
- ④ كان للزكاة والصدقة دور داعم للاقتصاد في الدولة الإسلامية.....
- ⑤ تعددت الصناعات في عصر الدولة الإسلامية.....

السؤال التاسع

«برع المسلمون في التجارة عبر البحار».. في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

- ① وضع القارات التي وصلت إليها سفن التجار المسلمين.....
- ② حدد اثنين من الصادرات والواردات في عصر الدولة الإسلامية.....

السؤال العاشر

ما العلاقة بين...؟

- ① اتساع الدولة الإسلامية - ازدهار أوضاعها الاقتصادية.....
- ② الصناعة - التجارة في الدولة الإسلامية.....
- ③ مصروفات بيت المال - تحقيق العدالة الاجتماعية.....
- ④ بيت المال - الحياة العلمية في الدولة الإسلامية.....

السؤال الحادي عشر

أجب عما يلي:

- ① سجل اثنين من جهود الدولة الإسلامية في مجال تنمية الزراعة.....
- ② اكتب كلمة واحدة تدل على معنى كل مما يلي:
 أ المكوس:
 ب الأندلس:
 ③ صنف ما يلي إلى صادرات وواردات في عصر الدولة الإسلامية:
 (العطور-التوابل-الكافور-المنسوجات-السكر-الحرير-العاج-القطن-الأبنوس)

واردات الدولة الإسلامية	صادرات الدولة الإسلامية
.....
.....

- ④ ما أوجه الشبه والاختلاف بين «ديوان بيت المال» في العصر الإسلامي ووزارة المالية في العصر الحديث؟

أسئلة المهارات العليا

- ① ماذا يحدث إذا: لم تتسع رقعة الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالنسبة للحياة الاقتصادية؟
- ② «كان ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية انعكاساً لتقدم الزراعة والصناعة» إلى أي مدى تتفق مع العبارة؟ برر إجابتك.....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① ديوان بيت المال الرئيسي يوجد في مقر الخلافة. () (البحيرة ٢٠٢٤)
- ② برع المسلمون في الصناعة بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام. () (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ③ اهتم المسلمون بتربية الخيل والنحل. () (السويس ٢٠٢٤)
- ④ تأسس بيت مال المسلمين في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). () (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ⑤ نقل المسلمون صناعة الورق من الصين. () (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① صنع المسلمون الأثاث من
(الذهب - الفضة - الخشب - الخزف) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ② أحد مصروفات بيت المال دفع
(زكاة التجارة - رواتب الجند - الصدقات - المكوس) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① تُعد صناعة السفن في عصر الدولة الإسلامية من الصناعات
(كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ② مدينة القدس من المراكز التجارية الإسلامية وتقع حاليًا في دولة
(الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

بم تفسر...؟

- ① ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية
(القاهرة ٢٠٢٤)
- ② أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية
(الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ① صوّب: من أهم المراكز التجارية الإسلامية مدينة بغداد في سوريا. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٤)
- ② اكتب ما تشير إليه العبارة: الديوان المسئول عن جمع إيرادات الدولة الإسلامية وإنفاقها في خدمة المجتمع.
(.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ③ ما العلاقة بين: التجار المسلمين وانتشار الدين الإسلامي؟
(قنا ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ظهر منصب الوالي في عهد أبي جعفر المنصور. ()
- ٢ ساعد ديوان بيت المال في إقامة المشروعات الاقتصادية بالدولة الإسلامية. ()
- ٣ بناء الأساطيل البحرية أدى إلى تقدم الدولة الإسلامية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إحدى الصادات في عصر الدولة الإسلامية
(الكافور - التوابل - المنسوجات - الأبنوس)
- ٢ أنشأ المسلمون المقاييس على النيل لتحديد
(الضرائب - الصدقات - الزكاة - النفقات)
- ٣ الخليفة الذي أنشأ ديوان بيت المال هو (عمر بن الخطاب)
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ بنى المسلمون السدود على الأنهار ومجاري
كان لكل ديوان في عصر الدولة العباسية موظف مسئول عنه يسمى
- ٢ كانت دمشق مركزاً تجارياً إسلامياً مهماً موقعها الحالي دولة
- ٣ نقل المسلمون الكثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر بلاد

السؤال الرابع

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ ديوان أنشأه صلاح الدين الأيوبي للاهتمام بالسفن الحربية. (.....)
- ٢ منصب سياسي ظهر بعد وفاة الرسول (ﷺ) لمتابعة كل أمور الدولة. (.....)
- ٣ استراحات بنيت على الطرق وأدت إلى ازدهار التجارة بالدولة الإسلامية. (.....)

السؤال الخامس

أجب عما يلي :

«سأهم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في تأسيس وتنظيم الدولة الإسلامية»، في ضوء العبارة السابقة وضح أحد إسهامات عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في كل من:

- ١ النظام الإداري:
- ٢ النظام الاقتصادي:



الدرس الثالث

الإنجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أقدم أمثلة عن بعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.
- أشرح مظاهر جمال العمارة في الحضارة الإسلامية.
- أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا.

- في أي من العلوم تحب أن تقرأ؟ ومن هو العالم الذي يمثل قدوة لك في حياتك العلمية؟

لنتفاعل معًا

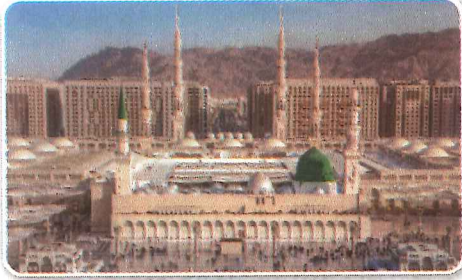


لنتعلم

تميّزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء وتشجيع اكتساب المعرفة، فأضافت إلى حضارات العالم العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات العلمية.

أولاً مظاهر اهتمام المسلمين بالعلم

- اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون **دلل** فقد اهتم المسلمون منذ عهد الرسول (ﷺ) بالتعليم، إذ أمر عقب غزوة بدر بإخلاء سبيل كل أسير يُعَلَّم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.
- تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية **دلل** ومنها:



المسجد النبوي «حالياً»

- ① الكتابيـب.
- ② المدراس.
- ③ حلقات العلم في المساجد، مثل: المسجد النبوي في المدينة المنورة والجامع الأزهر في مصر.
- ④ المكتبات: أشهرها مكتبة بيت الحكمة التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.

لاحظ أن

أدى الاهتمام بالمؤسسات التعليمية إلى نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير من المجالات العلمية.

ثانياً المجالات العلمية التي برع فيها المسلمون

- برع المسلمون في العديد من العلوم ومنها:

١ الطب



بعض الأدوات الطبية التي استخدمها المسلمون

- برع المسلمون في الطب **دلل** وخاصة في مجال:
- الجراحة.
- تشخيص الأمراض.
- اكتشفوا الدورة الدموية.

اختبر نفسك

- ① **دلل على:** اهتمام الرسول (ﷺ) بتعليم المسلمين.

- ② **ما النتائج المترتبة على:** براعة المسلمين في الطب؟



1234
5678
90

٢ الرياضيات

- برع المسلمون في علم الرياضيات **دلل**
- أضافوا الأرقام العربية (1 - 2 - 3...).
- وضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات للصفر.



٣ الفلك

- برع المسلمون في علم الفلك **ما النتائج المترتبة على؟**
- أنشأوا المراصد الفلكية.
- التي ساعدتهم في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.



٤ الجغرافيا

- اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا **بم تفسر؟**
- لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.
- وقاموا ب: - استخدام البوصلة في رحلاتهم البحرية.
- التوصل إلى أن الأرض كروية الشكل. - رسم خريطة للكرة الأرضية.

٥ التاريخ

- اهتم المسلمون بعلم التاريخ **بم تفسر؟**
- لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.



٦ الفيزياء

- برع المسلمون في علم الفيزياء **دلل**
- عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح.



نصب عباس بن فرناس
(بغداد - العراق)

- أيضًا نجح العلماء المسلمون في تفسير كثير من الظواهر الطبيعية كالزلازل والبراكين وتكوّن الجبال ونشأة الأنهار.
- كما برع المسلمون في علم الكيمياء.

لا حظ أن

يُعد عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.

ثالثاً الفنون التي برع فيها المسلمون

١ فن العمارة

• برع المسلمون في فن العمارة **دلل** حيث أقاموا المنشآت:

(ب) الاجتماعية مثل: المستشفيات والمدارس.



(أ) الدينية مثل: المساجد.



(د) العسكرية مثل: الحصون والقلاع.



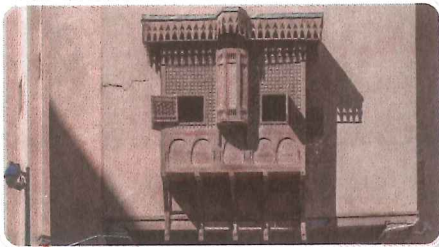
(ج) السكنية مثل: القصور والبيوت.



مميزات العمارة الإسلامية حدد

- تميزت العمارة الإسلامية بمجموعة من الأشكال، منها:

- ١ قباب المساجد وتعطي شكلاً جمالياً مثل **قبة الصخرة**.
- ٢ المشربيات في المنازل.
- ٣ الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد.



اختبر نفسك ٢

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

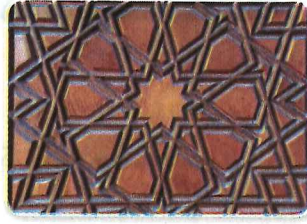
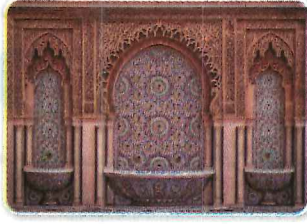
- (أ) نجح المسلمون في تحديد أوقات الصيام والأعياد لبراعتهم في علم
- (ب) شيد المسلمون المنشآت الاجتماعية ومنها المدارس و.....

٢ **دلل على:**

- (أ) اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا.
- (ب) تعدد الأشكال التي ميزت العمارة الإسلامية.



٢ فن الزخرفة



- برع المسلمون في فن الزخرفة ومن أهم المواد التي استخدموها:
- الرخام والخشب والمعادن والخزف وغيرها.

٣ فن الخط العربي

- يمثل الخط العربي فناً إسلامياً خالصاً وقد تعددت أنواعه **دلل** ومنها:

سلاح التلميز

أ خط النسخ

ب خط الرقعة

سلاح التلميز

رابعاً أثر الحضارة الإسلامية على أوروبا

- كانت الحضارة الإسلامية سبباً في تقدّم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف **دلل** حيث:
- انتقلت إلى أوروبا روائع الحضارة الإسلامية من علوم وآداب عبر **الأندلس** و**جزيرة صقلية** في جنوب إيطاليا.
- قامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية.

مما ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها

لذلك يجب أن نعترف بحضارتنا الإسلامية، ونسعى أن نكون مثل العلماء المسلمين الأوائل ونسهم في تقدّم وطننا العربي.

اختبر نفسك ٣

١ صوّب ما تحته خط:

(أ) يُعد النسخ والرقعة من أنواع فن **العمارة**. (.....)(ب) انتقلت روائع الحضارة الإسلامية عبر الأندلس وجزيرة صقلية إلى قارة **آسيا**. (.....)٢ **بم تفسر:** كانت الأندلس سبباً في ازدهار الحضارة الأوروبية الحديثة؟

.....

٣ **ما العلاقة بين:** الحضارة الإسلامية ونهضة أوروبا؟

.....

(أ) الطب

- تفوقوا في الجراحة وتشخيص الأمراض.
- كما اكتشفوا الدورة الدموية.

(ب) الرياضيات

- أضافوا الأرقام العربية (1-2-3-...) .
- ووضعوا نظام الكسور العشرية.

(ج) الفلك

- أنشأوا المراصد الفلكية لتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

(د) الجغرافيا

- استخدموا البوصلة.
- رسموا خريطة للكرة الأرضية.

(هـ) الفيزياء

- عرفوا انعكاس الضوء وقوس قزح.

(و) التاريخ

- اهتموا بالتاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

2 الإنجازات الفنية الإسلامية

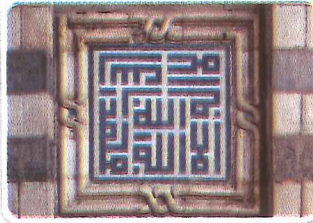
(ب) فن الخط العربي

- يمثل الخط العربي فناً إسلامياً خالصاً، ومن أنواعه:
- خط النسخ.
- خط الرقعة.



(ج) فن الزخرفة

- استخدموه في الرخام - الخشب - المعادن - الخزف وغيرها.



(أ) فن العمارة

- أنشأوا المساجد والمدن والحصون والقلاع والمستشفيات والمدارس والقصور والبيوت.



- انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا عبر عدة مناطق منها الأندلس وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا مما ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.



لنستكشف

إستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن أهم إنجازات المسلمين في المجال الذي تفضّل العمل به في المستقبل.

لنراجع

- دَلّل على اهتمام المسلمين بالتعليم ومؤسّساته منذ عهد الرسول (ﷺ).
- اشرح دور العلماء المسلمين في تطوير كل من الطب والفلك والجغرافيا.
- وضّح دور الحضارة الإسلامية في تقدّم أوروبا.

لنتعلم من خلال التطبيق

◀ لتتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج

إسهامات العلماء المسلمين في علوم الدين واللغة (نص إثرائي)

اهتم المسلمون بالعلوم الدينية واللغة العربية؛ مثل علم الحديث؛ وذلك لتدوين كل ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل، والتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن، كما اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات، وعلوم اللغة كالنحو.

- دَلّل على اهتمام المسلمين بعلوم الدين واللغة العربية.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أشهر علماء المسلمين وإسهاماتهم في مجالات (التفسير والحديث والفقه واللغة).

◀ التفكير الناقد

نشاط ٢ اقرأ وأجب

الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية عند العلماء المسلمين (نص إثرائي)

التزم العلماء المسلمون بالأمانة العلمية، وهذا لم يجعل عالماً منهم يدّعي اكتشافاً أو سبقاً علمياً نقله من عالم آخر، بل امتلأت كتبهم ومؤلفاتهم بأسماء العلماء الذين سبقوهم في مجالات العلم المختلفة، مثل «أبقراط» في الطب و«أرسيميدس» في الرياضيات و«سقراط» و«أرسطو» في الفلسفة وغيرهم.

- ما أهمية القيمة التي وردت في الفقرة السابقة بالنسبة للعلم والمجتمع؟
- هل تلتزم بالقيمة الواردة في الفقرة عند إعدادك لبحث أو مشروع؟ وهل تنصح زملاءك بتبني هذه القيمة؟ برّر إجابتك.
- ماذا تقول لزميل لك لا يلتزم بهذه القيمة؟

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واللغة العربية

نشاط ٢ اقرأ وابحث

المرأة العربية وازدهار الحضارة (نص إثرائي)

"كان للمرأة دور مهم في نهضة الدولة الإسلامية فكانت تتعلم وتعلم، وترحل لطلب العلم، ويقصدها التلاميذ لأخذ العلم منها، مثل عالمة والفقيهة «أم الدرداء» (رضي الله عنها) التي اشتهرت بالعلم والعمل والزهد، كما احتلت المرأة مكانة مرموقة في المجتمع في العصر الحديث، مثل لطفية النادي أول امرأة مصرية وإفريقية وثاني امرأة على مستوى العالم تقود طائرة وتحصل على لقب كابتن طيار، والدكتورة السعودية «سميرة إسلام» أول سيّدة تشغل منصب مستشارة إقليمية في منظمة الصحة العالمية في برنامج الأدوية، وغيرهن الكثيرات".

أ اختر أحد النماذج النسائية الواردة في الفقرة واجمع معلومات عنها مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم لخّصها في عرض تقديمي (PowerPoint).

ب كتبت أم الدرداء (رضي الله عنها) وهي تعلم الأطفال «تعلموا الحكمة صغاراً تعملوا بها كباراً» و«لكل حاصد ما زرع». ما القيم المتضمنة في العبارتين؟ وعلام يدل ذلك من وجهة نظرك؟

ج بالتعاون مع زملائك، اكتب مقالاً عن دور المرأة في تحقيق النهضة في عصر الدولة الإسلامية، مراعيًا قواعد اللغة العربية.

نشاط ٣ ابحث وسجل

أ أمامك جدول يوضح أشهر العلماء المسلمين الذين أسهموا في تقدم الحضارة الإسلامية، بالاستعانة بالمصادر المختلفة للمعرفة استكمل الجدول التالي:

العلم	اسم العالم	نشأته	إسهاماته العلمية	مصدر المعلومات
الطب	ابن سينا			
الرياضيات	الخوارزمي			
الفيزياء	الحسن بن الهيثم			
التاريخ	ابن الأثير			
الجغرافيا	الإدريسي			
الكيمياء	جابر بن حيان			
الفلسفة	ابن رشد			
الاجتماع	ابن خلدون			

ب أي من العلماء المسلمين تود أن تحتذي به وتجعله قدوة لك؟ ولماذا؟



نشاط ٥ اقرأ وابحث

التكامل

مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

عالم مسلم عبقرى عاش فى الأندلس اشتهر بمحاولاته للطيران، وكانت لديه روح المخاطرة فصنع لنفسه جناحين وربطهما فى جسمه بشرائط دقيقة من الحرير، ثم دفع بنفسه فى الهواء من مكان مرتفع، فطار إلى مسافة وبعدها سقط على الأرض.

أ اكتب اسم العالم المسلم الذى تشير إليه الفقرة السابقة، ثم ابحث عن أهم إسهاماته.

ب فى ضوء الفقرة السابقة، استنتج أهم الصفات التى تحلى بها هذا العالم.

ج اكتب رسالة إلى هذا العالم، تتضمن شكرك لجهوده والتساؤلات التى تريد طرحها عليه، ثم اعرض له نبذة تعريفية عن التقدم الذى وصل إليه مجال الطيران حديثاً.

نشاط ٦ عبّر وصمّم

التكامل

مع التربية الفنية

أسمت العمارة الإسلامية بالتفرد والتميز سواء فى المنشآت الدينية أو السكنية أو العسكرية، اختر إحداها وصمّم مجسماً له أو ارسم لوحة تعبر عنها.

التفكير الناقد

نشاط ٧ اقرأ وفكر

يعدّ الخليفة العباسي المأمون أول من حاول قياس أبعاد الكرة الأرضية، حيث جاء بفريقين من علماء الفلك والجغرافيا للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية، وقد قدّموا قياسات قريبة جداً ممّا توصل إليه العلم الحديث.

أ ما رأيك فى أسلوب العمل الذى استخدمه الخليفة المأمون للوصول إلى أبعاد الكرة الأرضية؟

ب اكتب خبرتك عن «العمل فى فريق» من حيث المهمة المطلوبة وإيجابيات العمل فى فريق، والصعوبات التى واجهت الفريق وكيف تغلب عليها.

تدريبات سلاح التليد على الدرس الثالث

مجاب عنها



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) أضافت الحضارة الإسلامية العديد من الإسهامات إلى الحضارة الإنسانية. ()
- ٢) جعل الرسول (ﷺ) تعليم المسلمين القراءة والكتابة شرطًا للإفراج عن أسرى غزوة أحد. ()
- ٣) اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون. ()
- ٤) تُعد المدارس هي المؤسسات التعليمية الوحيدة في الدولة الإسلامية. ()
- ٥) برع المسلمون في الطب وبخاصة في مجال الجراحة. ()
- ٦) كانت حلقات العلم تُقام في المسجد النبوي في مصر. ()
- ٧) وضع المسلمون نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر. ()
- ٨) أضاف المسلمون الأرقام العربية (1 - 2 - 3 ...) إلى علم الرياضيات. ()
- ٩) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر جزيرة مدغشقر. ()
- ١٠) وجود المشربيات في المنازل إحدى مميزات العمارة الإسلامية. ()
- ١١) تُعد القلاع والحصون التي شُيّدت في عصر الدولة الإسلامية من المنشآت الاجتماعية. ()
- ١٢) يمثل خط الرقعة خطأً أوروبياً خالصاً. ()
- ١٣) نجح المسلمون في تفسير حدوث بعض الظواهر الطبيعية. ()
- ١٤) تُعد قباب المساجد أحد أشكال العمارة المميزة للحضارة الإسلامية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تميزت العمارة الإسلامية بوجود المشربيات في
(المساجد - الحصون - المنازل - المدارس)
- ٢) استخدام الصفر أحد إنجازات العلماء المسلمين في علم
(الرياضيات - العمارة - التاريخ - الجغرافيا)
- ٣) أمر الرسول (ﷺ) الأسرى بتعليم المسلمين القراءة والكتابة عقب غزوة
(بدر - أحد - الخندق - تبوك)
- ٤) انتشرت حلقات العلم في عصر الدولة الإسلامية في
(الحصون - القلاع - المنازل - المساجد)
- ٥) منشآت اجتماعية تظهر براعة المسلمين في العمارة الإسلامية هي
(المدارس - القلاع - القصور - المساجد)
- ٦) يُعد من أوائل الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية هو
(الحسن بن الهيثم - البيروني - عباس بن فرناس - الخوارزمي)



السؤال الثالث

صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١) توصل علماء المسلمين إلى أن شكل الأرض مسطحة. (.....)
- ٢) أنشأ هارون الرشيد مكتبة بيت الحكمة في دمشق. (.....)
- ٣) جاء اكتشاف الدورة الدموية نتيجة براعة المسلمين في علم الرياضيات. (.....)
- ٤) انتقلت العلوم الإسلامية إلى أوروبا عبر الأندلس وجزيرة قبرص. (.....)

السؤال الرابع

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تُعد المستشفيات التي شيدها المسلمون من المنشآت
- ٢) قام المسلمون بتحديد الاتجاهات في رحلاتهم البحرية باستخدام
- ٣) أنشئت مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة
- ٤) تحديد المسلمين لأوقات الصلاة والصيام والأعياد دليل على براعتهم في علم
- ٥) توصل المسلمون إلى كروية الأرض بفضل نبوغهم في علم
- ٦) تعتبر الأعمدة ذات التيجان عن براعة المسلمين في فن
- ٧) تُعد القلاع والحصون التي شيدها المسلمون من المنشآت

السؤال الخامس

حدد العلم الذي حقق فيه العلماء المسلمون الإنجازات التالية:

- ١) الجراحة وتشخيص الأمراض. (.....)
- ٢) وضع نظام الكسور العشرية. (.....)
- ٣) معرفة ظاهرة قوس قزح. (.....)
- ٤) تسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر. (.....)
- ٥) معرفة طبيعة البلاد والطرق التجارية التي تربط بينها. (.....)

السؤال السادس

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) جزيرة في جنوب إيطاليا انتقلت عبرها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (.....)
- ٢) أشهر المكتبات التي تأسست في بغداد على يد هارون الرشيد. (.....)
- ٣) علم استخدمه المسلمون في رسم خريطة للكرة الأرضية. (.....)
- ٤) مسجد بالمدينة المنورة عقدت فيه حلقات العلم في عصر الدولة الإسلامية. (.....)

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ تُعد الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا.....
- ٢ اهتمام المسلمين بدراسة علم التاريخ.....
- ٣ ارتبط علم الجغرافيا بفتوحات الدولة الإسلامية.....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ براعة علماء المسلمين في الطب.....
- ٢ ترجمة أوروبا كتب العلماء المسلمين وتدريسها في الجامعات الأوروبية.....
- ٣ الاهتمام بالمؤسسات التعليمية في عصر الدولة الإسلامية.....

السؤال التاسع دلل تاريخياً على صحة كل مما يلي:

- ١ اهتمام الرسول (ﷺ) بتعليم المسلمين القراءة والكتابة.....
- ٢ براعة المسلمين في علم الفلك.....
- ٣ تأثر أوروبا بالحضارة الإسلامية.....
- ٤ تعدد أنواع الخط العربي.....
- ٥ إبداع المسلمين في فن العمارة.....
- ٦ تعدد المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.....

السؤال العاشر ما العلاقة بين كل من...؟

- ١ علم الفلك - العبادات الإسلامية.....
- ٢ علماء المسلمين - أوروبا.....

أسئلة المهارات العليا

في رأيك: كيف يمكن الاستفادة من الفن الإسلامي في تطوير العمارة بالعصر الحديث؟

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) برع المسلمون في علم الفلك فأنشأوا المراصد الفلكية. (.....) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢) عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. (.....) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) تُعد الحصون من المنشآت العسكرية في عصر الدولة الإسلامية. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤) استخدام الصفر أحد إنجازات العلماء المسلمين في علم الفلك. (.....) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) عرف علماء الفيزياء المسلمون
(الدورة الدموية - الطرق التجارية - انعكاس الضوء - كروية الأرض) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٢) أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم
(الرياضيات - الجغرافيا - الفلك - الفيزياء) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) انتقلت علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا من خلال جزيرة صقلية و
(سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) رسم خريطة للكرة الأرضية دليل على براعة المسلمين في علم
(أسيوط ٢٠٢٤)
- ٣) كانت الحضارة الإسلامية سبباً في نهضة وتقدمها.
(الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٤) معرفة المسلمين لأوقات الصلاة والصيام والأعياد دليل على براعتهم في
(قنا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

اذكر سبباً واحداً:

- ١) اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا.
(الدقهلية ٢٠٢٤)
- ٢) اهتمام العرب بعلم التاريخ.
(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ١) صوّب: أنشئت مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة المعتصم بالله.
(.....) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٢) اكتب ما تشير إليه العبارة: علم برع فيه المسلمون واكتشفوا من خلاله الدورة الدموية.
(.....) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) ما نتائج براعة المسلمين في علم الفلك؟
(البحيرة ٢٠٢٤)
- ٤) ما العلاقة بين: الأندلس - نهضة أوروبا؟
(المنوفية ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) بدأ اختيار الخليفة بالوراثة في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). ()
- ٢) انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين. ()
- ٣) تعددت المواد الخام التي استخدمها المسلمون في الزخرفة. ()
- ٤) ساعد ديوان بيت المال في النهضة التعليمية في عصر الدولة الإسلامية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) ظهرت الإمارة منذ عهد
(الرسول (ﷺ) - الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) - الدولة الأموية - الدولة العباسية)
- ٢) شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة
(الزكاة - الرواتب - الضرائب - الصدقات)
- ٣) شيد المسلمون المستشفيات والمدارس والتي تُعد من المنشآت
(السكنية - الدينية - العسكرية - الاجتماعية)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) استحدث صلاح الدين الأيوبي ديواناً يهتم بالسفن سُمي ديوان
انتقلت صناعة ورق الكتابة إلى الدول الإسلامية من
- ٢) يرجع الفضل في إنشاء الدواوين إلى الخليفة (رضي الله عنه).

السؤال الرابع

من هو...؟

- ١) أمر بعد غزوة بدر بإخلاء سبيل كل أسير يعلم عشرة من المسلمين. (.....)
- ٢) حاول الطيران في عصر الدولة الإسلامية. (.....)
- ٣) أنشأ مكتبة بيت الحكمة في بغداد. (.....)

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- ١) **بم تفسر:** اهتم المسلمون بدراسة علم الجغرافيا؟
.....
- ٢) **اكتب دليلاً واحداً على:** استفادة العالم من إنجازات المسلمين في علم الرياضيات حتى وقتنا الحاضر.
.....



الدرس الرابع

التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أشرح مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- أفسر أهمية التكامل بين الدول العربية.
- أحلّل معوقات التكامل بين الدول العربية.
- أوضّح الجهود التي تبذلها جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل العربي.

المفاهيم الرئيسية

- التكامل الاقتصادي.
- التكامل التجاري.
- تكامل الأسواق المالية.

لكل دولة عربية ميزة اقتصادية، تمثل قوّة، فإذا تكاملت دول الوطن العربي، أصبحت قوّة اقتصادية مؤثّرة عالميًا. في رأيك كيف يمكن تحقيق هذا التكامل؟

لنتفاعل معًا



لنتعلم

يمثل التكامل العربي فرصة لتعزيز التعاون العربي المشترك، وتساعد التجارة البينية العربية (*) على تحقيق التكامل حيث يمكن شراء سلع عبر التسوق الإلكتروني مثل شراء سلع عليها عبارة (صنع في مصر) وأنت في الأردن.

التكامل الاقتصادي العربي: ما المقصود به..؟

إزالة العقبات والحواز بين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية بينها.

أولاً: التكامل الاقتصادي العربي وأهميته

مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

تمتلك الدول العربية العديد من مقومات التكامل الاقتصادي والتي تتمثل في:

ب مقومات بشرية

- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.
- وجود سوق واسعة تضم نحو ٤٧٤ مليون نسمة.
- وجود كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.

١ مقومات طبيعية

- الامتداد الجغرافي الكبير.
- تعدد من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية، مثل:
- دول الجناح الإفريقي: غنية بالمعادن، الأراضي الزراعية والثروة الحيوانية.
- دول الجناح الآسيوي: غنية بمصادر الطاقة.



٣ أهمية التكامل العربي

يؤدي تكامل الدول العربية إلى

خفض مستويات البطالة والفقر.

زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.

تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

١ اختبر نفسك

- ١ ما المقصود بـ: التكامل الاقتصادي العربي؟
- ٢ بم تفسر: أهمية التكامل العربي؟
- ٣ اكتب: اثنين من مقومات التكامل العربي.



ثانيًا محاولات تحقيق التكامل العربي

1 إنشاء جامعة الدول العربية

- تُعد من أولى محاولات التكامل العربي.

المجالس التابعة لها

وتحقيقاً لدورها قامت بإنشاء:

- المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
- المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة كالصحة والتعليم والسياحة والبيئة وغيرها.



مقرها

يوجد مقر جامعة الدول العربية في القاهرة، بمصر.

أهدافها

تسعى إلى:

- دعم العلاقات بين الدول العربية.
- تعزيز التعاون في كافة المجالات.

2 اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى

- هدفها: تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

ثالثًا نماذج التكامل بين مجموعات من الدول العربية



اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي

بين مصر والأردن وتونس والمغرب.



اتحاد المغرب العربي.



مجلس التعاون لدول الخليج

العربية.

اختبر نفسك

① اختر: أي من الدول العربية التالية وقعت على اتفاقية أغادير؟

(سوريا - الأردن - فلسطين - ليبيا)

② أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تُعد من أولى محاولات التكامل العربي إنشاء

(ب) تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تحرير السلع من الرسوم و

③ دلل على: تعدد نماذج التكامل بين الدول العربية.

رابعًا أبعاد التكامل العربي

• تسعى الدول العربية إلى التكامل الشامل الذي يتضمن عدّة أبعاد منها:

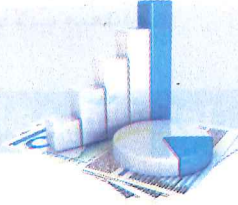
(ج) التكامل في تنقل السكان

يهتم بتسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.



(ب) تكامل الأسواق المالية

يركّز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.



(أ) التكامل التجاري

يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.



خامسًا معوقات التكامل العربي

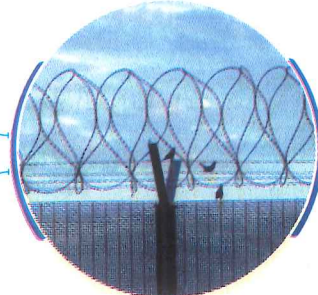
• توجد بعض المشكلات التي تعيق تحقيق التكامل بين الدول العربية والتي تتمثل في:

ب) ضعف التجارة البينية العربية.

أ) ضعف الإنتاج.

د) الاضطرابات السياسية الداخلية.

ج) تشابه منتجات الوطن العربي.



هـ) النزاعات الحدودية بين بعض الدول.

QR Code



اختبر نفسك

- ١) **وضح:** أبعاد التكامل العربي.
- ٢) **حدد:** المعوقات التي تواجه التكامل العربي.

المفاهيم الرئيسية في الدرس

التكامل الاقتصادي العربي	إزالة العقبات والحوجز بين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية بينها.
التكامل التجاري	يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.
تكامل الأسواق المالية	يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.

١ مقومات التكامل العربي



• وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.

• الامتداد الجغرافي الكبير.

• تُعد الدول العربية من أغنى المناطق بالموارد الطبيعية.

• تُعد الدول العربية سوقاً واسعة تضم نحو ٤٧٤ مليون نسمة.

• وجود كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.

٢ أهمية التكامل العربي



• زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية - خفض مستويات

البطالة والفقر.

• تنوع الإنتاج - تسهيل انتقالات رؤوس الأموال والعمالة.

٣ محاولات التكامل العربي



• من أولى المحاولات إنشاء جامعة الدول العربية والتي:

- تشرف على المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.

- تشرف على المجالس الوزارية العربية في القطاعات المختلفة.

• مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

• اتحاد المغرب العربي واتفاقية أغادير بين مصر والأردن وتونس والمغرب.

• اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

٤ أبعاد التكامل العربي



• التكامل التجاري، وتكامل الأسواق المالية والتكامل عبر

تسهيل تنقل السكان.

٥ معوقات التكامل العربي



• ضعف الإنتاج والتجارة البينية - تشابه المنتجات - الاضطرابات السياسية

والنزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية.



لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى ودورها في دعم وتحقيق التكامل العربي.

لنراجع

أ حدد نقاط القوة التي تساعد على تحقيق التكامل العربي، ونقاط الضعف التي تعيق هذا التكامل.

.....

ب وضح دور جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي.

ج قدم نماذج لأبعاد التكامل العربي.

.....

لنتعلم من خلال التطبيق

التكامل مع اللغة العربية

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب

التكامل الثقافي بين الدول العربية (نص إثرائي)

تُعد مبادرة «تحدي القراءة العربي» صورة واضحة للتكامل العربي الثقافي، وقد أطلقتها الإمارات العربية المتحدة، وتهدف المبادرة إلى تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترك. في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما أهداف مبادرة تحدي القراءة العربي؟

.....

ب اشرح من وجهة نظرك أهمية التكامل الثقافي بين الدول العربية.

.....

ج تعاون مع زملائك مستخدمًا مصادر المعرفة المختلفة، وابحث عن نماذج للتكامل الثقافي بين الدول العربية، ثم لخص ما توصلت إليه.

.....

QR Code



د استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو باستخدام (QR Code) في التسجيل لمبادرة تحدي القراءة العربي، وأخير زملاءك بكيفية التسجيل وعدد الكتب الواجب قراءتها أثناء العام الدراسي، وجوائز الفائزين في المبادرة.

.....



نشاط ٢ تعاون واستنتج

السوق العربية المشتركة (نص إثرائي)

تُعد فكرة إنشاء السوق العربية المشتركة ضرورة لمواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية، وهي إحدى محاولات التكامل الاقتصادي العربي التي تتيح حرية انتقال رؤوس الأموال والأيدي العاملة والسلع والمنتجات بين الدول العربية المشاركة في السوق؛ لتحقيق الرفاهية الاقتصادية والاجتماعية لشعوب الدول العربية.

- أ تعاون مع زملائك، واستنتج أهمية إقامة السوق العربية المشتركة.
- ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن تكتلات اقتصادية في العالم وحدد عوامل نجاحها، ثم وضع كيف يمكن الاستفادة من تلك التجارب في إنشاء السوق العربية المشتركة.
- ج تخيل أن الدول العربية نجحت في تأسيس سوق عربية مشتركة؛ **التكامل** مع التربية الفنية صمّم شعاراً لتلك السوق، ثم وضّح مدلول الرموز والألوان التي اخترتها في تصميم الشعار.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٣ ابحث وأجب

«تعددت جهود جامعة الدول العربية في سبيل تطوير التعليم والصحة، وتحسين نمط حياة الشعوب العربية» في ضوء تلك العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب ملخصاً عن الجهود التي تقوم بها جامعة الدول العربية في مجالي التعليم والصحة.
- ب قيّم جهود جامعة الدول العربية في تحقيق التكامل العربي في مجالي التعليم والصحة.

الكتابة الإبداعية

مع التربية المسرحية واللغة العربية **التكامل**

نشاط ٤ فكّر واكتب

اكتب مسرحية قصيرة عن حلم التكامل بين الدول العربية معبراً عن أهمية التكامل العربي لتحقيق التنمية المستدامة. يجب مراعاة القواعد اللغوية والنحوية، وبعد الانتهاء من الكتابة، اعرض ما كتبت على زملائك في الفصل.

نشاط ٥ اقرأ واستنتج

حقوق العمال (نص إثرائي)

يُعدّ تسهيل حركة القوى العاملة بين الدول العربية إحدى مبادرات التكامل العربي، لذا تلتزم الدول العربية المستقبلية للعمال بالاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال المهاجرين وأفراد أسرهم دون تمييز، ومن هذه الحقوق: لا يجوز أن يتعرضوا للطرد الجماعي، أو لمعاملة أقلّ عن رعايا دولة العمل من حيث الأجر وساعات العمل والراحة الأسبوعية والرعاية الصحية، كما أنّ لكلّ طفل من أطفال العاملين المهاجرين الحقّ في التعليم والصحة.

- أ من وجهة نظرك، هل الاتفاقية الدولية لحماية حقوق العمال تساعد في تحقيق التكامل العربي؟ ولماذا؟
- ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بنود أخرى لاتفاقية حقوق العمال ولخصها ثم اعرضها على زملائك في الفصل.



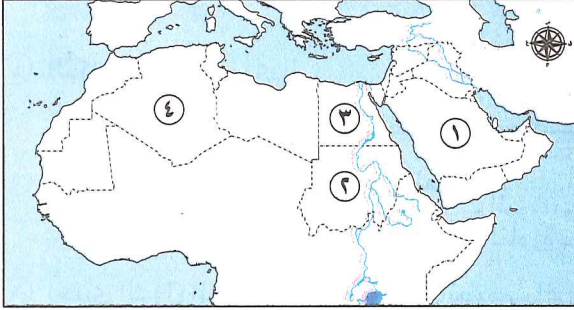
تدريبات سلاح التليد على الدرس الرابع

مجاب عنها



السؤال الأول

لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:



١ يشير رقم (١) لدولة غنية بمصادر الطاقة وهي

٢ يشير رقم (٢) لدولة تتوافر بها الثروة الحيوانية وهي

٣ دولة تتوافر بها الأراضي الزراعية وهي

٤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لدولة وقعت على اتفاقية أغادير. ()

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يفترق الوطن العربي إلى الموارد والإمكانيات التي تجعل منه قوة اقتصادية عالمية. ()
- ٢ يُعد امتلاك الوطن العربي لسوق واسعة أحد معوقات التكامل العربي. ()
- ٣ تقل الكوادر البشرية ذات الخبرة في الوطن العربي. ()
- ٤ تتميز التجارة البينية بين الدول العربية بالقوة. ()
- ٥ تؤثر النزاعات الحدودية سلباً على التكامل العربي. ()
- ٦ يركز تكامل الأسواق المالية على حجم الصادرات والواردات العربية. ()
- ٧ تهدف اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى زيادة الضرائب على السلع. ()
- ٨ مجلس التعاون لدول الخليج العربية أحد نماذج التكامل العربي. ()
- ٩ تُعد وحدة اللغة والتاريخ المشترك أحد مقومات التكامل العربي. ()
- ١٠ يوجد مقر جامعة الدول العربية في مدينة الإسكندرية بمصر. ()
- ١١ أنشأت جامعة الدول العربية عددًا من المجالس الوزارية في قطاعات الصحة والتعليم. ()
- ١٢ تُعد الدول العربية من أغنى مناطق العالم من حيث الموارد الطبيعية. ()
- ١٣ تُعد الاضطرابات السياسية أحد معوقات التكامل العربي. ()
- ١٤ يعد إنشاء اتحاد المغرب العربي أولى محاولات التكامل العربي. ()
- ١٥ يمكنك التسوق وشراء السلع المصرية إلكترونياً إذا كنت تعيش في دولة الكويت. ()

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد مقومات التكامل بين دول الوطن العربي

(التاريخ المشترك - تشابه المنتجات - تعدد اللغات - النزاعات الحدودية)



- ٢ أي مما يلي يوجد بوفرة في دول الجناح العربي الآسيوي؟
- (الثروات المعدنية - مصادر الطاقة - الأراضي الزراعية - الثروة الحيوانية)
- ٣ يجب أن يقوم التكامل الاقتصادي العربي على أساس
- (التنافس - التشابه - التنازع - التنوع)
- ٤ التكامل العربي يؤدي إلى
- (الاضطرابات السياسية - النزاعات الحدودية - زيادة الاستثمار - تشابه الإنتاج)
- ٥ أحد معوقات التكامل بين الدول العربية
- (العمالة النادرة - ضعف الإنتاج - قلة الموارد الطبيعية - قلة عدد السكان)
- ٦ إحدى الدول العربية الآسيوية التي انضمت إلى اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي
- (سوريا - العراق - الأردن - تونس)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تتوافر المعادن والأراضي الزراعية بكثرة في دول الجناح العربي
- ٢ يركز تكامل الأسواق المالية العربية على حجم الأسهم و
- ٣ يعيق تشابه المنتجات بين الدول العربية تحقيق

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ منظمة تسعى إلى دعم علاقات التعاون بين كل الدول العربية. (.....)
- ٢ نموذج للتكامل بين مجموعة من دول الجناح الإفريقي العربي. (.....)
- ٣ اتفاقية بين الدول العربية تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب. (.....)

السؤال السادس صنف العبارات التالية حسب الجدول:

(ضعف التجارة البينية - زيادة الدخل القومي - الموارد الطبيعية - الكوادر البشرية المدربة - تشابه المنتجات - زيادة القدرة التنافسية)

مقومات التكامل العربي	معوقات التكامل العربي	نتائج التكامل العربي
.....

السؤال السابع ما المقصود بـ ...؟

- ١ التكامل الاقتصادي العربي:
- ٢ التكامل التجاري:
- ٣ تكامل الأسواق المالية:

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...

- ١ تشابه السلع التي تنتجها دول الوطن العربي.....
- ٢ اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.....

السؤال التاسع دلل على صحة كل مما يلي:

- ١ يواجه التكامل العربي عددًا من المعوقات.....
- ٢ يمتلك الوطن العربي جميع مقومات التكامل العربي.....
- ٣ تعددت المجالس التي أنشأتها جامعة الدول العربية لأداء دورها في تحقيق التكامل العربي.....

السؤال العاشر ما العلاقة بين التكامل العربي وكل من...

- ١ عدد سكان الوطن العربي.....
- ٢ توفر فرص العمل.....
- ٣ التجارة البينية.....
- ٤ لغة وتاريخ سكان الوطن العربي.....
- ٥ الامتداد الجغرافي الكبير للوطن العربي.....
- ٦ الأسواق المالية.....
- ٧ الدخل القومي للدول العربية.....

السؤال الحادي عشر قارن بين كل من:

- ١ الجناح العربي الإفريقي - الجناح العربي الآسيوي من حيث نوع الموارد الطبيعية المتوفرة.
- ٢ مقومات ومعوقات التكامل العربي.

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

- ١ حدد أهمية تحقيق التكامل بين الدول العربية.....
- ٢ وضح أبعاد التكامل العربي.....
- ٣ حدد ثلاثة من نماذج التكامل العربي.....

أسئلة المهارات العليا

- ١ ماذا يحدث إذا تحقق التكامل بين الدول العربية؟

- ٢ ما رأيك في العبارة التالية: «كانت العادات والتقاليد والتاريخ المشترك بين دول الوطن العربي كافية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي»؟ مبرراً إجابتك.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يصعب انتقال رؤوس الأموال بين الدول العربية في حالة التكامل العربي. () (قنا ٢٠٢٤)
- ٢) تسعى جامعة الدول العربية إلى تحقيق التكامل العربي في كافة المجالات. () (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٣) يساعد التكامل العربي على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية. () (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٤) تسهيل حركة تنقل السكان أحد أبعاد التكامل العربي. () (بني سويف ٢٠٢٤)
- ٥) تعمل جامعة الدول العربية على دعم العلاقات بين الدول الأعضاء. () (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) وقعت كل من مصر والأردن والمغرب وتونس اتفاقية للتعاون الاقتصادي وهي
(الرباط - الرياض - أغادير - الجات) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢) «يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية» تشير العبارة إلى التكامل
(التجاري - الفني - الأسواق المالية - السياسي والعسكري) (المنوفية ٢٠٢٤)
- ٣) أدى التكامل بين الدول العربية إلى خفض مستوى
(الاستثمارات - البطالة والفقر - الأسهم - الدخل القومي) (بني سويف ٢٠٢٤)
- ٤) تُعد أولى محاولات التكامل العربي إنشاء
(جامعة الدول العربية - الأمم المتحدة - الاتحاد الأوروبي - الكوميسا) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(جامعة الدول العربية - الاستثمارات - الضرائب - الآسيوي - وحدة اللغة)

- ١) تتوافر مصادر الطاقة في دول الجناح العربي (المنيا ٢٠٢٤)
- ٢) تتعدد مقومات التكامل العربي ومنها (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣) يؤدي التكامل الاقتصادي بين الدول العربية إلى زيادة (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤) أولى محاولات التكامل العربي هي إنشاء (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

- ١) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية: تكامل يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية عربيًا.
(.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢) ما العلاقة بين: النزاعات الحدودية والتكامل العربي؟ (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) ما مقترحاتك لـ: مساعدة الدول العربية على التكامل الاقتصادي؟ (المنوفية ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يتوفر لكل دولة عربية ميزة اقتصادية تمثل قوة للوطن العربي. ()
- ٢) تندر الموارد الطبيعية في دول الوطن العربي. ()
- ٣) يحقق التكامل بين الدول العربية سهولة انتقال العمالة. ()
- ٤) ديوان بيت المال الرئيسي كان يوجد في مقر الخلافة الإسلامية. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أي من الدول التالية وقعت على اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي؟
(موريتانيا - سوريا - المغرب - الجزائر)
- ٢) يؤدي التكامل العربي إلى زيادة
(الاستثمارات - الفقر - البطالة - النزاعات)
- ٣) برع المسلمون في علم الفلك فعرفوا
(الكسور العشرية - أوقات الصلاة - استخدام البوصلة - انعكاس الضوء)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تُعد من أولى محاولات التكامل العربي إنشاء
(الخطوط الجوية)
- ٢) أول من أنشأ الأسطول البحري الإسلامي هو الخليفة
(عبد الله بن عباس)
- ٣) ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة
(الفاطمية)

السؤال الرابع

حدد المختلف في كل مجموعة مما يلي مع ذكر السبب:

- ١) الأبنوس - الحرير - العطور - العاج.
.....
- ٢) الزكاة - الرواتب - الصدقات - المكوس.
.....
- ٣) حلقات العلم - الكتاتيب - المكتبات - الحصون.
.....

السؤال الخامس

أجب عما يلي:

- «رغم توفر المقومات اللازمة لتحقيق التكامل بين الدول العربية، إلا أنه لم يتحقق بالصورة المطلوبة بعد» في ضوء هذه العبارة أجب:
- ١) حدد أحد معوقات التكامل العربي.....
 - ٢) ما أثر اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى على أسعار السلع في الأسواق العربية؟
.....



هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

الجامع الأزهر



نشأته

- يُعد الجامع الأزهر من أهم المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامي.
- **سبب التسمية:** **بم تفسر؟** سُمي بالأزهر نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام).
- ابنة الرسول محمد (ﷺ).

الأزهر في العصر المملوكي

- يُعد العصر المملوكي من أزهى العصور التي عاشها الأزهر الشريف **دلل** حيث:
 - ١- تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر وأنفقوا عليه وقاموا بتوسعته.
 - ٢- تنوعت العلوم التي كانت تُدرس في الجامع الأزهر في ذلك العصر **دلل** منها: العلوم الدينية واللغة العربية والتاريخ وغيرها من العلوم.
 - ٣- تم إنشاء ثلاث مدارس وإلحاقها بالجامع الأزهر، مما أدى إلى إثراء الحركة العلمية فيه، وأهم ما يميز الأزهر في العصر المملوكي هو نشأة مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عُرفت **بالأروقة**.

جامعة الأزهر

- في عام ١٩٦١م تم إعلان قيام جامعة الأزهر رسميًا وإنشاء العديد من الكليات، **ما النتائج المترتبة على؟** فأصبحت من أقدم الجامعات في العالم، وتضم الملايين من طلاب العلم والأساتذة إلى أن صارت قبلة العلم لكل المسلمين، ومنارة الإسلام الشامخة.

دور الأزهر في القضايا القومية

- كان الأزهر على مدار تاريخه منبعًا للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية؛ **دلل** ظهرت في أروقته الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل، وما يزال الجامع الأزهر متحملًا مسؤوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الأمة الإسلامية.
- **الاهتمام بالأزهر:** وقد حظي الجامع الأزهر منذ نشأته وحتى وقتنا الحاضر باهتمام الحكام بعمارتهم من حيث التوسعة والإنشاءات والترميم، وكان آخرها أعمال الترميم الشاملة التي انتهت في عام ١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م والتي استمرت ثلاث سنوات تقريبًا.

يجيب عنها التلميذ

أسئلة

التفكير الناقد:

- ١ اشرح دور الجامع الأزهر في نشر الدين والثقافة الإسلامية في العالم.
- ٢ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر علماء الجامع الأزهر ولخص إسهاماتهم في إثراء الحضارة الإسلامية.

تجربة شخصية:

- ١ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مواقف توضح دور الجامع الأزهر في دعم الوحدة الوطنية على مر العصور، موضحًا رأيك فيها.
- ٢ اسرد تجربتك الشخصية عن زيارتك للجامع الأزهر ووضح مظاهر الجمال في عمارة الجامع.



هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو ALECSO)

نشأتها

هي منظمة تابعة لجامعة الدول العربية أنشئت عام ١٩٧٠م، وتضمّ الألكسو في عضويتها جميع دول الوطن العربي.

مقرها

تونس.

رسالتها

• تلخص في:

- ١- النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.
- ٢- تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي، فضلاً عن تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه.
- ٣- مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

جهداتها

• تبذل المنظمة عدة جهود **دلل** منها:

- ١- مساعدة الدول العربية على وضع خططها الوطنية في مجالات التربية والتعليم وخاصة التعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية. وأيضاً تطوير نُظم التعليم من بُعد.
- ٢- تحسين صورة المرأة العربية بالمناهج التعليمية بكونها شريكاً أساسياً في التنمية البشرية.
- ٣- الاهتمام بالموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة، وتعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي، وتكريم المبدعين والمبتكرين العرب.

يجيب عنها التلميذ

أسئلة

التفكير الناقد:

- ١- لخص أهم الأدوار التي تقوم بها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
- ٢- ما الأدوار التي تقترح إضافتها للمنظمة في ظل التغيرات العربية والعالمية الحالية؟

تجربة شخصية:

- ١- استخدم الموقع الإلكتروني للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وتعرّف أهم أنشطتها، ثم اختر أحد الأنشطة التي أعجبتك ولخصها.
- ٢- اكتب رسالة لأحد أصدقائك على وسائل التواصل الاجتماعي باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية تعبر فيها عن رأيك في مجالات عمل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ورؤيتك المستقبلية لدورها.

تدريبات سلاح التليد على هيئات المحور الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① حظي الجامع الأزهر برعاية كبيرة من سلاطين المماليك. ()
- ② تدعم الألكسو ظاهرتي الأمية والتسرب من التعليم في الوطن العربي. ()
- ③ نشأت في العصر الأموي مساكن خاصة لطلاب في الجامع الأزهر عُرفت بالأروقة. ()
- ④ تسعى منظمة الألكسو إلى تعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي. ()
- ⑤ يقع مقر المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في القاهرة. ()
- ⑥ ما زال الجامع الأزهر يؤدي دوره العلمي والديني تجاه الأمة الإسلامية حتى اليوم. ()
- ⑦ تهتم منظمة الألكسو بتحسين صورة المرأة العربية ضمن جهودها في التنمية البشرية. ()

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① سمي الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة (عائشة بنت أبي بكر - الشفاء العدوية - فاطمة الزهراء)
- ② الجهة التي تتبع لها الألكسو هي (الأمم المتحدة - منظمة الصحة العالمية - جامعة الدول العربية - الاتحاد الأوروبي)
- ③ يرجع سبب اهتمام الحكام على مر التاريخ بعمارة الجامع الأزهر إلى (تحقيق مكاسب سياسية - الحفاظ على دوره الديني - دعم حركة السياحة - استخدامه مقرًا للحكم)
- ④ أي من التالي يُعد من رسالة الألكسو؟ (تحسين التعليم الدولي - تعزيز التجارة العربية - نشر الثقافة الغربية - حماية التراث العربي)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① تسعى الألكسو إلى تطوير مجال التعليم من خلال نظم
- ② أزهى العصور التي عاشها الجامع الأزهر هو العصر
- ③ الفئات التي توليها الألكسو اهتمامها هي المرأة و و

السؤال الرابع بم تفسر...؟

- ① تعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم
- ② اهتمام منظمة الألكسو بتحسين صورة المرأة العربية

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات التالية:

- ① كان الأزهر عبر تاريخه حصنًا منيعًا للدفاع عن القضايا العربية والإسلامية
- ② مساعدة الألكسو للدول العربية في وضع خطط وطنية للتربية والتعليم

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على: إنشاء جامعة الأزهر؟

بنك أسئلة سلاح التهيئة على الوحدة الثالثة



مجاب عنه

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية.
- () ٢ استشار رسول الله (ﷺ) أصحابه في أمور الدولة.
- () ٣ أنشئت مكتبة بيت الحكمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- () ٤ اتخذ الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) والأمويون مستشارين للأخذ برأيهم.
- () ٥ متابعة كل أمور الدولة الإسلامية من مسئوليات الوالي.
- () ٦ أرسل رسول الله (ﷺ) عددًا من صحابته لتعليم القبائل المسلمة أمور دينهم.
- () ٧ الصدق والأمانة والعلم من شروط اختيار الوزير في الدولة الإسلامية.
- () ٨ بدأ اهتمام المسلمين بالجيش منذ عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- () ٩ ظهر منصب قاضي القضاة في عهد الدولة الأموية.
- () ١٠ حفظ الأمن الداخلي في الدولة الإسلامية من مهام الجيش.
- () ١١ اهتم المسلمون باستصلاح الأراضي وزراعتها.
- () ١٢ اشتهر المسلمون بصناعة السكر والعطور.
- () ١٣ زين المسلمون منتجات الفخار والخزف بالنقوش الإسلامية.
- () ١٤ انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل الأخلاق الحميدة للتجار المسلمين.
- () ١٥ تُعد التوابل من أبرز صادرات الدولة الإسلامية.
- () ١٦ تنوعت المراكز التجارية الإسلامية ومنها طرابلس في العراق.
- () ١٧ برع المسلمون في التجارة عبر البحار مع البلاد الأخرى.
- () ١٨ تميزت العمارة الإسلامية بشكل المشربيات في المنازل.
- () ١٩ إضافة المسلمين للأرقام العربية دليل على براعتهم في علم الرياضيات.
- () ٢٠ اهتم المسلمون بزراعة الأرز والذرة والخضراوات والفواكه.
- () ٢١ تُعد النزاعات الحدودية من معوقات التكامل العربي.
- () ٢٢ توصل المسلمون إلى أن شكل الكرة الأرضية مستطيل.
- () ٢٣ اهتمت الدولة الإسلامية بالثروة الحيوانية وتربية النحل.
- () ٢٤ درست أوروبا كتب علماء المسلمين في جامعاتها.
- () ٢٥ تُعد دول الجناح الآسيوي بالوطن العربي غنية بالمعادن أكثر من مصادر الطاقة.
- () ٢٦ اهتم العرب بعلم التاريخ لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها.
- () ٢٧ يساعد التكامل العربي على توقف انتقال رعوس الأموال بين الدول العربية.
- () ٢٨ اهتم المسلمون بالتعليم منذ عهد الرسول (ﷺ).
- () ٢٩ بيع المنتجات المصرية في الأردن دليل على نمو التجارة البينية.
- () ٣٠ يوجد مقر جامعة الدول العربية في مصر بمدينة القاهرة.



السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة (عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ② نشأ ديوان الخاتم في عهد الدولة (العباسية - الأيوبية - الأموية - الفاطمية)
- ③ أحد مظاهرها اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي (تنوع المحاصيل الزراعية - استصلاح الأراضي - إنشاء المدارس الزراعية - تربية الأغنام)
- ④ قام المسلمون الأوائل بتصدير (القطن - الكافور - التوابل - الأبنوس)
- ⑤ إحدى أشهر حلقات العلم في مصر كانت في (المسجد النبوي - الحرم المكي - المسجد الأموي - الجامع الأزهر)
- ⑥ أمر رسول الله (ﷺ) بإخلاء سبيل كل أسير يُعلم عشرة من المسلمين بعد (غزوة أحد - صلح الحديبية - غزوة بدر - فتح مكة)
- ⑦ أحد الأدلة على براعة المسلمين في علم الفيزياء هو (تحديد مواقيت الصلاة - إنشاء المراصد الفلكية - معرفة انعكاس الضوء - إضافة الأرقام العربية)
- ⑧ تُعد المستشفيات من المنشآت (الدينية - السكنية - العسكرية - الاجتماعية)
- ⑨ ساعدت اتفاقية أغادير على تنمية التعاون الاقتصادي بين مصر و (السودان - السعودية - قطر - الأردن)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① ظهر نظام الخلافة في الدولة الإسلامية بعد وفاة
- ② أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم الإسلامي
- ③ اتبع المسلمون عند اختيار الخلفاء الراشدين مبدأ
- ④ متابعة كافة أمور الدولة الإسلامية من مسئوليات
- ⑤ ظهر منصب الوزير بشكل رسمي في عهد الدولة
- ⑥ حفظ النظام والأمن الداخلي للدولة الإسلامية من مهام
- ⑦ نشأ ديوان الجند في عهد الخليفة (عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب)
- ⑧ برع المسلمون في علم الطب حيث اكتشفوا الدورة
- ⑨ أسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول الحربي لمواجهة الخطر
- ⑩ تعدد مصروفات وإيرادات الدولة الإسلامية أدى إلى إنشاء ديوان
- ⑪ تُعد دمشق أحد أهم المراكز التجارية الإسلامية وتقع حاليًا في دولة
- ⑫ أنشأ الخليفة هارون الرشيد مكتبة بيت الحكمة في مدينة
- ⑬ يُعد عباس بن فرناس أحد أوائل العلماء المسلمين الذين حاولوا

- ١٤ يشرف على المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي جامعة
- ١٥ أول قاضٍ في الإسلام هو

السؤال الرابع صوّب ما تحته خط:

- ١ تقسيم الدولة الإسلامية لولايات كان في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- ٢ ظهر منصب الوزير رسميًا في عصر الدولة الأموية.
- ٣ نشأ ديوان بيت مال المسلمين في عصر الخلفاء العباسيين.
- ٤ تُعرف بلاد الأندلس حاليًا باسم فرنسا.
- ٥ تميز المسلمون في مجال الجراحة دليل على براعتهم في علم الكيمياء.
- ٦ تُعد القصور والمنازل من المنشآت العسكرية.
- ٧ انتقلت روائع الحضارة الإسلامية عبر جزيرة صقلية إلى أستراليا.
- ٨ إحدى المؤسسات التي تعمل على تحقيق التكامل العربي منظمة الأمم المتحدة.
- ٩ توجد المعادن والأراضي الزراعية بوفرة في دول الجناح العربي الآسيوي.

السؤال الخامس صنف ما يلي حسب الجدول:

- ١ إيرادات ومصروفات بيت مال المسلمين:

(رواتب الجنود والموظفين - الزكاة - الصدقات - نفقات القاضي - المكوس - إنشاء المستشفيات)

مصرفات بيت مال المسلمين	إيرادات بيت مال المسلمين
.....

- ٢ صادرات وواردات الدولة الإسلامية:

(العطور - التوابل - المنسوجات - السكر - العاج - القطن - الأواني - الحرير - الأبنوس - الكافور)

واردات الدولة الإسلامية	صادرات الدولة الإسلامية
.....

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ ظهور نظام الخلافة في الدولة الإسلامية.
- ٢ أرسل الرسول (ﷺ) بعض أصحابه للبلاد التي دخلت الإسلام.
- ٣ عين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) واليًا لكل ولاية.
- ٤ أهمية الأسطول البحري الإسلامي.
- ٥ أسس عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان بيت مال المسلمين.



٦ أهمية علم الفلك في الإسلام.

٧ اهتمام المسلمين بعلم التاريخ.

٨ إنشاء جامعة الدول العربية.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ ترجمة الجامعات الأوروبية لكتب علماء المسلمين.

٢ تهديد البيزنطيين للسواحل الإسلامية.

٣ التقدم العلمي ووفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية.

٤ تشابه المنتجات بين دول الوطن العربي.

٥ براعة المسلمين في التجارة عبر البحار.

السؤال الثامن دلل على كل مما يلي:

١ ظهرت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ).

٢ تعددت مسئوليات الخليفة.

٣ نظم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) شئون القضاء.

٤ نشأت العديد من الدواوين في عهد معاوية بن أبي سفيان.

٥ اهتمام صلاح الدين الأيوبي بأمر السفن الحربية.

٦ يتم اختيار الوزير في الدولة الإسلامية وفقاً لشروط محددة.

٧ تشابه وزارة المالية حالياً مع بيت مال المسلمين.

٨ اهتمام المسلمين بالتعليم الزراعي.

٩ فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال الزراعة.

١٠ تعدد المراكز التجارية الإسلامية.

١١ سبق المسلمون غيرهم من الأمم في محاولات الطيران.

١٢ تنوع المنشآت في الحضارة الإسلامية.

١٣ تعدد المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

١٤ تقدّم المسلمين في علم الجغرافيا.

١٥ تعدد أنواع الخط العربي.

١٦ يُعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالموارد الطبيعية.

١٧ تنوع الصناعات الإسلامية.

١٨ تعدد جهود جامعة الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي.

١٩ استمرت الوزارة بعد وفاة الرسول (ﷺ).

٢٠ ساهمت الصين في تطوير الصناعة بالدولة الإسلامية.

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

- ١ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) - التنظيم الإداري للدولة الإسلامية .
- ٢ معاوية بن أبي سفيان - نظام الخلافة .
- ٣ بيت مال المسلمين - الولايات الإسلامية .
- ٤ الأسطول - التجارة الإسلامية .
- ٥ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) - البحرية الإسلامية .
- ٦ صاحب الديوان - الدولة العباسية .
- ٧ منتجات الوطن العربي - التكامل العربي .
- ٨ الصين - صناعة ورق الكتابة .
- ٩ الإسلام - التجار المسلمين .
- ١٠ العلوم عند المسلمين - تشخيص الأمراض .

السؤال العاشر قارن بين:

- ١ مظاهر تقدم المسلمين في مجال الزراعة والصناعة .

مجال الصناعة	مجال الزراعة

- ٢ مهام كل من الخليفة والوالي في الدولة الإسلامية .

الوالي	الخليفة

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بـ: بيت مال المسلمين؟
- ٢ اكتب الشروط الأساسية الواجب توافرها في الوالي .
- ٣ ما أبرز المقومات التي تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي العربي؟

أسئلة المهارات العليا

- ١ وضع من وجهة نظرك الجانب الإيجابي في النظام الإداري والاقتصادي للدولة الإسلامية .

- ٢ ما مقترحاتك لتحقيق التكامل بين الدول العربية؟



الاختبار الأول

١٥

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

السؤال الأول

- ١) اهتم الرسول (ﷺ) بتدريب وتسليح الجيش. ()
- ٢) ارتفاع مستوى البطالة في الدول العربية دليل على تحقيق أهداف التكامل. ()
- ٣) طور الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) النظام الإداري للدولة الإسلامية. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

السؤال الثاني

- ١) تسعى الدول العربية إلى التكامل التجاري من خلال زيادة حجم
(الاستثمار - الضرائب - الأسهم - السندات)
- ٢) اكتشاف الدورة الدموية دليل على براعة المسلمين في علم
(الفيزياء - الكيمياء - الطب - الرياضيات)
- ٣) استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان
(الخاتم - البريد - الأسطول - الجند)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الثالث

- ١) استمر ديوان بيت المال في عصر الدول المستقلة والدولتين الأموية و
تأسس أول أسطول بحري في عهد الخليفة (رضي الله عنه)
- ٢) وضع المسلمين نظام الكسور العشرية يدل على تقدمهم في علم

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

السؤال الرابع

- ١) منظمة أنشأت المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي. (.....)
- ٢) غزوة طلب بعدها الرسول (ﷺ) من الأسرى تعليم عشرة من المسلمين. (.....)
- ٣) ديوان يصرف منه نفقات الخليفة ورواتب الموظفين في العصر الإسلامي. (.....)
- ٤) نظام اختيار الخليفة عُرف في عهد معاوية بن أبي سفيان. (.....)

بم تفسر...؟

السؤال الخامس

- ١) أهمية تشييد المقاييس على نهر النيل في العصر الإسلامي.
- ٢) ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران. ()
- ٢) نجح المسلمون في تفسير الكثير من الظواهر الطبيعية ومنها الزلازل والبراكين. ()
- ٣) تشابه منتجات الوطن العربي يساعد على تحقيق التكامل. ()
- ٤) تُعد الزكاة والصدقات من مصروفات بيت مال المسلمين. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أحد أهم المراكز التجارية الإسلامية في ليبيا هي مدينة
(بغداد - دمشق - القدس - طرابلس)
- ٢) تكامل الأسواق المالية العربية يركز على حجم
(المنتجات الزراعية - الأسهم والسندات - المنتجات التعدينية - الصادرات والواردات)
- ٣) تأسست مكتبة بيت الحكمة بمدينة بغداد في عهد
(معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - هارون الرشيد - المستنصر بالله)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ظهر منصب الوالي في عهد الخليفة (عبد الله).
- ٢) استخدام المسلمين للبوصلة في رحلاتهم دليل على براعتهم في علم
- ٣) أصبح منصب الوزير وظيفة رسمية في عصر الدولة

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١) بدأ تولي الخلافة بمبدأ الشورى في عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٢) برع المسلمون في فن العمارة العسكرية فأنشأوا المساجد والمدارس. (.....)
- ٣) وضع المسلمون للكسور العشرية دليل على تقدمهم في علم الفلك. (.....)

السؤال الخامس

اكتب سبباً واحداً لكل من:

- ١) ازدهار التجارة في العصر الإسلامي.

.....

- ٢) إنشاء جامعة الدول العربية.

.....



الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① وجود أساطيل بحرية أدى إلى تأخر التجارة في العصر الإسلامي. ()
- ② تميزت العمارة الإسلامية بقباب المساجد. ()
- ③ ساهمت الحضارة الإسلامية في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في تخلف وجهل. ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① صَدَّرت الدولة الإسلامية المنسوجات والعمود والسكر إلى أقاصي
(آسيا وأوروبا - أوروبا وإفريقيا - آسيا وإفريقيا - آسيا وأستراليا)
- ② حماية حدود الدولة الإسلامية من مهام
(الشرطة - الجيش - القضاء - الوزارة)
- ③ تسجيل أحداث الماضي يدل على اهتمام العرب المسلمين بعلم
(التاريخ - الجغرافيا - الفلك - الكيمياء)

السؤال الثالث

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① نشأ ديوان البريد في الدولة الأموية في عهد الخليفة
- ② توفير الخانات على الطرق في العصر الإسلامي أدى إلى ازدهار
- ③ تُوجد المعادن والأراضي الزراعية بصورة أكبر في الجناح العربي

السؤال الرابع

صنف المنشآت التالية في العصر الإسلامي إلى عسكرية واجتماعية:

(مستشفيات - حصون - مدارس - قلاع)

منشآت اجتماعية	منشآت عسكرية
.....

السؤال الخامس

ما النتائج المترتبة على...؟

- ① تعامل التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة في التجارة مع دول العالم.

- ② ضعف التجارة البينية العربية.

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول من أنشأ أسطولاً بحرياً حربيّاً. ()
- ② نجح المسلمون في اكتشاف الدورة الدموية. ()
- ③ أول قاضٍ في الإسلام هو أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ()

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① تميزت العمارة الإسلامية بوجود المشربيات في
(المساجد - الحصون - المنازل - المدارس)
- ② استوردت الدول الإسلامية من آسيا وإفريقيا
(العطور - السكر - التوابل - القطن)
- ③ معرفة المسلمين لانعكاس الضوء يدل على براعتهم في علم
(الجغرافيا - الفيزياء - الفلك - الكيمياء)

السؤال الثالث


أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① عرفت الدولة الإسلامية صناعة ورق الكتابة من دولة
- ② نقل المسلمون إلى أوروبا المحاصيل الزراعية عبر دولة تسمى حالياً
- ③ تنص اتفاقية أغادير على تحقيق التعاون الاقتصادي بين المغرب ومصر والأردن و

السؤال الرابع

صنف النظم الإدارية والسياسية حسب بداية ظهورها في الجدول التالي:

(ديوان الأسطول - نظام الشورى - صاحب الديوان - الوراثة في الحكم)

الدولة الأيوبية	الدولة العباسية	الدولة الأموية	الخلفاء الراشدون ()
.....

السؤال الخامس

دلل على صحة العبارات التالية:

- ① يوجد العديد من معوقات تحقيق التكامل العربي.
.....
- ② اهتمام الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بنظام القضاء.
.....



المفردات:

١ اكتب وقارن:

- اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجُمَل زميلٍ لك.
- أ الخليفة والوالي.
ب التكامل التجاري وتكامل الأسواق المالية.
ج ديوان البريد وديوان الخاتم.
د الشرطة والأسطول.

أسئلة على الخرائط والصور:

٢ لاحظ وأجب:



تمثل الصورة التي أمامك مبنى لإحدى الوزارات المسؤولة عن الشؤون المالية في الدولة لاحظها ثم أجب:

- أ اكتب اسم هذه الوزارة.....
ب لخص مهام هذه الوزارة.....
ج ما الهيئة التي كانت مسؤولة عن النواحي المالية في عصر الدولة الإسلامية؟ وما أهم إيراداتها ونفقاتها؟.....

التفكير الناقد:

٣ فكر وأجب:

- أ ما النتائج المترتبة على...؟
- ١ إنشاء بيت مال للمسلمين.
٢ ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.
٣ التكامل بين الدول العربية.
٤ اهتمام المسلمين بالجيش.
- ب بم تفسر...؟
- ١ إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين.
٢ اهتمام الدولة الإسلامية بجهاز الشرطة.
٣ براعة المسلمين في الصناعات المختلفة.
ج دلل على صحة العبارات التالية:
- ١ النبي (ﷺ) هو أول من وضع النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية.
٢ للحضارة الإسلامية دور في تقدم أوروبا.
٣ اهتمام المسلمين بالنشاط الزراعي.
د اشرح العلاقة بين كل مما يلي:
- ١ الاهتمام بالأسطول والفتوحات الإسلامية.
٢ انتشار الإسلام في دول العالم وأخلاق التجار المسلمين.

السؤال الرئيسي:

- ٤ وضح أبرز ملامح الحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى، وأهمية التكامل العربي.

النشاط:

- ٥ صمم عرضاً تقديمياً يوضح إبداعات الحضارة الإسلامية في المجالات المختلفة، ومقترحاتك لتحقيق التكامل بين دول الوطن العربي في الوقت الحالي.

المراجعة العامة



الفصل الدراسي الثاني



مراجعة الفصل الدراسي الثاني وتحتوي على:

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- المهام الأدائية.
- مشروع الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي).
- أطلس الخرائط.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- الاختبارات النهائية طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

الإجابات النموذجية.



السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١) يندرس سكان الوطن العربي في الصحراء بالجنح الإفريقي.
- ٢) ينخفض معدل الوفيات بدول الوطن العربي نتيجة لـ
- ٣) المؤسس الثاني للدولة الأموية هو الخليفة
- ٤) أول جامع في مصر وإفريقيا جامع
- ٥) يتركز سكان الوطن العربي في المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل أهمها مرتفعات
- ٦) اتخذ صلاح الدين الأيوبي مقراً للحكم وتدريب الجيش.
- ٧) ظهر المماليك لأول مرة في العالم الإسلامي في عهد دولة
- ٨) تعددت إيرادات بيت مال المسلمين منها الزكاة و و
- ٩) الدولة التي سجلت أدنى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي هي
- ١٠) يتضمن التكامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها تكامل الأسواق المالية والتكامل

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يُعد معاوية بن أبي سفيان مؤسس الدولة الأموية. ()
- ٢) الهرم السكاني للوطن العربي من النوع ذي القاعدة العريضة. ()
- ٣) عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد. ()
- ٤) تضم الطبقة الوسطى في عهد الدولة الإسلامية كلاً من رؤساء الحرف وكبار العمال. ()
- ٥) يرتفع النمو السكاني بالوطن العربي عن المعدل العالمي. ()
- ٦) تعاني كل من السعودية وقطر من زيادة عدد السكان ومحدودية الموارد. ()
- ٧) سقطت الدولة العباسية على يد الصليبيين. ()
- ٨) شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. ()
- ٩) تولى قطر حكم دولة المماليك خلفاً للسلطان عز الدين أيبك. ()
- ١٠) بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول (ﷺ). ()
- ١١) سجلت السودان أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي. ()
- ١٢) وزارة المالية المصرية هي المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة. ()
- ١٣) تنوعت مصروفات بيت المال ومنها الزكاة ورواتب الجند. ()
- ١٤) عرف المسلمون انعكاس الضوء نتيجة براعتهم في علم الفيزياء. ()

السؤال الثالث

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أدخل نظام الوراثة في الحكم الخليفة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)
- ٢) أنشأ المسلمون المراصد الفلكية نتيجة اهتمامهم بعلم
(الرياضيات - الجغرافيا - الفلك - الفيزياء)
- ٣) ينتمي كل من صغار العمال والمزارعين في عصر الدولة الإسلامية إلى
(الطبقة العليا - الطبقة الخاصة - الطبقة الوسطى - الطبقة العامة)

- ٤) كل مما يلي دول عربية حضرية كاملة عدا دولة (سوريا- الكويت - البحرين - قطر)
- ٥) كل الدول العربية التالية تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد عدا دولة (قطر- الإمارات - سوريا - البحرين)
- ٦) أقل الدول العربية من حيث عدد السكان (جيبوتي - مصر- موريتانيا - جزر القمر)
- ٧) كل الدول العربية التالية تعاني من مشكلة زيادة سكانية ومحدودية الموارد عدا دولة (مصر- الأردن - سوريا - البحرين)
- ٨) أَمَّن أهل بيت المقدس على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم (رسول الله ﷺ).
- ٩) يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا في عصر الدولة الإسلامية (عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب)
- ١٠) السيدة التي عملت بالتمريض وتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات في عصر الدولة الإسلامية هي (عائشة رضي الله عنها).
- ١١) يقدر عدد سكان مصر نحو سكان الوطن العربي. (خمس - ربع - نصف - ثلثي)
- ١٢) شُيِّدت مدينة القيروان في عهد (عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز).
- ١٣) الخليفة العباسي الذي قام ببناء مدينة سامراء هو (الأمين - المأمون - المعتصم بالله - المستنصر بالله)
- ١٤) أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة (القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)
- ١٥) استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام منها (الطائف - الرها - بابل - بغداد)
- ١٦) الذي تصدى للخطر المغولي (الأيوبيون - الإخشيدون - الطولونيون - المماليك)
- ١٧) الدولة التي سجلت أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي (موريتانيا - الصومال - ليبيا - قطر)
- ١٨) وقعت كل من مصر والأردن وتونس والمغرب اتفاقية للتعاون الاقتصادي وهي اتفاقية (أغادير- الجات - الرباط - الرياض)

السؤال الرابع: اكتب تفسيراً واحداً لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١) ارتفاع نسبة الأمية بالوطن العربي.....
- ٢) تأسيس ديوان البريد في عصر الدولة الأموية.....
- ٣) مجيء الحملات الصليبية إلى المشرق العربي.....
- ٤) ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.....
- ٥) يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.....
- ٦) الفتح العربي الإسلامي لمصر ٢١هـ - ٦٤١م.....
- ٧) ارتفاع نسبة الذكور ببعض الدول العربية كالسعودية وقطر.....

- ٨ ضرورة الاهتمام بالتراث الثقافي العربي.....
- ٩ اتجاه المغول لغزو مصر.....
- ١٠ تشييد المسلمين المقاييس على النيل.....
- ١١ أهمية التكامل بين الدول العربية.....
- ١٢ تركيز السكان في السهول الساحلية بالوطن العربي.....

السؤال الخامس اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

- ١ تعدد طبقات المجتمع في عصر الدولة الإسلامية.....
- ٢ تولي الوليد بن عبد الملك حكم الدولة الأموية.....
- ٣ قلة السكان وزيادة الموارد في دول الخليج العربي.....
- ٤ اهتمام الخليفة العباسي المأمون بالعلوم.....
- ٥ الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١هـ - ٦٤١م.....
- ٦ اهتمام دول الوطن العربي بالمستوى الصحي.....
- ٧ معركة حطين عام ١١٨٧م.....
- ٨ اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالسفن الحربية.....
- ٩ التقدم العلمي ووفرة المواد الخام في عصر الدولة الإسلامية.....
- ١٠ تشابه الإنتاج بين الدول العربية.....

السؤال السادس اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

- ١ ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.....
- ٢ ارتفاع مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام.....
- ٣ اهتمام عمر بن عبد العزيز بتحقيق العدالة في المجتمع.....
- ٤ اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.....
- ٥ ازدهار العلوم والفنون والعمارة في عصر الدولة الفاطمية.....
- ٦ كان للحروب الصليبية دوافع اقتصادية خفية.....
- ٧ عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول (ﷺ).....
- ٨ اهتمام المسلمين بالزراعة.....
- ٩ اهتمام الرسول (ﷺ) بالتعليم.....
- ١٠ براعة المسلمين في فن العمارة.....
- ١١ يوجد العديد من المحاولات لتحقيق التكامل بين الدول العربية.....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

- ١ السهول الفيضية وتوزيع السكان.....
- ٢ المستوى الصحي ومتوسط العمر المتوقع.....
- ٣ وفاة الرسول (ﷺ) ونظام الحكم في الدولة الإسلامية.....
- ٤ الحضارة الإسلامية وتقدم أوروبا.....

السؤال الثامن

صل بين كل عمل من الأعمال في العمود (أ) بالشخصية التي قامت به في العمود (ب):

أ

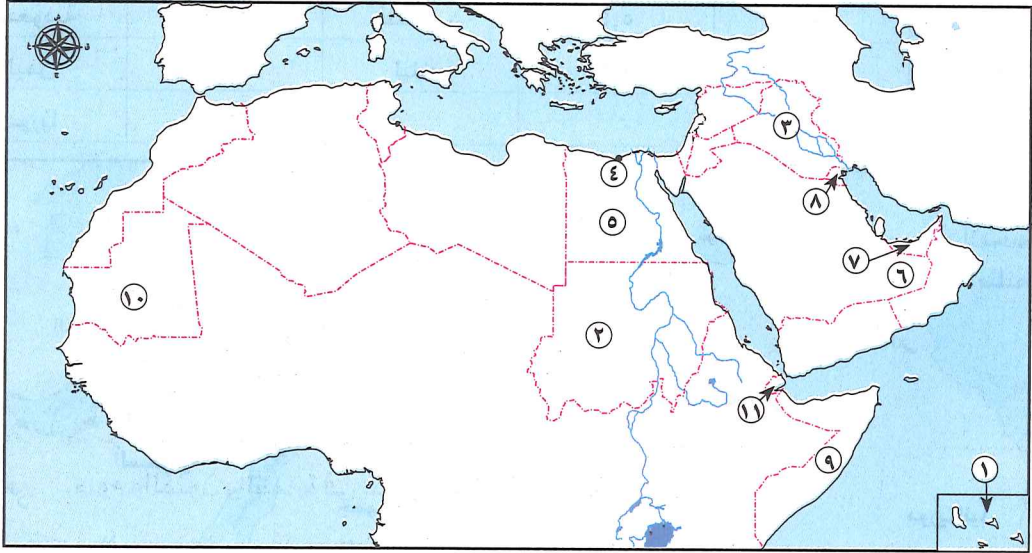
- ١ - إنشاء مكتبة بيت الحكمة.
- ٢ - أنشأ ديوان بيت المال.
- ٣ - أسس أول أسطول بحري.
- ٤ - قام بتعريب الدواوين.
- ٥ - عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.
- ٦ - طور الطريق بين مكة والكوفة.
- ٧ - انتصر على المغول عام ١٢٦٠م.
- ٨ - بنى الجامع الأزهر.

ب

- (أ) عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- (ب) أبو العباس عبد الله.
- (ج) هارون الرشيد.
- (د) سيف الدين قطز.
- (هـ) جوه الصقلي.
- (و) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- (ز) صلاح الدين الأيوبي.
- (ح) عبد الملك بن مروان.

السؤال التاسع

اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:



- ١ أقل دول الوطن العربي من حيث عدد السكان
- ٢ دولة يقل فيها المقيدون بالتعليم الابتدائي عن ٩٠٪
- ٣ دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية
- ٤ مركز تجاري بعصر الدولة الإسلامية
- ٥ دولة تضم ربع سكان الوطن العربي
- ٦ صحراء يندرفيها السكان
- ٧ دولة يزيد بها نسبة الذكور عن الإناث نتيجة هجرة الذكور الوافدة إليها
- ٨ دولة حضرية كلياً
- ٩ دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع بالوطن العربي
- ١٠ دولة يزيد معدل الأمية بها عن ٤٠٪ من جملة سكانها
- ١١ دولة سجلت أعلى معدلات بطالة بالوطن العربي





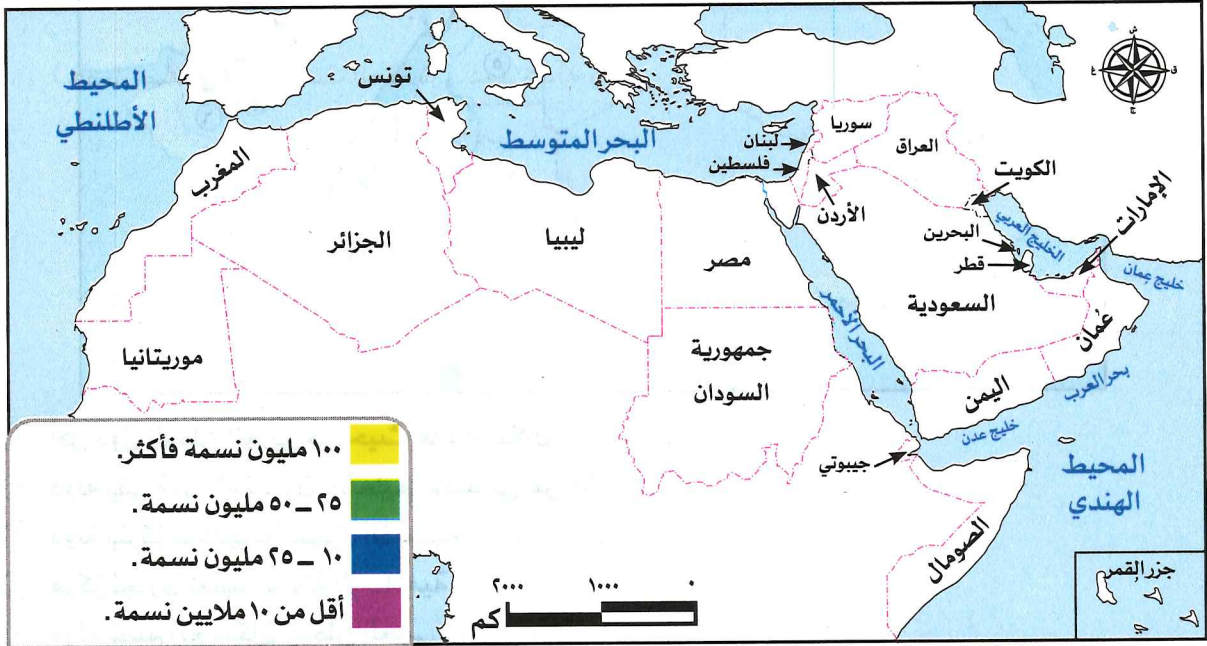
المهام الأدائية

يجب عنها التلميذ

المهمة الأولى توزيع سكان وطننا العربي

① لَوْنُ الدول مستعِيناً بمفتاح الخريطة.

الدولة	عدد السكان بالمليون	الدولة	عدد السكان بالمليون	الدولة	عدد السكان بالمليون
مصر	١٠٦	الصومال	١٨,١	موريتانيا	٤,٩
السودان	٤٨,١	تونس	١٢,٥	عُمان	٤,٦
الجزائر	٤٥,٦	الأردن	١١,٣	الكويت	٤,٣
العراق	٤٥,٥	الإمارات	٩,٥	قطر	٢,٧
المغرب	٣٨,٤	ليبيا	٦,٩	البحرين	١,٥
السعودية	٣٦,٩	فلسطين	٥,٤	جيبوتي	١,١
اليمن	٣٤,٤	لبنان	٥,٣	جزر القمر	٠,٩
سوريا	٢٣,٢				



خريطة الوطن العربي

② حدد أعلى الدول العربية وأقلها من حيث عدد السكان.

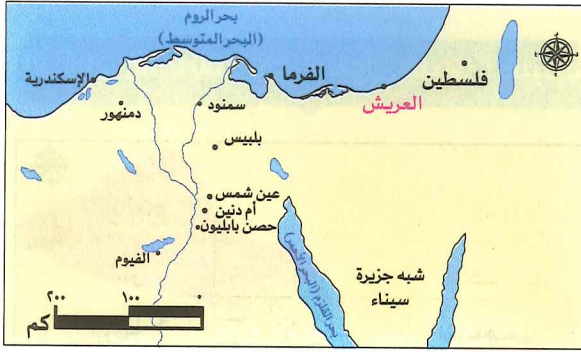
③ «يعد معدل النمو السكاني في الوطن العربي مرتفعاً مقارنة في بالمعدل العالمي» في ضوء العبارة، فسر

أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني بالوطن العربي.

④ ما مقترحاتك لخفض معدل النمو السكاني بالوطن العربي؟

المهمة الثانية فتح مصر

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



خط سير المسلمين لفتح مصر

- ① ارسم خط سير جيش عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر، على أن تكون أول نقطة هي العريش.
- ② صنف أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر إلى:
 - أعمال حربية:
 - أعمال بناء:
 - أعمال اقتصادية:

المهمة الثالثة الحروب الصليبية

لاحظ الخريطة، ثم أجب:



الممالك والإمارات التي استولى عليها الصليبيون

- ① حدد من الخريطة أسماء الممالك والمدن التي استولى عليها الصليبيون في بلاد الشام.
- ② رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:
 - (حصار صلاح الدين لبيت المقدس - عقد هدنة بين بلدوين الرابع وصلاح الدين - قيام معركة حطين - عقد صلح الرملة - قطع أرناط الطريق على الحجاج المسلمين - قدوم حملة صليبية جديدة بقيادة ريتشارد قلب الأسد)

المهمة الرابعة إنجازات العلماء المسلمين

لاحظ الصور، ثم أجب:



ب الإسطرلاب



أ خريطة

- ① تدل الصورة على براعة المسلمين في علم
- ② حدد اسم العالم التي طورت هذا الابتكار.

- ① تدل الصورة على براعة المسلمين في علم
- ② فسراهتمام المسلمين بهذا العلم؟

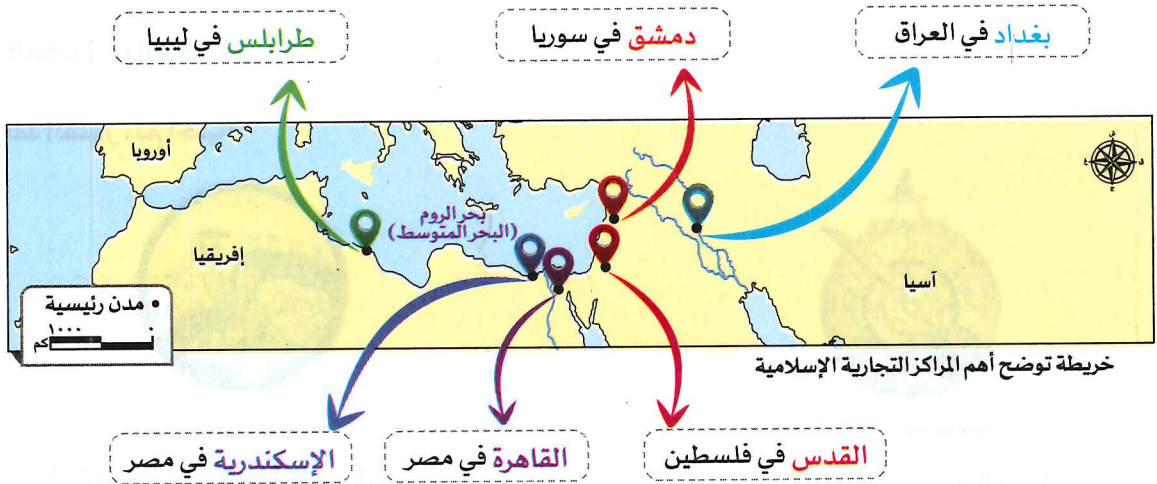
أطلس الخرائط

معركة عين جالوت

الإمارات والممالك التي استولى عليها الصليبيون



أهم المراكز التجارية في الدولة الإسلامية



توزيع سكان الوطن العربي وفق تقديرات عام ٢٠٢٣م



مشروع الفصل الدراسي الثاني (الكتاب المدرسي)



أولاً

اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: تعاون مع زملائك في كتابة سيناريو لمسرحية عن التراث الإسلامي في الوطن ودوره في تحقيق التكامل العربي وتنمية الاقتصاد.

① حدّد أشكال التراث التي ستضمّنها المسرحية (المعالم الأثرية والتراثية الإسلامية - الزي - المأكّل - الموسيقى - الأغاني).

② حدّد التجهيزات المطلوبة لعرض المسرحية.

ثانياً

اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.....

.....

ثالثاً

عصف ذهني.

- ما عنوان المسرحية؟

- من هي شخصيات المسرحية؟

- ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها؟

رابعاً

جمع المعلومات.

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

من أين ستحصل على معلوماتك؟

-
-
-
- ☐ مكتبة المدرسة.
- ☐ شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- ☐ مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

خامساً

مخططنا.

• دوّن خطوات إنجاز مشروعك.

سادساً

منتجنا النهائي

• اكتب وصفاً للمنتج النهائي.

سابعاً

عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول

ما المقصود بكل مما يلي ...؟

- ① **معدل المواليد:** نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
- ② **معدل الوفيات:** نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
- ③ **ديوان البريد:** ديوان لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- ④ **ديوان الخاتم:** ديوان لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.
- ⑤ **الخانات:** أماكن لاستضافة المسافرين.
- ⑥ **الحروب الصليبية:** حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية من عام ١٠٩٦ م إلى عام ١٢٩١ م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.
- ⑦ **المماليك:** غلمان كان يتم شراؤهم وتدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
- ⑧ **المغول:** قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيزخان، وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.
- ⑨ **ديوان بيت مال المسلمين:** ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
- ⑩ **التكامل الاقتصادي العربي:** إزالة العقبات والحواجزين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية بينها.
- ⑪ **تكامُل الأسواق المالية:** يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية.
- ⑫ **التكامل التجاري:** يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات البينية العربية.

السؤال الثاني

حدد عملاً تاريخياً واحداً لكل من الشخصيات التالية:

- ① **عمر بن الخطاب (رضي الله عنه):** قسّم الدولة الإسلامية إلى ولايات وأنشأ بها الدواوين.
- ② **خالد بن الوليد (رضي الله عنه):** عقد صلحاً مع أهل بلاد الشام نص على عدم هدم الكنائس.
- ③ **عثمان بن عفان (رضي الله عنه):** أسس أول أسطول بحري إسلامي.
- ④ **عمرو بن العاص (رضي الله عنه):** صاحب فكرة فتح مصر - بنى مدينة الفسطاط - عقد صلح الإسكندرية مع الروم.
- ⑤ **معاوية بن أبي سفيان (رضي الله عنه):** مؤسس الدولة الأموية - أسس ديواني الخاتم والبريد - أول من أدخل نظام الوراثة في حكم الدولة الإسلامية.
- ⑥ **عبد الملك بن مروان:** المؤسس الثاني للدولة الأموية - عربّ الدواوين وأنشأ داراً لسك الدراهم والدنانير باللغة العربية.
- ⑦ **الوليد بن عبد الملك:** شيّد المسجد الأموي في دمشق ووسع الحرم المكي والنبوي.
- ⑧ **عمر بن عبد العزيز:** اهتم ببناء الخانات والمدارس - وضع شروطاً لاختيار القضاة.
- ⑨ **أبو مسلم الخراساني:** قاد الدعوة العباسية والتي قضت على الدولة الأموية.
- ⑩ **أبو العباس عبد الله:** مؤسس الدولة العباسية - اتخذ مدينة الأنبار عاصمة لدولته - طور الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.



- ١١) **أبو جعفر المنصور:** المؤسس الحقيقي للدولة العباسية - نشر الأمن والأمان وقضى على الثورات والفتن - بُنيت في عهده مدينة بغداد واتخذها عاصمة لدولته - عمل على تنمية الزراعة والصناعة.
- ١٢) **هارون الرشيد:** أسس سوق الوراقين في بغداد - اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية.
- ١٣) **المأمون بن هارون:** أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد واخترع الإسطرلاب في عهده.
- ١٤) **المعتصم بالله:** بنى مدينة سامراء - اهتم بالجيش وزوده بالجنود الأتراك.
- ١٥) **أحمد بن طولون:** مؤسس الدولة الطولونية - بنى مدينة القطائع عاصمة لدولته.
- ١٦) **محمد بن طغج الإخشيدى:** مؤسس الدولة الإخشيدية - اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته.
- ١٧) **جوهراً الصقلي:** أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف.
- ١٨) **صلاح الدين الأيوبي:** مؤسس الدولة الأيوبية في مصر - انتصر على الصليبيين في معركة حطين.
- ١٩) **بلدوين الرابع:** ملك بيت المقدس الذي عقد هدنة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ٢٠) **أرناط:** حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس وقام بنقض الهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس من خلال شن الهجوم على القوافل التجارية الإسلامية وقطع الطريق على الحجاج المسلمين للأراضي المقدسة.
- ٢١) **ريتشارد قلب الأسد:** جاء على رأس حملة صليبية لاسترداد بيت المقدس - عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ٢٢) **نور الدين علي:** تولى حكم مصر بعد مقتل أبيه عز الدين أيبك.
- ٢٣) **سيف الدين قطز:** انتصر على المغول في معركة عين جالوت.
- ٢٤) **الظاهر بيبرس:** عينه قطز قائداً للجيش.
- ٢٥) **جنكيز خان:** نجح في توحيد قبائل المغول.
- ٢٦) **كتبغا:** قاد الجيش المغولي في معركة عين جالوت.
- ٢٧) **السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها):** عملت بتمريض الجرحى والمصابين في الغزوات.
- ٢٨) **السيدات الشفاء العدوية، وسمراء الأسدية:** كانتا مسئولتان عن الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال ومعاقبة المخالفين في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- ٢٩) **مريم الإسطرلابي:** قامت بتطوير الإسطرلاب.
- ٣٠) **السيدة زبيدة بنت جعفر:** مهدت الطريق بين الكوفة ومكة وأقامت على امتداده الآبار والمنازل، وتحملت نفقاته كاملة من ميزانيتها الخاصة.
- ٣١) **عباس بن فرناس:** من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.

السؤال الثالث بم تفسر...؟

- ١) **ارتفاع نمو السكان بالوطن العربي.** بسبب الهجرة إلى دول الخليج العربي - ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.
- ٢) **ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.** بسبب تحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.
- ٣) **تركز السكان في السهول الساحلية لشمال إفريقيا.** لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.
- ٤) **تركز السكان بمرتفعات لبنان بالوطن العربي.** لاعتدال المناخ بها.

- ٥) اختلاف الكثافة السكانية بين دول الوطن العربي. لاختلاف مساحة وعدد سكان دول الوطن العربي.
- ٦) ظهور المشكلة السكانية في دول الوطن العربي. بسبب وجود علاقة غير متوازنة بين السكان والموارد.
- ٧) يختلف التركيب النوعي في فئة سن العمل لبعض دول الخليج العربي. بسبب هجرة الذكور إليها للبحث عن فرص عمل.
- ٨) أهمية فئة سن العمل في الوطن العربي. لأنها فئة منتجة وتعمل فئتي كبار وصغار السن.
- ٩) زيادة نسبة سكان الحضر بالوطن العربي. لارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية.
- ١٠) يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة. بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.
- ١١) ارتفاع نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في معظم الدول العربية. بسبب اهتمام الدول العربية بإتاحة فرصة التعليم للجميع (ذكور وإناث).
- ١٢) انخفاض نسبة التعليم في (سوريا - الصومال - السودان - جيبوتي). بسبب الفقر والحروب.
- ١٣) ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي. بسبب التقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية.
- ١٤) يعاني الوطن العربي من مشكلة الأمية. بسبب التسرب من التعليم - عدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي.
- ١٥) الأهمية الاقتصادية للتراث الثقافي العربي. لأنه يُعتبر مصدرًا لتنشيط السياحة.
- ١٦) أهمية منظمة المرأة العربية. نشر الوعي بقضايا المرأة العربية - تعزيز التعاون في مجال تحسين حياة المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.
- ١٧) ازدهار الحضارة الإسلامية فترة حكم الدولة الأموية. بسبب اهتمام الأمويين بتنظيم شؤون الدولة داخليًا وخارجيًا واهتمامهم بالعلوم والفنون واستكمال حركة الفتوحات الإسلامية.
- ١٨) سقوط الدولة الأموية. بسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم - الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة بالدولة - الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني.
- ١٩) يُعرف العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي. بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة.
- ٢٠) معاناة المصريين خلال فترة حكم الروم (البيزنطيين). لأنهم عاملوا المصريين معاملة سيئة - حرمو المصريين من كافة حقوقهم - فرضوا الضرائب على المصريين.
- ٢١) الفتح العربي الإسلامي لمصر. لتخليص أهل مصر من ظلم الروم - لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- ٢٢) ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي. للتخلص من ظلم الروم (البيزنطيين).
- ٢٣) حصار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمدينة الإسكندرية. لقطع إي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر.
- ٢٤) بناء المقاييس على النيل. لتحديد قيمة الضرائب.
- ٢٥) حفر خليج أمير المؤمنين في العصر الإسلامي. لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
- ٢٦) ظهور الدول المستقلة في مصر. بسبب ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني - كثرة الصراع فيما بينهم على العرش.
- ٢٧) إرسال أوروبا حملات صليبية على الشرق الإسلامي. رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طرق الحجّاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس - وتأسيس مستعمرات لهم في الشرق - رغبة الأوروبيين في الحصول على ثروات الشرق.
- ٢٨) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. لأن جنود هذه الحملات اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.



- ٣٩) اهتم صلاح الدين الأيوبي بإنشاء قلعة بالقاهرة. لتكون مقرًا لحكمه ومكانًا لتدريب جيشه وحصنًا منيعًا يمكنه من الدفاع عن القاهرة.
- ٣٠) اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالشئون الداخلية لمصر. حتى يجنب البلاد ويلات المجاعات التي تسببها الحروب.
- ٣١) رغبة المغول في السيطرة على مصر. لأن مصر هي القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي كانت تهدد أمن المغول - مصر أصبحت مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول - موقع مصر الإستراتيجي المتميز - احتلال مصر يعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.
- ٣٢) اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). لاختيار من يتولى إدارة شئونهم.
- ٣٣) تغير نظام الخلافة في عصر الدولة الأموية والعباسية. لأن الخلافة أصبحت بالوراثة.
- ٣٤) ظهر منصب الوالي في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعيّن واليًا في كلّ ولاية.
- ٣٥) أهمية منصب الوالي. هو مسئول عن إدارة شئون الولاية - حماية الولاية وقيادة جيشها - جمع الضرائب والزكاة.
- ٣٦) أهمية الشرطة في عصر الدولة الإسلامية. حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.
- ٣٧) نشأة ديوان بيت المال في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
- ٣٨) أهمية الجيش والأسطول. تقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء براً وبحراً.
- ٣٩) براعة المسلمين في الصناعة. بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
- ٤٠) ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية. بسبب ازدهار الزراعة والصناعة - انتشار الأمن والأمان - إصلاح الطرق التجارية - توفير الخانات على الطرق - إقامة الأسواق - بناء الأساطيل البحرية التجارية - وجود مراكز تجارية مهمة في الدولة الإسلامية.
- ٤١) اهتمام العرب بعلم التاريخ. لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
- ٤٢) اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا. لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.
- ٤٣) أهمية التكامل العربي. زيادة الاستثمارات والدخل القومي في الدول العربية - خفض مستويات البطالة والفقر - تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية - تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.
- ٤٤) إنشاء جامعة الدول العربية. لدعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون العربي في كافة المجالات.
- ٤٥) كان للتجار المسلمين دور في نشر الإسلام. بسبب أخلاقهم السمحة في البيع والشراء وأصول التجارة.

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) ارتفاع نسبة صغار السن بالوطن العربي. أصبح الهرم السكاني للوطن العربي ذا قاعدة عريضة.
- ٢) ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن العربية. أصبحت نسبة سكان الحضر نحو ثلثي إجمالي سكان الوطن العربي وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي.
- ٣) التقدم العلمي ووفرة الخدمات الصحية بالوطن العربي. انخفاض وفيات الأطفال - تحسن صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.

- ٤) **مساواة الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.** أصبح للمرأة دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.
- ٥) **سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة في عصر الدولة العباسية.** أصبح معظم الخلفاء العباسيين يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.
- ٦) **معاناة المصريين من حكم الروم (البيزنطيين).** اضطراب الكثير من المصريين إلى الهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية - ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي.
- ٧) **ضعف الدولة العباسية وانقسامها.** انتصار الصليبيين على المسلمين في بداية الحروب الصليبية واستيلائهم على مدن في بلاد الشام (الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس).
- ٨) **شجاعة سيف الدين قطز في معركة عين جالوت.** دبت الحماسة في نفوس الجنود - انقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة.

السؤال الخامس اكتب دليلاً واحداً على صحة ما يلي:

- ١) **اختلاف توزيع السكان بالوطن العربي.** يتركز السكان في بعض المناطق بالوطن العربي مثل السهول الفيضية ويندر السكان في المناطق الصحراوية مثل صحراء الربع الخالي.
- ٢) **اختلاف أوجه المشكلة السكانية بالوطن العربي.** حيث تعاني بعض الدول العربية من زيادة السكان ومحدودية الموارد مثل (مصر وسوريا) وبعض الدول العربية تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد مثل (الكويت والبحرين).
- ٣) **حرص المجتمع الإسلامي على تطبيق قيمة حرية الاعتقاد والتعبير.** عندما فتح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بيت المقدس عام ١٥هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- ٤) **مارست المرأة العديد من المهن في المجتمع الإسلامي.** عملت السيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها) بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات كما عملت السيدة سمراء الأسدية في مراقبة الأسواق، اشتهرت عالمة مريم الإسطرلابي في مجال علم الفلك.
- ٥) **اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.** حيث كانت الشؤون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم الخليفة المعتصم بالله - كان معظم الخلفاء يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.
- ٦) **بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد.** اتسعت رقعة الدولة الإسلامية - اهتم بالفنون والآداب والعلوم - أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة - اهتم بالزراعة وشق قنوات الري - أسس سوق الوراقين في بغداد مما ساعد على انتشار الكتب العلمية وترجمتها.
- ٧) **ازدهرت أحوال مصر أثناء الحكم الإسلامي.** شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب - أصبحت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم - شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية - إعادة حفر قناة سيروس تريس وسميت بخليج أمير المؤمنين لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.
- ٨) **نجاح المماليك في حماية مصر من خطر الصليبيين.** انتصارهم على الصليبيين في معركة فارسكور في نهاية عصر الدولة الأيوبية.



- ٩) **حُسن أخلاق صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.** أظهر التسامح والعفو مع أهلها - أمّن سكّان المدينة على أرواحهم - وزع جنوده في شوارع المدينة، ليحافظوا على الأمن والنظام والأرواح.
- ١٠) **ظهرت الإمارة منذ عصر الرسول (ﷺ).** كان يُرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت في الإسلام.
- ١١) **وضع عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) نظامًا مُحكمًا للقضاء.** وضع للقضاة القواعد التي عليهم اتباعها وحدد لهم رواتبهم.
- ١٢) **تنوّعت إيرادات بيت المال.** كان يتم جمع الزكاة والصدقات والمكوس (الضرائب).
- ١٣) **تنوّع مصروفات بيت المال.** كان يصرف منه على نفقات الخليفة والولاة والقضاة، رواتب الجنود.
- ١٤) **اهتمام المسلمين بالزراعة.** قاموا باستصلاح الأراضي وزراعتها - شقّوا الترع وحفروا القنوات.
- ١٥) **اعتنى المسلمون بتربية الحيوانات.** اهتمّوا بتربية الأغنام والإبل والأبقار وغيرها.
- ١٦) **أثرت الحضارة الإسلامية على الزراعة في أوروبا.** كان للمسلمين الفضل في نقل كثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة إلى أوروبا عبر الأندلس (إسبانيا).
- ١٧) **اهتمام الرسول (ﷺ) بالعلم.** حيث أمر عقب غزوة بدر بأنّ كلّ أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلى سبيله.
- ١٨) **تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.** كان منها الكتاتيب، وحلقات العلم، والمدارس، والمكتبات.
- ١٩) **براعة المسلمين في الطب.** حيث عرفوا تشخيص الأمراض، اكتشاف الدورة الدموية وبرعوا في مجال الجراحة.
- ٢٠) **تقدم المسلمين في الرياضيات.** أضافوا الأرقام العربية ووضعوا نظام الكسور العشرية واستخدامات الصفر.
- ٢١) **اهتمام المسلمين بعلم الفلك.** أنشأوا المراصد الفلكية وقاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.
- ٢٢) **براعة المسلمين في علم الفيزياء.** عرف المسلمون انعكاس الضوء وقوس قزح وتفسير الكثير من الظواهر الطبيعية.
- ٢٣) **واجه التكامل العربي عددًا من المعوقات.** ضعف الإنتاج والتجارة البينية العربية، تشابه المنتجات.
- ٢٤) **تعدد أبعاد التكامل العربي.** شملت التكامل التجاري والأسواق المالية وتسهيل حركة السكان.

السؤال السادس ما العلاقة بين ...؟

- ١) **صحراء الربع الخالي - سكان الوطن العربي.** تُعد صحراء الربع الخالي من المناطق الصحراوية التي يندربها تركّز السكان في الوطن العربي.
- ٢) **عبد الملك بن مروان - العملة الإسلامية.** أنشأ دارًا لسك العملة باللغة العربية.
- ٣) **الغناصر غير العربية - الدولة العباسية.** سيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة أحد أسباب سقوط الدولة العباسية.
- ٤) **عمرو بن العاص (رضي الله عنه) - فتح مصر.** يُعد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صاحب فكرة فتح مصر وقائد الجيش الإسلامي لفتح مصر.

- ٥ المساجد - الحياة الثقافية في الدولة الفاطمية. اهتم الفاطميون ببناء المساجد وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة.
- ٦ علم الفلك - الإسلام. تقدم المسلمون في علم الفلك واستخدموه في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.
- ٧ الدولة العباسية - نظام القضاء. ظهر منصب قاضي القضاة في الدولة العباسية وكان مقره عاصمة الدولة الإسلامية.
- ٨ الدواوين - الدولة العباسية. استمرت تطور الدواوين بالدولة العباسية وكان لكل ديوان موظف مسئول يُسمى صاحب الديوان.

السؤال السابع قارن بين:

- ١ الصادات - الواردات في الدولة الإسلامية:

الواردات	الصادرات
المنسوجات والعطور، السكر، القطن، والأواني.	التوابل، الكافور، والحريز، والعاج، والأبنوس.

- ٢ معركة حطين يوليو ١١٨٧م - معركة عين جالوت ١٢٦٠م:

أوجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأسباب	نقض أرناط الهدنة مع صلاح الدين ورفض الإفراج عن الأسرى.	مواجهة المغول قبل دخولهم لمصر.
الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.	المسلمون بقيادة قطز ضد المغول.
النتائج	انتصر صلاح الدين انتصارًا ساحقًا ودمر الجيش الصليبي - تساقطت الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا أبواب مملكة بيت المقدس فاضطر الصليبيون للاستسلام.	القضاء على جيش المغول واضطر الباقون للفرار - قتل قائد المغول - حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول - توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت زعيمة العالم الإسلامي.

- ٣ صلح الإسكندرية - صلح الرملة:

أوجه المقارنة	صلح الإسكندرية	صلح الرملة
الأطراف	عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع الروم.	صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد.
النتائج	أصبحت مصر ولاية إسلامية وتم تعيين عمرو بن العاص (رضي الله عنه) واليًا على مصر.	بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إليه.



الاختبارات النهائية طبقاً لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

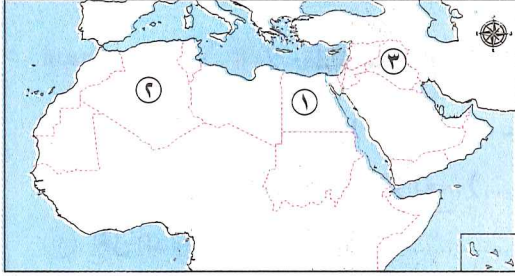
نماذج الامتحانات النهائية على الفصل الدراسي الثاني

معدلة طبقاً لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية ٢٠٢٥م



نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



- ١ أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان
- ٢ تأتي الدولة رقم (٢) من حيث عدد السكان في المرتبة عربياً.
- ٣ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى دولة عربية حضرية بالكامل.

ب بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي عن المعدل العالمي
- ٢ تفضيل بعض السكان العيش في مرتفعات لبنان

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ القائد المسلم الذي أكد على عدم هدم الكنائس في صلحه مع أهل الشام هو (عمر بن الخطاب)
- ٢ عملت السيدة سمراء الأسدية (رضي الله عنها) في مراقبة (الأسواق - التعليم - الصناعة - الرعي)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تشابه منتجات دول الوطن العربي
- ٢ تعريب الدواوين في عصر الدولة الأموية

السؤال الثالث أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أنشئت دار لسك العملة الإسلامية باللغة العربية في عهد الخليفة
- ٢ المؤسس الأول للدولة العباسية هو الخليفة
- ٣ تطهير صلاح الدين الأيوبي للترع يدل على اهتمامه ب

ب قارن بين كل من:

- ١ الجناح العربي الإفريقي والآسيوي من حيث: إحدى مناطق تركيز السكان - إحدى مناطق ندرة السكان.
- ٢ معركتي حطين وعين جالوت من حيث: قائد جيش المسلمين - نتيجة واحدة ترتبت على كل معركة.

السؤال الرابع أ صوّب ما تحته خط فيما يلي:

..... ()

- أسس أحمد بن طولون في مصر مدينة العسكر.



ب دّل على صحة العبارات التالية:

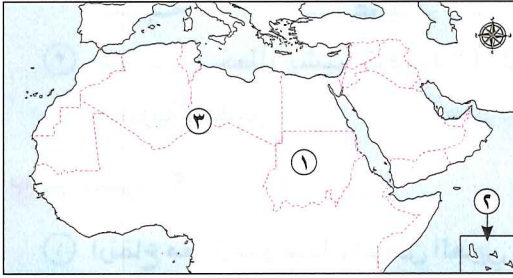
- ١ كان لتطور الإسطرلاب أثر كبير على الحياة الدينية عند المسلمين .
- ٢ حمت مصر الدولة الإسلامية من الأخطار الخارجية .
- ٣ تنوع الصناعات في الدولة الإسلامية .



نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



- ١ صوّب: تأتي الدولة رقم (١) من حيث عدد السكان في الوطن العربي في المرتبة الرابعة. (.....)
- ٢ أقل الدول العربية سكاناً.....
- ٣ يشير الرقم (٣) إلى منطقة نادرة السكان، وهي

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ المعاملة السيئة التي تعرض لها المصريون تحت حكم الروم .
- ٢ تأسيس ديوان الشرطة في الدولة الإسلامية .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أحد معوقات التكامل بين الدول العربية
(قلة الموارد الطبيعية - العمالة الخبيرة - ضعف الإنتاج - ضيق الأسواق العربية)
- ٢ برع المسلمون في علم الفلك فعرفوا
(تشخيص الأمراض - استخدام البوصلة - انعكاس الضوء - أوقات الصيام)

ب بم تفسر...؟

- ١ تأسيس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد .
- ٢ مجيء الحملات الصليبية إلى المشرق العربي .

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ بُنيت مدينة القاهرة على يد القائد
- ٢ أولى الدول الإسلامية المستقلة في مصر هي الدولة
- ٣ أعلى الدول العربية في معدل الأمية دولتا موريتانيا و

ب دّل على صحة ما يلي:

- ١ ارتفاع عدد السكان في مصر .
- ٢ تعدد مجالات عمل المرأة في الدولة الإسلامية .

السؤال الرابع

١ اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

(.....)

- منظمة أنشأت المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.

ب ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

١ البحر المتوسط - توزيع سكان الوطن العربي.....

٢ سواحل الدولة الإسلامية - الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).....

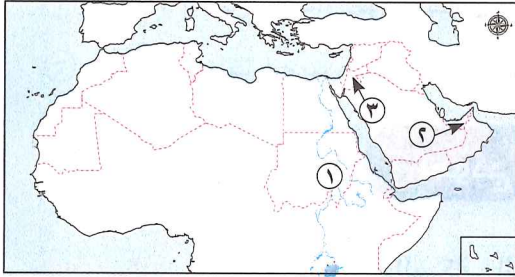
٣ الصين - الصناعة في الدول الإسلامية.....

٣٠

نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



١ يشير الرقم (١) لمنطقة يتركز فيها السكان وهي

سهول نهر.....

٢ يشير الرقم (٢) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة

وهي

٣ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى دولة وقعت

على اتفاقية أغادير. ()

ب قارن بين كل مما يلي:

١ مقومات ومعوقات التكامل العربي.

٢ مسئوليات كل من الخليفة والوالي في الدولة الإسلامية.

السؤال الثاني

١ أكمل ما يلي:

١ بدأ نظام الوراثة في الحكم الإسلامي مع الدولة.....

٢ أول قاضٍ في الإسلام هو.....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتداء أرنط على التجار والحجاج المسلمين.....

٢ تعدد إيرادات ومصرفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).....

السؤال الثالث

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أسس صلاح الدين الأيوبي ديوان..... (الجند - البريد - الخاتم - الأسطول)

٢ إحدى صادرات الدولة الإسلامية للدول الأخرى..... (السكر - التوابل - الحرير - العاج)



٣) الوزارة المسؤولة عن إعداد الموازنة العامة للدولة حاليًا هي وزارة

(الصناعة - الزراعة - المالية - التجارة)

ب) بم تفسر...؟

١) نشأة الدواوين في الدولة الإسلامية

٢) ضعف وسقوط الدولة الأموية

السؤال الرابع: أ) صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- قطع جيش عمرو بن العاص إمدادات الروم البحرية إلى مصر بعد أن حاصر العريش. (.....)

ب) أجب عما يلي:

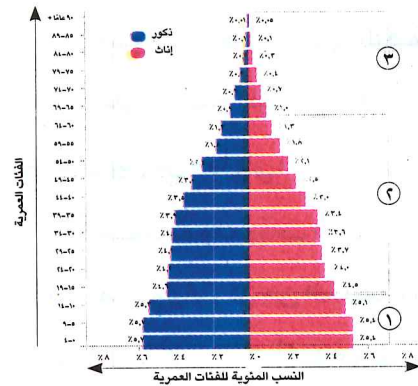
١) وضح جهود الدول العربية لمواجهة الهجرة من الريف إلى المدن

٢) ما العلاقة بين: الأنهار - توزيع سكان الوطن العربي؟

٣) حدد أوجه التشابه بين فئتي صغار السن وكبار السن في الهرم السكاني العربي



نموذج الامتحان الرابع



السؤال الأول: أ) لاحظ الهرم السكاني المقابل، ثم أجب:

١) يشير الرقم (١) لفئة

٢) الفئة الأكبر نسبة في الهرم السكاني المقابل هي الفئة رقم (.....)

٣) صواب أم خطأ: الفئة رقم (٣) تعول الفئات الأخرى. ()

ب) بم تفسر...؟

١) تزيد نسبة الذكور عن الإناث في فئة قوة العمل بدولة قطر

٢) ازدهرت التجارة في عصر الدولة الإسلامية

السؤال الثاني: أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تساهم البرامج التنموية في حل المشكلة السكانية بمصر. ()

٢) تعد الجزائر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. ()

ب) أجب عما يلي:

١) دلل على: براعة علماء المسلمين في علم الطب

٢) ما النتائج المترتبة على: فتح المسلمين لمصر؟

السؤال الثالث

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ بُنيت في عهد الخليفة المعتصم بالله مدينة (الأنبار - سامراء - القيروان - بغداد)
- ٢ انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة
(عين جالوت - فارسكور - حطين - ذات الصواري)
- ٣ سمي الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة (عائشة)
- (خديجة بنت خويلد - فاطمة الزهراء - أسماء بنت أبي بكر - الشفاء العدوية)

ب اكتب أهم الأعمال التاريخية لكل من:

- ١ عبد الملك بن مروان
- ٢ أبي جعفر المنصور

السؤال الرابع

١ حدد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:

- «الزكاة - المكوس - رواتب الجند - الصدقات»

ب أجب عما يلي:

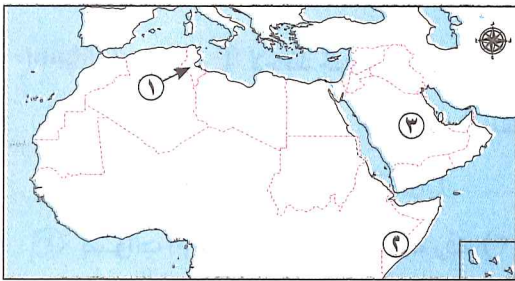
- ١ ما المقصود بمعدل المواليد؟
- ٢ لماذا سُميت الحروب الصليبية بهذا الاسم؟
- ٣ ماذا يحدث إذا: نجحت الدول العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي؟

نموذج الامتحان الخامس

٣٠

السؤال الأول

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة مشاركة في اتفاقية أغادير
- ٢ دولة يرتفع بها معدل البطالة
- ٣ دولة يزيد بها عدد الذكور عن الإناث

ب دلل على صحة ما يلي:

- ١ بذلت الدول العربية جهوداً لتحقيق التكامل العربي.
- ٢ ازدهرت مصر اقتصادياً خلال الحكم الإسلامي.

السؤال الثاني

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ دارت معركة فارسكور بين المماليك والصليبيين. ()
- ٢ استمر السلطان نور الدين علي في حكم مصر بعد تهديدات المغول. ()

ب ما العلاقة بين كل مما يلي...؟

- ١ الحضارة الإسلامية - النهضة الأوروبية
- ٢ شكل قاعدة الهرم السكاني العربي - فئة صغار السن

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات التالية مستعيناً ببنك الكلمات:

(أبو جعفر المنصور- الوليد بن عبد الملك - الجغرافيا - الفلك)

- ١ عرف المسلمون استخدام البوصلة من خلال براعتهم في علم
- ٢ بنى مدينة بغداد واتخذها مقراً للخلافة هو الخليفة
- ٣ الخليفة الذي وصلت فتوحاته إلى بلاد الأندلس غرباً هو

ب بم تفسر...؟

- ١ تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم.
- ٢ وجود مشكلة الأمية في الوطن العربي.

السؤال الرابع

أ صوب ما تحته خط:

- بدأ تولي الخلافة بمبدأ الشورى في عصر الدولة العباسية. (.....)

ب أجب عما يلي:

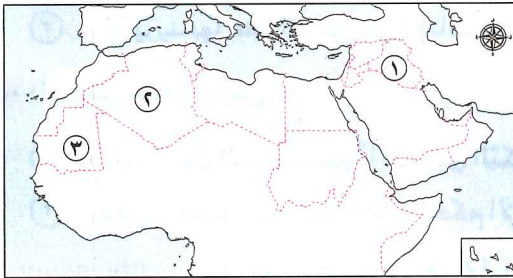
- ١ ما المقصود بديوان الخاتم؟
- ٢ اكتب شروط صلح الرملة.
- ٣ رتب عواصم مصر الإسلامية التالية من الأقدم إلى الأحدث. (العسكر-الفسطاط-القاهرة-القطائع)

نموذج الامتحان السادس

٣٠

السؤال الأول

أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



- ١ صوّب: تأتي الدولة رقم (١) من حيث عدد السكان بالوطن العربي في المركز الثاني. (.....)
- ٢ صواب أم خطأ: وقعت الدولة رقم (٢) على اتفاقية أغادير. ()
- ٣ يشير الرقم (٣) إلى دولة ترتفع بها معدلات الأمية وهي

ب بم تفسر...؟

- ١ لُقّب عبد الملك بن مروان بالمؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ٢ ساهمت الأندلس بدور كبير في تطور الحضارة الأوروبية.

السؤال الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ استغلت الحملات الصليبية ضعف الدولة الإسلامية من الناحية
(العلمية - السياسية - الدينية - الثقافية)
- ٢ تم بناء مساكن للطلاب الوافدين والمصريين في الأزهر خلال العصر المملوكي وتُسمى
(الخانات - المساجد - الأروقة - المدارس)

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني
- ٢ معركة عين جالوت

السؤال الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ظهر منصب الوزير رسمياً في العصر الأموي. ()
- ٢ ينتمي العلماء إلى طبقة العامة في عصر الدولة الإسلامية. ()
- ٣ لُقبت السيدة زبيدة بنت جعفر بساقية الحجاج. ()

ب دُلِّلْ على صحة ما يلي:

- ١ ارتفاع نسبة سكان الحضر في الوطن العربي
- ٢ كرم الإسلام المرأة وأصبحت تتمتع بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي

السؤال الرابع

١ اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)

ب أجب عما يلي:

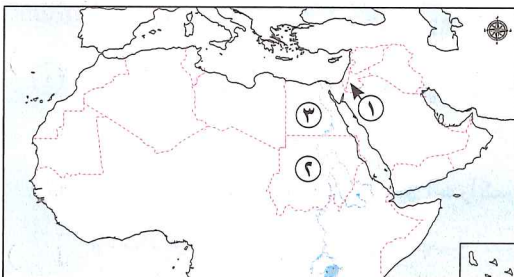
- ١ ما العلاقة بين: الفتوحات الإسلامية لبلاد الشام - فتح مصر؟
- ٢ وضح رسالة منظمة الألكسو.
- ٣ ماذا كان يحدث إذا: لم تتسع رقعة الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالنسبة لاقتصادها؟

نموذج الامتحان السابع

٣٠

السؤال الأول

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة ترتفع بها نسبة معدلات البطالة
- ٢ دولة يتركز سكانها حول السهول الفيضية
- ٣ دولة يوجد بها مقر جامعة الدول العربية

ب ما المقصود بكل مما يلي ...؟

- ١ الحروب الصليبية
- ٢ ديوان بيت مال المسلمين



السؤال الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① امتدت الدولة الإسلامية في عهد معاوية بن أبي سفيان غرباً حتى سواحل
(بحر قزوين - المحيط الهندي - البحر الأحمر - المحيط الأطلنطي)
- ② أصبحت مدينة الأنبار عاصمة الدولة العباسية بداية من عهد الخليفة
(أبي العباس عبد الله - المستنصر بالله - المأمون بن هارون - المعتصم بالله)

ب دُلّ على صحّة ما يلي:

- ① تساعد منظمة الألكسو الدول العربية في وضع خطط وطنية للتربية والتعليم.
- ② تبذل الدول العربية جهوداً لحل المشكلة السكانية بها.

السؤال الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أول من قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات هو الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ()
- ② بُنيت مدينة القاهرة على يد القائد محمد بن طُغج الإخشيدي. ()
- ③ تحديد المسلمين لأوقات الصلاة والصيام والأعياد دليل على براعتهم في علم الفلك. ()

ب بم تفسر...؟

- ① اختلال التركيب النوعي لبعض دول الخليج العربية.
- ② صعوبة تحقيق التكامل العربي.

السؤال الرابع

١ لمن ينسب العمل التالي...؟

- وُحد القبائل المغولية ووجه طاقتهم للحرب والقتال بدلاً من الرعي. (.....)

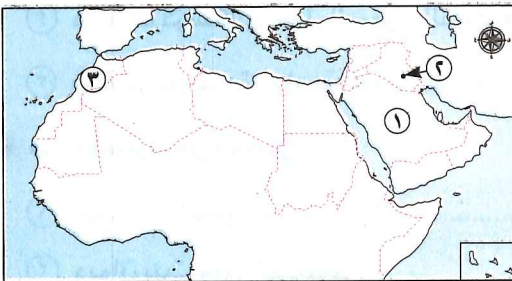
ب أجب عما يلي:

- ① حدد عملاً واحداً للسيدة ربيعة الأسلمية (رضي الله عنها).
- ② ما النتائج المترتبة على: تطوير الإسطرلاب بالنسبة لأجهزة العصر الحديث؟
- ③ ما العلاقة بين: التعليم بالأزهر الشريف - سلاطين المماليك؟

نموذج الامتحان الثامن

السؤال الأول

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



- ① يشير الرقم (١) إلى دولة تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد، وهي
- ② يشير الرقم (٢) إلى أكبر المراكز التجارية الإسلامية بالعراق، وهي مدينة
- ③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر متوقع للفرد. ()

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تولي عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حكم مصر بعد الفتح الإسلامي.

② ارتفاع المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.

السؤال الثاني ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ترتب على اجتماع قطز بأمراء المماليك ورجال الدين
(تقسيم البلاد - نشر الخوف - التفاوض مع المغول - رفع الروح المعنوية)
- ② كان مقر الحاكم البيزنطي في مصر قبل الفتح الإسلامي
(مدينة الإسكندرية - حصن بابليون - مدينة العريش - حصن الكرك)

ب دُلَّ على صحّة ما يلي:

① حققت المرأة العربية العديد من النجاحات في العصر الحديث.

② ساهم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في إثراء النظام الإداري والسياسي للدولة الإسلامية.

السؤال الثالث ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يُعد أبو جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()
- ② تعمل دولة الكويت على تطوير البنية التحتية لمواجهة الهجرة من الريف إلى الحضر. ()
- ③ اتصف عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك بالضعف والانقسام. ()

ب بم تفسر...؟

- ① أهمية التكامل العربي.....
- ② اهتمام المسلمين بدراسة علم التاريخ والجغرافيا.....

السؤال الرابع ١ من يكون...؟

- والد عالمة مريم الإسطرلابي. (.....)

ب أجب عما يلي :

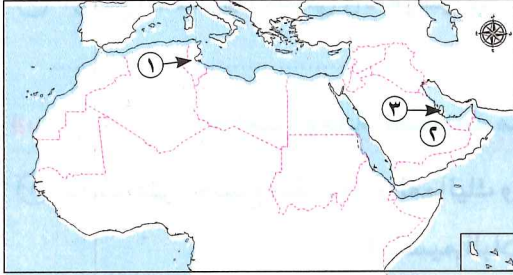
- ① ما العلاقة بين : طبقات المجتمع الإسلامي - الحضارة الإسلامية؟
- ② حدد طرفي صلح الرملة.
- ③ وضح دور الجامع الأزهر في دعم القضايا القومية.



نموذج الامتحان التاسع

السؤال الأول

١ الاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة عربية يوجد بها مقر منظمة الألكسوهي
 ٢ منطقة نادرة السكان
 ٣ دولة عربية حضرية بالكامل

ب بم تفسر...؟

- ١ أهمية التراث الثقافي العربي.
 ٢ تأتي مصري المرتبة الأولى عربيًا من حيث عدد السكان.

السؤال الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يرجع سبب اهتمام الحكام على مر التاريخ بعمارة الجامع الأزهر الشريف إلى
 (تحقيق مكاسب سياسية - الحفاظ على دوره الديني - دعم حركة السياحة - استخدامه مقرًا للحكم)
 ٢ السبب الرئيسي لرغبة المغول في السيطرة على مصر هو
 (ثرواتها الطبيعية - مواردها الاقتصادية - موقعها الاستراتيجي المتميز - ضعف مصر سياسيًا)

ب دُلّ على صحّة ما يلي:

- ١ اختلفت عاصمة مصر باختلاف الدول المستقلة
 ٢ ازدهرت حركة العمران في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك

السؤال الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تغيير مقر بيت المال الرئيسي بتغير عاصمة الدولة الإسلامية. ()
 ٢ تأسيس أول أسطول بحري في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
 ٣ يمتلك الوطن العربي الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى. ()

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توافر الخدمات الصحية والتقدم العلمي بالوطن العربي
 ٢ تأسيس سوق الوراقين في بغداد

السؤال الرابع

١ اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

-إزالة العقبات والحوازيين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية بينها. (.....)

ب أجب عما يلي:

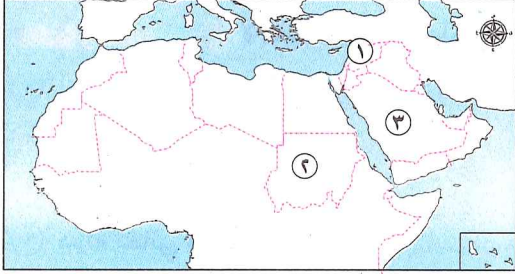
- ١ حدد أوجه التشابه بين: موقف كل من الصليبيين والمغول عند دخولهم لبلاد الشام
 ٢ لخص أهم الصفات الشخصية للسيدة زبيدة بنت جعفر
 ٣ في رأيك كيف يمكن الاستفادة من الفن الإسلامي في تطوير العمارة بالعصر الحديث ؟



نموذج الامتحان العاشر

السؤال الأول

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة عربية تعاني من زيادة السكان وقلة الموارد
.....
٢ دولة يقل بها نسب المتعلمين بسبب الحروب
والفقر
٣ دولة عربية غنية بمصادر الطاقة توجد في الجناح
الآسيوي

ب دُلّ على صحة ما يلي:

- ١ قام المجتمع الإسلامي على حرية الاعتقاد والتعبير.
.....
٢ تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.
.....

السؤال الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نجح المماليك في طرد الصليبيين من مصر بعد معركة
(حطين - عين جالوت - فارسكور - ذات الصواري)
٢ أي مما يلي يعد العامل الحاسم في انتصار المسلمين في معركة حطين؟
(خلافت قادة الصليبيين - وحدة الصف الإسلامي - مساعدة الخليفة العباسي - سقوط الدولة الفاطمية)

ب قارن بين:

- ١ أهم إسهامات كل من: السيدة زبيدة بنت جعفر، والعالمة مريم الإسطرلابي.
٢ الطبقة الخاصة والطبقة الوسطى في عصر الدولة الإسلامية.

السؤال الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُعد مرتفعات لبنان من المناطق نادرة السكان في الوطن العربي. ()
٢ أنشئ أول مرصد فلكي في بغداد في عهد الخليفة معاوية بن أبي سفيان. ()
٣ يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة. ()

ب ما العلاقة بين ...؟

- ١ التكامل العربي - الأسواق المالية.
٢ حاكم حصن الكرك - معركة حطين.

السؤال الرابع

١ صوب ما تحته خط فيما يلي:

- استُحدث ديوان الأسطول بالدولة الإسلامية في عهد سيف الدين قطز. (.....)

ب أجب عما يلي:

- ١ ما المقصود بديوان البريد؟
٢ ما النتائج المترتبة على: صلح الإسكندرية بين الروم وعمرو بن العاص (رضي الله عنه)؟
٣ حدد عوامل ازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية.

اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

مجاب عنها



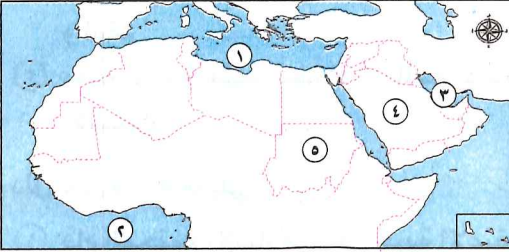
أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث تعديلات وزارية.

إدارة المعادي التعليمية



محافظة القاهرة

السؤال الأول ١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ البحر.....
- ٢ المحيط.....
- ٣ الخليج.....
- ٤ دولة تعاني من قلة السكان.....
- ٥ دولة يقل بها نسبة المقيدين بالتعليم.....

ب بم تفسر...؟

- ١ تأسيس الخليفة معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.....
- ٢ ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.....

السؤال الثاني ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُعد دولة جزر القمر أقل الدول العربية سكانًا. ()
- ٢ بدأ اهتمام المسلمين بالأسطول الحربي منذ عهد الرسول (ﷺ). ()
- ٣ تمثل نسبة فئة كبار السن حوالي ثلث سكان الوطن العربي. ()
- ٤ وزارة المالية المصرية هي المسؤولة عن إعداد الموازنة العامة للدولة. ()
- ٥ تضم الطبقة الوسطى في عهد الدولة الإسلامية العلماء ورؤساء الحرف. ()
- ٦ يندر السكان بالصحراء الكبرى في الجناح الآسيوي. ()

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن في الوطن العربي.....
- ٢ معركة حطين.....

السؤال الثالث ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يمثل رأس الهرم في الطبقة العليا (الوزير - الخليفة - قائد الجند - الأمير)
- ٢ أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة (الفسطاط - القاهرة - العسكر - دمشق)
- ٣ قدمت الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات السيدة (الأميرة - أم المؤمنين - أم المؤمنين - أم المؤمنين)
- ٤ اتخذها أبو العباس عبد الله لتكون عاصمة للدولة العباسية (الأنبار - دمشق - بغداد - البصرة)
- ٥ ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة (الأموية - العباسية - الطولونية - الإخشيدية)

ب ماذا يحدث إذا...؟

- ① لم يظهر الإسلام بالنسبة للمرأة في شبه الجزيرة العربية.....
 ② نجحت الدول العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي.....

السؤال الرابع ١ أكمل العبارات التالية مستعيناً ببنك الكلمات:

(قطر- الصين - معاوية بن أبي سفيان - العراق - أبو جعفر المنصور - الصومال - السند)

- ① أدخل الخليفة نظام الوراثة في الحكم.
 ② نقل المسلمون صناعة ورق الكتابة من دولة
 ③ يتركز السكان في سهول نهري دجلة والفرات في دولة
 ④ يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة
 ⑤ وصلت الجيوش الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك شرقاً إلى بلاد
 ⑥ سُجِّل أعلى متوسط عمر متوقع في الوطن العربي في دولة

ب دُل على صحة ما يلي:

- ① تعددت الأسباب التي أدت لمجيء الحملات الصليبية.....
 ② برع المسلمون في علم الجغرافيا.....

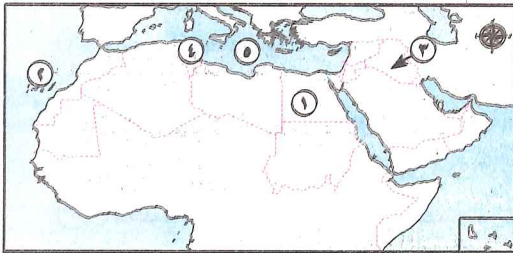
إدارة العجوزة التعليمية



محافظة الجيزة

٢

السؤال الأول ١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ① دولة يتركز سكانها حول السهول الفيضية
 ② المحيط
 ③ أحد أكبر المراكز التجارية في الدولة الإسلامية بالعراق
 هي مدينة
 ④ إحدى دول اتفاقية أغادير
 ⑤ البحر

ب بم تفسر: سقوط الدولة العباسية؟ (يكتفى باثنين).....

السؤال الثاني ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في (الصحاري - الريف - المرتفعات - الحضر)
 ② حاكم حصن الكرك الذي نقض الهدنة مع المسلمين (أرناط - بلدوين الرابع - كتبغا - جنكيز خان)
 ③ أحد مقومات التكامل بين دول الوطن العربي (التاريخ المشترك - تشابه المنتجات - تعدد اللغات - النزاعات السياسية)



٤ انتصر المماليك على الصليبيين في معركة

(حطين - عين جالوت - فارسكور - ذات الصواري)

٥ ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة (الأموية - العباسية - الأيووية - الفاطمية)

٦ معرفة المسلمين لانعكاس الضوء يدل على براعتهم في علم

(الجغرافيا - الفيزياء - الفلك - الكيمياء)

ب ما العلاقة بين : الرعاية الطبية - السيدة ربيعة الأسلمية ؟

السؤال الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ينذر السكان في صحراء الربع الخالي بالجنح العربي الآسيوي. ()
- ٢ أمر معاوية بن أبي سفيان بتوسيع الحرمين المكي والنبوي. ()
- ٣ ديوان بيت المال الرئيسي كان يوجد في مقر الخلافة الإسلامية. ()
- ٤ الفئة العمرية التي تعول الفئات الأخرى هي فئة كبار السن. ()
- ٥ أحد أوائل العلماء المسلمين الذين حاولوا الطيران هو عباس بن فرناس. ()

ب ما النتائج المترتبة على : معركة عين جالوت ؟ (يكتفى باثنين)

السؤال الرابع

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ فتح المسلمون بيت المقدس في عهد الخليفة
- ٢ بُنيت مدينة القاهرة على يد القائد
- ٣ عرف المسلمون صناعة الورق من دولة
- ٤ يتركز السكان في مرتفعات لبنان بسبب اعتدال
- ٥ أُسس سوق الوراقين في بغداد في عهد الخليفة
- ٦ توجد المعادن والأراضي الزراعية بصورة أكبر في الجناح العربي

ب حدد عملاً تاريخياً واحداً لكل من :

- ١ الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان.
- ٢ الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور.

إدارة الخانكة التعليمية

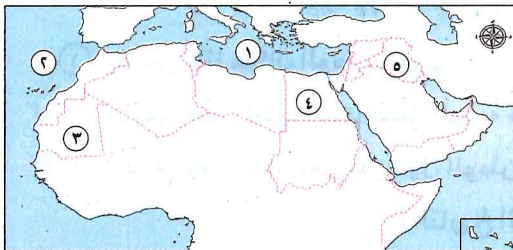


محافظة القليوبية

٣

١ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

السؤال الأول



- ١ البحر
- ٢ المحيط
- ٣ دولة ترتفع بها الأمية
- ٤ الدولة الأولى عربياً في عدد السكان
- ٥ دولة يتركز في سهولها السكان

ب بم تفسر...؟

- ١ يُعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.....
٢ اهتمام العرب بعلم التاريخ.....

السؤال الثاني

ا اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تولى الأمويون حكم العالم الإسلامي حوالي قرن من الزمان. ()
٢ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. ()
٣ انتصر الملك الصالح نجم الدين أيوب على المغول. ()
٤ أحد أبعاد التكامل العربي هو التكامل في تسهيل حركة تنقل السكان. ()
٥ تعد دولتا الكويت والعراق من الدول العربية الحضرية بالكامل. ()

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١ عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الصحية للمرضى في الغزوات. ()
٢ حررييت المقدس من أيدي الصليبيين. ()
٣ شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين. ()

السؤال الثالث

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ لتحديد مواقيت الصلاة والأعياد استخدم المسلمون علم.....
(الكيمياء - الفلك - الطب - التاريخ)
٢ يعيش ثلثا سكان الوطن العربي في.....
(الواحات - الصحاري - الحضر - الريف)
٣ من أوائل العلماء المسلمين الذين حاولوا الطيران.....
(ابن سينا - الخوارزمي - الحسن بن الهيثم - عباس بن فرناس)
٤ حاربت الدولة الإسلامية تزوير الرسائل عن طريق إنشاء ديوان.....
(الجند - البريد - الخاتم - الخراج)
٥ تُعد دولة..... أقل الدول العربية سكاناً. (الصومال - جزر القمر - السودان - اليمن)
٦ تم تعريب العملة الإسلامية في عهد الدولة..... (العباسية - الأموية - الفاطمية - الطولونية)

ب ما النتائج المترتبة على: إنشاء سوق الوراقين في بغداد؟

السؤال الرابع

ا أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

- (قاعدة - عين جالوت - الطولونية - الإسكندرية - بيت المال - الإسطرلاب - الرملة)
١ تحديد الاتجاهات ورصد النجوم من استخدامات آلة.....
٢ انتصر السلطان قطز على المغول في معركة.....
٣ تتركز فئة صغار السن في..... الهرم السكاني.
٤ كانت أولى الدول المستقلة في مصر الدولة.....
٥ أنشأ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديواناً يختص بجمع إيرادات الدولة يسمى.....
٦ عقد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع الروم صلح.....



ب صوّب ما تحته خط:

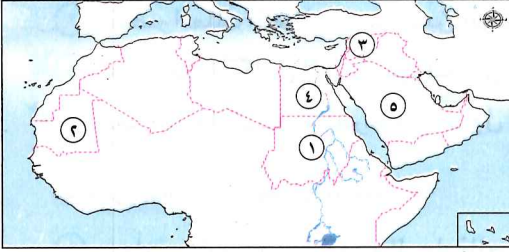
- ١ ضمت الطبقة **العليا** في المجتمع الإسلامي رؤساء الحرف. (.....)
- ٢ أبدع المسلمون في علم **الكيمياء** حيث عرفوا انعكاس الضوء. (.....)

إدارة السنطة التعليمية



محافظة الغربية

٤



السؤال الأول: ألاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب:

- ١ صوّب: تأتي الدولة رقم (١) من حيث عدد السكان بالوطن العربي في المركز **الثالث**. (.....)
- ٢ صواب أم خطأ: ترتفع نسبة الأمية بالدولة رقم (٢) ()

- ٣ يشير الرقم (٣) إلى دولة تعاني من قلة الموارد وهي
- ٤ يتركز السكان في الدولة رقم (٤) حول نهر
- ٥ يشير الرقم (٥) إلى دولة عربية تتميز بوفرة الموارد وهي

ب دلل: تعددت أسباب فتح المسلمين لمصر.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أول عاصمة في مصر الإسلامية هي مدينة
- ٢ المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو
- ٣ استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان
- ٤ عملت بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات هي السيدة
- ٥ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر جزيرة
- ٦ حرص الخليفة عمر بن عبد العزيز على راحة المسافرين من خلال بناء

ب اكتب سبباً واحداً: ازدهار التجارة في العصر الإسلامي.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يرتفع النمو السكاني في الوطن العربي عن المعدل العالمي. ()
- ٢ الرسول (ﷺ) هو أول قاضٍ في الإسلام. ()
- ٣ عقد صلاح الدين صلح الرملة مع بلدوين الرابع ملك بيت المقدس. ()
- ٤ ظهرت وظيفة صاحب الديوان في عهد الدولة الأموية. ()
- ٥ شُيد جامع أحمد بن طولون في عهد الدولة الفاطمية. ()

ب اكتب نتيجة واحدة لما يلي: ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني.

السؤال الرابع

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ خضعت مصر قبل الفتح العربي الإسلامي لحكم
(البيزنطيين - الفاطميين - الإخشيديين - المغول)
 - ٢ إحدى الصادات في عهد الدولة الإسلامية (الكافور - التوابل - المنسوجات - الأبنوس)
 - ٣ يمثل رأس الهرم الاجتماعي في عهد الدولة الإسلامية هو
(الخليفة - الوالي - الأمير - القاضي)
 - ٤ خليفة شيد في عهده المسجد الأموي هو
(معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان)
 - ٥ يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى خفض مستوى
(الاستثمارات - البطالة والفقر - الأسهم - الدخل القومي)
 - ٦ أي من المدن التالية لها أهداف اقتصادية في الحروب الصليبية ؟
(طرابلس - أنطاكية - البندقية - دمشق)
- ب دل على صحة العبارة: تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية.

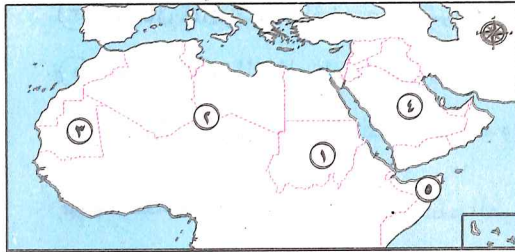
إدارة المنتزه ثان التعليمية



محافظة الإسكندرية

السؤال الأول

١ أمامك خريطة للوطن العربي المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ ثاني الدول العربية سكاناً
- ٢ منطقة يندربها السكان
- ٣ دولة يزيد بها معدل الأمية
- ٤ دولة تعاني من قلة السكان وزيادة الموارد
- ٥ دولة سجلت أدنى متوسط عمر متوقع للسكان

ب دل على صحة العبارة: أعطى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مثلاً لحرية الاعتقاد عند فتح بيت المقدس.

السؤال الثاني

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ توقفت الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية. ()
- ٢ سيطر الجنود الأتراك على الشؤون الداخلية للدولة في العصر العباسي الثاني. ()
- ٣ أدخل صلاح الدين الأيوبي نظام المدارس العامة في مصر. ()
- ٤ مقر قاضي القضاة كان في عاصمة الدولة الإسلامية. ()
- ٥ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر بلاد السند. ()
- ٦ تتميز التجارة البينية بين الدول العربية بالقوة. ()



ب ما أهمية: تحقيق التكامل بين الدول العربية؟

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عملت السيدة الشفاء العدوية في (مراقبة الأسواق - الرعي - صناعة الفخار - الزراعة)
- ② بُنيت في عهد الخليفة المعتصم بالله مدينة (الأنبار - القيروان - بغداد - سامراء)
- ③ شيد أحمد بن طولون مسجده في مدينة (الإسكندرية - القطائع - العسكر - العريش)
- ④ توفي صلاح الدين الأيوبي بعد عقد صلح الرملة مع (الملك بلديون الرابع - أرناط - ريتشارد قلب الأسد - كتبغا)
- ⑤ انتصر المماليك على الصليبيين في معركة فارسكور بعد وفاة السلطان (سيف الدين قطز - عز الدين أيبك - الصالح نجم الدين - الظاهري بيرس)
- ⑥ إحدى صادرات المسلمين إلى آسيا وإفريقيا (التوابل - القطن - الحرير - العاج)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: صراع خلفاء العصر العباسي الثاني على العرش.

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ① ديوان لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير.
- ② حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية، واستمرت نحو ٢٠٠ عام.
- ③ غلمان كان يتم شراؤهم من أسواق الرقيق لأغراض عسكرية.
- ④ أحد عناصر النظام السياسي والإداري مهمته حفظ الأمن والنظام الداخلي.
- ⑤ ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها.

ب ما العلاقة بين: المسلمين وعلم الفيزياء؟

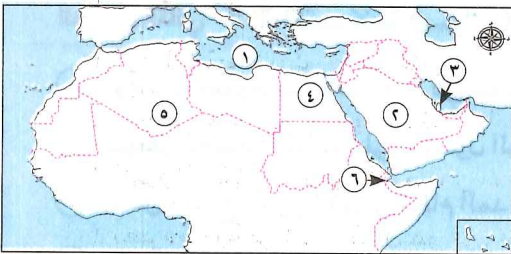
إدارة الباجور التعليمية



محافظة المنوفية

السؤال الأول

ا لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ① البحر
- ② دولة مستقبلية للهجرات
- ③ دولة حضرية
- ④ أعلى الدول العربية سكاناً
- ⑤ الصحراء
- ⑥ دولة سجلت أعلى معدل بطالة

ب بم تفسر: إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم؟

السؤال الثاني

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ نقل المسلمون صناعة الورق من دولة
- ٢ قاد الدعوة العباسية
- ٣ النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي تعيش في دول الجناح
- ٤ أول جامع في مصر وإفريقيا هو جامع
- ٥ كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت حكم
- ٦ شيد المسلمون المقاييس على النيل لتحديد
- ٧ يندر سكان الوطن العربي في الجناح العربي الآسيوي في صحراء

ب ما العلاقة بين: السهول الفيضية وتركز السكان؟

السؤال الثالث

أ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أقل الدول العربية من حيث السكان (جيبوتي - مصر - المغرب - جزر القمر)
- ٢ أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينة (القاهرة - الفسطاط - القطائع - العسكر)
- ٣ استولى الصليبيون على العديد من المدن في بلاد الشام منها (الطائف - الرها - بابل - بغداد)
- ٤ كانت سفن المسلمين تعود من آسيا وإفريقيا محملة بـ (المنسوجات - العطور - التوابل - القطن)
- ٥ بنى الخليفة الوليد بن عبد الملك المسجد (النبوي - الحرام - الأقصى - الأموي)
- ٦ حمت مصر العالم الإسلامي من خطر (الإغريق - المغول - الفرس - الرومان)

ب ما النتائج المترتبة على: صغر سن السلطان نور الدين علي عند توليه الحكم؟

السؤال الرابع

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ شيد أحمد بن طولون مدينة القطائع لتكون عاصمة لدولته. ()
- ٢ عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع بلدوين الرابع. ()
- ٣ يرتفع النمو السكاني للوطن العربي عن المعدل العالمي. ()
- ٤ زود المعتصم بالله جيشه بالجنود الأتراك. ()
- ٥ سجلت مصر أعلى متوسط للعمر المتوقع في الوطن العربي. ()
- ٦ الهرم السكاني للوطن العربي من النوع ذي القاعدة المدببة. ()
- ٧ يُعد معاوية بن أبي سفيان هو مؤسس الدولة الأموية. ()

ب دلل على صحة العبارة التالية:

سعت بعض المدن الإيطالية إلى تحقيق مكاسب تجارية من الحروب الصليبية.

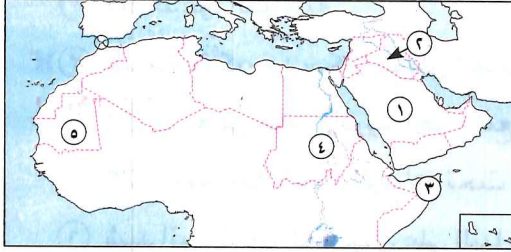


إدارة المطرية التعليمية



محافظة الدقهلية

٧



السؤال الأول ١ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

- ١ دولة عربية لديها زيادة في الموارد
- ٢ يتركز سكان الدولة رقم (٢) في السهول
- ٣ دولة سجلت أدنى متوسط عمر للمواطن العربي

٤ اختر: تحتل الدولة رقم (٤) من حيث السكان في الوطن العربي المركز

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

٥ يشير الرقم (٥) إلى دولة عربية تعاني من ارتفاع نسبة الأمية، وهي

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ إنشاء الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد
- ٢ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية

السؤال الثاني ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ينتمي أصحاب الأملاك في المجتمع الإسلامي إلى الطبقة
- ٢ ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة
- ٣ أولى الدول المستقلة التي نشأت في مصر هي الدولة
- ٤ المغول هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط قارة

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ مدينة بنيت في عهد الدولة العباسية على يد المعتصم بالله. (.....)
- ٢ مدينة بنيت في عهد الدولة الفاطمية على يد جوهر الصقلي. (.....)

ج بم تفسر: اهتمام العرب المسلمين بعلم التاريخ؟

السؤال الثالث ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ظهرت وظيفة قاضي القضاة في عهد الدولة الأموية. ()
- ٢ توفي صلاح الدين الأيوبي قبل صلح الرملة. ()
- ٣ أعلن سيف الدين قطز نفسه سلطاناً على مصر بعد عزل عز الدين أيبك. ()
- ٤ برع المسلمون في معرفة الظواهر الطبيعية فعرفوا الزلازل والبراكين. ()

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ① أول من أسس أسطولاً بحرياً لحماية حدود الدولة الإسلامية. (.....)
- ② أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (.....)
- ③ شيد المسجد الأموي في دمشق. (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أحد مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة جنوب إيطاليا.
(مالطة - صقلية - مدغشقر - رودس)
- ② متابعة أمور الدولة الإسلامية وحمايتها من مهام (ال خليفة - الوزير - الوالي - المحتسب)
- ③ تأتي مصرفي المرتبة عربياً من حيث عدد السكان. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ④ تشييد المسلمين مقاييس على نهر النيل من مظاهر النهوض بـ
(الصناعة - السياحة - الزراعة - التجارة)

ب صنف المدن والآثار التالية إلى الدول التي تنتمي لها في الجدول التالي:

(مدينة القطائع - مسجد قبة الصخرة - الجامع الأزهر الشريف - مدينة بغداد)

الدولة الأموية	الدولة العباسية	الدولة الفاطمية	الدولة الطولونية
.....

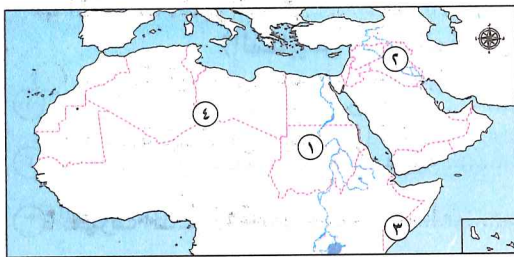
إدارة كفر صقر التعليمية



محافظة الشرقية

٨

السؤال الأول: أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب الأرقام الموقعة عليها:



- ① ثاني أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان
- ② سهول نهري
- ③ دولة سجلت أقل متوسط متوقع لعمر الفرد
- ④ منطقة يندربها السكان

ب دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ① اهتم الوليد بن عبد الملك بالمجال المعماري.
- ② تنوعت مصروفات ديوان بيت مال المسلمين.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① تعاني دولة قطر والإمارات والسعودية من قلة السكان وزيادة الموارد. ()
- ② يمثل سكان الحضرتلث سكان الوطن العربي. ()

- ٣) بلغ العصر العباسي الأول ذروة المجد في عهد هارون الرشيد. ()
- ٤) قام سيف الدين قطز بعزل نور الدين علي بن الصالح نجم الدين أيوب. ()
- ٥) استحدث صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين. ()

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١) الفئة العمرية التي تعمل وتعمل باقي الفئات العمرية الأخرى. (.....)
- ٢) ديوان أنشئ لتسهيل نقل الرسائل بين الخليفة والأقاليم الإسلامية. (.....)
- ٣) علم برع فيه المسلمون فعرفوا فيه انعكاس الضوء وقوس قزح. (.....)

السؤال الثالث: أ اذكر اسم المدينة التي تشير إليها العبارات التالية:

- ١) أنشئت في عهد معاوية بن أبي سفيان. (.....)
- ٢) اتخذها محمد بن طغج الإخشيدي عاصمة لدولته. (.....)
- ٣) بناها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لتكون عاصمة لمصر. (.....)
- ٤) تُعد من أهم المراكز التجارية الإسلامية في سوريا. (.....)
- ٥) أنشأ بها هارون الرشيد مكتبة بيت الحكمة. (.....)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أولى الدول المستقلة بمصر كانت الدولة
(الفاطمية - الإخشيدية - الطولونية - الأيوبية)
- ٢) ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة العباسية ويقابله حالياً منصب وزير
(المالية - العدل - الداخلية - الخارجية)

السؤال الرابع: أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(المقاييس - بيت المقدس - التكامل - الصناعة - الرابعة - خراسان)

- ١) يأتي الوطن العربي في المرتبة عالمياً من حيث عدد السكان.
- ٢) فتح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مدينة وأعطى أهلها الأمان على أنفسهم وكنائسهم.
- ٣) ظهرت الدعوة العباسية في والتي قضت على الدولة الأموية.
- ٤) شيد المسلمون في مصر على النيل لتحديد قيمة الضرائب.
- ٥) تشابه المنتجات وضعف التجارة البينية العربية يعوق تحقيق العربي.

ب بم تفسر...؟ (يكتفي بسبب واحد)

- ١) معدل النمو السكاني في الوطن العربي أعلى من المعدل العالمي.
- ٢) أشار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر.

مديرية التربية والتعليم

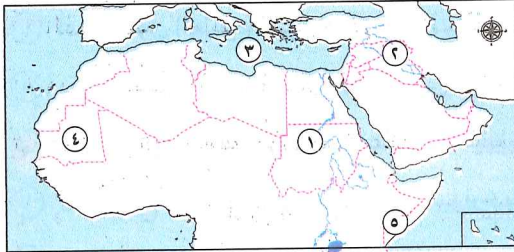


محافظة الإسماعيلية

٩

السؤال الأول

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



١ دولة يقل بها نسبة الملتحقين بالتعليم الابتدائي

٢ دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية

٣ مسطح مائي

٤ دولة تزيد فيها معدلات الأمية

٥ دولة ترتفع بها معدلات البطالة

ب بم تفسر...؟

١ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي

٢ اهتمام العرب بعلم التاريخ

السؤال الثاني

١ يبلغ عدد سكان مصر نحو سكان الوطن العربي. (خمس - ربع - نصف - ثلث)

٢ إحدى الدول العربية التي معظم سكانها من الريف هي دولة

٣ يُعد الخليفة رأس الطبقة (سوريا - الكويت - البحرين - قطي)

٤ استولى الصليبيون على العديد من المدن في الشام ومنها (الخاصة - العليا - العامة - الوسطي)

٥ يُعتبر أول من أسس أسطولاً بحرياً لحماية الدولة الإسلامية (الطائف - الرها - بابل - بغداد)

٦ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب)

٧ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (احترام العمل - حرية العقيدة - محاربة النساء - تقدير المرأة)

٨ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

٩ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

١٠ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

١١ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

١٢ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

١٣ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

١٤ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

١٥ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

١٦ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

١٧ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

١٨ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

١٩ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

٢٠ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

٢١ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

٢٢ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

٢٣ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

٢٤ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تعاون طبقات المجتمع في عهد الدولة الإسلامية)

٢٥ موقف خالد بن الوليد مع أهل الشام بعد فتحها يدل على (تأسيس معاوية بن أبي سفيان لديوان البريد)

السؤال الرابع ١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ اتخذ صلاح الدين الأيوبي مقراً للحكم وتدريب الجيش .
 - ٢ أصبحت الخلافة بالوراثة في عهد الدولة الأموية و.....
 - ٣ الخليفة الذي اهتم ببناء الخانات لاستضافة المسافرين هو.....
 - ٤ أقل الدول العربية من حيث عدد السكان هي.....
 - ٥ يتسم الهرم السكاني للوطن العربي بقاعدة.....
- ب** "انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين عام ١١٨٧م" في ضوء العبارة أجب:
- ١ لماذا وزع صلاح الدين جنوده في شوارع بيت المقدس؟.....
 - ٢ ما الصلح الذي عُقد بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد؟.....
 - ٣ دلل على تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل وسكان بيت المقدس.....

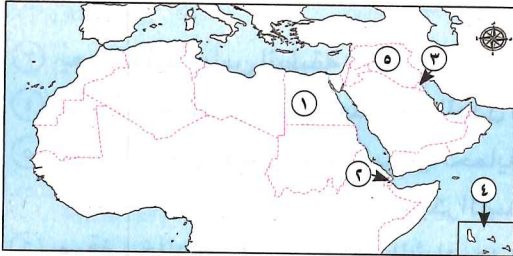
إدارة ملوي التعليمية



محافظة المنيا

السؤال الأول

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة تضم ربع سكان الوطن العربي.....
- ٢ دولة ترتفع بها معدلات البطالة.....
- ٣ دولة حضرية كاملة.....
- ٤ أقل دول الوطن العربي من حيث السكان.....
- ٥ دولة يتركز سكانها بالسهول الفيضية.....

ب دلل على صحة العبارة: ارتفعت مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام.....

السؤال الثاني ١ صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- ١ أول عاصمة في مصر الإسلامية هي مدينة العسكر. (.....)
- ٢ استخدم المسلمون الذهب في صناعة أدوات ورقية. (.....)
- ٣ تم تعيين خلفاء الدولة الأموية بنظام الشورى. (.....)
- ٤ تُعد القصور والمنازل التي أنشأها المسلمون من المنشآت العسكرية. (.....)
- ٥ ديوان بيت المال يشبه حالياً وزارة التجارة. (.....)

ب بم تفسر...؟

- ١ أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.....
- ٢ اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا.....

السؤال الثالث

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنشأها المسلمون للحفاظ على الأمن الداخلي للدولة الإسلامية
(الجيش - الأسطول - الشرطة - الوزارة)
- ٢ أدخل نظام الوراثة في حكم الخلافة
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)
- ٣ أنشأ المسلمون المراصد الفلكية لاهتمامهم بعلم (الرياضيات - الجغرافيا - الفلك - الفيزياء)
- ٤ أنشأ جوهر الصقلي مدينة (القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)
- ٥ صدرت الدولة الإسلامية إلى العالم (التوابل - العطور - الحرير - العاج)

ب اذكر نتيجة لما يلي: معركة حطين ١١٨٧ م.

السؤال الرابع

١ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ ديوان كان يُستخدم لإصرف نفقات الخليفة ورواتب الموظفين في العصر الإسلامي. (.....)
- ٢ منظمة تسعى إلى دعم علاقات التعاون بين كل الدول العربية. (.....)
- ٣ أشهر المكتبات في عصر الدولة الإسلامية وتأسست على يد هارون الرشيد. (.....)
- ٤ المؤسس الحقيقي للدولة العباسية وشيد مدينة بغداد. (.....)
- ٥ قائد مغولي قتل في معركة عين جالوت. (.....)

ب اكتب اثنين من: جهود الدولة الإسلامية في مجال الزراعة.

مديرية التربية والتعليم

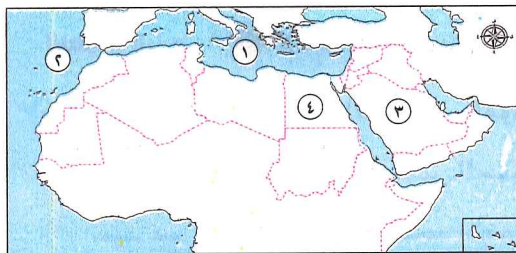


محافظة أسيوط

١١

السؤال الأول

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ البحر
- ٢ المحيط
- ٣ دولة يزيد بها عدد الذكور عن الإناث
- ٤ أعلى الدول العربية سكاناً

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ ديوان أنشئ في عهد الدولة الأموية لنقل الرسائل. (.....)
- ٢ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين. (.....)
- ٣ علم عن طريقه عرف المسلمون قوس قزح وانعكاس الضوء. (.....)



السؤال الثاني

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١) تشمل شروط اختيار الوزير في الدولة الإسلامية و.....
- ٢) أحد أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية
- ٣) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
- ٤) سجلت أعلى متوسط عمر متوقع للمواطن في الوطن العربي دولة
- ٥) شيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة في

ب لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١) أسس ديوان الخاتم. (.....)
- ٢) بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف. (.....)

السؤال الثالث

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) تضم الطبقة العليا في المجتمع الإسلامي
(الوزراء - العلماء - رؤساء الحرف - صغار العمال)
- ٢) اتخذ محمد بن طغج الإخشيد مدينة عاصمة لدولته.
(السطاع - العسكر - الفسطاط - القاهرة)
- ٣) يندرج السكّان في عدة مناطق بالوطن العربي مثل
(مرتفعات لبنان - وادي النيل - الصحراء الكبرى - بلاد الشام)
- ٤) يجب أن يقوم التكامل الاقتصادي العربي على أساس
(التنافس - التشابه - التصارع - التنوع)
- ٥) اتخذ أبو العباس عبد الله عاصمة للدولة العباسية وهي مدينة (الأنبار - دمشق - بغداد - البصرة)

ب بم تفسر:

أشار عمرو بن العاص على عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر؟

السؤال الرابع

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) سيطرت العناصر غير العربية على أمور الدولة في العصر العباسي الأول. ()
- ٢) يُعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()
- ٣) شيد عمر بن عبد العزيز المسجد الأموي في دمشق. ()
- ٤) يمتاز الجناح العربي الآسيوي بوفرة مصادر الطاقة. ()
- ٥) تضم إيرادات بيت المال الزكاة والصدقات. ()
- ٦) إحدى نماذج التكامل بين الدول العربية مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ()

ما النتائج المترتبة على: (يكتفي بنتيجة واحدة) معركة حطين ١١٨٧ م؟

مديرية التربية والتعليم

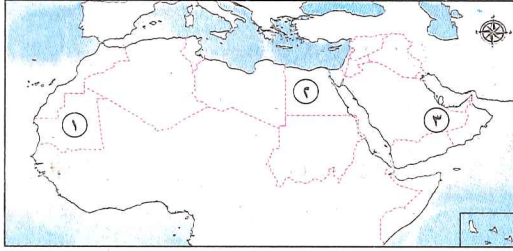


محافظة سوهاج

١٢

السؤال الأول

١ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ دولة يزيد فيها معدل الأمية عن ٤٠٪
- ٢ أكبر الدول العربية سكاناً
- ٣ صحراء يندرفيها السكان

ب بم تفسر: ضعف وسقوط الدولة العباسية؟

ج اذكر اثنين من: مصروفات ديوان بيت المال في عهد الدولة الأموية والعباسية

السؤال الثاني

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يعتبر المؤسس الحقيقي للدولة العباسية
 - ٢ (المأمون بن هارون - هارون الرشيد - المعتصم بالله - أبو جعفر المنصور)
 - ٢ من الدول التي تعاني من زيادة السكان وقلة الموارد (قطر - البحرين - سوريا - الإمارات)
 - ٣ ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة (الأيوبيية - الفاطمية - العباسية - الطولونية)
- ب اكتب نتيجة واحدة مترتبة على:

- أخلاق التجار المسلمين المتمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء

ج صوب ما تحته خط:

- ١ عقد صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح الإسكندرية. (.....)
- ٢ كان أول قاضٍ في الإسلام عمر بن الخطاب (.....).

السؤال الثالث

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلثي سكان الوطن العربي. ()
- ٢ أعلن المماليك بعد مقتل عز الدين أيبك ابنه نور الدين علي سلطاناً للبلاد. ()
- ٣ انتشرت عادة وأد البنات عند العرب بعد ظهور الإسلام. ()

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١ نظام اتبعه المسلمون بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يحكمهم ويدير شؤونهم. (.....)
- ٢ منظمة تابعة لجامعة الدول العربية وتعمل على نشر الوعي بقضايا المرأة العربية. (.....)

ج من هو...؟

- ١ الخليفة العباسي الذي قام ببناء مدينة سامراء. (.....)
- ٢ أول من أسس أسطولاً بحرياً لحماية الحدود الإسلامية من الخطر البيزنطي. (.....)

الإجابات النموذجية

السؤال السادس:

- ① صحراء الربع الخالي. ② جزر القمر.
- ③ معدل المواليد. ④ العراق.

السؤال السابع:

- ① نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
- ② نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.

السؤال الثامن:

- ① لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.
- ② لقلة سكانها بالنسبة لمواردها.
- ③ لتحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.
- ④ لاعتدال مناخها.
- ⑤ وفقًا لعدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.
- ⑥ لاستثمار مواردها وذلك حلًا للمشكلة السكانية الناتجة عن زيادة الموارد عن السكان.
- ⑦ أجب بنفسك.
- ⑧ بسبب زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة.

السؤال التاسع:

- ① انخفاض معدل الوفيات وبالتالي ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ② ظهور المشكلة السكانية.
- ③ زيادة معدل نمو السكان في دول الخليج العربي، وبالتالي في الوطن العربي.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

- ① تضم مصر نحو ربع سكان الوطن العربي.
- ② تظهر المشكلة السكانية في حالة زيادة الموارد عن السكان مثل دولة قطر، وفي حالة زيادة السكان عن الموارد مثل دولة مصر.
- ③ أجب بنفسك.
- ④ يتركز السكان في السهول الفيضية مثل سهول دجلة والفرات في العراق، وسهول نهر النيل والدلتا في مصر.
- ⑤ أن الدول العربية التي تعاني من زيادة السكان ومحدودية الموارد تضع برامج تنمية لمواجهة هذه المشكلة، أما الدول التي بها قلة السكان وزيادة الموارد فتستقبل أعدادًا كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.

السؤال الثاني عشر: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① مصر. ② العراق. ③ الأطلنطي.
- ④ صحراء الربع الخالي. ⑤ المتوسط.

السؤال الثاني:

- ① صواب. ② خطأ.
- ③ صواب. ④ صواب.

الوحدة الأولى: الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

- أ. توافر المياه العذبة والتربة الخصبة والمناخ المناسب.
- ب. بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات بالإضافة إلى الهجرة الخارجية خاصة إلى دول الخليج العربي.
- ج. أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١. ٨,٧٪.
- ب. ٣. أجب بنفسك.
- د. إجابة استرشادية: التوعية عبر وسائل الإعلام بخطورة الزيادة السكانية.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

- أ. لتركيز الاهتمام على قضايا السكان وعلاقتهم بالبيئة والتنمية.
- ب. ٣. أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

- أ. مخاطر قد تتعرض لها الأم والطفل مثل مخاطر الحمل والولادة، والمخاطر التي تهدد الشباب، مثل الأمية والبطالة.
- ب. ٣. أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ① السعودية. ② النيل. ③ خطأ.
- ④ الصحراء الكبرى. ⑤ الفيضية.

السؤال الثاني:

- ① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
- ④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
- ⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
- ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
- ⑬ صواب.

السؤال الثالث:

- ① قطر. ② العراق. ③ مصر.
- ④ الأردن. ⑤ انخفاض معدل الوفيات.
- ⑥ اعتدال المناخ.

السؤال الرابع:

- ① الوفيات. ② الإفريقي. ③ المرتفعات.
- ④ معدل الوفيات. ⑤ السودان. ⑥ جزر القمر.
- ⑦ الموارد. ⑧ الإفريقي. ⑨ الساحلية.

السؤال الخامس:

- ① الإفريقي. ② الوفيات. ③ الساحلية.

السؤال الثالث:

- ١ الجزائر. ٢ جزر القمر. ٣ الصحراء الكبرى. ٤ قطر.

السؤال الرابع:

- ١ الآسيوي. ٢ معدل المواليد. ٣ تحسن الرعاية الصحية أدى إلى انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي. ٤ لتوافر المياه العذبة. ٥ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس الثاني

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

- ١ بسبب ارتفاع معدلات الهجرة من الريف إلى المدن بالدول العربية. ٢ أجب بنفسك. ٣ مشكلتي الأمية والبطالة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- ١ الترتيب: قطر-الجزائر-الصومال. ٢ الاستنتاج: إجابة استرشادية: كلما زادت نسبة صغار السن زاد حجم الخدمات المطلوبة من الدولة. ٣ أجب بنفسك. ٤ بسبب زيادة هجرة الذكور خاصة في سن العمل إليها بحثاً عن فرص عمل. ٥ أجب بنفسك. ٦ نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

- ١ البيئة: ارتفاع مستويات التلوث. ٢ البنية التحتية: تزيد من احتمالية انتشار العشوائيات التي تفتقر إلى البنية التحتية الأساسية، مثل الطرق، والمياه النظيفة، والكهرباء. ٣ اقتصاد الدولة: ارتفاع معدلات البطالة. ٤ أجب بنفسك. ٥ نشاط (٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

- ١ لأنه يساهم بشكل كبير في التخطيط وتحقيق الأهداف التنموية. ٢ أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ١ صغار السن. ٢ صواب. ٣ كبار السن. ٤ هرم سكاني ذو قاعدة عريضة.

السؤال الثاني:

- ١ خطأ. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ صواب. ٥ صواب. ٦ صواب. ٧ صواب. ٨ خطأ. ٩ خطأ.

١٠ صواب.

١١ خطأ.

١٢ صواب.

١٣ صواب.

١٤ خطأ.

١٥ صواب.

١٦ خطأ.

السؤال الثالث:

- ١ قطر. ٢ الأردن. ٣ السودان. ٤ مدن جديدة. ٥ قوة العمل. ٦ الصومال. ٧ تحسن صحة المرأة.

السؤال الرابع:

- ١ النوعي. ٢ صغار السن. ٣ عريضة. ٤ قطر. ٥ الذكور. ٦ جزر القمر. ٧ فرص العمل. ٨ كبار السن.

السؤال الخامس:

- ١ صغار. ٢ قطر. ٣ الصحية. ٤ الهجرة الخارجية. ٥ عريضة. ٦ قوة العمل. ٧ الريف.

السؤال السادس:

- ١ الهرم السكاني. ٢ قوة العمل. ٣ سكان الحضر. ٤ سوريا.

السؤال السابع:

- ١ بسبب هجرة الذكور إليها بحثاً عن فرص عمل. ٢ بسبب التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية بالوطن العربي. ٣ لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي والتسرب من التعليم. ٤ بسبب ارتفاع نسبة صغار السن. ٥ لمواجهة مشكلة الهجرة من الريف إلى المدن بالوطن العربي.

السؤال الثامن:

- ١ أدى إلى ظهور الهرم السكاني للوطن العربي بالقاعدة العريضة. ٢ انخفاض وفيات الأطفال - تحسن مستوى صحة المرأة العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي. ٣ وصلت نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في معظم الدول العربية.

السؤال التاسع:

- ١ تقل نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي في بعض الدول بسبب الفقر، وبالتالي ترتفع نسبة الأمية في بعض الدول العربية. ٢ تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلثي إجمالي سكان الوطن العربي، وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي. ٣ سجلت كل من جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال أعلى معدلات البطالة بالوطن العربي.

السؤال العاشر:

- ١ أجب بنفسك. ٢ ارتفعت نسبة الذكور في سن العمل بسبب الهجرة إليها. ٣ كلما ارتفع عدد صغار السن أصبحت قاعدة الهرم عريضة. ٤ بسبب الحروب تقل نسبة المقيدين بالتعليم الابتدائي ببعض الدول العربية.

نشاط (٧):

١ كان رسول الله (ﷺ) يوصي الجيش الإسلامي بالرفق والتسامح والرحمة بالنساء والضعفاء.

ب، ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٨): أجب بنفسك.

نشاط (٩):

١ أُنسم المجتمع الإسلامي بالعدل والمساواة والرحمة والتعايش بين الأفراد دون تمييز.

ب أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سند التلميد

السؤال الأول:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ١ خطأ. | ٢ خطأ. | ٣ صواب. |
| ٤ صواب. | ٥ صواب. | ٦ صواب. |
| ٧ خطأ. | ٨ صواب. | ٩ خطأ. |
| ١٠ خطأ. | ١١ صواب. | ١٢ خطأ. |
| ١٣ صواب. | ١٤ صواب. | ١٥ صواب. |

السؤال الثاني:

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| ١ العلماء. | ٢ الوزراء. |
| ٣ مراقبة الأسواق. | ٤ العليا. |
| ٥ التمريض. | ٦ كبار العمال. |
| ٧ يرتبط بالعادات والتقاليد. | |

السؤال الثالث:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ١ العليا. | ٢ المرأة العربية. |
| ٣ بيت المقدس. | ٤ الوسطى. |
| ٥ خالد بن الوليد. | ٦ الأسواق. |
| ٧ التمريض. | ٨ العامة. |

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

- ١ نشر الوعي بقضايا المرأة العربية في مختلف المجالات وتعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين وضع المرأة وتدعيم دورها في المجتمع.
- ٢ يعتمد تقدم المجتمع ونهضته على طبقاته حيث لكل طبقة دورها في بناء المجتمع.
- ٣ حيث يُعد مصدرًا لتنشيط السياحة.
- ٤ بسبب قيام المجتمع الإسلامي على أسس وعلى العديد من القيم الإنسانية.

السؤال السادس:

- ١ أجب بنفسك.
- ٢ ظهور العديد من العالمات والباحثات في مجالات مختلفة.
- ٣ تولّت النساء بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية.
- ٤ حققت النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي - تأسيس منظمة المرأة العربية.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| ١ موريتانيا. | ٢ الصومال. | ٣ الإمارات. |
| ٤ الهندي. | ٥ السودان. | |

السؤال الثاني:

- | | | |
|--------|---------|---------|
| ١ خطأ. | ٢ صواب. | ٣ صواب. |
|--------|---------|---------|

السؤال الثالث:

- | | |
|--------------|--------|
| ١ كبار السن. | ٢ قطر. |
|--------------|--------|

السؤال الرابع:

- | | |
|------------|--------------|
| ١ العريضة. | ٢ صغار السن. |
|------------|--------------|

السؤال الخامس:

- ١ بسبب التقدم العلمي وتوافر الخدمات الصحية بالوطن العربي.
- ٢ أجب بنفسك.

السؤال السادس:

- بلغت نسبة سكان الحضر نحو ثلثي إجمالي سكان الوطن العربي، وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي.

الوحدة الأولى الدرس الثالث

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لتراجع

- ١ التعاون والعدل والمساواة والإخاء والصدق والوفاء بالعهود واحترام الجار ومساعدة الفقراء والمحتاجين، واحترام العلم والعلماء.
- أهميتها للمجتمع: أجب بنفسك.
- ٣ قبل الإسلام: لم تكن للمرأة أي حقوق كالميراث، أو التملك، وقد انتشرت عادة وأد البنات.
- بعد الإسلام: تمتعت المرأة بمكانة كبيرة في المجتمع الإسلامي، فقد حُرّم وأد البنات وأعطى لها حق التملك والميراث.
- ٥ يعكس حياة الشعوب ويُعد جزءاً من هويتها ومصدرًا لتنشيط السياحة.

لتتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- ١ السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها): تميزت بالذكاء والحكمة وقوة الشخصية.
- السيدة أسماء بنت أبي بكر (رضي الله عنها): اتسمت بشجاعة نادرة.
- ٣ هي أول من أسلم من النساء، وقد ساهمت بأموالها وشاركت بأرائها في نشر الدعوة الإسلامية ومساندة الرسول (ﷺ).
- ٤، ٥ أجب بنفسك.
- نشاط (٥:٢): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

- ١ أجب بنفسك.
- ٢ للتوعية بأهمية التراث الثقافي العربي ودوره في بناء الحضارة، وأيضاً لتحقيق التواصل بين الأجيال والتشجيع على الإبداع من أجل تحقيق التنمية المستدامة.
- ٣ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

- ① حيث ضم عدة طبقات وهي: الطبقة العليا والطبقة الخاصة والطبقة الوسطى والطبقة العامة.
- ② حيث أعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية.
- ③ أسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم الإنسانية مثل العدل والمساواة ومحاربة الفساد وكرم الإسلام المرأة وحصلت على حقوقها التي كانت تُحرم منها مثل حق التملك.

السؤال الثامن:

- ① - الطبقة العليا: الخليفة - الوزير.
- الطبقة الخاصة: العالم.
- الطبقة الوسطى: رئيس الحرفة.
- الطبقة العامة: المزارع.

- ② أسست جامعة الدول العربية منظمة المرأة العربية.
- ③ أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① خطأ.
- ② صواب.
- ③ خطأ.
- ④ خطأ.
- ⑤ صواب.
- ⑥ صواب.
- ⑦ صواب.
- ⑧ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① حرية الاعتقاد.
- ② رفيدة الأسلمية.
- ③ الخاصة.
- ④ صغار العمال.

السؤال الثالث:

- ① العليا.
- ② أجب بنفسك.
- ③ ساعد ذلك على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.
- ④ : ① أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

- ① السودان.
- ② جزر القمر.
- ③ صحراء الربع الخالي.
- ④ صواب.
- ⑤ سوريا.
- ⑥ خطأ.
- ⑦ العراق.
- ⑧ مرتفع.
- ⑨ قطر.
- ⑩ خطأ.
- ⑪ قوة العمل.
- ⑫ كبار السن.
- ⑬ ④ (٣).

السؤال الثاني:

- ① خطأ.
- ② صواب.
- ③ خطأ.
- ④ خطأ.
- ⑤ صواب.
- ⑥ صواب.
- ⑦ صواب.
- ⑧ خطأ.
- ⑨ صواب.
- ⑩ صواب.
- ⑪ خطأ.
- ⑫ خطأ.
- ⑬ صواب.
- ⑭ خطأ.
- ⑮ صواب.
- ⑯ خطأ.
- ⑰ صواب.
- ⑱ خطأ.
- ⑲ صواب.
- ⑳ خطأ.
- ㉑ صواب.
- ㉒ خطأ.
- ㉓ صواب.

السؤال الثالث:

- ① الشام.
- ② النزاعات العسكرية.
- ③ الجزائر.
- ④ لبنان.
- ⑤ كبار السن.
- ⑥ صغار السن.
- ⑦ جيبوتي.
- ⑧ بيت المقدس.
- ⑨ ⑩

السؤال الرابع:

- ① الخاصة.
- ② مشكلة.
- ③ الآسيوي.
- ④ العراق.
- ⑤ الإفريقي.
- ⑥ صغار السن.
- ⑦ الموارد.
- ⑧ ⑨
- ⑩ قوة العمل.
- ⑪ الصومال.
- ⑫ اعتدال المناخ.
- ⑬ رفيدة الأسلمية.
- ⑭ ⑮
- ⑯ ⑰
- ⑱ ⑲
- ⑳ ㉑

السؤال الخامس:

- ① معدل المواليد.
- ② قوة العمل.
- ③ معدل الوفيات.
- ④ الأمية.
- ⑤ الهرم السكاني.
- ⑥ الوسطى.
- ⑦ جامعة الدول العربية.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

- ① وفق عدد سكان كل دولة ومساحتها الكلية.
- ② لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي والتسرب من التعليم.
- ③ أجب بنفسك.
- ④ بسبب المناخ المعتدل ووفرة المياه العذبة.
- ⑤ لتحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.
- ⑥ لقلة سكانها وزيادة مواردها.
- ⑦ بسبب هجرة الذكور إليها بحثًا عن فرص العمل.
- ⑧ لأنها الفئة التي تعول الفئات الأخرى.
- ⑨ بسبب اهتمام الدول العربية بإتاحة التعليم للجميع.
- ⑩ بسبب الفقر والحروب.
- ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

- ① الصحراء الكبرى. ③ سوريا.

السؤال الثاني:

- ① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

- ① موريتانيا. ② التمريض. ③ الإمارات.

السؤال الرابع:

- ① عمر بن الخطاب. ② خالد بن الوليد. ③ السودان.

السؤال الخامس:

- ① انخفاض معدل الوفيات.
② لم يكن للمرأة حقوق كالميراث والتملك، وانتشرت أيضاً عادة وأد البنات.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

- ① خطأ. ② الأطلنطي.
③ صحراء الربع الخالي.

السؤال الثاني:

- ① صواب. ② صواب.
③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

- ① سمراء الأسدية. ② المدن. ③ السودان.

السؤال الرابع:

- ① العليا. ② معدل المواليد.
③ منظمة المرأة العربية.

السؤال الخامس:

- الطبقة الخاصة: تضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.
الطبقة الوسطى: تضم أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

- ① قطر. ② ليبيا. ③ صواب.

السؤال الثاني:

- ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثالث:

- ① سهول نهر دجلة. ② وأد البنات.
③ الأطفال. ④ المزارع.

السؤال الرابع:

- ① عمر بن الخطاب. ② العليا. ③ الموارد.

السؤال الخامس:

- ① ساعد ذلك على أن يكون للنساء دور بارز في نشر الإسلام والنهوض بالحضارة الإسلامية.
② أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

- ① ظهور المشكلة السكانية، وبالتالي تقوم باستقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار مواردها.
② اختلاف كثافة السكان بين الدول العربية.
③ تركيز السكان بها.
④ أجب بنفسك.
⑤ بلغت نسبة سكان الحضر نحو ثلثي سكان الوطن العربي.
⑥ وصلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي إلى ٩٠٪ فأكثر في معظم الدول العربية.
⑦ ظهور مشكلة الأمية بالوطن العربي.
⑧ كانت سبباً في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.
⑨ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

- ① تضم مصر نحو ربع سكان الوطن العربي.
② يأتي في المرتبة الرابعة عالمياً بعد الهند والصين وأوروبا.
③، ④ أجب بنفسك.
⑤ مثل سهول نهر النيل في مصر وسهول دجلة والفرات في العراق.
⑥ قلت نسبة المقيدون بالتعليم الابتدائي في الصومال والسودان وجيبوتي وسوريا.
⑦ إنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية الحضرية في دول الوطن العربي.
⑧ أعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية.
⑨ عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة كالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه.
⑩ تأسست منظمة المرأة العربية.
①، ② أجب بنفسك.
③ عملت السيدة ربيعة الأسلمية بالتمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.
④ تحتفل جامعة الدول العربية بيوم التراث الثقافي العربي.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

- ① خطأ. ② لبنان. ③ الجزائر.

السؤال الثاني:

- ① صواب. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثالث:

- ① قطر. ② فلسطين. ③ كبار الأدباء.

السؤال الرابع:

- ① العريضة. ② الآسيوي. ③ قوة العمل.

السؤال الخامس:

- أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الدرس الأول

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

للتراجع

- ١ لأنه تولى في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات فقام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.
- ب - ديوان الخاتم: ديوان لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.
- ديوان البريد: مسئول عن نقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- ج صراعات الأسرة الأموية على الحكم، الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة، ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني والتي قضت على الدولة الأموية.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

- ١ صورة (١) المسجد الأقصى (الجامع القبلي)، صورة (٢) مسجد قبة الصخرة.
- ب يُعد أولى القبليتين وثالث الحرمين وأسري بالنبي محمد (ﷺ) إليه ليلة الإسراء والمعراج.
- ج أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

- ١ - تأسيس ديوان الخاتم.
- ٢ - تعريب الدواوين والعملة.
- ٣ - بناء المسجد الأموي في دمشق.
- ٤ - بناء الخانات لاستضافة المسافرين.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

- ١ عدم الاهتمام بشئون الرعية - الثقة العمياء بالوزراء إهمال رواتب الجند - إهمال متابعة أمور الدولة - الانشغال بالذات.
- ب ، ج أجب بنفسك.

نشاط (٨): أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ١ خطأ. | ٢ صواب. | ٣ صواب. |
| ٤ خطأ. | ٥ صواب. | ٦ صواب. |
| ٧ خطأ. | ٨ صواب. | ٩ صواب. |
| ١٠ صواب. | ١١ صواب. | ١٢ خطأ. |
| ١٣ صواب. | ١٤ خطأ. | ١٥ صواب. |

السؤال الثاني:

- ١ بني أمية.
- ٢ أبي مسلم الخراساني.
- ٣ توحيد الدولة الإسلامية.
- ٤ إن شاء دار لفسك الدراهم.
- ٥ عبد الملك بن مروان.
- ٦ الوليد بن عبد الملك.
- ٧ الخاتم.

السؤال الثالث:

- ١ الخلفاء الراشدين (ﷺ).
- ٢ الوليد بن عبد الملك.
- ٣ عبد الملك بن مروان.
- ٤ معاوية بن أبي سفيان.
- ٥ عبد الملك بن مروان.
- ٦ آسيا الصغرى.
- ٧ المكي والنبوي.

السؤال الرابع:

- ١ غرباً.
- ٢ الخانات.
- ٣ الخاتم.
- ٤ الأندلس.

السؤال الخامس:

- ١ القيروان.
- ٢ بلاد السند.
- ٣ قبة الصخرة.

السؤال السادس:

- ١ أبي مسلم الخراساني.
- ٢ معاوية بن أبي سفيان.
- ٣ عمر بن عبد العزيز.

السؤال السابع:

- ١ لاهتمام الأمويين بتنظيم شئون الدولة داخلياً وخارجياً وكذلك اهتمامهم بالعلوم والفنون والعمارة، كما اهتموا باستكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً.
- ٢ كانت صراعات الأسرة الأموية على الحكم.
- ٣ لتولي المناصب المهمة في الدولة.
- ٤ لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.
- ٥ لما يتميز به من روعة التصميم المعماري للمسجد والزخارف والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران.

السؤال الثامن:

- ١ انتهاء عصر الخلفاء الراشدين وبداية عصر الدولة الأموية.
- ٢ وصلت حدود الدولة إلى المحيط الأطلنطي غرباً وسواحل بلاد الهند على المحيط الهندي شرقاً.

٣ لقبه المؤرخون بالمؤسس الثاني للدولة الأموية.

٤ أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.

السؤال التاسع: الحادي عشر: أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ١ خطأ.
- ٢ صواب.
- ٣ خطأ.
- ٤ خطأ.
- ٥ خطأ.

السؤال الثاني:

- ١ سوريا.
- ٢ الموالي.
- ٣ العربية.
- ٤ القيروان.

السؤال الثالث:

- ١ معاوية بن أبي سفيان.
- ٢ عبد الملك بن مروان.
- ٣ عمر بن عبد العزيز.

السؤال الرابع:

- ١ أماكن لاستضافة المسافرين.
- ٢ ديوان لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.

السؤال الخامس: أجب بنفسك .

السؤال السادس:

- ① ضعف وسقوط الدولة الأموية .
- ② تسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية .

الوحدة الثانية الدرس الثاني

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ - العصر العباسي الأول: يُعد العصر الذهبي للدولة العباسية

بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة .

- العصر العباسي الثاني: اتسم بالفوضى حيث كانت الشؤون

الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم

المعتصم بالله . وبالتالي، فإن معظم الخلفاء كانوا يشغلون

منصباً اسمياً فقط في السلطة .

ب - لأنه سنّ القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة

وقضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم وعمل على تنمية

قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة، وبُنيت في عهده مدينة

بغداد وأخذها مقراً للخلافة العباسية .

ج - سقطت الدولة العباسية بسبب الصراع على الحكم وضعف

الدولة سياسياً واقتصادياً، وسيطرة العناصر غير العربية على

الجيش والإدارة، وانغماس الملوك في حياة الترف .

لتتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك .

نشاط (٣):

أ - ازدهرت في عصره العلوم وحركة التأليف والترجمة .

ب - إجابة استرشادية: ساهموا في ازدهار العلوم وتقدمها، مما

جعل الدولة العباسية مركزاً للمعرفة وأكسب الدولة مكانة

قوية، وأسهم في تطور المجتمع وتقدمه الحضاري .

ج - د - أجب بنفسك .

نشاط (٤):

① هارون الرشيد . ② المعتصم بالله .

③ أبو العباس عبد الله . ④ المأمون بن هارون .

⑤ أبو جعفر المنصور .

نشاط (٥، ٨): أجب بنفسك .

ثانياً: إجابات تدريبات صلاح التلميذ

السؤال الأول:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ① صواب . | ② خطأ . | ③ صواب . |
| ④ صواب . | ⑤ خطأ . | ⑥ صواب . |
| ⑦ خطأ . | ⑧ خطأ . | ⑨ خطأ . |
| ⑩ صواب . | ⑪ صواب . | ⑫ خطأ . |
| ⑬ صواب . | | |

السؤال الثاني:

- ① هارون الرشيد . ② الأمويين .
- ③ المأمون بن هارون . ④ أبو جعفر المنصور .
- ⑤ بغداد . ⑥ هارون الرشيد .
- ⑦ أبو العباس عبد الله . ⑧ سامراء .

السؤال الثالث:

- ① العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني .
- ② الأموية . ③ المنارات .
- ④ أبو العباس عبد الله . ⑤ الوراقين .
- ⑥ المأمون بن هارون . ⑦ أبو جعفر المنصور .
- ⑧ الجيش . ⑨ الإسطراب .
- ⑩ أبو جعفر المنصور . ⑪ الأتراك .

السؤال الرابع:

- ① المعتصم بالله . ② الكوفة .
- ③ بغداد . ④ هارون الرشيد .

السؤال الخامس:

- ① المأمون بن هارون . ② الأنبار .
- ③ بغداد . ④ الجنود الأتراك .
- ⑤ المعتصم بالله .

السؤال السادس:

- ① أجب بنفسك .
- ② لأنه أسس سوق الوراقين في بغداد .
- ③ أجب بنفسك . ④ لهداية المسافرين .
- ⑤ أجب بنفسك . ⑦ لتكون عاصمة له .

السؤال السابع:

- ① ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها .
- ② قضى على الثورات ونشر الأمن ولقب بالمؤسس الثاني للدولة العباسية .
- ③ سقوط الدولة العباسية .
- ④ أصبحت الشؤون الداخلية تحت سيطرتهم في العصر العباسي الثاني، فكان الخلفاء يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة .

السؤال الثامن:

- ① كانت مركزاً للخلافة وبها سوق الوراقين الذي ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها، كما أنشأ بها أول مرصد فلكي وعمل به أكبر علماء الفلك المسلمون .
- ② أجب بنفسك .
- ③ ازدهرت العلوم في عصره مثل الرياضيات والطب والفلسفة والفلك، كما أنشأ أول مرصد فلكي، وشهد عصره اختراع العديد من الأدوات التقنية مثل الإسطراب لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات .
- ④ حيث إنه اهتم بالفنون والآداب والعلوم، وأنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة واهتم بالزراعة وشق قنوات الري، وأسّس سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها .

السؤال التاسع:

- ① اهتمَّ المعتصم بالله بالجيش وزوّده بالجنود الأتراك.
- ② أجب بنفسك.
- ③ اتَّسم العصر العباسي الثاني بالفوضى حيث كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم المعتصم بالله.
- ④ أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

- ① أسس الدولة العباسية واتَّخذ من مدينة الأنبار في العراق عاصمة للدولة العباسية.
- ② سنَّ القوانين ونشر الأمن والأمان في كلِّ أنحاء الدولة وقضى على الثورات.
- ③ اهتمَّ بالزراعة وشقَّ قنوات الريِّ، وأسَّس سوق الوراقين.
- ④ أنشأ أوَّل مرصد فلكي في بغداد.
- ⑤ اهتمَّ بالجيش وزوّده بالجنود الأتراك.

السؤال الحادي عشر:

- ① المأمون بن هارون.
- ② لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① صواب.
- ② خطأ.
- ③ صواب.

السؤال الثاني:

- ① هارون الرشيد.
- ② الأنبار.
- ③ بغداد.
- ④ المعتصم بالله.

السؤال الثالث:

- ① أبو العباس عبد الله.
- ② المأمون بن هارون.

السؤال الرابع:

- ① بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعدّدة.
- ② كانت الشئون الداخلية تحت سيطرة الجنود الأتراك.

السؤال الخامس:

- ① سقوط الدولة العباسية.
- ② أجب بنفسك.

السؤال السادس:

- ① بغداد.
- ② الفوضى.
- ③ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الدرس الثالث

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

للتراجع

- أ لأنه سيخلصهم من ظلم الروم.
- ب ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة، شهدت مصر نهضة عمرانية وفنية، كانت مدينة الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما قام المسلمون بتشييد المقاييس على النيل لتحديد الضرائب.
- ج أجب بنفسك.

للتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

١ - صورة (١):

- اسم الأثر: جامع أحمد بن طولون.
- شيده: أحمد بن طولون.
- بني في عصر الدولة: الطولونية.
- مظاهر الجمال فيه: أجب بنفسك.
- صورة (٢):

- اسم الأثر: الجامع الأزهر الشريف.
- شيده: جوهر الصقلي.
- بني في عصر الدولة: الفاطمية.
- مظاهر الجمال فيه: أجب بنفسك.

ب - الفسطاط: شيدها عمرو بن العاص.

- القطائع: شيدها أحمد بن طولون.

- القاهرة: شيدها جوهر الصقلي.

نشاط (٤):

- أعمال حربية: فتح مصر ومحاربة الروم.
- أعمال عمرانية: بناء مدينة الفسطاط، وجامع عمرو بن العاص.
- أعمال اقتصادية: إعادة حفر قناة سيزوستريس (خليج أمير المؤمنين).

نشاط (٥، ٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

- ١ ① العريش.
 - ② الفرم.
 - ③ بليبيس.
 - ④ أم دنين.
 - ⑤ حصن بابليون.
 - ⑥ الإسكندرية.
- ب سيطر الجيش الإسلامي على العديد من المدن المصرية في الوجه القبلي وهي حالياً (الفيوم - سوهاج - قنا - أسوان - أجزاء من منطقة النوبة).
- ج ، د أجب بنفسك.
- ه وافق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على فتح مصر لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ① خطأ.
- ② خطأ.
- ③ صواب.
- ④ خطأ.
- ⑤ صواب.
- ⑥ خطأ.
- ⑦ صواب.
- ⑧ صواب.
- ⑨ خطأ.
- ⑩ صواب.
- ⑪ خطأ.
- ⑫ صواب.
- ⑬ صواب.
- ⑭ خطأ.
- ⑮ صواب.

السؤال الثاني:

- ① العريش.
- ② عمر بن الخطاب.
- ③ الإسكندرية.
- ④ البيزنطيين.
- ⑤ الإخشيدية.
- ⑥ القطائع.
- ⑦ عمرو بن العاص.
- ⑧ عمرو بن العاص.
- ⑨ الفسطاط.
- ⑩ عقد صلح الإسكندرية.

السؤال الثالث:

- ① عمرو بن العاص .
- ② الدولة الطولونية .
- ③ جوهر الصقلي .
- ④ خليج أمير المؤمنين .
- ⑤ إفريقية .
- ⑥ عمرو بن العاص .
- ⑦ الفاطمية .
- ⑧ العسكر .
- ⑨ الإسكندرية .
- ⑩ العريش .

السؤال الرابع:

- ① المسيحية .
- ② الروم (البيزنطيين) .
- ③ جوهر الصقلي .
- ④ الصحاري .
- ⑤ الإخشيدية .

السؤال الخامس:

- ① فتح مصر وبناء مدينة الفسطاط .
- ② أسس الدولة الطولونية واتخذ من مدينة القطائع عاصمة له .
- ③ أسس الدولة الإخشيدية واتخذ من مدينة العسكر عاصمة له .
- ④ بنى مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف .

السؤال السادس:

- ① ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني وكثرة الصراع على العرش مما دفع بعض الولاة إلى السيطرة على الولايات التي يحكمونها وإعلان استقلالهم .
- ② لأنه كان مقر حاكم الروم في مصر .
- ③ لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز .
- ④ لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم في مصر عن طريق البحر .
- ⑤ لتخليص أهلها من ظلم الروم، وأيضاً لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم .
- ⑥ لأن البيزنطيين عاملوا المصريين معاملة سيئة وحرموهم من كافة حقوقهم، كما فرضوا عليهم الضرائب .
- ⑦ كانت مراكز لنشر العلم والثقافة .

السؤال السابع:

- ① ظهور الدول المستقلة في مصر .
- ② اضطر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية وترحيبهم بالفتح الإسلامي .
- ③ أجب بنفسك .

السؤال الثامن:

- ① حيث حرص عمرو بن العاص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم .
- ②، ③ أجب بنفسك .

السؤال التاسع: الحادي عشر: أجب بنفسك .

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① خطأ .
- ② صواب .
- ③ صواب .
- ④ صواب .
- ⑤ خطأ .

السؤال الثاني:

- ① العسكر .
- ② المساجد .
- ③ القطائع .

السؤال الثالث:

- ① الروم (البيزنطيين) .
- ② عمرو بن العاص .
- ③ أحمد بن طولون .
- ④ بابليون .
- ⑤ الروم (البيزنطيين) .

السؤال الرابع:

- ① أحمد بن طولون .
- ② عمرو بن العاص .

السؤال الخامس:

- ① أجب بنفسك .
- ② لأنه سيخلصهم من ظلم الروم .

السؤال السادس: أجب بنفسك .

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لترادف

- أ أجب بنفسك .
- ب لأنها أدت لانتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين، كما أن المسلمين تمكنوا بعدها من استرداد بيت المقدس .
- ج اهتم بالزراعة وقام بتطهير الترع القديمة واهتم بالتجارة حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج، كما اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة وشيد أسواراً وحصوناً وقلاعاً، وضع سياسات ساعدت الناس وخففت من متاعب الحياة فدعم الفقراء .

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك .

نشاط (٢):

- أ حيث كان لهم أسباب سياسية واقتصادية واضحة مثل الحصول على الغنائم وخلافاتهم على حكم الإمارات وتعاونوا مع القوى الإسلامية ضد إخوانهم الصليبيين .
- ب أجب بنفسك .

نشاط (٣):

- أ الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس .
- ب بسبب استغلالهم ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة .
- ج أجب بنفسك .

نشاط (٤):

- أ لتكون مقر حكمه ومكاناً لتدريب الجيش، وحصناً منيعاً يمكنه من الدفاع عن القاهرة .
- ب، ج: أجب بنفسك .

نشاط (٥):

- أ عسكر صلاح الدين الأيوبي بجيشه عند نبع المياه، مما أجبر الصليبيين على النزول للاشتباك مع جيش المسلمين ولم يقدروا على بلوغ الماء الذي وراء المسلمين فعانوا من شدة العطش والحر مما ساعد على انتصار المسلمين في المعركة .

السؤال السادس:

- ① أجب بنفسك.
 ② استولوا على العديد من المدن في بلاد الشام، مثل أنطاكية والرُّها وطرابلس وبيت المقدس، وقتلوا آلاف المسلمين العزل
 ③ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

- ① أدخل نظام المدارس العامة.
 ② ألغى الضرائب التي كانت مفروضة على الحُجاج المارّين بمصر.
 ③ أرسلت أوروبا حملة صليبية أخرى بقيادة بعض ملوك أوروبا منهم ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا، ولكن هذه الحملة فشلت.
 ④ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

- ① سعت المدينتان إلى تحقيق مكاسب تجارية عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.
 ② ادعى ملوك وأمراء أوروبا أن الحروب الصليبية بهدف تأمين طرق الحُجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة بعد أن زعم بابوات أوروبا أنّ الحُجاج المسيحيين يشكون من سوء معاملة الأتراك المسلمين لهم.
 ③، ④ أجب بنفسك.
 ⑤ تعد الرها أحد أهم المدن التي استولى عليها الصليبيون في بداية حروبهم على الشرق.
 السؤال التاسع: أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
 ④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① الصليبيين. ② بيت المقدس. ③ أوروبا.

السؤال الثالث:

- ① صلاح الدين الأيوبي. ② جنوة.

السؤال الرابع:

- ① حطين. ② الملك بلدوين الرابع.

السؤال الخامس:

- ① الحروب الصليبية. ② صلاح الدين الأيوبي.

السؤال السادس:

- ① أجب بنفسك.
 ② انتصر الصليبيون في بداية هذه الحروب، وقتلوا آلاف المسلمين العزل، واستولوا على العديد من المدن في بلاد الشام مثل «الرّها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس».
 ③ أجب بنفسك.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

ب أجب بنفسك.

ج انتصر صلاح الدين ودمر الجيش الصليبي، تساقطت الحصون الصليبية في يد المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت إلى الاستسلام.

د أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

١ إجابة استرشادية: العفو والرحمة.

ب - موقف صلاح الدين الأيوبي: دخول بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة ومعاملة الأسرى بنبل.

- موقف الصليبيين: قتلوا آلاف من المسلمين العزل واستولوا على العديد من المدن في طريقهم لبيت المقدس.

ج، د: أجب بنفسك.

نشاط (٨): أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
 ④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
 ⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
 ⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
 ⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
 ⑯ صواب.

السؤال الثاني:

- ① أنطاكية. ② الحجاج. ③ جنوة.
 ④ الملك بلدوين الرابع. ⑤ إنجلترا. ⑥ الحجاج المسيحيين.
 ⑦ التسامح.

السؤال الثالث:

- ① صلح الرملة. ② حطين.
 ③ القيامة. ④ صلاح الدين الأيوبي.
 ⑤ الترع. ⑥ بيت المقدس.
 ⑦ ريتشارد قلب الأسد. ⑧ العباسية. ⑨ الكرك.

السؤال الرابع:

- ① أرناط. ② ريتشارد قلب الأسد.
 ③ الأتراك. ④ أوروبا.

السؤال الخامس:

- ① لأنه بقدرما يملكون من أراض تكون مكاثهم.
 ② حتى يزدهر الاقتصاد ويزداد الإنتاج.
 ③ أجب بنفسك.
 ④ بسبب ضعف الدولة العباسية وانقسام الدولة الإسلامية إلى دول متنافسة.
 ⑤ أجب بنفسك.
 ⑥ لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
 ⑦ لمحاولة استرداد بيت المقدس من المسلمين.
 ⑧ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الدرس الخامس

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

١ لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول وبخاصة بعد أن أصبحت مقراً لكل المسلمين الهاريين من المغول. بالإضافة إلى موقعها الاستراتيجي المتميز، حيث إن احتلال مصر يعدّ بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.

ب، ج، أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

١ إجابة استرشادية: يدل على عدم رغبته في الحكم بحد ذاته، ولكن رغبته في توحيد الجميع في مواجهة المغول.

ب، ج، أجب بنفسك.

نشاط (٣):

الموقف الأول:

١ أجب بنفسك.

ب القوة والشجاعة.

ج، د، أجب بنفسك.

الموقف الثاني: أجب بنفسك.

نشاط (٤):

١ عبروا إلى أراضي فلسطين ومروا على طبرية ووصلوا إلى بيسان ثم إلى سهل عين جالوت.

ب خرج جيش المسلمين من مصر إلى فلسطين وساروا بمحاذاة ساحل البحر المتوسط ومروا على قيسارية ثم حيفا ثم عكا ثم الاتجاه إلى سهل عين جالوت.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ الترحيب بالهاريين من المماليك، وتناسي الخلافات التي كانت بينه وبينهم - جمع الأموال لتجهيز الجيش - تحالف مع ملك الشام ووحد القوتين لمواجهة أعدائه - كما اهتم بالكفاءة والأمانة عند اختيار قادة الجيش.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

١ صواب.

٢ خطأ.

٣ صواب.

٤ خطأ.

٥ صواب.

٦ خطأ.

٧ خطأ.

٨ صواب.

٩ خطأ.

١٠ خطأ.

١١ خطأ.

١٢ خطأ.

السؤال الثاني:

١ شجاعة القائد.

٢ تجهيز الجيش.

٣ بلاد فارس.

٤ الظاهريين.

٥ الأيوبية.

٦ موقعها الاستراتيجي المتميز.

٧ خلع السلطان.

٨ رفع الروح المعنوية.

السؤال الثالث:

١ المنصورة.

٢ آسيا.

٣ المغول.

٤ المماليك.

٥ الأيوبية.

٦ الشام.

السؤال الرابع:

١ بيبرس.

٢ عز الدين أيبك.

٣ جنكيزخان.

٤ الصالح نجم الدين أيوب.

٥ كتبغا.

٦ قطز.

السؤال الخامس:

١ نور الدين علي.

٢ الشام.

٣ الصليبيين.

٤ سيف الدين قطز.

السؤال السادس:

١ لتجهيز الجيش.

٢ قيام السلطان قطز بخلع خوذته وإلقائها على الأرض وصرخ بصوت عالٍ: «وا إسلاماه» وقاد الهجوم بنفسه على المغول، فدبت الحماسة في نفوس الجنود وانقضوا على المغول وهزموهم.

٣ توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

٤ أجب بنفسك.

٥ لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

٦ نظراً لصغر سن السلطان وكان غير قادر على إدارة شؤون البلاد.

٧ لاضطراب الأحوال الداخلية في مصر، وإرسال المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونه بتدمير بلادهم إن لم يستسلم.

٨ حيث تم طردهم من مصر بعد المعركة.

٩ لمواجهة المغول قبل دخولهم إلى مصر.

السؤال السابع:

١ أصبحت مصر زعيمة للعالم الإسلامي.

٢ حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول وقضت على جيش المغول، وتوحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

٣ اضطراب صفوف جيش المسلمين.

٤ بدأوا يفكرون في السيطرة على مصر.

٥ أجب بنفسك.

٦ هزيمة الصليبيين وطردهم من مصر.

٧ أعلن المماليك ابنه نور الدين علي سلطاناً على البلاد.

السؤال الثامن:

- ① حيث حموا مصر والعالم الإسلامي من خلال التصدي لخطر الصليبيين والمغول.
- ② توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.
- ③ حيث إن المسلمين أنزلوا بالمغول خسائر فادحة، وقتلوا معظم جنودهم وقائداهم كتبغا واضطروا الباقون للفرار.
- ④ مثل بلاد فارس والعراق وبلاد الشام.
- ⑤ مثل معركة فارسكور ضد الصليبيين ومعركة عين جالوت ضد المغول.

السؤال التاسع:

- ① لأن موقعها استراتيجي متميز، واحتلالها يعد بوابة للسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله.
 - ② أدت تهديدات المغول لخلع السلطان نور الدين علي نظراً لصغر سنه وعدم قدرته على إدارة شؤون البلاد.
 - ③ ظهرت براعتهم في التصدي للصليبيين في نهاية عصر الدولة الأيوبية، حيث هزمهم في معركة فارسكور.
- السؤال العاشر:** أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① صواب.
- ② خطأ.
- ③ خطأ.
- ④ خطأ.
- ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① فارسكور.
- ② المماليك.

السؤال الثالث:

- ① كتبغا.
- ② عين جالوت.

السؤال الرابع:

- ① جنكيزخان.
- ② سيف الدين قطز.
- ③ بيبرس.

السؤال الخامس:

- ① نظراً لصغر سن السلطان، كان غير قادر على إدارة شؤون البلاد في نفس الوقت الذي أرسل فيه المغول رسالة تهديد باسم سلطان مصر.
- ② أجب بنفسك.
- ③ لتجهيز الجيش.

السؤال السادس:

- ①. ②. أجب بنفسك.
- ③ هم العلماء الذين كانوا يشترون ويدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
- ④ آسيا.
- ⑤ أجب بنفسك.

السؤال الأول:

- ① صواب.
- ② خطأ.
- ③ صواب.
- ④ خطأ.
- ⑤ صواب.
- ⑥ خطأ.
- ⑦ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① أمة العزيز بنت جعفر.
- ② وثق في حكمها.
- ③ بغداد.
- ④ تحديد مواقيت الصلاة.
- ⑤ حلب.
- ⑥ الفلك والملاحة.

السؤال الثالث:

- ① لأن طريق الحج من العراق إلى مكة قاحلاً وموحشاً، ولاحظت معاناة الحجاج والمقيمين في مكة المكرمة من نقص المياه.
- ② أجب بنفسك.
- ③ لأنه استخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج وبدايات الأشهر الهجرية.

السؤال الرابع:

- ① ساقية الحجاج.
- ② العالم الفلكي والجغرافي "كوشيار الجيلاني".
- ③ أجب بنفسك.
- ④ يعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي.
- ⑤ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

- ① خطأ.
- ② خطأ.
- ③ صواب.
- ④ صواب.
- ⑤ خطأ.
- ⑥ صواب.
- ⑦ خطأ.
- ⑧ صواب.
- ⑨ صواب.
- ⑩ صواب.
- ⑪ خطأ.
- ⑫ خطأ.
- ⑬ خطأ.
- ⑭ خطأ.
- ⑮ خطأ.
- ⑯ خطأ.
- ⑰ صواب.

السؤال الثاني:

- ① الصراع على الحكم.
- ② المسجد الأموي.
- ③ شمال إفريقيا.
- ④ توحيد الدولة الإسلامية.
- ⑤ السياسية.
- ⑥ بيت المقدس.
- ⑦ القطائع.
- ⑧ الاهتمام بالفتوحات.
- ⑨ شبه الجزيرة العربية.
- ⑩ القضاء على الثورات والفتن.
- ⑪ تحرير بيت المقدس.
- ⑫ أنطاكية.
- ⑬ الأمويين.
- ⑭ حياة الترف للملوك.
- ⑮ شجاعة القائد.
- ⑯ البريد.

السؤال الثالث:

- ① الأموية.
- ② الأتراك.
- ③ العباسية.
- ④ عبد الملك بن مروان.
- ⑤ أمير المؤمنين.
- ⑥ الخاتم.

- ⑤ قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.
- ⑥ غلمان كان يتم شراؤهم وتدريبهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

السؤال التاسع:

- ① بُنيت في عهده مدينة بغداد وأخذها مقرّاً للخلافة العباسية.
- ② أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.
- ③ اهتم ببناء الخانات وهي أماكن لاستضافة المسافرين.
- ④ اهتم بالجيش وزوّده بالجنود الأتراك كما بنى مدينة سامراء.
- ⑤ انتصر على المغول في معركة عين جالوت.
- ⑥ طوّر الطريق بين مكة والكوفة وزوّده بالمنارات لهداية المسافرين.
- ⑦ عقد هدنة مع صلاح الدين الأيوبي.
- ⑧ عقد صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.

السؤال العاشر:

- ① لأنها القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدّد أمن المغول وبخاصّة بعد أن أصبحت مقرّاً لكل المسلمين الهاربين من المغول. بالإضافة إلى موقعها الاستراتيجي المتميز.
- ② بسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم، والصراع بين القبائل العربية لتولّي المناصب المهمّة في الدولة، وظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني.
- ③ لأنه استُخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقّة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحجّ وبيانات الأشهر الهجرية.
- ④ نتيجة الصراع على الحكم وضعف الدولة سياسياً واقتصادياً، وسيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة، وانغماس الملوك في حياة الترف.

- ⑤، ⑥ أجب بنفسك.
- ⑦ بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعدّدة.
- ⑧ حيث تظهروعة التصميم المعماري للمسجد والزخارف والنقوش الإسلامية الجميلة على الجدران، مما يعكس اهتمامهم بالفنون والعمارة.
- ⑨ لتخليص أهلها من ظلم الروم، وأيضاً لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

السؤال الحادي عشر:

- ① ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
- ② أجب بنفسك.
- ③ كان معظم الخلفاء يشغلون منصباً اسمياً فقط في السلطة.
- ④ أجب بنفسك.
- ⑤ سقطت الدولة العباسية.

السؤال الثاني عشر:

- ① أظهر التسامح والعفو معهم، وأمن سكّان المدينة على أرواحهم، وورّع جنوده في شوارعها ليحافظوا على الأمن والنظام.
- ② حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم.

- ⑦ جوهر الصقلي.
- ⑧ بيت المقدس.
- ⑨ الخانات.
- ⑩ عز الدين أيبك.
- ⑪ أبي مسلم الخراساني.
- ⑫ معاوية بن أبي سفيان.
- ⑬ الإخشيدية.
- ⑭ الوراقين.
- ⑮ الأندلس.
- ⑯ عمرو بن العاص.
- ⑰ الإسكندرية.
- ⑱ دمشق.
- ⑲ أبو جعفر المنصور.
- ⑳ المكي.
- ㉑ صلاح الدين الأيوبي.
- ㉒ مصر.
- ㉓ القيامة.
- ㉔ الوليد بن عبد الملك.
- ㉕ أوروبا.

السؤال الرابع:

- ① عمرو بن العاص.
- ② الفسطاط.
- ③ الشام.
- ④ المغول.
- ⑤ الشام.
- ⑥ الرملة.
- ⑦ البريد.
- ⑧ الإسكندرية.
- ⑨ الأموية.
- ⑩ الروم (البيزنطيين).
- ⑪ أبي مسلم الخراساني.
- ⑫ المأمون بن هارون.
- ⑬ الشام.

السؤال الخامس:

- ① سوق الوراقين.
- ② قبة الصخرة.
- ③ درب زبيدة.
- ④ مقياس النيل.
- ⑤ العريش.
- ⑥ الخاتم.

السؤال السادس:

- ① بيبرس.
- ② الوليد بن عبد الملك.
- ③ المعتصم بالله.
- ④ عز الدين أيبك.
- ⑤ كتبغا.
- ⑥ أرناط.
- ⑦ نور الدين علي.
- ⑧ أبو جعفر المنصور.
- ⑨ جنكيز خان.
- ⑩ بلدين الرابع.

السؤال السابع:

- ① الفتح الإسلامي لمصر - تأسيس الدولة الأموية - معركة حطين - معركة فارسكور.
- ② بناء مدينة القيروان - بناء مدينة بغداد - بناء مدينة سامراء - بناء مدينة القاهرة.
- ③ حصار حصن بابليون - صلح الإسكندرية - صلح الرملة - معركة عين جالوت.

السؤال الثامن:

- ① ديوان لخم الرسائل بالشمع منقاً للتزوير والتعديل.
- ② ديوان لنقل الرسائل لتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- ③ أماكن لاستضافة المسافرين.
- ④ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية من عام ١٠٩٦ م إلى عام ١٢٩١ م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

- ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① أرناط. ② العريش. ③ فارسكور.

السؤال الثالث:

- ① الأموية. ② قلعة صلاح الدين. ③ الروم.

السؤال الرابع:

- ① عصر الخلفاء الراشدين: بناء مدينة الفسطاط.
 ② عصر الدولة الأموية: وصول جيش المسلمين إلى بلاد الأندلس.
 ③ عصر الدولة العباسية: استيلاء الصليبيين على مدينة أنطاكية.
 ④ عصر الدولة المملوكية: عزل نور الدين علي من حكم البلاد.
 ① أجب بنفسك.
 ② من خلال حسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

- ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

- ① فلسطين. ② الوليد بن عبد الملك.
 ③ طرابلس.

السؤال الثالث:

- ① أبي مسلم الخراساني.
 ② نور الدين علي.
 ③ عبد الملك بن مروان.

السؤال الرابع:

- ① الحجاز. ② الرملة.
 ③ جنكيز خان. ④ شرقاً.

السؤال الخامس:

- ① أجب بنفسك.
 ② أنشأ أول مرصد فلكي في الدولة الإسلامية في مدينة بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

- ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

- ① أبو العباس عبد الله. ② حاكم حصن الكرك.
 ③ عز الدين أيبك.

السؤال الثالث:

- ① بغداد. ② عمر بن الخطاب. ③ الرملة.

③ قام بتعريب الدواوين وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة، وأنشأ أول دار لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية.

④ حيث بنى الطولونيون مدينة القطائع وجعلوها عاصمة، ثم اتخذ الإخشيدون مدينة العسكر كعاصمة للبلاد وأخيراً بنى الفاطميون القاهرة كعاصمة لمصر.

⑤ تصدت مصر لخطر الصليبيين ومن بعدهم المغول وحمت العالم الإسلامي من تلك الأخطار.

السؤال الثالث عشر:

① يُعدّ الإسطرلاب الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

② ظهرت الدولة المستقلة في مصر نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني وكثرة الصراع على العرش، مما دفع بعض الولاة إلى السيطرة على الولايات التي يحكمونها وإعلان استقلالهم.

③، ④ أجب بنفسك.

⑤ نعمت مصر بالاستقرار والأمن وانتشار العدالة في ظل الحكم الإسلامي، وازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة، وكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم.

السؤال الرابع عشر: أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميز على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

- ① صواب. ② خطأ.
 ③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثاني:

- ① صلاح الدين الأيوبي.
 ② إنشاء أول مرصد فلكي.
 ③ وحدة الصف الإسلامي.

السؤال الثالث:

- ① الضرائب. ② الهند. ③ بابليون.

السؤال الرابع:

① علي بن أبي طالب من الخلفاء الراشدين، والباقي من الدولة الأموية.

② الوليد بن عبد الملك من الدولة الأموية، والباقي من الدولة العباسية.

③ جنكيز خان، لأنه قائد مغولي والباقي من قادة الحملات الصليبية.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة الدرس الأول

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

- ١ **مهام الخليفة:** متابعة كل أمور الدولة وحمايتها - إقامة العدل بين الناس.
- مهام الوالي:** إدارة شئون الولاية وحمايتها - قيادة جيش الولاية - جمع الضرائب والزكاة.
- ب لتنظيم إدارة شئون الدولة.
- ج حيث عرفت العديد من النظم الإدارية والسياسية في عهد الرسول (ﷺ) «القضاء - الإمارة - الجيش».

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- ١ **إجابة استرشادية:** التواضع - العدل - الحكمة - الزهد.
- ب أجب بنفسك.
- نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

- ١ معاوية بن أبي سفيان. ب صلاح الدين الأيوبي.
- ج الرسول (ﷺ). د عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
- هـ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

نشاط (٥):

- ١ **إجابة استرشادية:** الشجاعة - الصبر - المثابرة.
- ب **إجابة استرشادية:** اهتمام المجتمع الإسلامي بالمرأة وارتفاع مكانتها ومشاركتها في العديد من المجالات.
- ج أجب بنفسك.

نشاط (٦):

- ١ ب أجب بنفسك.
- ج النسر، ومكتوب أسفل منه جمهورية مصر العربية.
- نشاط (٧، ٨): أجب بنفسك.

نشاط (٩):

- ١ عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه): تدمير الأسطول البيزنطي وصد خطر البيزنطيين في معركة ذات الصواري.
- عهد صلاح الدين الأيوبي: صد الخطر الصليبي وحماية سواحل بلاد الشام ومنع إمدادات الصليبيين من الغرب.
- ب أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صواب. ٤ خطأ. ٥ صواب. ٦ خطأ. ٧ صواب. ٨ صواب. ٩ صواب.

السؤال الثاني:

- ١ العباسي. ٢ الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). ٣ الجند. ٤ الجيش. ٥ البيزنطيين. ٦ عمر بن الخطاب. ٧ قاضي القضاة. ٨ الأسطول.

السؤال الرابع:

- ١ البريد. ٢ الإسطرلاب. ٣ خليج أمير المؤمنين. ٤ الحروب الصليبية.

السؤال الخامس:

- ١ أجب بنفسك. ٢ ظهور الدعوة العباسية في خراسان قضى على الدولة الأموية وبدأ عصر الدولة العباسية.

إجابة المراجعة على المحور الثالث (الكتاب المدرسي)

المفردات

- ١ نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين.
- ب نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين.
- ج ديوان تم إنشاؤه لختتم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل.
- د هم القلمان الذين كانوا يُشترَوْن ويُدرَبُون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.
- هـ جنود شاركوا في الحملات الصليبية واتخذوا الصليب شعاراً لهم.
- و هم قبائل رعوية بدوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد جنكيز خان وكانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.
- المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور

- ١ ١ الصومال. ٢ مصر. ٣ الكويت. ٤ قطر.
- ب أجب بنفسك.

التفكير الناقد

- ١ أجب بنفسك.
- ٢ حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول وقضت على جيشهم حيث قتل معظم جنود المغول وقتل قائدهم كتبغا واضطر الباقي للفرار، توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك، وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.
- ٣ ساعد على انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.
- ٤ ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي مقارنة بالمعدل العالمي.
- ١ حيث تتوفر المياه العذبة.
- ٢ بسبب تحسن المستوى الصحي والمستوى المعيشي في الدول العربية.
- ٣، ٤ أجب بنفسك.

- ٥ ١ حرم الإسلام وأد البنات، كما كرم المرأة وأعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية، كما أوصى بالتعامل مع المرأة بود ورحمة، وجعل المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات.

٢: ٤ أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي أجب بنفسك.

النشاط أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ① صواب. ② خطأ.

السؤال الثاني:

- ① العباسية. ② الشرطة. ③ الأموية.

السؤال الثالث:

- ① الرسول (ﷺ). ② صاحب الديوان. ③ الوالي.

السؤال الرابع:

- ① عمر بن الخطاب. ② الوراثة.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

السؤال السادس:

- ① الأسطول لأنه ليس من عناصر الدولة الإسلامية التي ظهرت في عهد الرسول (ﷺ).

- ② أجب بنفسك.

ب منها ما يتم بالانتخاب كما في جمهورية مصر العربية ويكون الحاكم رئيساً للجمهورية، ويُطلق على هذا النظام اسم النظام الجمهوري، ومنها ما يتم عن طريق التوريث فيكون الحاكم ملكاً كالمملكة العربية السعودية، أو سلطاناً كسلطنة عمان.

الوحدة الثالثة الدرس الثاني

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لراجع

- أ بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
ب اهتموا باستصلاح الأراضي وزراعتها، وشقوا الترع وحفروا القنوات، وأنشأوا الجسور، كما بنوا السدود على الأنهار وعلى مجاري السيول، وشيدوا المقاييس على النيل، واهتموا بالتعليم الزراعي، كما تنوعت المحاصيل الزراعية في عهدهم.
ج بفضل ازدهار الزراعة والصناعة، وانتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية، وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق، وبناء الأساطيل التجارية، ووجود مراكز تجارية مهمة.
د الصادرات: العطور - المنسوجات - السكر - القطن - الأواني.
ه الواردات: التوابل - الكافور - الحرير - العاج - الأبنوس.

لتتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- أ تطورت النقود مع تقدم حركة التجارة، ففي عهد النبي (ﷺ)، وأبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كان يتم التعامل بالدرهم الفضي (النقود الفارسية)، والدينار الذهبي (النقود الرومانية)، وفي عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أنشأ داراً لسك العملة الفارسية ونقش عليها عبارات إسلامية، وفي عهد عبد الملك بن مروان تم سك أول عملة عربية إسلامية.

- ب أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

- أ ① ليرة - سوريا - (٢٠٠٠).

- ② ريال - عمان - (٥).

- ③ دينار - الأردن - (٥).

- ④ درهم - الإمارات - (١٠٠٠).

- ب ⑤ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

- ① البيزنطي. ② العباسية. ③ صاحب الديوان.
④ الوالي. ⑤ الشورى.

السؤال الرابع:

- ① عمر بن الخطاب. ② الوالي.
③ الشورى. ④ الرسول (ﷺ).
⑤ الأسطول. ⑥ صلاح الدين الأيوبي.

السؤال الخامس:

- ① الشرطة. ② صاحب الديوان.
③ ديوان الأسطول. ④ النظام الجمهوري.

السؤال السادس:

- ① عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ② قاضي القضاة.
③ صلاح الدين الأيوبي. ④ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

السؤال السابع:

- ظهور منصب الوالي - تأسيس أول أسطول بحري - ظهور منصب قاضي القضاة - تأسيس ديوان الأسطول.

السؤال الثامن:

- ① لمواجهة الصليبيين. ② للأخذ برأيهم في بعض أمور الدولة.
③ أجب بنفسك.
④ لحماية سواحل الدولة الإسلامية من الخطر البيزنطي.
⑤ لأنها تقوم بحفظ الأمن والنظام الداخلي.
⑥ ليعلموهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.
⑦ أجب بنفسك.
⑧ لتقوية الدولة الإسلامية وحماية حدودها من الأعداء.
⑨ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

- ① أنشأ الدواوين وقسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين لكل ولاية والي خاص بها، ووضع نظاماً محكماً للقضاء وحدد للقضاة رواتبهم.
② أجب بنفسك.
③ قيام حضارة إسلامية عريقة.
④ تأسيس أول أسطول بحري إسلامي للدفاع عن سواحل الدولة الإسلامية ضد هذا الخطر.
⑤ ظهور نظام الخلافة حيث قام المسلمون باختيار خليفة للمسلمين لإدارة شئون الدولة.

السؤال العاشر:

- ①: ③ أجب بنفسك.
④ حيث غير نظام اختيار الخليفة من مبدأ الشورى إلى نظام الوراثة.
⑤، ⑥ أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

- ① أنشأ صلاح الدين الأيوبي ديوان الأسطول لمواجهة الصليبيين.
② ظهر منصب الوزير رسمياً في عصر الدولة العباسية.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثاني عشر والثالث عشر: أجب بنفسك.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أجب بنفسك.

ب أصبح المال في العام الثاني من حكمه في متناول جميع طبقات المجتمع: فتحقق الاستقرار في كافة المستويات.

ج إجابة استرشادية: العدل - الزهد - التواضع.

د أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ١ صواب. ٢ صواب. ٣ صواب. ٤ خطأ.
٥ خطأ. ٦ خطأ. ٧ صواب. ٨ صواب.
٩ صواب. ١٠ خطأ. ١١ صواب. ١٢ خطأ.
١٣ صواب. ١٤ صواب. ١٥ صواب.

السؤال الثاني:

- ١ الضرائب. ٢ التجار.
٣ المالية. ٤ القطن.
٥ الصين وأوروبا. ٦ اتساع مساحة الدولة.
٧ توفير الخانات. ٨ مقر الخلافة. ٩ الضرائب.

السؤال الثالث:

- ١ الصناعة. ٢ الزراعة.
٣ الصين. ٤ التجارة.

السؤال الرابع:

- ١ الخشب. ٢ الإيرادات.
٣ عمر بن الخطاب. ٤ مصر.

السؤال الخامس:

- ١ رواتب الجند لأنها من مصروفات بيت مال المسلمين وليست من إيراداته.
٢ صناعة الإلكترونيات لأنها من الصناعات الحديثة التي لم يعرفها المسلمون الأوائل.
٣ بناء الأساطيل البحرية لأنه ليس من مظاهر اهتمام المسلمين بالزراعة.

السؤال السادس:

- ١ يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.
٢ بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.
٣ حيث تم نقل كثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر الأندلس.
٤ حيث أسس ديوان بيت مال المسلمين.
٥ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

- ١ أجب بنفسك.
٢ أدى إلى انتشار الإسلام في الكثير من دول العالم.
٣ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ أجب بنفسك.

٢ حيث كان هناك العديد من المراكز التجارية ومنها بغداد في العراق والقاهرة والإسكندرية في مصر ودمشق في سوريا، والقدس في فلسطين، وطرابلس في ليبيا وغيرها.

٣ حيث خصص جزءاً من أمواله للإنفاق على إنشاء المدارس.

٤ كانت من الإيرادات الأساسية لبيت مال المسلمين.

٥ مثل صناعة المنسوجات والصناعات الخشبية والصناعات الفخارية والخزفية وصناعة السكر وطحن الحبوب، وصناعة العطور وصناعة ورق الكتابة.

السؤال التاسع:

١ آسيا وإفريقيا وأوروبا. ٢ أجب بنفسك.

السؤال العاشر والحادي عشر: أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ١ صواب. ٢ صواب. ٣ صواب.
٤ خطأ. ٥ صواب.

السؤال الثاني:

- ١ الخشب. ٢ رواتب الجند.

السؤال الثالث:

- ١ الخشبية. ٢ فلسطين.

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

- ١ العراق. ٢ ديوان بيت المال. ٣ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة الدرس الثالث

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ كلف الرسول (ﷺ) كل أسير بتعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة عقب غزوة بدر حتى يخلي سبيله، وتعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية ومنها حلقات العلم وغيرها.

ب في الطب استطاع العلماء المسلمون التقدم في مجالي الجراحة وتشخيص الأمراض، كما اكتشفوا الدورة الدموية، أما في علم الفلك فقد أنشأوا المراصد الفلكية والتي ساعدتهم على تحديد مواقيت الصلاة والصيام والأعياد، أما في علم الجغرافيا فقد حاولوا معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها، كما استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية، وتوصلوا إلى كروية شكل الأرض، ورسموا خريطة للكرة الأرضية.

ج كانت الحضارة الإسلامية سبباً في تقدم أوروبا حيث انتقلت روائع الحضارة الإسلامية إليها عن طريق الأندلس وجزيرة صقلية، وقامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

١ اهتموا بعلم الحديث، وذلك لتدوين كل ما ورد عن الرسول (ﷺ) من قول أو عمل، والتفسير لبيان وتوضيح معاني كلمات القرآن، كما اهتموا بعلم الفقه لتوضيح الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات، وعلوم اللغة كالنحو.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢-٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

١ عباس بن فرناس - إسهاماته: أجب بنفسك.

٢ إجابة استرشادية: حب المخاطرة في سبيل العلم - المثابرة.

٣ أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانياً: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ١ صواب. ٢ خطأ. ٣ صواب. ٤ خطأ.
- ٥ صواب. ٦ خطأ. ٧ صواب. ٨ صواب.
- ٩ خطأ. ١٠ صواب. ١١ خطأ. ١٢ خطأ.
- ١٣ صواب. ١٤ صواب.

السؤال الثاني:

- ١ المنازل.
- ٢ الرياضيات.
- ٣ بدر.
- ٤ المساجد.
- ٥ المدارس.
- ٦ عباس بن فرناس.

السؤال الثالث:

- ١ كروية.
- ٢ بغداد.
- ٣ الطب.
- ٤ صقلية.

السؤال الرابع:

- ١ الاجتماعية.
- ٢ البوصلة.
- ٣ هارون الرشيد.
- ٤ الفلك.
- ٥ الجغرافيا.
- ٦ العمارة.
- ٧ العسكرية.

السؤال الخامس:

- ١ الطب.
- ٢ الرياضيات.
- ٣ الفيزياء.
- ٤ التاريخ.
- ٥ الجغرافيا.

السؤال السادس:

- ١ صقلية.
- ٢ بيت الحكمة.
- ٣ الجغرافيا.
- ٤ المسجد النبوي الشريف.

السؤال السابع:

- ١ أجب بنفسك.
- ٢ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
- ٣ حيث أراد المسلمون من خلال هذا العلم معرفة طبيعة البلدان التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.

السؤال الثامن:

- ١ اكتشفوا الدورة الدموية وبرعوا في الجراحة وتشخيص بعض الأمراض.
- ٢ تقدم الحضارة الأوروبية وازدهارها.
- ٣ تقدم المسلمين في العديد من المجالات العلمية.

السؤال التاسع:

- ١: ٢ أجب بنفسك.
- ٤ حيث يوجد أنواع عديدة للخط العربي مثل خط النسخ وخط الرقعة.
- ٥ حيث أقاموا المساجد والمنشآت العسكرية كالقلاع والحصون والمنشآت الاجتماعية مثل المستشفيات والمدارس، والمنشآت السكنية مثل القصور والبيوت وتميزت العمارة الإسلامية بقباب المساجد مثل قبة الصخرة، والأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد.
- ٦ حيث يوجد حلقات العلم كما في المسجد النبوي والكتاتيب والمدارس والمكتبات.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

ثالثاً: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ١ صواب. ٢ صواب.
- ٣ صواب. ٤ خطأ.

السؤال الثاني:

- ١ انعكاس الضوء. ٢ الفلك.

السؤال الثالث:

- ١ الأندلس. ٢ الجغرافيا.
- ٣ أوروبا. ٤ الفلك.

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

- ١ هارون الرشيد. ٢ الطب.
- ٣، ٤ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الدرس الرابع

أولاً: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

- ١ • نقاط القوة: الامتداد الجغرافي الكبير - توافر الموارد الطبيعية - وحدة اللغة والثقافة والتاريخ المشترك - وجود سوق واسعة - وجود كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.
- نقاط الضعف: تشابه منتجات الوطن العربي - ضعف الإنتاج والتجارة البينية - النزاعات الحدودية بين بعض الدول.
- ب أجب بنفسك.
- ج • التكامل التجاري: يهتم بحجم الاستثمار والصادرات والواردات بين الدول العربية.
- تكامل الأسواق المالية: يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية العربية.
- التكامل في تنقل السكان: يهتم بتسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

- ١ تشجيع طلاب العالم العربي على القراءة، وتحقيق نهضة في القراءة عبر وصول المبادرة إلى جميع الطلاب في مدارس وجامعات دول الوطن العربي، وتعزيز الانتماء العربي من أجل مستقبل مشترك.

ب: د. أجب بنفسك

نشاط (٢: ٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

- ١ السعودية. ٢ السودان. ٣ مصر. ٤ خطأ.

السؤال الثاني:

- ١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صواب. ٦ خطأ. ٧ خطأ. ٨ صواب. ٩ صواب. ١٠ خطأ. ١١ صواب. ١٢ صواب. ١٣ صواب. ١٤ خطأ. ١٥ صواب.

السؤال الثالث:

- ١ التاريخ المشترك. ٢ مصادر الطاقة. ٣ التنوع. ٤ زيادة الاستثمار. ٥ ضعف الإنتاج. ٦ الأردن.

السؤال الرابع:

- ١ الإفريقي. ٢ السندات. ٣ التكامل.

السؤال الخامس:

- ١ جامعة الدول العربية. ٢ اتحاد المغرب العربي. ٣ اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

السؤال السادس:

- مقومات التكامل العربي: الكوادر البشرية المدربة. الموارد الطبيعية.
- معوقات التكامل العربي: تشابه المنتجات - ضعف التجارة البينية.
- نتائج التكامل العربي: زيادة الدخل القومي - زيادة القدرة التنافسية.

السؤال السابع:

- ١ إزالة العقبات والحوار بين الدول العربية لتسهيل تبادل الموارد والقوى البشرية بينها.
٢ يهتم بحجم الاستثمارات والواردات البينية العربية.
٣ يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية.

السؤال الثامن: الثاني عشر: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

- ١ خطأ. ٢ صواب. ٣ صواب. ٤ صواب.

السؤال الثاني:

- ١ أغادير. ٢ البطالة والفقر. ٣ التجاري. ٤ جامعة الدول العربية.

السؤال الثالث:

- ١ الآسيوي. ٢ وحدة اللغة. ٣ الاستثمارات. ٤ جامعة الدول العربية.

السؤال الرابع:

- ١ تكامل الأسواق المالية. ٢ تعد النزاعات الحدودية من معوقات التكامل العربي. ٣ أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على هينات المحور الرابع

السؤال الأول:

- ١ صواب. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ صواب. ٥ خطأ. ٦ صواب. ٧ صواب.

السؤال الثاني:

- ١ فاطمة الزهراء. ٢ جامعة الدول العربية. ٣ الحفاظ على دوره الديني. ٤ حماية التراث العربي.

السؤال الثالث:

- ١ التعليم عن بعد. ٢ المملوكي. ٣ الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.

السؤال الرابع:

- ١ حيث تم إنشاء الجامع الأزهر في عصر الدولة الفاطمية والتي اتخذت من المساجد مركزًا ثقافيًا، كما اهتم به سلاطين المماليك فأصبحت العلوم المختلفة تدرس فيه إلى أن أعلن عن قيام جامعة الأزهر رسميًا وإنشاء العديد من الكليات بها. ٢ لأنها شريك أساسي في التنمية البشرية.

السؤال الخامس:

- ١ في أروقه ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل، وما زال الجامع الأزهر متحملاً لمسؤوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الأمة الإسلامية.
٢ تساعد في وضع خطط للتعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية، وأيضًا تطوير نظم التعليم عن بُعد.

السؤال السادس:

- أصبحت من أقدم الجامعات في العالم، وتضم الملايين من طلاب العلم والأساتذة إلى أن صارت قبلة العلم لكل المسلمين، ومنارة الإسلام الشامخة.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- ١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ صواب. ٥ خطأ. ٦ صواب. ٧ صواب. ٨ خطأ. ٩ خطأ. ١٠ خطأ. ١١ صواب. ١٢ صواب.

السؤال الثامن:

- ١) حيث كان الرسول (ﷺ) يستشير بعض أصحابه، وكان يخصهم بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.
- ٢) كان مسئولاً عن متابعة كل أمور الدولة وحمايتها، وإقامة العدل بين الناس.

- ٣) وضع للقضاة القواعد التي عليهم اتباعها وحدد لهم رواتبهم.
- ٤) حيث أنشأ ديوان الرسائل وديوان الخاتم.
- ٥) حيث استحدث ديوان الأسطول في الدولة الأيوبية.
- ٦) يجب أن يتسم بالصدق والعدل والعلم والذكاء والأمانة.
- ٧) كلاهما يقوم بتنظيم استخدام الموارد المالية في الدولة.
- ٨) أنشأوا له المدارس الزراعية وألفوا الكتب في مجال الزراعة.
- ٩) حيث نقلت كثير من المحاصيل الزراعية إلى أوروبا عبر الأندلس.
- ١٠) حيث توجد بغداد في العراق ودمشق في سوريا والقدس في فلسطين والقاهرة والإسكندرية في مصر وطرابلس في ليبيا.
- ١١) حيث كان العالم عباس بن فرناس من أوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية.
- ١٢) المنشآت العسكرية كالحصون والقلاع، والمنشآت الاجتماعية كالمستشفيات والمدارس، والمنشآت السكنية كالقصور والبيوت.
- ١٣) حيث يوجد الكتاتيب وحلقات العلم والمدارس والمكتبات.
- ١٤) حيث عرف المسلمون استخدام البوصلة في رحلاتهم البحرية - التوصل إلى أن الأرض كروية - ورسم خريطة الأرض.
- ١٥) كان منها خط النسخ وخط الرقعة.

- ١٦) أحب بنفسك.
- ١٧) كان منها صناعة المنسوجات والصناعات الخشبية والصناعات الفخارية وأدوات الزينة.
- ١٨) ٥٠: أحب بنفسك.

السؤال التاسع:

- ١) قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعيّن والياً في كل ولاية، يكون هو المسئول عن إدارة شئونها وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة.
- ٢) كان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم بعد أن كان على مبدأ الشورى في عهد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- ٣) يوجد في كل ولاية إسلامية بيت مال خاص بها إلى جانب بيت المال الرئيسي الذي يوجد عادة في مقر الخلافة.
- ٤) يعد بناء الأساطيل البحرية التجارية، أحد أسباب ازدهار التجارة الإسلامية.
- ٥) أنشأ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي لصد هجمات الأعداء وحماية حدود الدولة الإسلامية.
- ٦) أصبح لكل ديوان موظف مسئول يُسمى صاحب الديوان في عهد الدولة العباسية.
- ٧) يعد تشابه منتجات الوطن العربي أحد معوقات التكامل العربي.
- ٨) صناعة ورق الكتابة انتقلت من الصين إلى كل الدول الإسلامية ومنها إلى أوروبا.

- ١٣) صواب. ١٤) صواب. ١٥) خطأ. ١٦) خطأ.
- ١٧) صواب. ١٨) صواب. ١٩) صواب. ٢٠) صواب.
- ٢١) صواب. ٢٢) خطأ. ٢٣) صواب. ٢٤) صواب.
- ٢٥) خطأ. ٢٦) خطأ. ٢٧) خطأ. ٢٨) صواب.
- ٢٩) صواب. ٣٠) صواب.

السؤال الثاني:

- ١) عمر بن الخطاب. ٢) الأموية.
- ٣) إنشاء المدارس الزراعية. ٤) القطن.
- ٥) الجامع الأزهر.
- ٦) غزوة بدر.
- ٧) معرفة انعكاس الضوء.
- ٨) الاجتماعية.
- ٩) الأردن.

السؤال الثالث:

- ١) الرسول (ﷺ).
- ٢) معاوية بن أبي سفيان.
- ٣) الشورى.
- ٤) الخليفة.
- ٥) العباسية.
- ٦) الشرطة.
- ٧) عمر بن الخطاب.
- ٨) الدمية.
- ٩) البيزنطي.
- ١٠) بيت المال.
- ١١) سوريا.
- ١٢) بغداد.
- ١٣) الطيران.
- ١٤) الدول العربية.
- ١٥) الرسول (ﷺ).

السؤال الرابع:

- ١) عمر بن الخطاب. ٢) العباسية. ٣) الراشدين.
- ٤) إسبانيا. ٥) الطب. ٦) السكنية.
- ٧) أوروبا. ٨) جامعة الدول العربية.
- ٩) الإفريقي.

السؤال الخامس:

- ١) -إيرادات بيت مال المسلمين: الزكاة - الصدقات - المكوس.
- مصروفات بيت مال المسلمين: رواتب الجنود والموظفين - نفقات القاضي - إنشاء المستشفيات.
- ٢) أحب بنفسك.

السؤال السادس:

- ١) لاختيار من يتولى إدارة شئون المسلمين.
- ٢) ليعلموهم أمور دينهم وإمامة الناس في الصلاة.
- ٣) ليكون المسئول عن إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة.
- ٤) حماية حدود الدولة الإسلامية وصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
- ٥) بسبب اتساع حدود الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.
- ٦) ساعد المسلمين في تحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.
- ٧) لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
- ٨) دعم العلاقات بين الدول العربية وتعزيز التعاون في كافة المجالات.

السؤال السابع:

- ١) ساعد على نهضة أوروبا وتقدمها.
- ٢) قام عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بتأسيس أول أسطول بحري.
- ٣) براعة المسلمين في كثير من الصناعات.
- ٤) صعوبة تحقيق التكامل العربي.
- ٥) توسع المسلمون في رحلاتهم التجارية إلى أوروبا وآسيا وإفريقيا.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

- ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثاني:

- ① آسيا وإفريقيا. ② الجيش. ③ التاريخ.

السؤال الثالث:

- ① معاوية بن أبي سفيان. ② التجارة. ③ الإفريقي.

السؤال الرابع:

- منشآت عسكرية: حصون - قلاع.
- منشآت اجتماعية: مستشفيات - مدارس.

السؤال الخامس:

- ① انتشار الإسلام في العديد من دول العالم.
② عدم تحقيق التكامل بين الدول العربية.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

- ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① المنازل. ② التوابل. ③ الفيزياء.

السؤال الثالث:

- ① الصين. ② إسبانيا. ③ تونس.

السؤال الرابع:

- أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

- ① ضعف الإنتاج - تشابه منتجات الوطن العربي - ضعف التجارة
البيئية العربية - الاضطرابات السياسية الداخلية - النزاعات
الحدودية بين بعض الدول.
② وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاماً مُحكماً للقضاء حيث وضع
للقضاء القواعد التي يجب عليهم اتباعها، وحدد لهم رواتبهم.

إجابة المراجعة على المحور الرابع (الكتاب المدرسي)

المفردات

- ① ١ الخليفة مسئول عن متابعة كل أمور الدولة وحمايتها، وإقامة
العدل بين الناس في كل أنحاء الخلافة، بينما الوالي مسئول
عن إدارة الشؤون داخل ولايته وحمايتها وقيادة جيشها،
وجمع الضرائب والزكاة من سكانها.
٢ يهتم التكامل التجاري بحجم الاستثمارات والصادرات
والواردات البيئية العربية، بينما يهتم تكامل الأسواق المالية
بالأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية.
٣ أجب بنفسك.
٤ الشرطة تحفظ الأمن الداخلي والنظام للدولة الإسلامية،
بينما الأسطول يصد هجمات الأعداء عن طريق البحر.
المقارنة مع زميلك: أجب بنفسك.

- ⑨ الإسلام انتشر في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار
المسلمين المتمسكين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع
والشراء والمتحلين بالصدق والأمانة.

- ⑩ أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

- ① ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي
يحتاج إليها المجتمع.
② يتسم بالصدق والعدل والعلم والذكاء والأمانة والرحمة بين الناس.
③ أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

- ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

- ① الاستثمار. ② الطب. ③ الأسطول.

السؤال الثالث:

- ① العباسية. ② عثمان بن عفان. ③ الرياضيات.

السؤال الرابع:

- ① جامعة الدول العربية. ② بدر.
③ بيت المال. ④ الوراثة.

السؤال الخامس:

- ① لتحديد قيمة الضرائب.
② بسبب التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

- ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ.

السؤال الثاني:

- ① طرابلس. ② الأسهم والسندات.
③ هارون الرشيد.

السؤال الثالث:

- ① عمر بن الخطاب. ② الجغرافيا. ③ العباسية.

السؤال الرابع:

- ① الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). ② القلاع والحصون.
③ الرياضيات.

السؤال الخامس:

- ① ازدهار الزراعة والصناعة - انتشار الأمن والأمان - إصلاح الطرق
التجارية - توفير الخانات على الطرق - إقامة الأسواق - بناء
الأساطيل البحرية التجارية - وجود مراكز تجارية مهمة.
② دعم العلاقات بين الدول العربية - تعزيز التعاون بين الدول
العربية في كافة المجالات.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ ١ - وزارة المالية. ج، ب. أجب بنفسك.

التفكير الناقد

٣ ١ - أجب بنفسك.

ب ١ - لتنظيم إدارة شؤون الدولة الإسلامية.

٢ - لحفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

٣ - بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

ج. أجب بنفسك.

د. ١ - أجب بنفسك.

٢ - أدت الأخلاق الحميدة للتجار المسلمين وتمسكهم بمبادئ

الإسلام إلى انتشار الإسلام في كثير من دول العالم.

السؤال الرئيسي أجب بنفسك.

النشاط أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

١ الكبرى.

٢ تحسن المستوى الصحي والمعيشي.

٣ عبد الملك بن مروان. ٤ عمرو بن العاص.

٥ لبنان. ٦ القلعة.

٧ الأيوبيين. ٨ المكوس - الصدقات.

٩ الصومال. ١٠ التجاري.

السؤال الثاني:

١ صواب. ٢ صواب. ٣ صواب. ٤ صواب.

٥ صواب. ٦ خطأ. ٧ خطأ. ٨ صواب.

٩ خطأ. ١٠ خطأ. ١١ خطأ. ١٢ صواب.

١٣ خطأ. ١٤ صواب.

السؤال الثالث:

١ معاوية بن أبي سفيان. ٢ الفلك.

٣ الطبقة العامة. ٤ سوريا.

٥ سوريا. ٦ جزر القمر.

٧ البحرين. ٨ عمر بن الخطاب.

٩ الخليفة. ١٠ رفيدة الأسلمية.

١١ ربع. ١٢ معاوية بن أبي سفيان.

١٣ المعتصم بالله. ١٤ القاهرة.

١٥ الرها. ١٦ المماليك.

١٧ قطر. ١٨ أغادير.

السؤال الرابع:

١ لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي - التسرب من التعليم.

٢ لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

٣ أجب بنفسك.

٤ ازدهار الزراعة والصناعة - انتشار الأمن والأمان - إصلاح الطرق

التجارية - توفير الخانات على الطرق - إقامة الأسواق - بناء

الأساطيل البحرية التجارية - وجود مراكز تجارية مهمة.

٥ أجب بنفسك.

٦ لتخليص شعب مصر من ظلم الروم - لتأمين حدود الدولة

الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

٧ بسبب هجرة الذكور إليها بحثاً عن فرص عمل خاصة من هم في سن العمل.

٨ لأن التراث يعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها ويُعد جزءاً من هويتها - له أهمية اقتصادية حيث يُعد مصدراً لتنشيط السياحة.

٩ : ١١ أجب بنفسك.

١٢ لتوافر المياه العذبة والمناخ المعتدل.

السؤال الخامس:

١ تقدم ونهضة المجتمع الإسلامي لقيام كل طبقة بدورها.

٢ أجب بنفسك.

٣ استقبال أعداد كبيرة من الوافدين إليها لاستثمار مواردها.

٤، ٥ أجب بنفسك.

٦ أدى إلى انخفاض وفيات الأطفال - تحسّن مستوى صحة المرأة

العربية - ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي.

٧ انتصر صلاح الدين انتصاراً ساحقاً ودمر الجيش الصليبي -

تساقطت الحصون الصليبية في أيدي المسلمين حتى وصلوا لأبواب مملكة بيت المقدس فاضطر الصليبيون للاستسلام.

٨ استحدث ديوان الأسطول.

٩ براعة المسلمين في كثير من الصناعات.

١٠ أصبحت أحد معوقات التكامل العربي.

السؤال السادس:

١ حيث ارتفع من ٦٤ عامًا إلى ٧٢ عامًا، وسجلت قطر أعلى متوسط

عمر متوقع ٨٠ عامًا.

٢ : ٤ أجب بنفسك.

٥ اهتم الفاطميون ببناء المساجد والقصور وجعلها مراكز لنشر العلم والثقافة وأنشأوا مدينة القاهرة والجامع الأزهر.

٦ رغبة الأوروبيين في الاستيلاء على ثروات الشرق، سعى بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية لتحقيق مكاسب تجارية

عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

٧ حيث كان الرسول (ﷺ) يستشير بعض أصحابه، وكان يخصهم بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه.

٨ أجب بنفسك.

٩ حيث أمر الرسول (ﷺ) عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة حتى يُخلي سبيله.

١٠، ١١ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

١ تُعد السهول الفيضية من مناطق التركيز السكاني.

٢ أدى ارتفاع المستوى الصحي في الوطن العربي إلى ارتفاع متوسط العمر المتوقع للفرد.

٣ اتبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ) لاختيار من يتولى إدارة شؤونهم.

٤ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ (ج). ٢ (و). ٣ (أ). ٤ (ح).

٥ (ز). ٦ (ب). ٧ (د). ٨ (هـ).

السؤال التاسع:

١ جزر القمر. ٢ السودان. ٣ العراق. ٤ الإسكندرية.

٥ مصر. ٦ الربيع الخالي. ٧ الإمارات. ٨ الكويت.

٩ الصومال. ١٠ موريتانيا. ١١ جيبوتي.

نماذج الإجابات الاسترشادية

إجابة الامتحان الأول

السؤال الأول:

- ١ مصر. ٢ الثالثة. ٣ خطأ.
- ب بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات، بالإضافة إلى الهجرة الخارجية وخاصة إلى دول الخليج العربي.
- ٢ بسبب اعتدال المناخ.

السؤال الثاني:

- ١ خالد بن الوليد. ٢ الأسواق.
- ب صعوبة تحقيق التكامل العربي.
- ٢ أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.

السؤال الثالث:

- ١ عبد الملك بن مروان. ٢ أبو العباس عبد الله. ٣ الزراعة.
- ب الجناح العربي الإفريقي: يتركز السكان في السهول الفيضية لنهر النيل - يندرس السكان في الصحراء الكبرى.

الجناح العربي الآسيوي: يتركز السكان في السهول الساحلية ببلاد الشام - يندرس السكان في صحراء الربع الخالي.

٢ **معركة حطين:** القائد: صلاح الدين الأيوبي - النتيجة: انتصار ساحق للمسلمين وتدمير الجيش الصليبي، وتساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين حتى وصلوا إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

معركة عين جالوت: القائد: سيف الدين قطز - النتيجة: مقتل معظم جيش المغول واضطر الباقون للفرار، ومقتل قائد المغول كتيبا، حمت مصر والعالم الإسلامي من الخطر المغولي، توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

السؤال الرابع:

- ١ القطن. ٢ استخدم في تحديد اتجاه القبلة بدقة وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والإفطار والحج ويدايات الأشهر الهجرية.
- ٢ حيث حمت الدولة الإسلامية من أخطار الصليبيين والمغول.
- ٣ مثل صناعة المنسوجات، والصناعات الخشبية كالأثاث والسفن، والصناعات الفخارية والخزفية التي زُينت بالزخارف والنقوش الإسلامية، وكذلك صناعة السكر وطحن الحبوب، والعلطور، وصناعة ورق الكتابة.

إجابة الامتحان الثاني

السؤال الأول:

- ١ الثانية. ٢ جزر القمر. ٣ الصحراء الكبرى.
- ب اضطّر كثير من المصريين للهرب من ظلم الروم واللجوء إلى الصحاري المصرية، ورحبوا بالفتح العربي الإسلامي.
- ٢ حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

السؤال الثاني:

- ١ ضعف الإنتاج. ٢ أوقات الصيام.
- ب لنقل الرسائل تسهياً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- ٢ أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

- ١ جواهر الصقلي. ٢ الطولونية. ٣ جزر القمر.
- ب حيث تضم مصر نحو ربع سكان الوطن العربي، وتأتي في المرتبة الأولى عربياً من حيث عدد السكان.
- ٢ عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة كالزراعة والتجارة والصناعة والطب والفقه.

السؤال الرابع:

- ١ جامعة الدول العربية.
- ب يتركز بعض سكان الوطن العربي في السهول الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا على البحر المتوسط.
- ٢ كان عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول من أسس أسطولاً بحرياً لحماية سواحل الدولة الإسلامية من الخطر البيزنطي.
- ٣ انتقلت صناعة ورق الكتابة من الصين إلى كل الدول الإسلامية.

إجابة الامتحان الثالث

السؤال الأول:

- ١ النيل. ٢ الإمارات. ٣ صواب.
- ب أجب بنفسك.
- ٢ **الخليفة:** المسؤول عن متابعة كل أمور الدولة الإسلامية وحمايتها، وإقامة العدل بين الناس.
- والي:** المسؤول عن إدارة شؤون الولاية وحمايتها وقيادة جيشها، وجمع الضرائب والزكاة.

السؤال الثاني:

- ١ الأموية. ٢ الرسول (ﷺ).
- ب سقوط العديد من الضحايا والأسرى المسلمين وبذلك انتهك أرنباط الهدنة، فقرّر صلاح الدين التصدي له ومحاربه، وحدث معركة حطين.
- ٢ أنشأ ديوان بيت مال المسلمين ليختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

السؤال الثالث:

- ١ الأسطول. ٢ السكر. ٣ المالية.
- ب لتنظيم إدارة شؤون الدولة.
- ٢ بسبب صراعات الأسرة الأموية على الحكم، والصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة، وظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني.

السؤال الرابع:

- ١ الإسكندرية.
- ب اهتمت الدول العربية بالتنمية الشاملة وإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية الحضرية.
- ٢ يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية المحيطة بالأنهار، مثل سهول نهر النيل والدلتا في مصر وسهول دجلة والفرات في العراق.
- ٣ كلتا الفئتين غير منتجتين وتحتاجان إلى الرعاية والدعم من فئة قوة العمل.

إجابة الامتحان الرابع

السؤال الأول:

- ١ صغار السن. ٢ (٢). ٣ خطأ.
- ١ لهجرة الذكور إليها بحثاً عن فرص عمل.

٢ ازدهرت بفضل ازدهار الزراعة والصناعة، وانتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق وإقامة الأسواق، وبناء الأساطيل البحرية التجارية، ووجود مراكز تجارية مهمة منها بغداد في العراق والقاهرة والإسكندرية في مصر.

السؤال الثاني:

- ١ صواب. ٢ خطأ.
- ١ حيث تفوقوا في مجال الجراحة وتشخيص الأمراض كما اكتشفوا الدورة الدموية.
- ٢ أصبحت مصر ولاية إسلامية، وعُيِّن عمرو بن العاص (رضي الله عنه) واليًا عليها.

السؤال الثالث:

- ١ سامراء. ٢ حطين.
- ٣ فاطمة الزهراء.
- ١ عبد الملك بن مروان: قام بتوحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى، كما قام بتعريب الدواوين، وأنشأ أول دار لسك الدراهم والدنانير الإسلامية باللغة العربية، وشيّد مسجد قبة الصخرة في فلسطين، وواصل حركة الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

٢ أبو جعفر المنصور: سنّ القوانين ونشر الأمن والأمان في كل أنحاء الدولة وقضى على الثورات وراقب الولاة وحاسبهم وعمل على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة، وبُنيت في عهده مدينة بغداد وأخذها مقراً للخلافة العباسية.

السؤال الرابع:

- ١ راتب الجند حيث إنها من مصروفات بيت مال المسلمين بينما الباقي من إيراداته.
- ١ نسبة الموالي إلى إجمالي السكّان في عام معيّن.
- ٢ لأن ملوك أوروبا اتخذوا من الصليب شعاراً لهم في هذه الحروب.
- ٣ سوف يؤدي هذا التكامل إلى زيادة كل من الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية، وخفض مستويات البطالة والفقر، كما يؤدي إلى تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية، وتسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

إجابة الامتحان الخامس

السؤال الأول:

- ١ تونس. ٢ الصومال. ٣ السعودية.
- ١ حيث أنشأت جامعة الدول العربية، والتي تسعى إلى دعم العلاقات بين الدول العربية، كما توجد محاولات أخرى للتكامل، مثل اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى والتي تهدف إلى تحرير السلع من الرسوم والضرائب.
- ٢ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة، وكانت الإسكندرية من أكبر الأسواق التجارية في العالم، كما شيّدوا المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب.

السؤال الثاني:

- ١ صواب. ٢ خطأ.

- ١ انتقلت إلى أوروبا روائع الحضارة الإسلامية من علوم وآداب، وقامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في جميع المجالات العلمية وتدريسها في الجامعات الأوروبية، ممّا ساعد على نهضة أوروبا وتقدّمها.
- ٢ ارتفاع نسبة فئة صغار السن أدى إلى ظهور قاعدة الهرم العريضة.

السؤال الثالث:

- ١ الجغرافيا. ٢ أبو جعفر المنصور.
- ٣ الوليد بن عبد الملك.
- ١ حيث تم إنشاء الجامع الأزهر في عصر الدولة الفاطمية والتي اتخذت من المساجد مركزاً ثقافياً، كما اهتم به سلاطين المماليك فأصبحت العلوم المختلفة تدرس فيه إلى أن أعلن عن قيام جامعة الأزهر رسمياً وإنشاء العديد من الكليات بها.
- ٢ لعدم قيد كل الأطفال بالتعليم الابتدائي بالإضافة إلى التسرب من التعليم.

السؤال الرابع:

- ١ الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- ١ ديوان أسس لختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.
- ٢ نصّ على بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحجّ إليه.
- ٣ الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة.

إجابة الامتحان السادس

السؤال الأول:

- ١ الرابع. ٢ خطأ. ٣ موريتانيا.
- ١ لأنه تولّى الخلافة في فترة كان يسود العالم الإسلامي حالة من الفوضى والضعف والانقسامات، فنجح في توحيد الدولة الإسلامية مرة أخرى.
- ٢ لأن روائع الحضارة الإسلامية من علوم وآداب انتقلت إلى أوروبا عبر الأندلس فكانت سبباً في تقدّم أوروبا التي كانت تعيش في جهل وتخلف.

السؤال الثاني:

- ١ السياسية. ٢ الأروقة.
- ١ انتشار الفوضى - سيطرة الجنود الأتراك على الشؤون الداخلية - ظهور الدول المستقلة - مجيء الحملات الصليبية.
- ٢ مقتل معظم جيش المغول واضطر الباقون للفرار، مقتل قائد المغول كتبغا، حمت مصر العالم الإسلامي من الخطر المغولي، توحدت مصر وبلاد الشام تحت حكم المماليك، أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

السؤال الثالث:

- ١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ صواب.
- ١ تبلغ نسبة سكان الحضر نحو ثلثي إجمالي سكان الوطن العربي، وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي.
- ٢ حيث حرم وأد البنات، أوصى بالتعامل معها بودّ ورحمة، أعطى لها الحق في الميراث والتملك وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية، وجعل المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات.

السؤال الرابع:

١ معدل الوفيات.

ب ١ فتح مصريون حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

٢ **تتلخص رسالة الألكسوفي:** النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث، تحقيق الوحدة الفكرية بين دول الوطن العربي، فضلاً عن تنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية، داخل الوطن العربي وخارجه، ومد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى في العالم.

٣ أجب بنفسك.

إجابة الامتحان السابع

السؤال الأول:

١ ١ الأردن.

٢ السودان.

٣ مصر.

ب ١ حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا على الدولة الإسلامية من عام ١٠٩٦ م إلى عام ١٢٩١ م وقد استمرت حوالي ٢٠٠ سنة.

٢ ديوان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها في المجالات التي يحتاج إليها المجتمع.

السؤال الثاني:

١ ١ المحيط الأطلسي.

٢ أبو العباس عبد الله.

ب ١ حيث تعمل على وضع خطط للتعليم الأساسي ومكافحة ظاهرتي التسرب من التعليم والأمية، وأيضاً تطوير نظم التعليم عن بُعد.

٢ حيث إن الدول العربية التي تعاني من زيادة السكان ومحدودية الموارد تضع برامج تنموية لمواجهة هذه المشكلة، أما الدول التي بها قلة السكان وزيادة الموارد فتستقبل أعداداً كبيرة من الوافدين لاستثمار مواردها.

السؤال الثالث:

١ ١ خطأ.

٢ خطأ.

٣ صواب.

ب ١ بسبب زيادة نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول العربية خاصة في سن العمل بسبب هجرة الذكور إليها بحثاً عن فرص عمل كما في (السعودية، الإمارات، قطر).

٢ لوجود عدد من المعوقات التي تواجه تحقيق التكامل، ومنها: ضعف الإنتاج وضعف التجارة البينية العربية، وتشابه منتجات الوطن العربي، والاضطرابات السياسية الداخلية، بالإضافة إلى النزاعات الحدودية بين بعض الدول.

السؤال الرابع:

١ جنكيز خان.

ب ١ عملت في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات.

٢ يُعد الأساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث، مثل البوصلة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

٣ تسابق حكام المماليك في الاهتمام بطلاب وشيوخ الأزهر وأنفقوا عليه وقاموا بتوسعته، وتم إنشاء ثلاث مدارس وإحاطها بالجامع الأزهر في العصر المملوكي، مما أدى إلى إثراء الحركة العلمية فيه، وأهم ما يميز الأزهر في العصر المملوكي هو إنشاء مساكن للطلاب الوافدين والمصريين فيه عُرفت بالأروقة.

إجابة الامتحان الثامن

السؤال الأول:

١ ١ السعودية.

٢ بغداد.

٣ خطأ.

ب ١ حرص على إتاحة الحرية الدينية للمصريين، وحماية كنائسهم، كما بنى مدينة الفسطاط لتكون عاصمة للبلاد، وبنى فيها جامعاً سُمي باسمه وهو أول جامع في مصر وإفريقيا، أعاد حفر قناة سيزوستريس وسُميت بخليج أمير المؤمنين.

٢ انخفض معدل الوفيات في الوطن العربي، وبالتالي ارتفع معدل النمو السكاني في الوطن العربي وأصبح أعلى من المستوى العالمي.

السؤال الثاني:

١ ١ رفع الروح المعنوية.

٢ حصن بابلون.

ب ١ ظهر من النساء عالمات وباحثات في مجالات مختلفة، تولّت المرأة بعض المناصب القيادية في بعض البلدان العربية، تحقيق النساء العربيات إنجازات على المستوى الدولي.

٢ حيث إنه قسم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعيّن والياً في كلّ ولاية، وأنشأ الدواوين لتنظيم شئون الدولة وإدارتها، ووضع نظاماً محكماً للقضاء.

السؤال الثالث:

١ ١ صواب.

٢ خطأ.

٣ خطأ.

ب ١ يؤدي التكامل إلى زيادة كلّ من الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية، وخفض مستويات البطالة والفقر، كما يؤدي إلى تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية، وتسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

٢ التاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر، الجغرافيا لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.

السؤال الرابع:

١ كوشيار الجيلاني.

ب ١ إن تقدم المجتمع الإسلامي ونهضته يعتمدان على كل طبقات المجتمع، فلا يمكن لأي طبقة العيش بدون الأخرى، ولكل طبقة دورها في بناء المجتمع، فكان لقيام كلّ طبقة بواجباتها دور في قيام حضارة عريقة.

٢ صلاح الدين الأيوبي ممثلاً للمسلمين وريتشارد قلب الأسد ممثلاً للصليبيين.

عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على إتاحة الحرية الدينية للمصريين وحماية كنائسهم بعد الفتح الإسلامي لمصر.
② منها الكتابات والمدارس وحلقات العلم في المساجد، والمكتبات التي كان أشهرها مكتبة بيت الحكمة في بغداد.

السؤال الثاني:

- ① فارسكور.
- ② وحدة الصف الإسلامي.
- ③ أجب بنفسك.
- ④ - الطبقة الخاصة: ضمت العلماء والتجار وكبار الأدباء.
- الطبقة الوسطى: ضمت أصحاب الأملاك ورؤساء الحرف وكبار العمال.

السؤال الثالث:

- ① خطأ.
- ② خطأ.
- ③ صواب.
- ④ يعد تكامل الأسواق المالية الذي يركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة بين الدول العربية أحد أبعاد التكامل الاقتصادي العربي.
- ⑤ أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

- ① صلاح الدين الأيوبي.
- ② ديوان لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.
- ③ طرد الروم وفتح مصر، وأصبح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول والٍ عليها.
- ④ ازدهرت بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

محافظة القاهرة إدارة المعادى التعليمية

السؤال الأول:

- ① المتوسط.
- ② الأطلنطي.
- ③ العربي.
- ④ السعودية.
- ⑤ السودان.
- ⑥ لختتم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.
- ⑦ أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

- ① صواب.
- ② خطأ.
- ③ خطأ.
- ④ صواب.
- ⑤ خطأ.
- ⑥ بلغت نسبة سكان الحضر نحو ثلثي سكان الوطن العربي وهي نسبة أعلى من المستوى العالمي.
- ⑦ انتصار ساحق للمسلمين وتدمير الجيش الصليبي، ثم تساقط حصون الصليبيين في أيدي المسلمين حتى وصلوا إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

③ كان الأزهر على مدار تاريخه منبعاً للوطنية وقلعة حصينة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية، فقد ظهرت في أروقتها الحركات التي طالبت بالحرية والحقوق العامة، وترسيخ قواعد العدل، وما يزال الجامع الأزهر متحماً لمسئوليته العلمية والدينية والوطنية والحضارية تجاه الأمة الإسلامية.

إجابة الامتحان التاسع

السؤال الأول:

- ① تونس.
- ② صحراء الربع الخالي.
- ③ قطر.
- ④ يعكس حياة الشعوب ويُعد جزءاً من هويتها ومصدراً لتنشيط السياحة.
- ⑤ حيث تضم نحو ربع سكان الوطن العربي.

السؤال الثاني:

- ① الحفاظ على دوره الديني.
- ② موقعها الاستراتيجي المتميز.
- ③ حيث بنى الطولونيون مدينة القطائع وجعلوها عاصمة، ثم اتخذ الإخشيدون مدينة العسكر كعاصمة للبلاد وأخيراً بنى الفاطميون القاهرة كعاصمة لمصر.
- ④ مهد الطرق وحضر الأباروينى المستشفيات، أمر بتوسعة الحرمين النبوي والمكي، وشيد المسجد الأموي بدمشق في سوريا والذي يتميز بروعة تصميمه المعماري والزخارف والنقوش الإسلامية.

السؤال الثالث:

- ① صواب.
- ② خطأ.
- ③ صواب.
- ④ انخفاض وفيات الأطفال، تحسن مستوى صحة المرأة العربية، ارتفاع متوسط العمر المتوقع للمواطن العربي، حيث ارتفع من ٦٤ عاماً إلى ٧٢ عاماً.
- ⑤ انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.

السؤال الرابع:

- ① التكامل الاقتصادي العربي.
- ② كلاهما قام بقتل آلاف المسلمين العزل.
- ③ اتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة ورجاحة العقل.
- ④ أجب بنفسك.

إجابة الامتحان العاشر

السؤال الأول:

- ① سوريا.
- ② السودان.
- ③ السعودية.
- ④ أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير فعندما فتح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بيت المقدس عام ١٥ هـ أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم، وكنائسهم، وكذلك فعل خالد بن الوليد (رضي الله عنه) عندما فتح بلاد الشام فقد عقد معهم صلحاً أكد فيه على عدم هدم الكنائس، كما حرص

السؤال الثالث:

- ١ الخليفة. ٢ القاهرة. ٣ رفيدة الأسلمية. ٤ الأنبار. ٥ العباسية. أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

- ١ معاوية بن أبي سفيان. ٢ الصين. ٣ العراق. ٤ أبو جعفر المنصور. ٥ السند. ٦ قطر. أجب بنفسك. ٢ استخدموا البوصلة في رحلاتهم البحرية وتوصلوا إلى أن الأرض كروية الشكل ورسما خريطة للكرة الأرضية.

محافظة الجيزة إدارة العجوزة التعليمية

السؤال الأول:

- ١ مصر. ٢ الأطلنطي. ٣ بغداد. ٤ تونس. ٥ المتوسط. أ. الصراع على الحكم وضعف الدولة سياسياً واقتصادياً، وسيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة، وانغماس الملوك في حياة الترف.

السؤال الثاني:

- ١ الحضرة. ٢ أرناط. ٣ التاريخ المشترك. ٤ فارسكور. ٥ العباسية. ٦ الفيضياء. أ. عملت السيدة رفيدة الأسلمية في التمريض لتقديم الرعاية الطبية للمرضى والجرحى في الغزوات في عهد الرسول (ﷺ).

السؤال الثالث:

- ١ صواب. ٢ خطأ. ٣ صواب. ٤ خطأ. ٥ صواب. أ. هزيمة المغول وقتل قائدهم كتيغا - حمت مصر العالم الإسلامي من المغول - توحيد بلاد الشام ومصر تحت حكم المماليك - أصبحت مصر زعامة العالم الإسلامي.

السؤال الرابع:

- ١ عمر بن الخطاب. ٢ جوهر الصقلي. ٣ الصين. ٤ المناخ. ٥ هارون الرشيد. ٦ الإفريقي. أ. قام بتعريب الدواوين وشيد مسجد قبة الصخرة بفلسطين. ٢ سن القوانين ونشر الأمن والأمان وأنشئت في عهده مدينة بغداد.

محافظة القليوبية إدارة الخانكة التعليمية

السؤال الأول:

- ١ المتوسط. ٢ الأطلنطي. ٣ موريتانيا. ٤ مصر. ٥ العراق. أ. بسبب الإنجازات الملحوظة في مجالات متعددة. ٢ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

السؤال الثاني:

- ١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ صواب. ٥ خطأ. أ. رفيدة الأسلمية. ٢ صلاح الدين الأيوبي. ٣ عبد الملك بن مروان.

السؤال الثالث:

- ١ الفلك. ٢ الحضرة. ٣ عباس بن فرناس. ٤ الخاتم. ٥ جزر القمر. ٦ الأموية. أ. انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها.

السؤال الرابع:

- ١ الإسطرلاب. ٢ عين جالوت. ٣ قاعدة. ٤ الطولونية. ٥ بيت المال. ٦ الإسكندرية. أ. الوسطى. ١ الفيضياء.

محافظة الغربية إدارة السنطة التعليمية

السؤال الأول:

- ١ الثاني. ٢ صواب. ٣ سوريا. ٤ النيل. ٥ السعودية. أ. لتخليص أهلها من ظلم الروم، وأيضاً لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

السؤال الثاني:

- ١ الفسطاط. ٢ أبو جعفر المنصور. ٣ الأسطول. ٤ رفيدة الأسلمية. ٥ صقلية. ٦ الخانات. أ. أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

- ١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ خطأ. أ. انتشار الفوضى - سيطرة الجنود الأتراك على الشؤون الداخلية - ظهور الدول المستقلة - مجيء الحملات الصليبية.

السؤال الرابع:

- ١ البيزنطيين. ٢ المنسوجات. ٣ الخليفة. ٤ الوليد بن عبد الملك. ٥ البطالة والفقر. ٦ البندقية. أ. حيث وجدت الكتابيب، بالإضافة إلى حلقات العلم في المساجد، كما أنشأوا المدارس والمكتبات.

محافظة الإسكندرية إدارة المنتزه ثان التعليمية

السؤال الأول:

- ١ السودان. ٢ الصحراء الكبرى. ٣ موريتانيا. ٤ السعودية. ٥ الصومال. أ. أعطى أهله الأمان لأنفسهم وأموالهم، وكنائسهم.

السؤال الثاني:

- ١ خطأ. ٢ صواب. ٣ صواب. ٤ صواب.
- ٥ خطأ. ٦ خطأ.
- يؤدي إلى زيادة كل من الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية، وخفض مستويات البطالة والفقر، كما يؤدي إلى تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية، وتسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

السؤال الثالث:

- ١ مراقبة الأسواق. ٢ سامراء. ٣ القطائع. ٤ ريتشارد قلب الأسد. ٥ الصالح نجم الدين. ٦ القطن.
- ب ضعف وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الرابع:

- ١ ديوان الخاتم. ٢ الحروب الصليبية. ٣ المماليك. ٤ الشرطة. ٥ بيت المال.
- ب برع المسلمون في علم الفيزياء، وعرفوا من خلاله انعكاس الضوء وقوس قزح.

إدارة الباجور التعليمية

محافظة المنوفية

السؤال الأول:

- ١ المتوسط. ٢ السعودية. ٣ قطر. ٤ مصر. ٥ الكبرى. ٦ جيبوتي.
- ب لخمتم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل.

السؤال الثاني:

- ١ الصين. ٢ أبو مسلم الخراساني. ٣ الإفريقي. ٤ عمرو بن العاص. ٥ البيزنطيين (الروم). ٦ الضرائب. ٧ الربع الخالي.
- ب يتركز سكان الوطن العربي في السهول الفيضية مثل سهول نهر النيل.

السؤال الثالث:

- ١ جزر القمر. ٢ القاهرة. ٣ الرها. ٤ التوابل. ٥ الأموي. ٦ المغول. ٧ كان غير قادر على إدارة شؤون البلاد فاضطرت أمور الدولة وعين قطز نائباً له.

السؤال الرابع:

- ١ صواب. ٢ خطأ. ٣ صواب. ٤ صواب. ٥ خطأ. ٦ خطأ. ٧ صواب.
- ب عن طريق نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام ومنها مدينتا جنوة والبندقية.

إدارة المطرية التعليمية

محافظة الدقهلية

السؤال الأول:

- ١ السعودية. ٢ الفيضية. ٣ الصومال. ٤ الثاني. ٥ موريتانيا.
- ب انتشار نسخ الكتب العلمية وترجمتها. ٢ إعاقه تحقيق التكامل بين الدول العربية.

السؤال الثاني:

- ١ الوسطى. ٢ العباسية. ٣ الطولونية. ٤ آسيا. ٥ سامراء. ٦ القاهرة.
- ٧ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

السؤال الثالث:

- ١ خطأ. ٢ خطأ. ٣ خطأ. ٤ صواب. ٥ عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ٦ المأمون بن هارون. ٧ الوليد بن عبد الملك.

السؤال الرابع:

- ١ صقلية. ٢ الخليفة. ٣ الأولى. ٤ الزراعة. ٥ أجب بنفسك.

محافظة الشرقية

إدارة كفر صقر التعليمية

السؤال الأول:

- ١ السودان. ٢ دجلة والفرات. ٣ الصومال. ٤ الصحراء الكبرى.
- ب بنى المستشفيات، وشيد المسجد الأموي في دمشق، وأمر بتوسيع الحرم النبوي والحرم المكي. ٢ منها نفقات الخليفة والولاة والقضاة، ورواتب الجنود والموظفين، كما كان يُخصّص جزء منها لإنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات، والإنفاق على الفقراء، وإقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.

السؤال الثاني:

- ١ صواب. ٢ خطأ. ٣ صواب. ٤ خطأ. ٥ صواب. ٦ البريد. ٧ قوة العمل.

السؤال الثالث:

- ١ القيروان. ٢ العسكر. ٣ الفسطاط. ٤ دمشق. ٥ بغداد. ٦ العدل. ٧ الطولونية.

السؤال الرابع:

- ١ الرابعة. ٢ بيت المقدس. ٣ خراسان. ٤ المقييس. ٥ التكامل.
- ب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الخارجية خاصة إلى دول الخليج العربي. ٢ لتخليص أهلها من ظلم الروم، وأيضاً لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

محافظة الإسماعيلية

مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

- ١ السودان. ٢ العراق. ٣ البحر المتوسط. ٤ موريتانيا. ٥ الصومال.
- ب أجب بنفسك.

مديرية التربية والتعليم

محافظة أسبوط

السؤال الأول:

- ١ ١ المتوسط. ٢ الأطلنطي. ٣ السعودية. ٤ مصر. ٥ ديوان البريد. ٦ معدل المواليد. ٧ الفيزياء.

السؤال الثاني:

- ١ ١ الصدق - العدل. ٢ عباس بن فرناس. ٣ عين جالوت. ٤ قطر. ٥ فلسطين. ٦ معاوية بن أبي سفيان. ٧ جواهر الصقلي.

السؤال الثالث:

- ١ ١ الوزراء. ٢ العسكر. ٣ الصحراء الكبرى. ٤ التنوع. ٥ الأنبار. ٦ لتخليص أهلها من ظلم الروم، وأيضاً لتأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.

السؤال الرابع:

- ١ ١ خطأ. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ صواب. ٥ صواب. ٦ صواب. ٧ انتصار ساحق للمسلمين وتدمير الجيش الصليبي - تساقطت حصون الصليبيين في أيدي المسلمين حتى وصلوا إلى أبواب مملكة بيت المقدس التي اضطرت للاستسلام.

مديرية التربية والتعليم

محافظة سوهاج

السؤال الأول:

- ١ ١ مورتانيا. ٢ مصر. ٣ الربع الخالي. ٤ بسبب الصراع على الحكم وضعف الدولة سياسياً واقتصادياً، وسيطرة العناصر غير العربية على الجيش والإدارة، وانغماس الملوك في حياة الترف.

- ٥ رواتب الجنود والموظفين - يُخصَّص جزء منها للإنفاق على مصالح المسلمين مثل: إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات، والإنفاق على الفقراء، وإقامة المشروعات الاقتصادية في الدولة.

السؤال الثاني:

- ١ ١ أبو جعفر المنصور. ٢ سوريا. ٣ العباسية. ٤ انتشار الإسلام في كثير من دول العالم. ٥ الرملة. ٦ الرسول (ﷺ).

السؤال الثالث:

- ١ ١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ الخلافة. ٥ المعتمد بالله. ٦ عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

السؤال الثاني:

- ١ ١ ريع. ٢ سوريا. ٣ العليا. ٤ الرها. ٥ عثمان بن عفان. ٦ حرية العقيدة. ٧ تقدّم المجتمع الإسلامي ونهضته، وازدهار الحضارة الإسلامية. ٨ لنقل الرسائل تسهيلاً للاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

السؤال الثالث:

- ١ ١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صواب. ٦ خطأ. ٧ إذ أمر عقب غزوة بدر بإخلاء سبيل كل أسير يُعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة. ٨ لتحسن المستوى الصحي والمعيشي في الدول العربية.

السؤال الرابع:

- ١ ١ القلعة. ٢ العباسية. ٣ عمر بن عبد العزيز. ٤ جزر القمر. ٥ عريضة. ٦ ليحافظوا على الأمن والنظام. ٧ أظهر التسامح والعفو مع أهلها، وأمن سكّان المدينة على أرواحهم، ووزّع جنوده في شوارعها ليحافظوا على الأمن والنظام.

إدارة ملوي التعليمية

محافظة المنيا

السؤال الأول:

- ١ ١ مصر. ٢ جيبوتي. ٣ الكويت. ٤ جزر القمر. ٥ العراق. ٦ عندما ظهر الإسلام حرّم وأد البنات، وكرّم المرأة فأعطى لها الحق في الميراث والتمكّن وإدارة أموالها والإشراف على مختلف شئونها الاقتصادية، كما أوصى بالتعامل معها بودّ ورحمة، وجعل المرأة والرجل متساويين في الحقوق والواجبات.

السؤال الثاني:

- ١ ١ الفسطاط. ٢ الزينة. ٣ الوراثة. ٤ السكنية. ٥ المالية. ٦ أجب بنفسك. ٧ لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها.

السؤال الثالث:

- ١ ١ الشرطة. ٢ معاوية بن أبي سفيان. ٣ الفلك. ٤ القاهرة. ٥ العطور. ٦ أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

- ١ ١ بيت المال. ٢ جامعة الدول العربية. ٣ بيت الحكمة. ٤ أبو جعفر المنصور. ٥ كتبها. ٦ أجب بنفسك.